

Số: 179 / KH-THCSNQĐ

Hà Nội, ngày 15 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2024 – 2025

Thực hiện Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội;

Thực hiện Công văn số 3037/SGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;

Thực hiện Công văn số 562/GDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng GD&ĐT quận Nam Từ Liêm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;

Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường THCS Nguyễn Quý Đức xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

A. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Thuận lợi:

- Giáo viên: năm học 2024-2025 nhà trường có đủ các phòng học và phòng bộ môn để triển khai chương trình GDPT 2018.
- Chất lượng giáo dục đã được nâng lên, chất lượng thi vào lớp 10 THPT được nâng cao, xếp thứ ba khối các trường công lập trong quận.
- Tập thể giáo viên đoàn kết, nhất trí, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.
- Nhà trường được trang bị tương đối đầy đủ đồ dùng, thiết bị để phục vụ dạy học theo chương trình GDPT 2018.

2. Khó khăn:

- Một số học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, việc quản lý, quan tâm của bố mẹ với con còn một số hạn chế.
- Nhiều gia đình chưa thực sự quan tâm, phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục kỹ năng sống, giáo dục STEM cho học sinh.
- Có nhiều học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Số học sinh tăng cơ học nhanh, số lớp học tăng nên nhà trường phải hợp đồng giáo viên ở một số bộ môn.
- Số giáo viên biên chế: 35 (01 đ/c đang nghỉ sản), nhà trường tuyển 14 giáo viên hợp đồng; Hiện đang thiếu giáo viên môn Lịch sử- Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật, tư vấn TLHĐ.

3. Kết quả đạt được năm học 2023- 2024:

* Xếp loại hạnh kiểm

HẠNH KIỂM KQ RÈN LUYỆN	TỔNG SỐ HS	TỐT		KHÁ		ĐẠT/TB		CHƯA ĐẠT/Y	
		SỐ HS	%	SỐ HS	%	SỐ HS	%	SỐ HS	%
Khối 6	355	340	95.77	15	4.23	0		0	
Khối 7	229	203	88.65	22	9.61	4	1.75	0	
Khối 8	198	184	92.93	11	5.56	2	1.01	1	0.51
Khối 9	196	188	95.92	8	4.08	0		0	
Toàn trường	978	915	93.56	56	5.73	6	0.61	1	0.1

* Xếp loại học lực

HỌC LỰC	TỔNG SỐ HS	TỐT/GIỎI		KHÁ		ĐẠT / TB		CĐ / YẾU		KÉM	
		SỐ HS	%	SỐ HS	%	SỐ HS	%	SỐ HS	%	SỐ HS	%
Khối 6	355	132	37.18	157	44.23	59	16.62	7	1.97		
Khối 7	229	83	36.24	104	45.41	40	17.47	2	0.87		
Khối 8	198	66	33.33	89	44.95	36	18.18	7	3.54		
Khối 9	196	92	46.94	70	35.71	34	17.35	0			
Toàn trường	978	373	38.14	420	42.94	169	17.28	16	1.64		

- Còn 03 học sinh không được lên lớp sau kiểm tra lại (01 học sinh lớp 6 đánh giá chưa đạt, 02 học sinh lớp 8 không dự kiểm tra lại).

* Kết quả tốt nghiệp THCS:

Tổng số HS	Giỏi		Khá		TB		Ghi chú
	SỐ HS	%	SỐ HS	%	SỐ HS	%	
196	92		70		34		

*** Kết quả thi vào lớp 10 THPT: xếp thứ ba trong quận, 93% học sinh dự thi đỗ vào trường THPT công lập.**

Môn/ Năm học	Ngữ văn	Toán	Tiếng Anh	Tổng điểm xét tuyển
2023-2024	6.94	7.56	7.30	36.30
2024-2025	7.39	7.9	7.06	37.65

*** Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa:**

- Có 03 học sinh đạt học sinh giỏi cấp quận môn GDCD, Sinh học, Tiếng Nhật;
- Có 01 học sinh đạt giải khuyến khích kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố môn GDCD.

