

Số: /QĐ-UBND

Tây Mỗ, ngày tháng năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến cơ sở và công nhận hiệu quả áp dụng,
phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở của sáng kiến đợt 1 năm 2026**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG TÂY MỖ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được Ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 32/2024/QĐ-UBND ngày 16/5/2024 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 129/2025/NĐ-CP ngày 11/6/2025 của Chính phủ Quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương 02 cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Nội vụ;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ Nội vụ Quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 08/2026/QĐ-UBND ngày 13/01/2026 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 538/QĐ-UBND ngày 16/4/2026 của UBND phường Tây Mỗ về việc phân công nhiệm vụ công tác của các thành viên Ủy ban nhân dân phường Tây Mỗ;

Căn cứ Kế hoạch số 19/KH-UBND ngày 12/01/2026 của UBND phường Tây Mỗ về Công tác thi đua, khen thưởng năm 2026;

Căn cứ Quyết định số 385/QĐ-UBND ngày 31/10/2025 của UBND phường Tây Mỗ về việc kiện toàn Hội đồng sáng kiến cơ sở phường Tây Mỗ;

Theo đề nghị của Hội đồng Sáng kiến cơ sở phường Tây Mỗ tại Tờ trình số /TTr-HĐSK ngày 02 tháng 6 năm 2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến cơ sở và công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở đối với 171 sáng kiến kinh nghiệm của 170 tác giả đợt 1 năm 2026 (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Hội đồng Sáng kiến cơ sở phường, Phòng Văn hóa - Xã hội, Văn phòng HĐND và UBND phường, các phòng, ban, đơn vị thuộc phường và các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Sở KH&CN; Sở NV; (Để báo cáo)
- Chủ tịch UBND phường;
- Các PCT UBND phường;
- Lưu: VT, VHXXH.

CHỦ TỊCH

Trần Thanh Hải

PHỤ LỤC

Danh sách các sáng kiến được công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng - đợt 1 năm 2026

Stt	Tên sáng kiến	Họ tên tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác
1	Một số biện pháp quản lý việc tích hợp nội dung giáo dục AI vào các môn học STEM thông qua sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học	Đỗ Thị Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tây Mỗ
2	Một số giải pháp quản lý, sử dụng phòng Stem đạt hiệu quả tại trường THCS Tây Mỗ	Đoàn Thị Thanh Hương	Hiệu trưởng, Trường THCS Tây Mỗ
3	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh ở trường trung học cơ sở Tây Mỗ, Thành phố Hà Nội	Nguyễn Thúy Hương	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tây Mỗ
4	“Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng câu hỏi kiểm tra môn KHTN cấp THCS theo định hướng phát triển năng lực”	Nguyễn Thị Thu Loan	Trường THCS Tây Mỗ
5	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) và mô hình 3D trong giảng dạy chỉ đề “Tế bào-Đơn vị cơ bản của sự sống” nhằm phát triển năng lực quan sát cho học sinh lớp 6 ở trường THCS	Nguyễn Thị Hoàn	Trường THCS Tây Mỗ
6	Thiết kế serious game có tích hợp công nghệ thực tế ảo tăng cường (AR) theo chủ đề STEM “Ánh sáng” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong KHTN 7 (KNTTVCS)”	Nguyễn Thị Minh Châu	Trường THCS Tây Mỗ
7	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm đối với học sinh THCS	Bùi Thanh Hà	Trường THCS Tây Mỗ
8	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 7 thông qua thiết kế sản phẩm số trong dạy học kết hợp chủ đề Chất và sự biến đổi của chất tại trường THCS Tây Mỗ	Hoàng Thị Lý	Trường THCS Tây Mỗ
9	Một số biện pháp giáo dục lao động cho học sinh lớp chủ nhiệm	Nguyễn Thúy Hồng	Trường THCS Tây Mỗ
10	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tư vấn và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 9 sau THCS	Lê Thị Thanh Huyền	Trường THCS Tây Mỗ

