

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN NAM TỪ LIÊM**

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐƯỢC CÔNG NHẬN ĐỢT 1 NĂM 2025
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2025 của UBND quận Nam Từ Liêm)

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
1	Bà Hoàng Thị Yến	Hiệu trưởng	Trường THCS Nam Từ Liêm	Hoạt động hợp tác, giao lưu văn hoá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế tại trường THCS Nam Từ Liêm
2	Bà Lê Thanh Hà Thu	Hiệu trưởng	Trường THCS Xuân Phương	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc ở trường trung học cơ sở
3	Bà Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Phát triển năng lực viết sáng tạo sau đọc sách cho học sinh cấp THCS
4	Bà Vũ Thanh Hương	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao năng lực tích cực trong tiết học văn bản môn Ngữ văn 6
5	Ông Phạm Văn Khang	Phó Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Giáo dục kĩ năng sống tích hợp trong Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh THCS trên địa bàn quận Nam Từ Liêm thành phố Hà Nội
6	Bà Nguyễn Thị Thanh Hải	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thực hành phân đọc hiểu môn ngữ văn 9 theo thể loại nhằm phát triển năng lực cho học sinh
7	Bà Trịnh Thị Linh	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả tiết nói và nghe trong môn Ngữ văn 8
8	Bà Phạm Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Tin học lớp 4
9	Bà Phan Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Phát huy năng lực thẩm mỹ và sáng tạo của học sinh qua hoạt động Câu lạc bộ Diễn xướng dân gian cấp trung học cơ sở
10	Bà Vũ Thị Kim Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Một số biện pháp tăng cường ứng dụng CNTT, nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục ở trường tiểu học, đáp ứng thời đại công nghệ số.
11	Bà Bùi Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Tích hợp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh trong dạy văn bản truyện lớp 8
12	Bà Nguyễn Thanh Tâm	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Một số biện pháp dạy đọc - hiểu thơ theo đặc trưng thể loại cho học sinh lớp 8
13	Bà Đoàn Diệu Anh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 8 đọc hiểu văn bản truyện ngắn trong môn Ngữ văn
14	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Ứng dụng công nghệ AI và chuyển đổi số trong việc xây dựng thư viện số (kho học liệu) cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non”
15	Bà Hoàng Thị Vân Thanh	Hiệu trưởng	Trường THCS Phương Canh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tập thể trong giáo dục truyền thông cho học sinh THCS
16	Bà Đào Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Một số giải pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 9 qua tiết dạy Nói-Nghe
17	Bà Ngô Thị Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy lồng ghép giáo dục địa phương trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 2
18	Bà Phạm Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018
19	Bà Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Ứng dụng công nghệ GIS vào dạy học môn Lịch sử và Địa lí để nâng cao khả năng phân tích, tư duy không gian cho học sinh lớp 5
20	Bà Trần Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp bồi dưỡng tình yêu đất nước, niềm tự hào dân tộc trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 4.
21	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mễ Trì	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục kĩ năng sống kết hợp hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS hiện nay

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
22	Bà Đỗ Thùy Linh	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Phát triển năng lực nghe nói cho học sinh lớp 6 thông qua dự án học tập liên môn
23	Bà Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy môn Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2
24	Bà Nguyễn Thị Trường	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp sử dụng AI tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3
25	Bà Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Ứng dụng phần mềm scratch 3.0 thiết kế trò chơi toán học cho học sinh lớp 5
26	Bà Đỗ Linh Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Vận dụng phương pháp STEM trong môn Toán nhằm phát triển tư duy giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 2
27	Bà Nguyễn Thị Ngọc Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Phát triển năng lực sử dụng từ đồng nghĩa, từ đa nghĩa cho học sinh lớp 5
28	Bà Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Tạo hứng thú học tập môn Giáo dục công dân 7 thông qua lồng ghép giáo dục quyền con người
29	Bà Phạm Mỹ Lê	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ AI trong thiết kế trò chơi toán học cho trẻ 4 - 5 tuổi
30	Ông Nguyễn Văn Chiến	Nhân viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng trong trường Mầm non
31	Bà Trương Kim Hoàng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Tích hợp yếu tố Lịch sử trong dạy học môn Toán lớp 4
32	Bà Đào Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Tăng cường chất lượng dạy học phần đạo đức môn giáo dục công dân 7 thông qua hoạt động trải nghiệm
33	Bà Nguyễn Thị Lê	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho học sinh trung học cơ sở
34	Bà Cao Thanh Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 1
35	Bà Trần Thị Vượng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Phú Đô	Giải pháp nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học phần thực hành Tiếng Việt trong môn Ngữ Văn lớp 6
36	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Tích cực hóa tiết học viết văn miêu tả thông qua các biện pháp, phương pháp dạy học phát huy tính sáng tạo cho học sinh lớp 4
37	Bà Tào Hoài Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh qua môn Toán với trò chơi AI sáng tạo
38	Bà Lê Ngân Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 5 tăng khả năng tập trung trong học tập
39	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số giải pháp nâng cao tính chủ động, sáng tạo, tích cực của học sinh trong dạy học môn GD&CD ở trường THCS
40	Bà Bạch Thị Huệ	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	"Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 học cụm động từ Tiếng Anh hiệu quả."
41	Ông Vũ Ngọc Tuyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm đưa bộ môn PIANO vào chương trình âm nhạc cho học sinh lớp 2
42	Bà Vương Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học kỹ năng Công dân số trong môn Tin học khối 4,5
43	Bà Trần Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 2	Một số biện pháp quản lý công tác tư vấn tâm lý cho học sinh ở trường THCS
44	Bà Nguyễn Diệu Quỳnh	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học lịch sử ở lớp 7 nhằm hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học lịch sử. (Dùng chung 3 bộ sách)
45	Bà Trần Thị Lê	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	“ Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.”
46	Bà Đào Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trường tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
47	Bà Đào Thị Biên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 3
48	Bà Đặng Khánh Ly	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực của học sinh trong dạy học môn KHTN 7
49	Bà Đặng Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp tổ chức hoạt động dạy học theo dự án cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non
50	Bà Thùy Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh qua thói quen vệ sinh, lời nói, hành vi cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
51	Bà Nguyễn Thị Phương Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn toán lớp 1
52	Bà Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số công cụ AI và ứng dụng vào luyện tập kĩ năng nói Tiếng Anh của học sinh lớp 2.
53	Bà Vũ Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong môn Lịch sử và Địa lí 4 thông qua tích hợp liên môn
54	Bà Cáp Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 bộ sách Cánh Diều bằng ứng dụng Chuyển đổi số
55	Bà Vũ Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS Genesis Hà Nội	Tổ chức “Câu lạc bộ Teens Khởi nghiệp” - Nền tảng phát triển tư duy tài chính, định hướng nghề nghiệp và khởi nghiệp bền vững cho học sinh THCS thông qua việc tối ưu nguồn lực nhà trường, gia đình, cộng đồng.
56	Bà Đỗ Thị Hiền	Nhân viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp hạn chế tỉ lệ thừa cân, béo phì của học sinh trong trường tiểu học
57	Bà Vũ Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp dùng nguyên vật liệu tái sử dụng hiệu quả trong hoạt động giáo dục Steam -EDP cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.
58	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Trì	Tạo hứng thú học tập môn Toán 5 bằng cách sử dụng trò chơi học tập
59	Bà Đỗ Thanh Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3	Một số cách Giới thiệu bài ứng dụng công nghệ AI nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 trong tiết Lịch sử- Địa lí
60	Bà Phạm Phương Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Biện pháp phát huy tinh thần tích cực nhằm nâng cao hiệu quả học toán cho học sinh lớp 4 (Theo bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
61	Bà Vũ Thị Kim Ngân	Nhân viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Thực hiện các khoản thu không sử dụng tiền mặt tại Trường Tiểu học Mỹ Đình 1
62	Bà Trương Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nam Từ Liêm	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi ngoại ngữ 2 (môn Tiếng Hàn) ở trường THCS Nam Từ Liêm
63	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	“Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học chủ đề “Từ” môn Khoa học tự nhiên 7”
64	Bà Phạm Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Một số biện pháp nâng cao kết quả hoạt động phong trào do Liên đội phát động đối với học sinh lớp 6 thông qua công tác chủ nhiệm.
65	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Sử dụng phiếu học tập Địa lí 9 nhằm phát triển năng lực phân tích bản đồ và xử lý thông tin Địa lí
66	Bà Đỗ Tuyết Mai	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Một số biện pháp tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục Quốc phòng và an ninh vào dạy học phân môn Mĩ thuật ở trường Trung học cơ sở
67	Bà Vũ Thị Thúy	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án để nâng cao kỹ năng nói và nghe cho học sinh trong môn Ngữ văn 7
68	Bà Hà Thị Quỳnh	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Đa dạng hóa sản phẩm của học sinh trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
69	Bà Lê Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học hoạt động Vận dụng, trải nghiệm trong môn Toán lớp 5
70	Bà Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2
71	Bà Nguyễn Hải Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Toán lớp 5