*** Thành tích về thể dục thể thao:** có 02 học sinh đạt giải cấp thành phố nội dung karate (01 huy chương bạc, 01 huy chương đồng)

B. NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2024-2025.

I. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- + Giáo viên: 49 đ/c; 47 đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.
- + Giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá.
- + Một số giáo viên nhà xa trường gặp khó khăn trong việc đi lại. Một số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh sản và nuôi con nhỏ nên việc sắp xếp thời khóa biểu còn gặp một số khó khăn.

2. Học sinh:

* Thuận lợi: Đa số học sinh cư trú tại địa bàn phường Đại Mỗ thuận tiện cho việc đi lại, học tập.

* Khó khăn:

+ Một số học sinh chậm phát triển trí tuệ nên việc tiếp thu kiến thức gặp nhiều trở ngại. Còn một bộ phận học sinh lười học, chưa tự giác tu dưỡng và rèn luyện, kỹ năng sống của học sinh còn nhiều hạn chế.

* Quy mô lớp, học sinh năm học 2024- 2025:

Khối	Số lớp	Số HS	Dân tộc	HSKT	HS hộ nghèo	HS hộ cận nghèo	HS lưu ban
Lớp 6	7	280	4	3			1
Lớp 7	9	343	7	2			
Lớp 8	5	231	1	1			2
Lớp 9	6	187	3	2			
Tổng	27	1041	15	8			

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với tất cả các lớp theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT (Chương trình GDPT 2018), Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban

hành Chương trình GDPT môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm. Tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

3. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực công tác chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả chủ đề của toàn ngành năm học 2024-2025: **"Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo"**.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện Chương trình GDPT bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1.1. Xây dựng kế hoạch dạy học bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thực hiện linh hoạt hướng dẫn của Bộ GD&ĐT theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022) và Công văn số

4659/SGDDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Phụ lục kèm theo các Công văn này được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án). Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện rõ việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có.

1.1.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện theo Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT, Công văn số 4602/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/12/2023 của Sở GD&ĐT về xây dựng kế hoạch dạy học môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

b) Môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý phân công bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

c) Nội dung giáo dục địa phương của Hà Nội: ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

Với lớp 6, 7, 8: Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá theo Tài liệu Giáo dục của địa phương thành phố Hà Nội đã được tập huấn và gửi các cơ sở giáo dục.

Với lớp 9: Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng của nội dung Công văn số 3165/SGDDĐT-GDPT ngày 06/9/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về giảng dạy nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2021-2022 đến khi có thông báo mới.

1.1.2. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người theo Quyết định số 4745/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt khung nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục

chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác.

Việc lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục thực hiện theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 1621/SGDĐT-GDTrH ngày 28/5/2024 của Sở GD&ĐT đảm bảo linh hoạt sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện.

1.1.3. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật;

1.1.4. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tiếp tục giảng dạy tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Hà Nội.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

1.2.1. Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, khuyến khích các hình thức dạy học nhằm tạo hứng thú học tập của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 2605/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Đối với nội dung Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học Lịch sử.

1.2.2. Tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp. Xây dựng kế hoạch cụ thể và thực hiện các chuỗi hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GD&ĐT Thủ đô (1954-2024), chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

1.2.3. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và

quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDDT của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

1.2.4. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế, chủ động ứng phó với tình huống bất thường; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trên địa bàn quận để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

1.3.1. Thực hiện đánh giá học sinh THCS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDDT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT, đảm bảo đánh giá không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá; xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra, đánh giá định kì của môn học phù hợp với kế hoạch dạy học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

1.3.2. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Chủ động xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

1.3.3. Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDDT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

1.4.1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực XH tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong GDPT giai đoạn 2018-2025"; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của HS lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM bảo đảm hiệu quả theo Công văn số 3089/BGDDT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 2643/SGDDT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GD&ĐT.

1.4.2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh;

2. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi, hội thi

- Tổ chức cho học sinh tham gia các kì thi của Quận và Thành phố bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định.

- Tham gia kỳ thi HSG lớp 9 các môn văn hoá và các môn khoa học, thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS cấp trung học, các cuộc thi quốc gia, quốc tế.

- Tham gia các kỳ kiểm tra chung do Phòng GD&ĐT ra đề.

- Tham gia cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp quận các **môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh và Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp**).