11	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Toán nhằm tăng tương tác và hứng thú cho học sinh lớp 8”	Nguyễn Hồng Hạnh	Trường THCS Tây Mỗ
12	Sử dụng tình huống thực tiễn kết hợp sơ đồ cây trong dạy học xác suất nhằm phát triển tư duy và hứng thú học tập cho học sinh lớp 9	Đỗ Thị Bích Phượng	Trường THCS Tây Mỗ
13	Dạy học mô hình hoá Toán học trong chương trình đại số lớp 7	Nguyễn Thùy Linh	Trường THCS Tây Mỗ
14	Ứng dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học Hình học không gian lớp 8, lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực số	Nguyễn Thị Hồng Phương	Trường THCS Tây Mỗ
15	“Phát triển năng lực học sinh lớp 7 thông qua hệ thống bài toán thực tiễn trong dạy học môn Toán theo định hướng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018”.	Hà Lan Anh	Trường THCS Tây Mỗ
16	Thiết kế serious game có tích hợp công nghệ thực tế ảo tăng cường (AR) theo chủ đề STEM “Ánh sáng” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong KHTN 7 (KNTTVCS)”	Nguyễn Thị Minh Châu	Trường THCS Tây Mỗ
17	Biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát huy năng lực tự học và sáng tạo của học sinh thông qua hoạt động vận dụng đọc hiểu văn bản truyện, thơ Ngữ văn 8 (Bộ kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Thị Nga	Trường THCS Tây Mỗ
18	Biện pháp phát huy năng lực đọc-hiểu truyện khoa học viễn tưởng trong chương trình Ngữ văn 7	Hồ Thị Thủy Chung	Trường THCS Tây Mỗ
19	Hướng dẫn học sinh lớp 6 làm một số dạng câu hỏi đọc-hiểu văn bản truyện Cổ tích	Đào Thị Yên	Trường THCS Tây Mỗ
20	Biện pháp nâng cao tính tích cực, chủ động của học sinh trong hoạt động nhóm khi dạy học môn GDCD ở trường THCS	Nguyễn Thị Hồng	Trường THCS Tây Mỗ
21	Ứng dụng chuyển đổi số vào môn GDCD 9	Nguyễn Thị Hồng	Trường THCS Tây Mỗ
22	Xây dựng qui trình dạy học phát triển trí nhớ bền vững cho học sinh thông qua kỹ thuật Active Recall kết hợp Spaced Repetition trong phân môn Địa lí 6	Nguyễn Thảo Hà	Trường THCS Tây Mỗ
23	Rèn kỹ năng khai thác sách giáo khoa cho học sinh lớp 6 nhằm phát triển năng lực tự học trong môn Lịch sử	Nguyễn Thị Hồng	Trường THCS Tây Mỗ

24	Hướng dẫn học sinh viết đoạn văn biểu cảm về một bài thơ theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Ngữ văn cấp THCS	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường THCS Tây Mỗ
25	Phát triển năng lực viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do cho học sinh lớp 8 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phạm Thị Thu Trang	Trường THCS Tây Mỗ
26	Biện pháp tổ chức học sinh học tập - thực hành tiếng Anh theo hình thức cặp, nhóm	Nguyễn Quỳnh Anh	Trường THCS Tây Mỗ
27	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 6 qua chủ đề "Our traditional tet"	Đỗ Thị Thúy Anh	Trường THCS Tây Mỗ
28	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy đọc hiểu truyện Ngụ ngôn Ngữ văn 7	Nguyễn Thị Nhật Lệ	Bà Nguyễn Thị Nhật Lệ
29	Một số biện pháp quản lý nhằm thúc đẩy phong trào giáo dục STEM tại trường THCS	Vũ Thị Thìn	Hiệu trưởng, Trường THCS Tây Mỗ 3
30	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thiết kế bài giảng số tích hợp công nghệ AI nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy tại trường THCS	Hoàng Anh	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tây Mỗ 3
31	Khai thác thế mạnh của đội ngũ giáo viên trẻ trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo chương trình GDPT 2018 tại trường THCS Tây Mỗ 3	Lưu Thị Lan Hương	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tây Mỗ 4
32	Đa dạng hoá hoạt động khởi động- Chia khoá tạo hứng thú học tập môn GDCD 7	Nguyễn Thị Thanh	Trường THCS Tây Mỗ 3
33	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy kiểu bài nghị luận xã hội lớp 9 phát huy năng lực học sinh	Chu Lan Anh	Trường THCS Tây Mỗ 3
34	Đa dạng hóa hoạt động dạy học kết hợp ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao kỹ năng viết văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9	Vũ Thị Trang	Trường THCS Tây Mỗ 3
35	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Ngữ văn 7 nhằm phát huy năng lực học sinh	Hà Thị Ngọc	Trường THCS Tây Mỗ 3
36	Sáng tạo nhiều hình thức trò chơi và phiếu học tập ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hứng thú và năng lực học tập môn Khoa học tự nhiên cho học sinh THCS	Trương Thị Hồng Nhung	Trường THCS Tây Mỗ 3