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
72	Bà Đỗ Thị Mai Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số giải pháp nâng cao dạy học toán 3 sách kết nối tri thức với cuộc sống theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 bằng hình thức dạy học trải nghiệm
73	Bà Nguyễn Quỳnh Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Phương pháp dạy học môn Mỹ thuật lớp 2 cho học sinh tự kỷ, giúp các em hoàn nhập với lớp học chung (Sách giáo khoa Chân trời sáng tạo)
74	Bà Đinh Thị Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4
75	Bà Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Tiểu học Việt-Úc Hà Nội	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc sách hiệu quả cho học sinh lớp 2 theo hướng phối hợp giữa nhà trường với gia đình
76	Bà Đặng Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 8 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh
77	Bà Bùi Thị Thanh Trà	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Sử dụng Kỹ thuật tư duy 5W1H trong dạy học môn Lịch sử - Địa lý 8, (phần môn Lịch sử)
78	Ông Lê Đình Hòa	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Quản lý giáo dục STEM trong dạy học môn khoa học lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 tại các trường Tiểu học trên địa bàn quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.
79	Bà Nguyễn Thị Bích Hào	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trường tiểu học Trung Văn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018
80	Bà Nguyễn Thị Thúy Diệp	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường tiểu học
81	Bà Phạm Nhân Nghĩa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng môn Toán lớp 2
82	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 tự tin khi thuyết trình Tiếng Anh qua các bài tập dự án “project”.
83	Bà Trần Thúy Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ AI để thiết kế tài liệu học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp Một
84	Bà Vũ Thị Thìn	Hiệu trưởng	Trường THCS Tây Mỗ 3	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong tự học tập, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực của đội ngũ giáo viên.
85	Bà Nguyễn Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Du	Kinh nghiệm giáo dục Phòng cháy, chữa cháy cho học sinh tại trường THCS Nguyễn Du, Quận Nam Từ Liêm, Hà Nội
86	Bà Kiều Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Phát triển năng lực tự học của học sinh qua việc ứng dụng công nghệ thông tin trong môn Ngữ văn lớp 6 và 7
87	Bà Đặng Thị Minh Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Kết hợp sử dụng kỹ thuật "Hỏi chuyên gia" với các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực hợp tác và giao tiếp cho học sinh trong giờ học Ngữ văn lớp 8
88	Bà Nguyễn Thị Hải Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp chỉ đạo hình thành thói quen, gieo mầm văn hóa đọc sách cho trẻ ngay từ lứa tuổi mầm non
89	Bà Lưu Mai Dung	Trợ lý Ban Giám hiệu	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tổ chức hiệu quả cuộc thi "Nhà lãnh đạo bút phá" nhằm nâng cao kỹ năng thuyết trình cho học sinh lớp 3
90	Bà Lê Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Ứng dụng các phần mềm công nghệ và AI nhằm khơi dậy hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh trong môn Toán 2
91	Bà Bùi Thị Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Trì	Ứng dụng AI trong dạy học môn Toán lớp 5
92	Bà Lê Thị Trà Hưng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu và xây dựng thói quen đọc sách tiếng Anh cho học sinh lớp Năm
93	Bà Đỗ Thị Thúy Diệp	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn KHTN 7
94	Bà Lê Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong bài học môn Giáo dục công dân nhằm phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh THCS
95	Bà Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0
96	Bà Trần Thị Hậu	Phó hiệu trưởng	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống và nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
97	Bà Nguyễn Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Xây dựng thói quen giao tiếp hiệu quả tạo môi trường học tập an toàn thân thiện thông qua dự án “Chiến dịch Tạm dừng, phản ứng”
98	Bà Trần Thị Nụ	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Quản lý bồi dưỡng nâng cao chất lượng, số lượng giáo viên dạy giỏi ở trường tiểu học
99	Bà Vi Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn về nhân vật cho học sinh lớp 4 thông qua kỹ thuật và phương pháp dạy học tích cực.
100	Bà Nguyễn Minh Trang	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Dạy văn bản thông tin ngữ văn 8 sách Cánh Diều bằng phương pháp dạy học đảo ngược kết hợp kĩ thuật KWL
101	Bà Nguyễn Thị Tuyết Dung	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh giải bài toán thực tế trong chương trình Toán 9.
102	Bà Vũ Thị Kim Anh	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong trường mầm non
103	Bà Trần Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Nâng cao hiệu quả hoạt động dự giờ, thăm lớp tại trường mầm non Tây Mỗ A
104	Bà Phạm Thị Huê	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp ứng dụng bộ gõ cơ thể (Body percussion) vào hoạt động âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
105	Ông Trần Lưu Thắng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp quản lý rủi ro nhằm đảm bảo an ninh, an toàn ở trường tiểu học
106	Bà Trịnh Thị Hòa	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 học tốt môn Đạo đức
107	Bà Lê Thị Nhật Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	"Tạo hứng thú học tiếng anh cho học sinh tiểu học qua các trò chơi trên nền tảng trực tuyến"
108	Bà Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Chuyển đổi số trong dạy học môn Âm nhạc bậc tiểu học
109	Bà Cao Ngọc Tú	Giáo viên	THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để tổ chức hoạt động khởi nghiệp sáng tạo trong giảng dạy module Định hướng nghề nghiệp ở môn Công nghệ 9
110	Ông Nguyễn Hữu Hải	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Vận dụng trò chơi học tập vào dạy học nội dung số học, Toán 6 - Đưa toán học vào một cuộc phiêu lưu
111	Bà Phí Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy môn Lịch sử-Địa lí lớp 9 (phần môn Địa lí) theo hướng phát triển năng lực học sinh
112	Bà Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong bài “Biến đổi khí hậu” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 6
113	Bà Nguyễn Ngọc Anh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Ứng dụng phương pháp học qua dự án trong dạy học môn Công Nghệ 7: Kỹ thuật nuôi trồng thủy sản.
114	Bà Nguyễn Thị Chuyên	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp huy động sự tham gia của Phụ huynh vào hoạt động ngoại khóa trong trường mầm non
115	Bà Đỗ Thị Thanh Tâm	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống dịch bệnh đặc biệt dịch sởi trong tình hình hiện nay ở Trường mầm non.
116	Bà Vũ Thị Sáu	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Phú Đô	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả xây dựng văn hoá ứng xử trong Trường mầm non
117	Bà Đỗ Thị Giang	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	“Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú làm quen với yoga lứa tuổi mẫu giáo 5 - 6 tuổi”
118	Bà Chu Thị Luyến	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
119	Bà Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp rèn thói quen phân loại rác thải cho học sinh lớp chủ nhiệm
120	Bà Lưu Tuyết Hà	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ ở trường mầm non
121	Bà Lưu Thị Hoàng Anh	Phó hiệu trưởng	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên thực hiện công tác phòng cháy chữa cháy trong trường mầm non

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
122	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hân	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp ứng dụng Steam cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen chữ viết tại Trường mầm non
123	Bà Thân Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp ứng dụng Steam trong việc tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi
124	Bà Bùi Thị Xoan	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn luyện kỹ năng sống trong dạy học và hoạt động trường học.
125	Bà Trần Thị Xuân Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Lồng ghép STEM góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán lớp 2 đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
126	Bà Đinh Thị Thùy Tiên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Áp dụng phương pháp CLIL trong giảng dạy Tiếng Anh qua môn Toán
127	Bà Nguyễn Thị Thu Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Tích hợp công nghệ AI để tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 khi học dạng bài sự kiện - Chiến dịch trong phân môn Lịch Sử - Địa lí
128	Bà Nguyễn Thị Tuyết Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn thói quen chủ động lập kế hoạch để hoàn thành mục tiêu cá nhân cho học sinh lớp 4
129	Bà Lưu Huyền Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Đa dạng các hoạt động học tập môn tiếng Anh chứa yếu tố công nghệ thông tin nhằm phát huy tính tự học và tạo động lực cho học sinh lớp 5
130	Bà Đặng Thị Thư	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3 thông qua chuyển đổi số ở trường tiểu học
131	Bà Tô Thị Phương Thảo	Nhân viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Một số biện pháp đẩy mạnh tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc trong trường học
132	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Tăng cường hứng thú học Hình học cho học sinh lớp 7 thông qua hoạt động thực tiễn và cách thức giao nhiệm vụ, khích lệ
133	Bà Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Một số biện pháp sử dụng phim tài liệu trong dạy học lịch sử Việt Nam (1945-1975), lớp 9, THCS
134	Bà Ngô Thị Bích Thuý	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cho giáo viên theo lý thuyết tổ chức biết học hỏi tại trường Tiểu học Phương Canh, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
135	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một vài kinh nghiệm dạy tích hợp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 5 qua môn Khoa học
136	Bà Lê Thị Yến	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Xây dựng kho học liệu số nhằm phục vụ dạy học môn Lịch sử và Địa lí 6 phần Lịch sử Việt Nam
137	Bà Tạ Thị Việt Hà	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số phương pháp giải bài toán thực tế tối ưu nâng cao trong bài thi vào 10
138	Bà Vũ Thị Phương Thư	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Nâng cao hiệu quả vận dụng phương pháp đóng vai trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6
139	Bà Trịnh Thị Thu Nga	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Hướng dẫn học sinh sử dụng một số website, phần mềm nhằm phát triển năng lực tìm hiểu địa lí kinh tế môn Lịch sử và Địa lí 9 (phần môn Địa lí)
140	Bà Nguyễn Thị Hoa Phương	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Phùng Khoang	Kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên dạy kỹ năng sống cho trẻ trong Trường mầm non
141	Bà Nguyễn Thị Kiện	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, giáo dục dinh dưỡng và phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non
142	Bà Nguyễn Thị Vân	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá và hỗ trợ giáo viên khai thác tiềm năng của AI trong giảng dạy tại trường Mầm non
143	Bà Lê Thị Ngọc Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Xây dựng môi trường học tập 'Không gian sáng tạo - Makerspace' cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
144	Bà Đỗ Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho trường mầm non
145	Bà Vũ Thị Kim Huệ	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	“Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nghe cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các trò chơi âm nhạc”
146	Bà Bùi Thị An	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục truyền thống lịch sử địa phương góp phần bồi đắp tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh tiểu học