3. Sử dụng đồ dùng dạy học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị dạy học để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Hoàn thành công tác phổ cập giáo dục năm 2024.

4. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

- Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh THCS.

- Tiếp tục phát triển kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng.

5. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí

- Đổi mới việc tổ chức dạy chuyên đề. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm, từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường nhằm nâng cao năng lực của giáo viên. Tổ chức ngày chuyên môn theo sự chỉ đạo của Phòng GD-ĐT.

- Giao nhiệm vụ cho giáo viên, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và hình thức học tập trực tuyến các môn văn hóa trên hệ thống Hanoi Study.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục;

- Bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GD&ĐT.

IV. GIẢI PHÁP

1. Đăng ký chỉ tiêu:

- Học lực: chú trọng giáo dục đại trà, tập trung giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, duy trì và nâng cao chất lượng thi vào 10 THPT, nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh;

- Chú trọng đối tượng học sinh yếu, kém, học sinh hòa nhập;
- 100% học sinh khối 6, 7, 8, 9 được học tin học;
- 100% học sinh khối 9 được định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp;
- Đảm bảo duy trì sĩ số, không có học sinh bỏ học;
- Chỉ tiêu môn học: các tổ chuyên môn xây dựng, thống nhất trong hội nghị CCVC đầu năm học.

2. Thực hiện quy chế chuyên môn:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình năm học theo định hướng phát triển năng lực học sinh của Bộ GD theo khung thời gian 35 tuần, kế hoạch dạy học các tổ chuyên môn chủ động xây dựng có phê duyệt của nhà trường;

- Giáo viên soạn giảng theo hướng đổi mới khi lên lớp.

- Thực hiện nghiêm túc quy trình ra đề kiểm tra, chấm, chữa, trả bài cho học sinh.

- Triển khai sổ điểm điện tử, học bạ số theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch thi GVDG cấp trường, hội giảng, thực hiện từ tháng 10/2024 đến tháng 11/2024.

- Triển khai các chuyên đề cấp trường.

- Thực hiện chuyên đề theo sự phân công của Phòng GD-ĐT.

- Tổ, nhóm CM sinh hoạt 2 lần/tháng. Nội dung sinh hoạt tổ, nhóm tập trung vào việc xây dựng chuyên đề, dạy học theo chủ đề, đổi mới phương pháp dạy học, đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục; xác định trọng tâm, chuẩn kiến thức kỹ năng, phương pháp tiến hành các tiết dạy khó của chương trình; Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

3. Công tác kiểm tra, đánh giá:

- Thực hiện kiểm tra theo đúng quy trình tự kiểm tra đánh giá.

- Tổ chuyên môn kiểm tra hồ sơ định kỳ theo kế hoạch.

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn (BGH kiểm tra định kỳ và kiểm tra đột xuất)

- Dự giờ: BGH, Ban TTND, TTCM dự giờ, kiểm tra đột xuất việc sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết học, kiểm tra định kỳ việc sử dụng đồ dùng dạy học qua thực tế giảng dạy và sổ mượn ĐDDH.

4. Sử dụng thiết bị - đồ dùng dạy học:

- Yêu cầu giáo viên sử dụng triệt để, có hiệu quả đồ dùng dạy học. BGH kiểm

tra qua sổ báo mượn đồ dùng dạy học và kiểm tra trực tiếp trên lớp dạy. Các tiết dự (đột xuất và báo trước) nếu không có đồ dùng dạy học thì xếp loại giờ dạy đó dưới loại Khá.

- Khuyến khích giáo viên tăng cường làm đồ dùng dạy học, học liệu.

5. Hoạt động SKKN- CNTT:

- Phát động giáo viên giảng dạy, nhân viên tham gia viết SKKN.
- Triển khai công tác phổ biến SKKN cấp thành phố đến các tổ chuyên môn.
- Triển khai, phân công giáo viên xây dựng bài giảng E-learning, học liệu số, thi kỹ năng công nghệ thông tin, xây dựng kho học liệu dùng chung.