37	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao khả năng sáng tạo thông qua dạy học dự án lấy cảm hứng từ các sản phẩm mỹ thuật đương đại góp phần chung tay bảo vệ môi trường	Nghiêm Xuân Hiếu	Trường THCS Tây Mỗ 3
38	Tổ chức trò chơi học tập tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên lớp 6	Nguyễn Thị Mến	Trường THCS Tây Mỗ 3
39	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và học liệ số trong giảng dạy nhằm nâng cao kỹ thật, thành tích môn bóng rôt 8,9 trường THCS Tây Mỗ 3	Cao Thị Hải Yến	Trường THCS Tây Mỗ 3
40	Xây dựng mô hình gắn kết đội viên và phát triển tập thể vững mạnh thông qua phong trào Shuffle dance tại trường THCS	Hoàng Thị Hạnh	Trường THCS Tây Mỗ 3
41	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) trong dạy học môn Giáo dục Công Dân nhằm phát triển năng lực tự học và tư duy phản biện cho học sinh Trung học cơ sở.	Lê Thị Huyền Trân	Trường THCS Tây Mỗ 3
42	Một số biện pháp tích hợp giáo dục chống lãng phí và giảm rác thải thực phẩm trong dạy học môn Khoa học Tự nhiên cấp THCS	Đỗ Thị Thu Trang	Trường THCS Tây Mỗ 3
43	Nâng cao hiệu quả tiết học Toán THCS thông qua trò chơi học tập	Đào Thị Ngọc	Trường THCS Tây Mỗ 3
44	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp 8 ở trường THCS	Nguyễn Thị Phương Nga	Trường THCS Nguyễn Quý Đức
45	Ứng dụng một số công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học chủ đề Núi lửa và Động đất (Địa lí 6) nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh.	Nguyễn Thị Hằng	Trường THCS Nguyễn Quý Đức
46	Biện pháp tổ chức dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 8	Trần Thị Thu Quyên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức
47	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 8	Vũ Thu Hằng	Trường THCS Nguyễn Quý Đức
48	Vận dụng câu hỏi Dạng thức II (Đúng-Sai) theo thang điểm mới nhằm tăng tính phân hóa trong kiểm tra, đánh giá phân môn Địa lí 9	Nguyễn Thị Phượng	Trường THCS Nguyễn Quý Đức

49	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học môn Giáo dục công dân nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Lê Thị Ngọt	Trường THCS Nguyễn Quý Đức
50	Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý lớp chủ nhiệm tại trường THCS	Nguyễn Thị Tuyết	Trường THCS Nguyễn Quý Đức
51	Phát triển năng lực tự học và kỹ năng sống thông qua dạy học thực hành mô đun Chế biến thực phẩm cho học sinh lớp 9	Triệu Thị Tuyết Hoàng Thị Thu Hiền	Trường THCS Nguyễn Quý Đức
52	Tích hợp Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học văn bản truyện và hài kịch lớp 8	Bùi Thị Ánh Tuyết	Trường THCS Nguyễn Quý Đức
53	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng của học sinh trong dạy học môn Toán 7	Lê Thị Ngàn	Trường THCS Nguyễn Quý Đức
54	Biện pháp chỉ đạo dạy học gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực cho học sinh tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thúy Diệp	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tây Mỗ
55	Một số giải pháp xây dựng và phát huy văn hóa nhà trường tại trường tiểu học Tây Mỗ	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tây Mỗ
56	Một số biện pháp tích cực rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường Tiểu học Tây Mỗ
57	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học dạng bài nói và nghe trong môn Tiếng Việt	Trần Thị Hoa	Trường Tiểu học Tây Mỗ
58	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Tiếng Việt nhằm nâng cao kỹ năng học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh lớp 1	Bùi Thị Xoan	Trường Tiểu học Tây Mỗ
59	Một số biện pháp phát triển năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề trong dạy học môn Toán lớp 4 thông qua trò chơi học tập trên nền tảng số	Nguyễn Huyền Anh	Trường Tiểu học Tây Mỗ
60	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5 thông qua chuyển đổi số ở trường Tiểu học	Đỗ Thu Trang	Trường Tiểu học Tây Mỗ
61	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 sử dụng Toán học để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn	Kiều Hoài Phương	Trường Tiểu học Tây Mỗ