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
147	Bà Phạm Ngọc Quỳnh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Giải pháp xây dựng và phát huy văn hóa nhà trường tại trường tiểu học Mỹ Đình 2
148	Bà Ngô Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Đổi mới và sáng tạo hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3
149	Bà Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Lồng ghép các trò chơi vào dạy học toán ở lớp 3
150	Bà Khương Hải Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp tích cực để xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh lớp 2
151	Bà Ngô Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp rèn thói quen ưu tiên việc quan trọng trong học tập và rèn luyện cho học sinh lớp 2
152	Bà Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực của học sinh.
153	Bà Nguyễn Quỳnh Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Thúc đẩy sự hứng thú và sáng tạo trong viết văn cho học sinh lớp 4
154	Bà Lê Thị Hồng Gấm	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Đại Mỗ	Một số giải pháp bồi dưỡng kỹ năng tự học cho đội ngũ giáo viên trường THCS Đại Mỗ
155	Bà Nguyễn Thị Mùi	Giáo viên	THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Đa dạng hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh ở môn Lịch sử - Địa lí 7 (Phân môn Địa lí)
156	Bà Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Tổ chức các hoạt động học tập trong giờ học Ngữ văn lớp 8 bằng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực hiện đại
157	Bà Trần Thị Yến	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Rèn kĩ năng viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một đoạn thơ, bài thơ cho học sinh lớp 9
158	Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Một số biện pháp giúp học sinh tự tin hơn trong giao tiếp và hoạt động tập thể của lớp chủ nhiệm
159	Bà Nguyễn Thị Khánh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Sử dụng thang đo Bloom trong việc đánh giá kết quả hoạt động nhóm nhằm phát huy tính chủ động và phát triển năng lực học sinh qua môn Lịch sử - địa lý 7 (Phân môn: Lịch sử).
160	Bà Nguyễn Thị Lý	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Du	Thực hiện lời dạy của Bác về công tác dân vận áp dụng trong quản lý nhà trường
161	Bà Nguyễn Thị Thanh Mùi	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm các chương trình sự kiện cho trẻ trong trường mầm non
162	Bà Đỗ Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên khối mẫu giáo tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non
163	Bà Võ Thị Quỳnh Hoa	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục kết nối cho trẻ tại trường mầm non
164	Bà Nguyễn Thị Thuỳ Dương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Nâng cao khả năng thuyết trình của học sinh lớp 4 với các công cụ hỗ trợ từ phần mềm trình chiếu
165	Bà Vũ Thị Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh nhằm phát triển văn hóa đọc trong trường Tiểu học
166	Bà Nguyễn Thị Lan	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giáo dục kĩ năng công dân số trong dạy học các môn học ở trường tiểu học
167	Bà Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 theo hướng tích hợp giáo dục STEM
168	Bà Nguyễn Minh Trang	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Tăng cường 4 kỹ năng Nghe - Nói - Đọc - Viết Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học thông qua Dự án đọc sách toàn cầu Global read aloud
169	Bà Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3
170	Bà Khuất Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Ứng dụng công nghệ AI và các phần mềm học tập trực tuyến trong giảng dạy môn Tin học Tiểu học
171	Bà Trần Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Tích hợp giáo dục kĩ năng công dân số trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
172	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Anh Bà Nguyễn Hoàng Mộc Miên	Giáo viên	Trường THCS Genesis Hà Nội	Tổ chức Dự án học tập tích hợp liên môn Ngữ văn - Lịch sử và Địa lí - Mĩ thuật - Tin học với chủ đề “Tây Âu thời Trung đại - Dấu ấn lịch sử và văn hóa” nhằm phát triển năng lực học sinh trung học cơ sở
173	Bà Trần Khánh Nga	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Ứng dụng ChatGPT trong giảng dạy kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh THCS
174	Bà Đỗ Thị Thúy Anh	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp nâng cao kỹ năng tự học cho học sinh lớp chủ nhiệm ở Trường trung học cơ sở
175	Bà Nguyễn Thị Thuý Dương	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết dạy lý thuyết bộ môn Tin học 6 thông qua hoạt động khởi động
176	Bà Trần Thanh Thiết	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp xây dựng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2
177	Bà Ngô Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp đưa Yoga vào hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non
178	Bà Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp giúp giáo viên lớp 1 dạy tốt HĐTN theo chủ đề ở trường Tiểu học
179	Bà Vũ Thị Cài	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào giảng dạy để nâng cao hiệu quả môn toán cho học sinh lớp 2.
180	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức hoạt động kể chuyện cho trẻ 3- 4 tuổi
181	Bà Đặng Thị Thắng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Nâng cao kỹ năng công dân số cho học sinh thông qua quản lí giáo dục tại trường Tiểu học Nam Từ Liêm
182	Bà Nguyễn Thị Thu Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực và công nghệ số vào dạy học các tiết Tự nhiên và Xã hội lớp 2
183	Bà Nguyễn Thị Đông	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Đa dạng hóa hoạt động ứng dụng CNTT trong môn Tiếng Việt nhằm phát huy năng lực và hứng thú học tập cho học sinh lớp 2
184	Bà Đặng Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 1
185	Bà Nguyễn Hương Trà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy các bài toán về ước lượng, đo độ dài cho học sinh lớp Một
186	Bà Bùi Thị Phương Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả công nghệ AI nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 2
187	Bà Lưu Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng quản lý cảm xúc cho học sinh lớp 2
188	Bà Nguyễn Thị Hà Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm phát huy năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 3
189	Bà Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp giúp mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 2
190	Bà Nguyễn Thanh Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn khoa học lớp 4 thông qua bài học STEM
191	Bà Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3	Một số biện pháp giúp học sinh viết tốt đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2
192	Bà Phạm Thị Thu Tháo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) giúp phát triển năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội cho học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3
193	Bà Bùi Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh qua ứng dụng hoạt động STEM vào giảng dạy môn Toán 6
194	Bà Nguyễn Thị Phương Lan	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Một số biện pháp dạy học toán thống kê, xác suất nhằm phát triển tư duy và tạo hứng thú cho học sinh lớp 6
195	Ông Nguyễn Chính Tâm	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Phát triển kĩ năng giải một số bài toán về xác suất cho học sinh trung học cơ sở
196	Bà Đặng Thị Trang	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Biện pháp rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 7

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
197	Bà Chu Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp nâng cao hứng thú cho học sinh trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
198	Bà Lê Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 7 thông qua bài Toán thực tế
199	Bà Bùi Thị Quyên	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Sử dụng phương pháp dự án và kĩ thuật sơ đồ tư duy để hình thành năng lực tự chủ, tự học, kĩ năng hợp tác nhóm và bồi dưỡng hứng thú lòng say mê học tập môn GDĐD lớp 6
200	Bà Nguyễn Thị Thanh Bình	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Văn	Một số kinh nghiệm về công tác chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên ứng dụng phương pháp STEAM trong các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non
201	Bà Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Xuân Phương	Công tác chỉ đạo phòng một số dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non
202	Bà Nguyễn Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi thu gom rác thải nhựa và rác thải pin đã qua sử dụng để xử lý giúp bảo vệ môi trường
203	Bà Tạ Thị Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp sử dụng nguyên liệu tái chế trong các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
204	Bà Nguyễn Thị Minh Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao năng lực tự học môn Toán lớp 4
205	Bà Nguyễn Thanh Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Đạo đức nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 3
206	Bà Nguyễn Hồng Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Vận dụng phương pháp "Học thông qua chơi" nhằm nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 4
207	Bà Phạm Thị Thuý Dương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Các biện pháp giúp học sinh lớp 2 thực hành nói và kể chuyện tự tin qua những tiết học nói và nghe
208	Bà Trần Lan Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp rèn thói quen sống xanh cho học sinh lớp 2 qua dạy tích hợp bảo vệ môi trường trong môn Tự nhiên và Xã hội
209	Bà Đỗ Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Phú Đô	Biện pháp giúp học sinh THCS kiểm chế cảm xúc nhằm phát triển toàn diện trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc
210	Bà Hoàng Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Biện pháp sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo PhET trong dạy học môn khoa học tự nhiên
211	Bà Trương Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	Phát huy năng lực tự học và sáng tạo của học sinh trong môn Khoa học tự nhiên thông qua một số ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)
212	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết, tích cực trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS
213	Bà Nguyễn Kim Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
214	Bà Nguyễn Thị Mỹ Chinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Giải pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 và kết hợp ứng dụng công nghệ số
215	Bà Nguyễn Thị Kim Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Một số biện pháp gợi động cơ, hứng thú, phát triển tư duy sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 4
216	Bà Ngô Thị Bích Đào	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua dạy học chủ đề “Chất”
217	Bà Hoàng Thị Thơm	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số hình thức tổ chức trò chơi học tập sáng tạo trong môn Toán nhằm phát triển năng lực tư duy và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 2
218	Bà Lê Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 3
219	Bà Phạm Kiều Trà My	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tăng hứng thú và hiệu quả học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3
220	Bà Nguyễn Thị Lệ Chinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng soạn bài trình chiếu powerpoint cho học sinh lớp 3
221	Ông Nguyễn Bá Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
222	Bà Lương Thị Bích Việt	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng thuyết trình thông qua các hoạt động học tập cho học sinh lớp 1
223	Bà Đỗ Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5
224	Bà Vũ Hoài Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 3
225	Bà Nguyễn Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng huấn luyện đi đều thể thao cho học sinh lớp 8 ở trường THCS
226	Bà Tống Thị Thục Anh	Giáo viên	Trường THCS - THPT Trần Quốc Tuấn	Một số biện pháp tổ chức dạy học nói và nghe môn ngữ văn cho học sinh lớp 8 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
227	Bà Trần Phương Thảo	Giáo viên	THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh qua giờ dạy Ngữ văn 7 - Kết nối tri thức với cuộc sống
228	Bà Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp phát huy năng lực tự học và sáng tạo của học sinh qua hoạt động vận dụng đọc hiểu văn bản kịch, truyện, thơ Ngữ văn 9 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
229	Bà Nguyễn Thị Luyến	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên ứng dụng văn hóa dân gian vào hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong Trường mầm non
230	Bà Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi biết chia sẻ, yêu thương và hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm
231	Bà Nguyễn Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm xây dựng văn hóa nhà trường qua dự án “Chào hỏi chủ động”
232	Bà Nguyễn Thị Thuyết	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp STEAM vào hoạt động giáo dục cho trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non
233	Bà Vũ Thị Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp kích thích trí tò mò và khám phá khóa học tự nhiên cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các thí nghiệm đơn giản
234	Bà Phạm Thị Quyên	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp dạy học dự án cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi
235	Bà Đinh Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động âm nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
236	Bà Đỗ Thị Nha Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi mạnh dạn, tự tin thông qua giờ hoạt động góc
237	Bà Hà Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	“Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo - AI, phát triển kho học liệu số cho trẻ 5- 6 tuổi nhằm nâng cao chất lượng dạy - học trong trường mầm non”.
238	Bà Trần Thị Xá	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Khám phá tiềm năng công nghệ số 4.0 trong việc nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm của giáo viên tiểu học
239	Bà Đặng Hoàng Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Nâng cao kỹ năng viết của học sinh lớp 5 môn Tiếng Anh có sử dụng công nghệ AI hỗ trợ
240	Bà Đặng Hải Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống nhà trường cho học sinh khối 1
241	Bà Vũ Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng công dân số trong các môn học cho học sinh lớp 1
242	Ông Lê Văn Tường	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3	Phát huy khả năng biểu diễn sân khấu trước lớp cho học sinh tiểu học
243	Bà Nguyễn Thị Soi	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Ứng dụng công cụ Qwen Chat kết hợp trực quan để nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1 trong hoạt động kể chuyện
244	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 1	Giải pháp nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho học sinh cấp trung học cơ sở thông qua hoạt động thể dục thể thao
245	Bà Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Sử dụng AI và phương pháp trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn khoa học tự nhiên ở trường THCS
246	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Cải thiện hứng thú học tập môn Tiếng Anh thông qua các phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
247	Bà Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số biện pháp giúp học sinh khối 6 thực hành tốt quy trình tạo hình 3D
248	Bà Lê Thùy Tiên	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Xây dựng mô hình "Nhật ký đọc sách" để rèn luyện thói quen đọc hiểu và cảm thụ văn học cho học sinh lớp 6 qua văn bản "Thánh Gióng" (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
249	Bà Trần Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển kỹ năng sống trong trường mầm non"
250	Bà Đỗ Thị Thu Thương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Sử dụng công nghệ 3D nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học Lịch sử lớp 8
251	Bà Hoàng Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Lịch sử cấp THCS
252	Bà Nguyễn Thị Vân	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
253	Bà Nguyễn Thị Xoan	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp nâng cao khả năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy cho giáo viên mầm non
254	Bà Nguyễn Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường TH & THCS Olympia	Xây dựng môi trường giáo dục toàn diện: Từ mô hình hỗ trợ đến đào tạo đội ngũ
255	Bà Phan Thị Bích Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm lồng ghép giáo dục kỹ năng công dân số trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp Một.
256	Bà Vũ Thị Miên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp Một theo chương trình GDPT 2018
257	Bà Đặng Thị Thúy Hòa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một hứng thú tích cực, chủ động trong việc học Toán
258	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 3 thông qua dạy nội dung hình học
259	Bà Nguyễn Thị Thu Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm dạy tốt chủ đề 7 " Quý trọng đồng tiền" -môn Đạo Đức - cho học sinh lớp 4
260	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng công dân số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề cộng đồng địa phương trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2
261	Ông Nguyễn Văn Trinh	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Tăng cường hiệu quả quản lý hành chính và chuyên môn bằng công cụ trí tuệ nhân tạo Chat GPT
262	Bà Bùi Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 1	Giải pháp quản lý tổ chức hoạt động trải nghiệm hiệu quả thông qua công tác phong trào tại trường THCS đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018
263	Bà Trần Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Dạy học chủ đề bất đẳng thức, bất phương trình trong chương trình toán lớp 9 thông qua một số tình huống thực tiễn
264	Bà Vũ Thị Hà Thu	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Vận dụng các phương pháp dạy học sáng tạo tích cực trong tổ chức các hoạt động, nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật tại trường THCS
265	Bà Nguyễn Hồng Vân	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Một số biện pháp xây dựng CLB Âm nhạc trong trường THCS nhằm nâng cao năng khiếu và khả năng biểu diễn của học sinh
266	Bà Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Xây dựng hệ thống hoạt động học tập để phát triển năng lực nói và nghe cho học sinh lớp 6
267	Ông Đặng Quang Huy	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad vào dạy Hình học".
268	Bà Nguyễn Như Hoa	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Nâng cao hứng thú của học sinh trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8
269	Bà Nguyễn Thị Hồng Loan	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phú Đô	Phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học thông qua Dự án “Công dân Thủ đô văn minh”
270	Ông Trần Văn Đức	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số giải pháp quản lý giáo dục Tiểu học trong bối cảnh phát triển CNTT
271	Bà Phan Thị Vân	Nhân viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số giải pháp phòng chống dịch bệnh theo mùa cho học sinh Tiểu học