9. Công tác bồi dưỡng, phụ đạo:

- Tổ chức ôn tập, kiểm tra chọn đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9, lên lịch ôn tập, phân công giáo viên bồi dưỡng.
- Tổ chức bồi dưỡng cho học sinh khối 6, 7, 8, phụ đạo cho học sinh khối 6, 7, 8, 9 các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

10. Công tác dạy học ngoài giờ chính khóa, dạy 2 buổi/ngày:

- Triển khai dạy 2 buổi/ngày đối với khối 6. Dạy bổ trợ các môn văn hóa ngoài giờ chính khóa đối với lớp 7, 8, 9.
- Thực hiện dạy các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN, Kỹ năng sống theo đề án và các văn bản hướng dẫn của Thành phố, Sở GD&ĐT, UBND quận Nam Từ Liêm.
- Giáo viên tham gia dạy ngoài giờ chính khóa phải có đơn.
- Học sinh tham gia học ngoài giờ chính khóa phải viết đơn, có chữ ký của CMHS.

- Tăng cường công tác quản lý dạy học 2 buổi/ngày và dạy học ngoài giờ chính khóa nhằm nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn.

Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025; Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên nghiên cứu thực hiện; Kế hoạch được điều chỉnh phù hợp theo tình hình thực tế của nhà trường.

Nơi nhận:

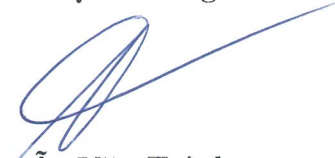
- Phòng GD-ĐT (để b/c);
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Tổ CM, GV (để t/h);
- Lưu VT.

Hiệu trưởng duyệt



HIỆU TRƯỞNG
Đỗ Thị Xuân

Người lập kế hoạch
Phó Hiệu trưởng


Nguyễn Văn Trinh

LỊCH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2024 – 2025

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THCSNQĐ ngày /9/2024 của trường THCS Nguyễn Quý Đức)

*** Tháng 8/2024**

1. Bồi dưỡng chuyên môn và các lớp tập huấn cho CBQL, giáo viên, nhân viên.
2. Tham gia các lớp tập huấn của Bộ, Sở, Phòng GD.
3. Nhập dữ liệu PCGD.
4. Phân công chuyên môn, xây dựng TKB, xây dựng và hoàn thiện các kế hoạch.
5. Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của bộ môn và các hoạt động giáo dục bắt buộc.
6. Dự Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 do Sở, Phòng GD, nhà trường tổ chức.
7. Tham gia họp giáo vụ các bộ môn.
8. Triển khai Học bạ số cấp trung học.
9. Khảo sát chất lượng đầu năm môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

*** Tháng 9/2024**

1. Triển khai các văn bản hướng dẫn chuyên môn của các cấp đến tổ chuyên môn, giáo viên; Thực hiện nghiêm túc quy định chuyên môn. Thực hiện giảng dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho HS Hà Nội.
2. Duyệt kế hoạch dạy học chính khóa, ngoài giờ chính khóa.
3. Triển khai hướng dẫn về Hội thi GVDG môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp.
4. Ôn tập đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn văn hóa lớp 9.
5. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn.
6. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 6 từ 05/9/2024; dạy bổ trợ với các lớp 7, 8, 9 ngoài giờ chính khóa theo đề án.

*** Tháng 10/2024**

1. Triển khai hội giảng, Hội thi GVDG môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp.
2. Tổ chức chuyên đề các bộ môn về thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực.
3. Dạy tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.
4. Thực hiện nghiêm túc quy định chuyên môn. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn.
5. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 54.
6. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp trường.
7. Ôn tập đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn văn hóa lớp 9. Hoàn thành danh sách đội tuyển HSG lớp 9 dự thi cấp quận. Triển khai bồi dưỡng HSG lớp 6, 7, 8 và phụ đạo học sinh yếu lớp 6, 7, 8, 9.