62	Tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 5	Nguyễn Thị Đông	Trường Tiểu học Tây Mỗ
63	Một số biện pháp phát triển năng lực công nghệ số cho học sinh lớp 5 trong môn Công nghệ thông qua trí tuệ nhân tạo (AI) và STEM	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Trường Tiểu học Tây Mỗ
64	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy – học môn Khoa học lớp 5 thông qua ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo AI	Nguyễn Thị Trang	Trường Tiểu học Tây Mỗ
65	Một số trò chơi vận động sáng tạo trong dạy học giáo dục thể chất nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 5	Bùi Thị Thủy	Trường Tiểu học Tây Mỗ
66	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi trong trường Tiểu học	Chu Thị Tài	Trường Tiểu học Tây Mỗ
67	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua các tình huống học tập gắn với thực tiễn	Hồ Thị Huyền Trang	Trường Tiểu học Tây Mỗ
68	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Thuỳ Dương	Trường Tiểu học Tây Mỗ
69	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động thư viện Trường Tiểu học Tây Mỗ	Nghiêm Thị Thanh Thủy	Trường Tiểu học Tây Mỗ
70	Quản lý chuyên môn dựa vào đội ngũ giáo viên cốt cán tại trường tiểu học Tây Mỗ 3	Nguyễn Thị Hằng	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
71	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn nhằm xây dựng thương hiệu nhà trường.	Phạm Quỳnh Anh	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
72	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo trong công tác bán trú tại trường tiểu học	Đỗ Đức Phương	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
73	Xây dựng mô hình phản hồi số hai chiều, theo dõi xử lý kiến nghị và bộ chỉ số gắn kết đoàn viên nhằm nâng cao hiệu quả đại diện, chăm lo và giám sát của công đoàn cơ sở	Đặng Thị Thanh	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
74	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 trường tiểu học Tây Mỗ 3 học tốt nội dung lẫn, lộn trong môn giáo dục thể chất.	Đỗ Tuấn Anh	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3

75	Một số biện pháp tổ chức dạy học dự án STEM trong môn Tự nhiên và Xã hội nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thùy Dung	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
76	Một số biện pháp nâng cao chất lượng việc sử dụng các nhạc cụ gõ trong môn âm nhạc	Nguyễn Thị Chang	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
77	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong đổi mới phương pháp dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường tiểu học	Đặng Thị Kim Liên	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
78	Dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực của học sinh tiểu học trong phân môn Mĩ thuật giúp học sinh phát triển toàn diện	Lê Văn Lộc	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
79	Đổi mới và sáng tạo hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3	Đỗ Thị Hiền	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
80	Một số giải pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 thông qua lồng ghép STEM và Tiếng Anh vào các tiết học.	Bùi Thị Lương	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
81	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 nhằm thiết kế bài giảng trực quan sinh động và hấp dẫn	Nguyễn Mỹ Linh	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
82	Cá nhân hoá hoạt động luyện đọc cho học sinh lớp 1 thông qua trí tuệ nhân tạo AI	Nguyễn Thị Ngọc	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
83	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sống và nề nếp tự quản cho học sinh lớp 4	Bùi Thị Thúy Ninh	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
84	Ứng dụng các tình huống mô phỏng đa phương tiện nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 4 trong môn Đạo đức.	Hà Thị Hợi	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
85	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn toán cho học sinh lớp 4	Vũ Cao Bách	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3
86	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong kỷ nguyên phát triển mới.	Nguyễn Khắc Hợp	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
87	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng mô hình “Trường học số” tại trường Tiểu học Đại Mỗ 3.	Lưu Hồng Anh	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
88	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả cuộc thi vẽ tranh cho học sinh tại trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Trần Thị Thanh Hiếu	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đại Mỗ 3