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
272	Bà Nguyễn Thị Biên	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Văn	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
273	Bà Đỗ Thị Thanh Hòa	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng bữa ăn hạnh phúc cho trẻ trong trường mầm non
274	Bà Vũ Thị Cam	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM phát triển kỹ năng sống và giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi
275	Bà Bùi Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
276	Bà Lê Thị Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	“Một số biện pháp giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ lứa tuổi mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi”
277	Bà Nguyễn Thanh Thủy	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học nội dung Luyện từ và câu cho học sinh tiểu học
278	Bà Trần Thị Thanh Hiếu	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Một số giải pháp xây dựng Lớp học hạnh phúc tại trường tiểu học Đại Mỗ 3
279	Bà Nguyễn Quỳnh Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động Giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.
280	Bà Nguyễn Thị Sâm	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức dạy học tiết Hoạt động trải nghiệm giáo dục theo chủ đề cho HS tiểu học đạt hiệu quả cao
281	Ông Phương Hoàng Giang Hưng	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống yêu nước cho đội viên tại trường tiểu học Mỹ Đình 2
282	Bà Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp dạy và học đọc mở rộng hiệu quả cho học sinh lớp 4
283	Bà Vương Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Ứng dụng AI và Chat GPT trong việc hỗ trợ giáo viên tiểu học giảng dạy tiếng Anh
284	Bà Nguyễn Thị Thanh Hoài	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp rèn kỹ năng lắng nghe hiệu quả cho học sinh lớp 2.
285	Bà Võ Thị Linh Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Biện pháp xây dựng thư viện công nghệ số nhằm phát triển phong trào đọc sách cho học sinh
286	Bà Nguyễn Hồng Lệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng luyện nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 4
287	Bà Mai Thị Nhung	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Phương pháp tổ chức hoạt động hợp tác, làm việc nhóm cho học sinh tiết thực hành đọc hiểu văn bản thể loại truyện ngắn trong chương trình ngữ văn 7 - Bộ sách Cảnh điệu
288	Bà Kiều Thị Hương	Nhân viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bảo quản vốn tài liệu tại thư viện trường THCS
289	Bà Lê Thị Lương	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp Giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non có kỹ năng không theo người lạ
290	Bà Vũ Thị Hải Ân	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
291	Bà Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh tiểu học
292	Bà Đặng Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải Toán có lời văn
293	Bà Lê Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt các yếu tố hình học theo chương trình GDPT 2018
294	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Sử dụng công cụ PADLET nhằm nâng cao chất lượng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 2
295	Bà Ngô Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy học một số chủ đề trong hoạt động giáo dục STEM ở trường Tiểu học
296	Bà Phí Thị Thái	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học nhằm tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 5

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
297	Bà Trần Thị Thanh Thuý	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Tạo hứng thú, tích cực trong hoạt động nhóm khi học môn Tiếng Việt góp phần phát triển năng lực cho học sinh lớp 3
298	Bà Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Lồng ghép hoạt động STEM trong giảng dạy một số môn học lớp 4
299	Bà Đỗ Hằng Nga	Nhân viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác lập dự toán thu chi trong trường tiểu học
300	Bà Nguyễn Thị Hà Phương	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Tạo hứng thú trong việc học và cải thiện phát âm tiếng anh cho học sinh lớp 9 thông qua việc sử dụng trợ lý ảo
301	Bà Nguyễn Thị Cẩm Vân	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Ứng dụng Podcast trong dạy học ngữ văn THCS theo mô hình dạy học kết hợp
302	Bà Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Biện pháp tổ chức đồng diễn xếp hình, xếp chữ cho học sinh THCS hiệu quả, sáng tạo, đồng bộ trong Đại hội Thể dục thể thao cấp Quận
303	Bà Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm nhằm phát huy tính chủ động của học sinh trong dạy học Ngữ văn 8
304	Bà Lê Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Sử dụng bài toán tối ưu nhằm nâng cao tính tích cực của học sinh trong môn Toán 9
305	Bà Nguyễn Thị Riệu Ly	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp dạy học trong phần Lịch sử lớp 9 theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh
306	Bà Vũ Thị Xuân Lan	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Sử dụng hoạt động trải nghiệm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục địa phương
307	Bà Phạm Thị Thúy Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4_5 tuổi thiết kế sáng tạo các dụng cụ âm nhạc từ nguyên vật liệu tái chế ở trường mầm non .
308	Bà Đỗ Mai Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình ở trường mầm non.
309	Bà Nguyễn Thị Nụ	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	"Một số biện pháp rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non"
310	Bà Hoàng Hải Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin giúp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 4
311	Bà Đỗ Thúy Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 1 thông qua môn Mĩ thuật
312	Bà Nguyễn Thị Hà Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp ứng dụng kĩ năng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 2
313	Bà Đỗ Thị Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4 thông qua công tác chủ nhiệm
314	Bà Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Thiết kế và ứng dụng trò chơi tương tác nhằm mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt.
315	Bà Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Tổ chức dạy học theo phương pháp hợp đồng để phát triển năng lực của học sinh trong bài máu và hệ tuần hoàn ở người - sách khoa học tự nhiên lớp 8 - Mạch vật sống
316	Bà Ngô Thị Kim Huế	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Quản lí sử dụng cơ sở vật chất - thiết bị giáo dục ở trường Trung học cơ sở
317	Bà Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp mạnh dạn tự tin cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
318	Bà Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp khối 4, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong bối cảnh hiện nay
319	Bà Đỗ Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Xây dựng lớp học hạnh phúc tạo hứng thú học tập cho học sinh
320	Bà Đặng Thị Mai Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực
321	Bà Phạm Thị Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp kết hợp chuyển đổi số vào các kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng môn Toán lớp 1