8. Kiểm tra giữa HKI;
9. Dự kiến KSCL lớp 9 (theo lịch của Phòng GD)
10. Kiểm tra nội bộ trường học (theo lịch)

*** Tháng 11/2024**

1. Thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.
2. Thực hiện nghiêm túc quy định chuyên môn. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn.
3. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp quận. Ôn tập đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn văn hóa lớp 9. Hoàn thành danh sách đội tuyển HSG lớp 9 dự thi cấp quận. Triển khai bồi dưỡng HSG lớp 6, 7, 8 và phụ đạo học sinh yếu lớp 6, 7, 8, 9.
4. Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ I (trước 15/11).
5. Kiểm tra KSCL lớp 9 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.
6. Kiểm tra nội bộ trường học (theo lịch)

*** Tháng 12/2024**

1. Thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.
2. Thực hiện nghiêm túc quy định chuyên môn. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn.
3. Triển khai bồi dưỡng HSG lớp 6, 7, 8 và phụ đạo học sinh yếu lớp 6, 7, 8, 9.
4. Kiểm tra cuối HKI
5. Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ I (trước 15/11).
6. Điều chỉnh PCCM học kỳ II (nếu có).
7. Kiểm tra nội bộ trường học (theo lịch)

*** Tháng 01/2025**

1. Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I, thực hiện kế hoạch giáo dục học kỳ II.
2. Dạy tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh.
3. Tổ chức thi HSG Thành phố các môn văn hóa lớp 9
4. Triển khai bồi dưỡng HSG lớp 6, 7, 8 và phụ đạo học sinh yếu lớp 6, 7, 8, 9.
5. Kiểm tra vinh danh học sinh giỏi lớp 6, 7, 8 các bộ môn Toán, Văn, Tiếng Anh.
6. Kiểm tra KSCL lớp 9 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.
7. Thực hiện nghiêm túc quy định chuyên môn. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn.
8. Kiểm tra nội bộ trường học (theo lịch)

*** Tháng 02/2025**

1. Tham gia thi GVĐG cấp quận môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi). Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.
2. Hội thảo về tài liệu giáo dục địa phương lớp 9.
3. Tổ chức thảo luận về thực hiện chương trình SGK các bộ môn theo chương trình GDPT 2018.
4. Thực hiện nghiêm túc quy định chuyên môn. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn.
5. Triển khai bồi dưỡng HSG lớp 6, 7, 8 và phụ đạo học sinh yếu lớp 6, 7, 8, 9.

6. Kiểm tra KSCL lớp 9 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

7. Kiểm tra nội bộ trường học (theo lịch)

*** Tháng 3/2025**

1. Thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

2. Thực hiện nghiêm túc quy định chuyên môn. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn.

3. Triển khai bồi dưỡng HSG lớp 6, 7, 8 và phụ đạo học sinh yếu lớp 6, 7, 8, 9.

4. Kiểm tra giữa HKII.

5. Nộp báo cáo Sơ kết giữa học kỳ II (trước 10/3).

6. Tổ chức thảo luận về thực hiện chương trình SGK các bộ môn theo chương trình GDPT 2018.

7. Kiểm tra nội bộ trường học (theo lịch)

*** Tháng 4/2025**

1. Thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

2. Thực hiện nghiêm túc quy định chuyên môn. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn.

3. Triển khai bồi dưỡng HSG lớp 6, 7, 8 và phụ đạo học sinh yếu lớp 6, 7, 8, 9.

4. Kiểm tra KSCL lớp 9 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (theo đề chung của Phòng GD&ĐT)

5. Kiểm tra cuối HKII các môn lớp 9.

6. Kiểm tra nội bộ trường học (theo lịch)

*** Tháng 5/2025**

1. Thực hiện nghiêm túc quy định chuyên môn. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn.

2. Kiểm tra định kì (bài cuối học kỳ II); xét tốt nghiệp THCS; tổng kết năm học 2024-2025.

3. Nộp kết quả điểm THCS (28/5). Xét tốt nghiệp THCS.

4. Ôn tập cho học sinh lớp 9.

5. Kiểm tra KSCL lớp 9 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

6. Kiểm tra vinh danh học sinh giỏi lớp 6, 7, 8 các bộ môn Toán, Văn, Tiếng Anh.

*** Tháng 6/2025**

1. Nộp báo cáo tổng kết năm học về Phòng GD (trước 11/6).

2. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn.

3. Tham gia các hoạt động liên quan đến thi tuyển sinh vào 10 THPT, thi tốt nghiệp THPT.

4. Ôn tập cho học sinh lớp 9.

5. Kiểm tra KSCL lớp 9.

*** Tháng 7/2025**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch

2. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.

3. Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại (nếu có)