89	Nghiên cứu đặc điểm và biện pháp tâm lý sư phạm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1.	Nguyễn Thanh Vân	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
90	Tổ chức dạy học hình học lớp 1 thông qua mô hình Robot hình học kết hợp công nghệ AI	Nguyễn Thị Phương Phương	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
91	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học âm - văn môn Tiếng Việt lớp Một	Nguyễn Thanh Hoài	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
92	Biện pháp rèn kỹ năng quan sát cho học sinh lớp 1 trong môn Tự nhiên và Xã hội	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
93	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số nhằm phát huy tính tích cực và chủ động của học sinh lớp 2 trong môn Tự nhiên và Xã hội	Hà Mai Hương	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
94	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 khi học môn Hoạt động trải nghiệm.	Đặng Thị Hồng Hà	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
95	Ứng dụng công nghệ AI cùng một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 ghi nhớ và viết đúng chính tả	Đỗ Thị Hà	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
96	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng đọc trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 2	Nguyễn Thu Phương	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
97	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực tư duy logic và sáng tạo cho học sinh	Nguyễn Thị Oanh	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
98	Một số biện pháp phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh lớp 3 trong dạy học Hình học và Đo lường	Nguyễn Diệu Hương	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
99	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết văn sáng tạo, khơi gợi trí tưởng tượng của học sinh	Nguyễn Thị Xuân	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
100	Ứng dụng công nghệ AI, trò chơi PowerPoint vào dạy học môn Toán lớp 3	Phạm Nhân Nghĩa	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
101	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả của việc dạy học "Học thông qua chơi" trong môn Toán lớp 4	Tạ Thị Thơm	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
102	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng công dân số vào môn Đạo đức lớp 5	Trần Thị Tuyết Xuân	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
103	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 chinh phục kỹ năng nghe-nói tiếng anh qua các video tương tác do trí tuệ nhân tạo AI	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3

104	Một số biện pháp nhằm rèn luyện sự tự tin cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động biểu diễn Âm nhạc trong nhà trường	Lã Ngọc Anh	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
105	Ứng dụng hiệu quả công nghệ số trong dạy học Tiếng Việt (Độc) cho học sinh lớp 5	Hoàng Thị Nguyệt	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
106	Chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong trường Tiểu học	Ngô Thị Thúy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đại Mỗ
107	Một số giải pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo tiếp cận năng lực tại trường Tiểu học Đại Mỗ	Ngô Thị Thúy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đại Mỗ
108	Ứng dụng ChatGPT hỗ trợ hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cá nhân hóa cho giáo viên Tiểu học"	Ngô Thị Thúy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đại Mỗ
109	Biện pháp xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Sâm	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đại Mỗ
110	Giải pháp xây dựng mô hình quản lý số hóa và tăng cường truyền thông trong hoạt động ngoài giờ lên lớp tại trường tiểu học	Vương Thu Trang	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đại Mỗ
111	Một số biện pháp tạo hứng thú trong giờ học toán lớp Một.	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường Tiểu học Đại Mỗ
112	Ứng dụng công nghệ Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 1	Bùi Thanh Bình	Trường Tiểu học Đại Mỗ
113	Đa dạng hóa hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong môn Tiếng Việt lớp 2	Trần Thị Ngọc Lâm	Trường Tiểu học Đại Mỗ
114	Đổi mới hình thức tiếp cận kiến thức nhờ AI giúp học sinh nâng cao chất lượng học tập hình học trong môn Toán 3	Ngô Thị Chúc	Trường Tiểu học Đại Mỗ
115	Một số kinh nghiệm dạy các dấu câu trong môn Tiếng Việt 3	Phạm Thị Thanh	Trường Tiểu học Đại Mỗ
116	Vai trò của công tác chủ nhiệm trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ở Tiểu học	Nguyễn Thị Bích Thủy	Trường Tiểu học Đại Mỗ
117	Ứng dụng phần mềm scratch 3.0 thiết kế trò chơi toán học cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Kim Oanh	Trường Tiểu học Đại Mỗ
118	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Trường Tiểu học Đại Mỗ