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
322	Bà Trương Thị Minh Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số giải pháp tạo môi trường truyền cảm hứng cho học sinh lớp 1, 2, 3 học tiếng Anh
323	Bà Vũ Thị Cẩm Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn những thói quen tốt nhằm xây dựng lớp học chủ động, tích cực cho học sinh lớp 2
324	Bà Mai Thị Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm cho học sinh lớp 2
325	Bà Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 4
326	Bà Bùi Thị Thúy	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Dạy học khám phá chủ đề Toán 7 Tam giác bằng nhau ở lớp 7 trường trung học cơ sở
327	Bà Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Sử dụng bài toán thực tế trong dạy học môn Toán 9.
328	Bà Nguyễn Kim Nhung	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường mầm non
329	Bà Ngô Thị Thúy	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Biện pháp quản lý giáo dục phẩm chất chăm chỉ, tạo động lực và phương pháp học tập hiệu quả giúp học sinh Tiểu học chính phục các kỳ thi
330	Bà Lê Minh Chang	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lômnônốp	Sử dụng phương pháp stem trong tiếng anh nhằm rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua các dự án thực tế cho học sinh trường Tiểu học Lômnônốp
331	Bà Nguyễn Thu Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực môn Lịch sử và Địa lý cho học sinh lớp 5
332	Bà Tạ Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Giải pháp quản lý lớp học tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 4
333	Bà Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho học sinh lớp Một
334	Bà Hoàng Thị My	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Biện pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tiếng Việt lớp 3
335	Bà Trần Thị Bích Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 3 thông qua hoạt động tập thể
336	Bà Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5
337	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp rèn kỹ năng luyện nói cho học sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt
338	Bà Nguyễn Thị Thuý Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI giúp nâng cao chất lượng giảng dạy và tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1
339	Bà Đoàn Thị Thanh Hương	Hiệu trưởng	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường THCS thành phố Hà Nội
340	Bà Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Ứng dụng chuyển đổi số vào môn giao dục công dân 6
341	Bà Lê Cẩm Vân	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Rèn kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong dạy học môn Ngữ văn 6
342	Bà Nguyễn Thị Nhâm	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả đọc văn bản ở môn Ngữ văn Trung học cơ sở
343	Bà Phan Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Một số biện pháp phát triển tư duy phân biện cho học sinh qua phân môn địa lí 9
344	Bà Khổng Thị Thu Thảo	Nhân Viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động đọc sách trong thư viện trường THCS
345	Bà Nguyễn Thị Uyên	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
346	Bà Nguyễn Thu Trang	Nhân viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp xây dựng các món ăn giàu dinh dưỡng từ tôm, cá cho trẻ trong trường mầm non

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
347	Bà Nguyễn Thị Lệ Thu	Nhân viên	Trường Mầm non Phương Canh	Kế toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương trong trường mầm non
348	Bà Nghiêm Thị Ngọc Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Mỹ Trì	Một số biện pháp chủ động phòng chống dịch bệnh, đảm bảo sức khỏe cho trẻ trong trường Mầm non
349	Bà Đỗ Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.
350	Bà Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú với hoạt động phát triển vận động lứa tuổi 24 - 36 tháng ở trường mầm non
351	Bà Giang Thanh Thủy	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Văn	Quản lý bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giáo viên ở trường tiểu học Trung Văn đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018
352	Bà Lưu Hồng Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Một số giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm cho đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Đại Mỗ 3
353	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 1
354	Bà Trần Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Trì	Sử dụng công nghệ AI trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 để thiết kế bài dạy trực quan, sinh động, hấp dẫn
355	Bà Trịnh Thị Tố Uyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Sử dụng phần mềm Toán học Phần Lan EDUTEN nhằm gây hứng thú và nâng cao chất lượng học Toán cho học sinh lớp 3
356	Bà Nguyễn Trà Ly	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin trong giờ học Toán nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 1
357	Bà Lê Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ AI và các phần mềm online để tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 học Tự nhiên và Xã hội
358	Bà Ngô Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm giúp học sinh tự tin và tích cực tham gia các hoạt động tập thể
359	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt
360	Bà Hà Thị Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Ứng dụng công nghệ số , công nghệ AI trong dạy học môn Toán lớp 1 - sách Kết nối tri thức
361	Bà Trần Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Giải pháp vận dụng trò chơi trong dạy học Toán lớp 3 nhằm tăng cường hứng thú học tập cho học sinh
362	Bà Đỗ Thị Mai	Nhân viên	Trường Tiểu học Mỹ Trì	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc ở trường tiểu học
363	Bà Đỗ Thị Xuân	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Tạo động lực làm việc cho CB, GV, NV qua phong cách lãnh đạo của hiệu trưởng
364	Ông Phạm Trung Kiên	Giáo viên	THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Ứng dụng phần mềm lập trình Python trong dạy học Tin học 8 để phát triển tư duy thuật toán cho học sinh
365	Bà Vũ Quỳnh Anh	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành vẽ kỹ thuật cho học sinh lớp 8
366	Bà Trịnh Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học nhóm phát huy tính sáng tạo, tự chủ của học sinh ở bộ môn Ngữ văn 8
367	Bà Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Xây dựng tiết học hạnh phúc trong dạy học ngữ văn lớp 8 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh
368	Bà Đào Thị Yến	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học tiết Viết bài văn nghị luận văn học - Ngữ văn 8 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
369	Bà Lưu Thị Thanh Hoa	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6, 7 hứng thú với âm nhạc dân tộc.
370	Bà Cao Thu Hằng	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Phát huy năng lực hợp tác nhóm của học sinh trong bài Mạch điện, môn Khoa học tự nhiên 8 thông qua các phương pháp dạy học tích cực
371	Bà Lê Thị Lan	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Tích hợp dạy học STEM vào tiết thực hành môn Công nghệ nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 8

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
372	Bà: Nguyễn Thị Cẩm Uyên	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn Tin học 8
373	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Sử dụng phương pháp nghiên cứu trường hợp điển hình nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn GDCD 6
374	Bà Đặng Thị Thu	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI giúp học sinh tăng cường ghi nhớ từ vựng và tương tác giao tiếp tiếng Anh hiệu quả
375	Bà Nguyễn Thị Hà Phương	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Tổ chức tranh biện trong dạy học Toán trung học cơ sở theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
376	Bà Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi kỹ năng ứng phó và phòng tránh 1 số nguy hiểm
377	Bà Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi chinh phục kỹ năng tự phục vụ tại trường mầm non.
378	Bà Bùi Thị Thịnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hứng thú và sáng tạo cho học sinh trong dạy học môn Tiếng việt lớp 1
379	Bà Nguyễn Thị Lê Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số giải pháp xây dựng giờ học hạnh phúc trong môn Toán cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Lê Quý Đôn
380	Bà Vũ Thị Phương Đông	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 5
381	Bà Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Ứng dụng công nghệ thông tin 4.0 nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán lớp 4
382	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng	Nhân viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp nhằm phát triển văn hóa đọc trong trường học
383	Bà Nguyễn Thị Hải Thơm	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học số nhằm nâng cao chất lượng dạy học phần hình học trực quan Toán 6
384	Bà Trần Thị Hồng Hoa	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Ứng dụng tranh biện vào giảng dạy tiếng Anh lớp 7: Giải pháp phát triển kỹ năng nói toàn diện
385	Bà Hoàng Thị Châm	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Ứng dụng CNTT để tạo hứng thú cho học sinh trong các hoạt động hỗ trợ dạy và học.
386	Bà Lưu Thị Biên	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7 (phần giáo dục theo chủ đề) thông qua việc sử dụng phiếu hướng dẫn học sinh.
387	Bà Lê Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	"Lồng ghép kỹ năng sống vào việc giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 6 ở Trường THCS Đại Mỗ"
388	Bà Vũ Thị Chung	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán lớp 9
389	Bà Lưu Thị Giang	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Tổ chức sân chơi ‘THINKING OUT LOUD’ nhằm phát triển kĩ năng nói và tư duy phản biện cho học sinh lớp 5
390	Bà Vi Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp Lớp 9
391	Bà Hà Thị Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh sưu tầm và sử dụng ngữ liệu đọc mở rộng trong chương trình Ngữ văn 6
392	Bà Nguyễn Thị Luyến	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng văn hóa trường học tích cực và chuyên nghiệp
393	Bà Nguyễn Thị Nhung	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phú Đô	Một số biện pháp xây dựng văn hoá học đường thông qua hoạt động ngoại khoá tại Trường Tiểu học Phú Đô, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
394	Bà Trần Thị Kim Liên	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Quản lý xây dựng và sử dụng bài giảng điện tử trong bối cảnh chuyển đổi số ở trường tiểu học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
395	Bà Hà Phương Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy và học môn Tiếng Việt lớp 2
396	Bà Lê Hoài Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp dạy tích hợp giáo dục địa phương trong môn hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2 (bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
397	Bà Hoàng Thị Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Đổi mới phương pháp tổ chức dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1
398	Bà Vũ Minh Thuý	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Từ bài học đến cuộc sống - phát triển năng lực giải quyết vấn đề và tư duy phản biện cho học sinh lớp 5
399	Bà Tạ Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	"Biện pháp bồi dưỡng phụ trách Sao nhi đồng tại trường Tiểu học"
400	Bà Nguyễn Thúy Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Thiết kế và sử dụng hiệu quả trò chơi trong giảng dạy môn Toán lớp 5 theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018
401	Bà Phùng Thị Hậu	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng thuyết trình cho học sinh qua hoạt động nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 4.
402	Bà Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển cảm xúc tích cực
403	Bà Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Tiếng Việt lớp 1 nhằm nâng cao kỹ năng học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh.
404	Bà Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Các biện pháp rèn kỹ năng xử lý tình huống trong môn Đạo đức lớp Một
405	Bà Phạm Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt nội dung đọc nhạc trong chương trình giáo dục phổ thông 2018
406	Bà Lương Hằng Nga	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Phát triển tư duy phản biện và lập luận logic thông qua các dạng bài nghị luận xã hội theo xu hướng mới trong bồi dưỡng học sinh giỏi văn
407	Bà Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Vận dụng trò chơi ngôn ngữ kết hợp nền tảng số nhằm đổi mới dạy học ngữ pháp tiếng Anh ở bậc THCS
408	Bà Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập trong bộ môn Âm nhạc 6 (Bộ sách Kết nối tri thức)
409	Bà Vũ Thị Diệp	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Hướng dẫn học sinh khai thác một số bài toán hình học trung học cơ sở
410	Bà Phạm Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học kỹ năng viết cho học sinh tại trường THCS Nam Từ Liêm
411	Bà Trần Thị Nhâm	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Sử dụng bài toán thực tế nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong môn Toán 7
412	Bà Đỗ Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	Một số biện pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua môn Khoa học tự nhiên ở trường Trung học cơ sở.
413	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp steam trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
414	Bà Vương Bích Nga	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên trong các hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non.
415	Bà Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp giáo dục ý thức bản thân cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
416	Bà Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo của trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình ở trường mầm non
417	Bà Nguyễn Hồng Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi toán học cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi
418	Bà Nguyễn Thị Dịu	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp ứng dụng hình thức giáo dục STEAM trong hoạt động khám phá khoa học qua các thí nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non”
419	Bà Trần Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Ứng dụng một số công cụ số tương tác trong dạy học môn tin học lớp 4
420	Bà Nguyễn Hồng Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc tốt cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
421	Bà Đoàn Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp đổi mới và nâng cao kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
422	Bà Nguyễn Thị Thu Hường	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Tạo hứng thú viết văn sáng tạo cho học sinh lớp 3 nhờ ứng dụng trí tuệ nhân tạo
423	Bà Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 3
424	Bà Vũ Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp vận dụng các phương pháp dạy học sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học mỹ thuật lớp 3
425	Bà Phan Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả việc dạy học trò chơi dân gian cho học sinh lớp 2
426	Bà Trần Thị Bích Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Một số biện pháp giúp học sinh "Hợp tác nhóm" có hiệu quả trong môn Toán, Tiếng Việt lớp 3
427	Bà Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy nói và nghe trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2
428	Bà Nguyễn Thúy Hường	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác thông qua hoạt động trải nghiệm cho HS trường THCS
429	Bà Đỗ Thị Bắc	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học lịch sử lớp 9 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh
430	Bà Trần Thị Mai	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Lồng ghép giáo dục giới tính - chăm sóc sức khỏe sinh sản cho học sinh trường THCS trong môn Khoa học tự nhiên
431	Bà Nguyễn Thị Thao	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Vận dụng mô hình Stem trong dạy học phân môn Địa lí ở trường THCS nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh
432	Bà Phạm Thị May	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Đổi mới hoạt động khởi động trong giảng dạy bộ môn Lịch sử cấp THCS nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh.
433	Bà Trương Thị Nam	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp hình thành lòng nhân ái cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua việc cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học
434	Bà Lê Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động vui chơi hàng ngày với nguyên vật liệu thiên nhiên tránh xa các thiết bị điện tử.
435	Bà Nguyễn Thị Mai Nga	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	"Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non"
436	Bà Nguyễn Thị Hào	Nhân viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số phương pháp chế biến món ăn hấp dẫn, đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non
437	Bà Đào Thị Thủy	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động nâng cao kỹ năng quản trị cảm xúc cho giáo viên trong trường tiểu học
438	Bà Bùi Lê Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học Toán trong dạy học mạch thống kê, xác suất lớp 4
439	Bà Trương Thị Minh Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Vận dụng phần mềm PADLET trong giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 1
440	Ông Nguyễn Đình Bắc	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động giáo dục thể chất lớp 1 tại trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội
441	Bà Trần Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp hình thành và phát triển năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp Một trong giai đoạn chuyển đổi số
442	Bà Đào Thị Liễu	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp rèn thói quen đọc sách hiệu quả cho học sinh lớp 1
443	Bà Trần Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm vận dụng thuyết đa trí tuệ để phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 5
444	Bà Trần Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy nhạc cụ Recorder cho học sinh lớp 4
445	Bà Đặng Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3	Tổ chức dạy học tích hợp trong môn Toán để phát triển năng lực Toán học và tư duy tích cực cho học sinh lớp 5
446	Bà Phạm Lan Duyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Phương pháp dạy học nhóm, kết hợp di chuyển và phân chia hoạt động nhóm theo trình độ trong dạy học tiếng Anh tiểu học

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
447	Bà Nguyễn Thị Tuyết Tuyết	Giáo viên	Tiểu học Việt-Úc Hà Nội	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực viết văn sáng tạo cho học sinh lớp 5 thông qua dự án học tập
448	Ông Nguyễn Hồng Thu	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Trì	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 6 bằng kỹ thuật dạy học theo trạm
449	Bà Ngô Thanh Thủy	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Ứng dụng CNTT trong thiết kế hoạt động và dự án học tập cho học sinh lớp 6
450	Bà Vũ Thị Oanh	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỹ	Sử dụng phần mềm Plickers trong dạy học Địa lí THCS theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
451	Bà Phùng Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn nghệ thuật âm nhạc lớp 7 trong trường THCS
452	Bà Nguyễn Thị Bích Hương	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 6 phát huy năng lực tự học môn Toán
453	Bà Nguyễn Thị Minh Châu	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỹ	Thiết kế và tổ chức đa dạng các hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh trong học tập môn Khoa học tự nhiên 7
454	Bà Phí Thị Thơ	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Ứng dụng Paper mode của phần mềm Quizziz nhằm nâng cao hiệu quả kiểm tra đánh giá và hứng thú học tập môn tiếng Anh của học sinh lớp 8
455	Bà Lưu Thị Nguyệt Minh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Hướng dẫn học sinh vận dụng một số kiến thức hình học không gian lớp 9 vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn
456	Ông Nguyễn Văn Quyền	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua dạy học nội dung câu lông cho học sinh lớp 7
457	Bà Lê Thị Thuý Dương	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Sử dụng có hiệu quả một số công cụ dạy học trong môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh
458	Bà Nguyễn Thị Huyền My	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Vận dụng phương pháp giáo dục Stem vào giảng dạy một số bài học môn KHTN 7- Phân môn vật sống
459	Bà Nguyễn Thị Bích Hòa	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng quản lý tài chính cho học sinh trường Tiểu học Phenikaa
460	Bà Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỹ 3	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
461	Bà Chu Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm giúp học sinh lớp 4 học tốt môn khoa học
462	Bà Hoàng Hà Linh	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Đổi mới phương pháp dạy từ vựng Tiếng Anh dành cho học sinh Lớp 1
463	Bà Trịnh Thị Mỹ Ly	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Trì	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Mỹ Trì
464	Bà Trần Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm rèn kĩ năng nói và nghe cho học sinh lớp 1
465	Bà Phạm Thị Đào	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học chủ đề đơn vị đo đại lượng trong môn Toán lớp 4
466	Bà Bùi Đặng Hồng Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả đọc sách truyện tiếng Anh cho học sinh khối 2
467	Bà Bùi Thị Nụ	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động giao lưu văn hóa quốc tế nhằm phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh
468	Bà Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp xây dựng lớp học đoàn kết, thân thiện theo định hướng phát triển phẩm chất cho học sinh lớp 5
469	Bà Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Vận dụng trò chơi để giáo dục môi trường cho học sinh tiểu học trong tiết Hoạt động trải nghiệm
470	Bà Trần Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỹ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Kể chuyện cho học sinh lớp Một
471	Bà Đỗ Thị Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tây Mỹ	Tổ chức giám sát và hỗ trợ chuyên môn hiệu quả trong dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo định hướng phát triển năng lực học sinh THCS

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
472	Bà Bùi Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Vận dụng kiến thức thực tế vào bài học để nâng cao hiệu quả dạy học cho học sinh cấp THCS môn Lịch sử và Địa lí (Phân môn Địa lí)
473	Bà Ngô Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Vận dụng phương pháp đóng vai trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6
474	Ông Phạm Thành Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh khối 8 nâng cao hiệu quả phát cầu trái tay
475	Bà Lê Thị Ngọt	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh thông qua hoạt động luyện tập trong dạy học môn GDCD cấp THCS
476	Bà Phạm Minh Huệ	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán THCS
477	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhã	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giờ chào cờ của tổng phụ trách nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội ở trường Trung học cơ sở
478	Bà Chu Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	Đa dạng hoá hình thức trò chơi trong dạy học tiết "Thực hành tiếng Việt" ở môn Ngữ văn lớp 8 theo hướng phát triển năng lực học sinh
479	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	Một số biện pháp phát huy năng lực tự học, sáng tạo của học sinh trong giờ học Tiếng Anh lớp 7
480	Bà Trương Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu rời trong các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
481	Bà Vương Thị Đào	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế bài giảng dành cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
482	Bà Phạm Thị Thanh Hoàn	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 3-4 tuổi khám phá khoa học thông qua lồng ghép các hoạt động trải nghiệm và trò chơi sáng tạo trong trường mầm non
483	Bà Bùi Thị Đào	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi bảo vệ môi trường ở trường mầm non
484	Bà Đào Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Phú Đô	Một số kinh nghiệm về cách quản lý giáo án của giáo viên trên ứng dụng Google Drive trong công tác quản lý giáo dục tại trường mầm non
485	Bà Đỗ Thu Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp hình thành thói quen đọc sách cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
486	Bà Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	"Ứng dụng một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy tính tích cực, sáng tạo trong hoạt động ngoài trời tại trường mầm non"
487	Bà Ngô Thị Ninh	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp giáo dục thói quen và hành vi tốt cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi
488	Bà Nguyễn Thị Thanh Hậu	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số kinh nghiệm quản lý nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp ứng xử trong trường học
489	Bà Khổng Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết tốt bài văn tả phong cảnh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất
490	Bà Hoàng Thị Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp ứng dụng kỹ năng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2
491	Bà Nguyễn Thúy Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp phát triển năng lực viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 3
492	Bà Nguyễn Kim Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Phát huy năng lực sáng tạo về hình học trong môn Toán 5 thông qua hoạt động trải nghiệm
493	Bà Đặng Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3	Một số biện pháp áp dụng phương pháp học tập đảo ngược trong dạy học tiểu học để phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5
494	Ông Đào Văn Dũng	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Kinh nghiệm tổ chức huấn luyện đội tuyển Aerobic tập bài thể dục Aerobic tự chọn 8 người
495	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong Khoa học tự nhiên lớp 8
496	Bà Hoàng Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Khai thác phần mềm Quizizz ứng dụng trong dạy học môn Toán cấp THCS nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
497	Bà Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Phùng Khoang	Xây dựng trường học xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực trong hoạt động góc trong trường mầm non
498	Bà Dương Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
499	Bà Đào Thanh Thuý	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non
500	Bà Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động với đồ vật cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non
501	Bà Trần Thị Tuyết Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Phát huy năng lực học tập môn Khoa học cho học sinh lớp 5 qua phương pháp dạy học Stem
502	Bà Đoàn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Vận dụng hiệu quả của sơ đồ tư duy trong dạy học Tiếng Việt Viết lớp 5
503	Bà Đỗ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 3 qua các bài ôn tập môn Tự nhiên và Xã hội
504	Bà Trần Thị Hồng Tươi	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm dạy ngữ liệu mới hiệu quả trong giảng dạy môn tiếng Anh cho học sinh lớp 2
505	Bà Trần Thị Thanh	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Hướng dẫn học sinh lớp 8 giải bài tập ứng dụng phương trình bậc nhất một ẩn
506	Bà Tạ Thị Thảo Hiền	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm rèn luyện kỹ năng giao tiếp phù hợp cho học sinh lớp 6
507	Bà Lê Thị Mai	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Sáng kiến giảng dạy bài Getting Started môn Tiếng Anh (Global success) thông qua tích hợp trí tuệ nhân tạo AI tại trường THCS Nguyễn Du, Nam Từ Liêm, Hà Nội
508	Bà Phan Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 7
509	Bà Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Phát triển kỹ năng nói và làm việc nhóm cho học sinh lớp 6 thông qua hoạt động làm video clip
510	Bà Trịnh Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Biện pháp phát triển năng lực hợp tác nhóm cho học sinh lớp 8 thông qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
511	Bà Lê Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục thể chất 7
512	Bà Nguyễn Thị Thắng	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
513	Bà Mai Thị Ánh	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
514	Bà Nguyễn Thị Minh Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ thông qua hoạt động luyện nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1
515	Bà Nghiêm Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Giúp học sinh lớp 1 có nền nếp học tập tốt
516	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp bồi dưỡng tình yêu học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2
517	Bà Nguyễn Quỳnh Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 mở rộng vốn từ vựng tiếng Anh
518	Bà Trần Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Đổi mới phương pháp dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo định hướng GDPT 2018 nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 2
519	Bà Nguyễn Thị Thu Thảo	Hiệu trưởng	Trường THCS Lý Nam Đế	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc ở trường THCS
520	Ông Nguyễn Hoàng Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Du	Kinh nghiệm dạy học toán tối ưu cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT tại trường THCS Nguyễn Du quận Nam Từ Liêm
521	Ông Hoàng Tuấn Linh	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Nâng cao chất lượng dạy học môn KHTN - Năng lượng và sự biến đổi qua bài Áp suất chất lỏng - Áp suất khí quyển