119	Tìm kiếm tài năng nhí trong nhà trường thông qua các hoạt động nghệ thuật	Hà Thị Thúy Minh	Trường Tiểu học Đại Mỗ
120	Dạy học Kể chuyện cho học sinh lớp 3 có sử dụng phần mềm Canva	Đinh Mỹ Hoa	Trường Tiểu học Đại Mỗ
121	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng phương pháp STEAM vào hoạt động giáo dục ở trường Mầm non	Lưu Tuyết Hà	Hiệu trưởng, Trường MN Tây Mỗ A
122	Một số giải pháp hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục, tích hợp phương pháp tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế tại trường mầm non Tây Mỗ A.	Trần Thị Hương	Phó Hiệu trưởng, Trường MN Tây Mỗ A
123	Một số biện pháp nâng cao chất lượng Vệ sinh An toàn Thực phẩm trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng ở trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng, Trường MN Tây Mỗ A
124	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và Canva trong thiết kế trò chơi học tập nhằm phát triển tư duy cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Vương Bích Nga	Trường MN Tây Mỗ A
125	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Dung	Trường MN Tây Mỗ A
126	Ứng dụng AI để giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua kể chuyện sáng tạo tại trường mầm non	Cao Thị Ngoan	Trường MN Tây Mỗ A
127	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp STEAM vào việc tổ chức hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Bùi Thanh Thủy	Trường MN Tây Mỗ A
128	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp giáo dục STEAM trong hoạt động vui chơi cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Hiền	Trường MN Tây Mỗ A
129	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế trò chơi học tập và phát triển kho học liệu số nhằm nâng cao nhận thức cho trẻ 5- 6 tuổi ở trường mầm non	Hà Thị Hồng Nhung	Trường MN Tây Mỗ A
130	Giải pháp ứng dụng trò chơi thông minh sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Dịu	Trường MN Tây Mỗ A

131	Một số biện pháp lồng ghép các hoạt động trải nghiệm và trò chơi sáng tạo thông qua hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Lê Thị Lương	Trường MN Tây Mỗ A
132	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thúy	Trường MN Tây Mỗ A
133	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động giáo dục âm nhạc tại trường mầm non Tây Mỗ A	Bùi Thị Hương	Trường MN Tây Mỗ A
134	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục Steam trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Tây Mỗ A	Nguyễn Thị Kim Oanh	Trường MN Tây Mỗ A
135	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế phiếu học tập cho trẻ 5- 6 tuổi trong hoạt động làm quen với toán tại trường mầm non	Trần Hồng Hạnh	Trường MN Tây Mỗ A
136	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc quan tâm, yêu thương, chia sẻ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non,	Trần Thị Hồng Vân	Trường MN Tây Mỗ A
137	Biện pháp giáo dục, hình thành một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Phạm Thị Thuý Dung	Trường MN Tây Mỗ A
138	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động làm quen văn học cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Trà My	Trường MN Tây Mỗ A
139	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội cho trẻ 5–6 tuổi thông qua trò chơi dân gian tại Trường Mầm non Tây Mỗ A	Đỗ Thị Thanh Huyền	Trường MN Tây Mỗ A
140	Một số biện pháp giáo dục hành vi văn minh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Bùi Thị Thanh Huyền	Trường MN Tây Mỗ A
141	Thiết kế, tổ chức trò chơi giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học trong trường mầm non	Đỗ Thị Thanh Tâm	Trường MN Tây Mỗ A
142	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Dung	Trường MN Tây Mỗ A
143	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non tích cực, hứng thú tham gia hoạt động giáo dục âm nhạc	Nguyễn Thị Thoa	Trường MN Tây Mỗ A