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
522	Bà Bùi Thị Thanh Hằng	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Sử dụng AI thiết kế truyện tranh trong dạy học khoa học tự nhiên 8 mạch kiến thức chất và sự biến đổi chất
523	Ông Nguyễn Văn Tuyên	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Vận dụng các bài tập và trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả dạy học kĩ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân cho học sinh lớp 9
524	Bà Nguyễn Thị Thu Hữu	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Phát huy tính tích cực của học sinh qua phương pháp dạy học theo dự án trong môn Lịch sử và Địa lí (phần môn Địa lí)
525	Bà Bạch Liên Hồng	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 9 thực hiện tốt các phép biến đổi căn thức bậc hai
526	Bà Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Một số biện pháp rèn kỹ năng học từ mới cho học sinh lớp 7 (Sách Global success)
527	Bà Đinh Thị Thúy Hoàn	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ AI trong việc giảng dạy nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh trong bộ môn Khoa học tự nhiên 6
528	Bà Đinh Thị Huyền	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Giải pháp nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 7 khi đọc hiểu các tác phẩm truyện ngắn.
529	Bà Đào Thị Ninh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng môn giáo dục công dân lớp 8 ở trường THCS
530	Bà Nguyễn Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đại Mỗ B	"Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp dạy học theo dự án cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non"
531	Bà Lê Thị Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động vui chơi ngoài trời ở trường mầm non
532	Bà Nguyễn Thị Như Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	“Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi biết yêu thương quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh”
533	Bà Hoàng Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giáo dục tình yêu thương, giúp đỡ và chia sẻ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
534	Bà Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
535	Bà Trần Thị Ngọc Oanh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Chỉ đạo ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy nâng cao chất lượng chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường tiểu học
536	Bà Nguyễn Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Cá nhân hóa học tập với phần mềm Raz - Plus trong học Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học
537	Bà Đặng Thị Mai Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp rèn ý thức tự học cho học sinh lớp 5
538	Bà Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt lớp 3
539	Bà Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Một số biện pháp góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc
540	Bà Vũ Thị Cúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 rèn luyện và phát triển phẩm chất nhân ái
541	Bà Hà Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giáo dục giá trị đoàn kết để nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 5
542	Bà Mai Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển trí tuệ cảm xúc trong giao tiếp
543	Bà Bùi Thị Ngọc Lan	Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 2	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm tại trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm, Thành phố Hà Nội.
544	Bà Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Một số giải pháp phát triển năng lực xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh lớp 9
545	Bà Hà Phương Thuý	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Ứng dụng AI hiệu quả trong soạn bài giảng môn Tiếng Anh cấp trung học cơ sở
546	Bà Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học phân môn lịch sử 8 sách Cánh Diều

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
547	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh phân môn Địa lí 6 (Bộ sách Cánh diều) ở trường THCS Mỹ Đình 2
548	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Phát huy năng lực làm việc nhóm cho học sinh lớp 7 thông qua mô hình giảng dạy: "Lớp học đảo ngược"
549	Bà Lê Minh Hằng	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Tổ chức hiệu quả thực hành thí nghiệm trong dạy học môn Khoa học tự nhiên nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 8
550	Bà Dương Thị Trà My	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Một số giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 8
551	Bà Nguyễn Thị Minh Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo giúp trẻ 3 - 4 tuổi hình thành nếp sống thanh lịch, văn minh
552	Bà Bùi Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục đức lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
553	Bà Đào Thị Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp phát triển tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non
554	Bà Đỗ Thị Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Shining Star	"Một số biện pháp trong công tác quản lý nhân sự nhằm nâng cao sự đoàn kết và thống nhất tại trường Mầm non Shining Star"
555	Bà Trịnh Minh Cúc	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	“Một số biện pháp tổ chức cho trẻ làm thí nghiệm khoa học vui lứa tuổi mẫu giáo 5-6 tuổi”
556	Bà Đặng Hồng Tâm	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi
557	Bà Nguyễn Bích Hồng	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo lớn Apple 2 trường mầm non Tây Mỗ 3
558	Bà Ngô Thị Thúy	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy trẻ thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non
559	Bà Nguyễn Thị Kim Thu	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học ở trường tiểu học
560	Bà Nguyễn Thị Đào	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Ứng dụng phần mềm Canva vào dạy và học môn Tin học lớp 4
561	Bà Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh Lớp 4 học môn Khoa học (Bộ sách Kết nối tri thức)
562	Bà Lưu Thị Thu Huệ	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Áp dụng chiến lược dạy và học viết sáng tạo nhằm phát huy năng lực viết cho học sinh lớp 4
563	Bà Phạm Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về cảnh vật cho học sinh lớp 3
564	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm đổi mới công tác chủ nhiệm để chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh lớp 2
565	Bà Vũ Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm dạy thói quen "Tư duy cùng thắng" nhằm phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 3
566	Bà Phí Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 1	Giải pháp tổ chức hiệu quả chương trình Giáo dục địa phương thông qua HĐTN cho học sinh lớp 9 cấp THCS
567	Bà Lê Thị Bích Thuý	Hiệu trưởng	Trường THCS Cầu Diễn	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh ở THCS
568	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học phân môn Địa lí 6
569	Bà Đào Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Hướng dẫn học sinh ứng dụng định lí Viete giải bài toán ôn thi vào 10 THPT theo chương trình GDPT 2018
570	Bà Tống Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Xây dựng tài liệu ứng dụng phần mềm 3D Anatomy để nâng cao năng lực phân môn Sinh học - Khoa học tự nhiên 8
571	Bà Trần Thị Bảo Lâm	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Sử dụng hồ sơ học tập để tổ chức dạy học phân hoá phần vật sống trong môn khoa học tự nhiên 8

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
572	Ông Đinh Văn Cường	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Cờ Vua cấp THCS
573	Bà Hoàng Thị Hường	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học chủ đề chung về Biển Đông - Lịch sử & Địa lí 8 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh
574	Bà Bùi Thị Bảo Trang	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng Toán 6 để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh
575	Bà Lại Ngọc Anh Thư	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động khởi động qua các văn bản trong chương trình Ngữ văn 7
576	Bà Nguyễn Thị Bắc	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp chủ đề "Tự hào truyền thống quê hương" cho học sinh lớp 7
577	Bà Trần Thị Kim Nhung	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Hướng dẫn học sinh ứng dụng công nghệ thông tin để chuẩn bị cho hoạt động nhóm tiết "Communication" sách tiếng Anh 8-Global success
578	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Khai thác hiệu quả video nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong phân môn Địa lý 8
579	Bà Hà Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học mạch nội dung Vật sống môn Khoa học tự nhiên 9
580	Bà Phạm Thị Thanh Loan	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Sử dụng trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học tự nhiên cho học sinh.
581	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	Một số biện pháp sử dụng kênh hình trong dạy học Công nghệ 6
582	Bà Bùi Thị Thanh Duyên	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Ứng dụng công nghệ AI vào công tác soạn giảng môn Khoa học tự nhiên 7
583	Bà Trần Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tích cực tham gia vào hoạt động phát triển vận động trong trường mầm non
584	Bà Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp thiết kế, ứng dụng phiếu học tập trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi
585	Ông Vũ Văn Hiền	Nhân viên	Trường Mầm non Trung Văn	Một số biện pháp đổi mới kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ trong tiệc buffet tại trường mầm non
586	Bà Nguyễn Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Nâng cao năng lực Đọc và Viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, 4 thông qua học tập dự án
587	Bà Ngô Thị Ninh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Biện pháp tăng cường dạy học giúp học sinh lớp 3 hứng thú hơn trong giờ học tiếng anh
588	Bà Đặng Thị Hồng Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
589	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số cách tiếp cận trong giảng dạy giúp nâng cao năng lực cảm thụ văn học của học sinh lớp 5
590	Bà Trần Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2
591	Bà Phan Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp rèn phẩm chất trách nhiệm trong học tập và rèn luyện cho học sinh lớp 2
592	Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên chủ động và cân bằng trong thời đại số góp phần xây dựng trường học hạnh phúc
593	Bà Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 3 trong thời đại hiện nay.
594	Bà Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp chủ yếu trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở Tiểu học
595	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua tích hợp công nghệ số và trải nghiệm hoạt động sáng tạo lớp 4
596	Bà Nguyễn Thị Thu Hường	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Ứng dụng trò chơi trên trang wordwall.net vào dạy và học từ vựng Tiếng Anh 8 sách global success