144	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Tây Mỗ A	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường MN Tây Mỗ A
145	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp STEAM vào hoạt động giáo dục cho trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Mùi	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đại Mỗ A
146	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng tham gia kiểm tra, dự giờ, thăm lớp tại trường mầm non.	Trần Thị Hậu	Phó Hiệu Trưởng, Trường Mầm non Đại Mỗ A
147	Một số biện pháp xây dựng công tác tuyên truyền chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non	Lưu Thị Hoàng Anh	Phó Hiệu Trưởng, Trường Mầm non Đại Mỗ A
148	Một số biện pháp khơi dậy hứng thú học tập tích cực, sáng tạo trong hoạt động khám phá cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Bảo Ngọc	Trường Mầm non Đại Mỗ A
149	Một số biện pháp giáo dục tích cực, giúp trẻ phát triển tình cảm, lòng yêu thương cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thanh Thuý	Trường Mầm non Đại Mỗ A
150	Một số biện pháp giáo dục phát triển cảm xúc yêu thương và kỹ năng chia sẻ cho trẻ 3 - 4 tuổi trong môi trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Hải	Trường Mầm non Đại Mỗ A
151	Một số biện pháp đổi mới sáng tạo tích hợp công nghệ AI khơi dậy niềm đam mê học toán cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Đỗ Hồng Nhung	Trường Mầm non Đại Mỗ A
152	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm giúp trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với thao tác chế biến món ăn, thức uống trong trường mầm non	Nguyễn Thị Huệ	Trường Mầm non Đại Mỗ A
153	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Khánh Hoà	Trường Mầm non Đại Mỗ A
154	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi khám phá khoa học thông qua lồng ghép hoạt động trải nghiệm và trò chơi sáng tạo tại trường mầm non.	Nguyễn Phương Liên	Trường Mầm non Đại Mỗ A
155	“Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non”	Nguyễn Thị Vân	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tây Mỗ 3

156	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường mầm non Tây Mỗ 3, phường Tây Mỗ	Võ Thị Quỳnh Hoa	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tây Mỗ 3
157	Một số biện pháp chỉ đạo công tác phối hợp giữa công đoàn và chính quyền trong việc chăm lo đời sống cho công đoàn viên trong trường mầm non	Đỗ Thị Thanh Hòa	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tây Mỗ 3
158	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi	Nguyễn Thị Xuân	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
159	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế trò chơi tương tác giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát triển tư duy, giao tiếp và sáng tạo trong môi trường học tập vui vẻ an toàn tại trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Dung	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
160	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo nhỡ tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Bích	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
161	Một số kinh nghiệm lồng ghép công nghệ AI và ứng dụng STEAM trong việc tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	Trịnh Thị Huệ	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
162	Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Trần Thanh Tâm	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
163	Ứng dụng công nghệ AI, Canva nhằm giúp trẻ hứng thú tham gia tích cực trong hoạt động làm quen với Toán cho trẻ 4 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Liễu	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
164	Thiết kế và tổ chức trò chơi học tập ứng dụng công nghệ số nhằm phát triển tư duy logic cho trẻ mẫu giáo 5–6 tuổi.	Đỗ Thị Thùy Linh	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
165	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế học liệu số nhằm phát triển khả năng nhận biết chữ cái cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi theo hướng trải nghiệm	Trần Thị Huyền	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
166	Một số biện pháp tăng cường kết nối với phụ huynh trong các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ 5–6 tuổi tại trường mầm non.	Nguyễn Diệu Linh	Trường Mầm non Tây Mỗ 3

167	Một số biện pháp phát triển năng lực thiết kế sáng tạo cho trẻ mầm non 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình Steam từ nguyên vật liệu thiên nhiên	Phạm Thị Hải Yến	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
168	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục cảm xúc cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi thông qua trải nghiệm từ các câu chuyện và tình huống	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
169	Ứng dụng một số công cụ trí tuệ nhân tạo AI và Canva vào hoạt động kể chuyện giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú hơn tại trường mầm non	Trần Thị Duyên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
170	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong chuyển đổi số giúp tăng cường sự tương tác và hứng thú học tập của trẻ tại lớp mẫu giáo lớn Apple 2, trường mầm non Tây Mỗ 3	Nguyễn Bích Hồng	Trường Mầm non Tây Mỗ 3
171	Sưu tầm một số nguyên liệu đã qua sử dụng cho trẻ 3-4 tuổi trải nghiệm, ứng dụng các sản phẩm đó vào các môn học ở trường mầm non.	Đoàn Thị Thanh Thủy	Trường Mầm non Tây Mỗ 3