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
597	Bà Nguyễn Thị Ngọc Yến	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học phân môn Lịch sử 7 ở trường THCS
598	Bà Ngô Thị Kim Anh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Ứng dụng một số phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế hoạt động dạy và học môn Tiếng Anh lớp 8
599	Bà Trương Thị Thúy	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Một số phương pháp tổ chức hoạt động mở đầu trong dạy học môn GD CD cấp THCS
600	Bà Trần Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
601	Bà Hà Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
602	Bà Đoàn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi thích nghi với môi trường lớp học mới ở trường mầm non
603	Bà Nguyễn Thị Kim Thúy	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 4-5 tuổi nhằm giữ gìn bản sắc dân tộc trong thời đại công nghệ số
604	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Văn	Sử dụng công nghệ AI và phần mềm canva.com vào chương trình giáo dục mầm non nhằm giúp trẻ tiếp cận gần hơn với thế giới công nghệ, phát triển tư duy một cách toàn diện
605	Bà Nguyễn Thị Hồng Thúy	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học
606	Bà Đào Thị Huyền Thương	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Dạy học phân hóa trong môn Toán lớp hai
607	Bà Nguyễn Thị Hải Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn tả con vật theo định hướng trải nghiệm trong bài viết môn Tiếng Việt lớp 4
608	Bà Đoàn Thị An	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy chủ đề thực vật và động vật trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2
609	Bà Đinh Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp tổ chức dạy học môn Giáo dục Thể chất để tạo hứng thú cho học sinh lớp 1
610	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động giáo dục giúp học sinh lớp 5 rèn phẩm chất trách nhiệm trong học tập và rèn luyện
611	Bà Cao Thị Thu Bảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp tăng cường hiệu quả bồi dưỡng phát triển kĩ năng làm bài thi tiếng anh các cấp đạt giải cao
612	Bà Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômnônốp	Phát huy hiệu quả phương pháp học tập qua dự án (Project-based learning) trong chương trình tiếng Anh lớp 5 sách Explore Our World
613	Bà Nguyễn Thị Thúy Hồng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Văn	Một số cách tổ chức hoạt động tạo hứng thú cho học sinh khi học mạch kiến thức Năng lượng và sự biến đổi trong môn Khoa học tự nhiên 8 ở trường THCS
614	Bà Phí Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giáo dục Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại
615	Bà Phạm Thị Hật	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	“Bồi dưỡng năng lực tự học thông qua việc khai thác bài toán mới từ các bài toán Hình học cho học sinh lớp 8 trường Trung học cơ sở”
616	Ông Vũ Minh Châu	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Phát huy tính tích cực của học sinh trong rèn luyện sức bền
617	Bà Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Một số biện pháp nâng cao tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6
618	Ông Dương Minh Ninh	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Sửa chữa sai sót thường mắc thông qua một số phương pháp và bài tập trong nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh khối 8
619	Bà Trần Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Tích hợp giáo dục STEAM vào hoạt động học tập để khơi dậy hứng thú và khả năng sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
620	Bà Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp tổ chức hoạt động Khám phá trải nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi ở trong mầm non
621	Bà Phạm Thị Hồng Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	"Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi ở trường mầm non"

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
622	Bà Trần Thị Liên	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non
623	Bà Nguyễn Thị Nga	Nhân viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo an toàn thực phẩm cho trẻ ở Trường mầm non
624	Bà Nguyễn Thị Hoa	Nhân viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn trong trường mầm non giúp trẻ có một sức khỏe tốt
625	Ông Nguyễn Hải Đăng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học góp phần thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018
626	Bà Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số trò chơi giúp học sinh lớp 3 yêu thích môn Toán
627	Bà Nguyễn Thị Kim Khánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Áp dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học môn Khoa học lớp 4
628	Bà Phan Thị Oanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp ứng dụng công cụ hỗ trợ trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học tập môn toán cho học sinh lớp 5
629	Bà Phạm Thị Hà Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp tổ chức dạy học âm nhạc phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh Tiểu học
630	Bà Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học đoàn kết yêu thương
631	Bà Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm.
632	Bà Trần Thị Quỳnh Trâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômonôxốp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học chủ đề vẽ tranh theo mẫu trong môn Mĩ thuật cấp Tiểu học
633	Bà Nguyễn Thị Thịnh	Hiệu trưởng	Trường THCS Mễ Trì	Một số giải pháp nhằm hạn chế vấn nạn miệt thị ngoại hình " Body Shaming" cho học sinh THCS
634	Bà Nguyễn Thị Thanh Hoa	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số giải pháp quản lý nhằm xây dựng và phát triển mô hình "Trường học hạnh phúc" ở trường THCS Nam Từ Liêm trong bối cảnh đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay
635	Bà Vương Hiền Hòa	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm góp phần khơi dậy hứng thú học tập bộ môn Giáo dục Công dân cho học sinh lớp 9
636	Bà Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp khơi dậy sự tự tin và tạo tâm thế vững vàng cho trẻ 5-6 tuổi trước ngưỡng cửa lớp 1
637	Bà Trần Thuý Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp giáo dục nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non 4-5 tuổi
638	Ông Nguyễn Khắc Quang	Nhân viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp cải tiến chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
639	Bà Nguyễn Phương Hiền	Nhân viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp xây dựng thực đơn cân đối, khoa học, hợp lý trong trường mầm non
640	Bà Nguyễn Thị Thúy Hòa	Nhân viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong thời gian dịch bệnh theo mùa
641	Bà Trần Thị Thương Hiền	CT Hội đồng Quản trị	Trường Mầm non Shining Star	“Một số biện pháp hướng dẫn cán bộ, giáo viên Xây dựng kỷ luật nội tại cho trẻ mầm non theo triết lý giáo dục Montessori ở Hệ thống giáo dục Shining Star”.
642	Bà Trần Thị Nga	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo nhỡ tại trong trường mầm non
643	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp ứng dụng CNTT gắn với chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
644	Bà Bùi Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Mầm non Shining Star	“Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhóm lớp Kiwi 1 cảm thụ âm nhạc tại trường mầm non Shinning Star”
645	Bà Hà Thị Tân	Nhân viên	Trường Mầm non Trung Văn	Một số kinh nghiệm cải tiến nâng cao chất lượng bữa phụ cho trẻ trong Trường mầm non
646	Bà Đỗ Quỳnh Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Nâng cao hứng thú và phát triển tư duy sáng tạo trong tiết Nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 5 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
647	Bà Đỗ Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Trì	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 1 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh.
648	Bà Phan Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Biện pháp nâng cao hiệu quả mở rộng vốn từ trong dạy học Luyện từ và câu lớp 4 theo hướng phát triển năng lực (theo bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
649	Bà Hà Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô-mô-nô-xốp	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy môn Âm nhạc
650	Bà Vũ Thị Hằng	Nhân viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác văn phòng ở trường tiểu học
651	Bà Ngô Liên Phương	Giáo viên	THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Giải pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào trong bộ môn Khoa học Tự nhiên 9 tại trường THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp
652	Ông Phạm Văn Hùng	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Ứng dụng trò chơi vận động nhằm nâng cao thành tích chạy cự li ngắn cho học sinh khối 6
653	Ông Nguyễn Đức Lâm	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn cầu lông lớp 7
654	Bà Bùi Thanh Hà	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Khoa học tự nhiên 6 thông qua trò chơi.
655	Bà Hà Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Rèn luyện kỹ năng tính toán số nguyên cho học sinh lớp 6
656	Bà Lê Thị Thuý An	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Cách sử dụng hiệu quả kỹ thuật gọi mở trong giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh tại trường THCS
657	Ông Vũ Xuân Hiếu	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Biện pháp huấn luyện nâng cao thành tích đội tuyển cầu lông lứa tuổi 13-14 trường THCS Nam Từ Liêm
658	Bà Nguyễn Phương Anh	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Khai thác các bài toán thực tế trong môn Toán 7 nhằm phát huy năng lực học sinh đáp ứng chương trình GDPT 2018
659	Bà Dương Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Rèn kĩ năng lắp ráp mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến cho học sinh môn Công nghệ 8
660	Bà Lê Thị Huyền Trân	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	Một số giải pháp bồi dưỡng phẩm chất và phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học theo chủ đề "Yêu thương con người"
661	Bà Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp tổ chức hoạt động lễ hội lồng ghép văn hóa dân gian cho trẻ mẫu giáo lớn ở trường mầm non
662	Bà Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
663	Bà Phạm Thị Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Vãn	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
664	Bà Ngô Thị Minh	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nuôi dưỡng - kết nối cảm xúc xã hội (SEL) cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
665	Bà Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp áp dụng hiệu quả phương pháp STEAM trong hoạt động tổ chức giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
666	Bà Đào Thị Hải	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
667	Bà Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số kinh nghiệm giúp trẻ lứa tuổi nhà trẻ (24 - 36 tháng) trong trường mầm non sớm thích nghi với môi trường lớp học.
668	Bà Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi
669	Bà Trần Thanh Thương	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động kể chuyện
670	Bà Nguyễn Thị Thu	Nhân viên	Trường Mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý tài sản trong trường mầm non
671	Bà Đỗ Thị Mai Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
672	Bà Hà Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát huy khả năng tự phát hiện và giải quyết vấn đề khi học về số thập phân
673	Bà Nguyễn Thị Chang	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học nội dung Nhạc cụ trong môn Âm nhạc lớp 1
674	Bà Đặng Hương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Lồng ghép hoạt động giáo dục STEM trong giảng dạy môn Khoa học lớp 4, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
675	Ông Nguyễn Văn Tới	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Hướng dẫn học sinh lớp 7 giải toán "Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức chứa dấu giá trị tuyệt đối
676	Bà Phan Việt Nga	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Phát huy sự sáng tạo của học sinh thông qua thiết kế sản phẩm trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8
677	Bà Lê Thị Ánh	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng văn hóa dân gian vào hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non
678	Bà Nguyễn Thị Thanh Toàn	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi yêu thích hoạt động khám phá.
679	Bà Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia các hoạt động thông qua ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM
680	Bà Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi học tốt làm quen chữ cái thông qua các trò chơi dân gian
681	Bà Nguyễn Thị Nguyễn	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp giúp trẻ 3 -4 tuổi vượt qua khủng hoảng tuổi lên ba
682	Bà Nguyễn Thị Minh Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Một số biện pháp tổ chức trò chơi gây hứng thú cho học sinh lớp 1 trong dạy học Toán
683	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Mĩ Thuật theo chương trình mới.
684	Bà Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn Tiếng Việt nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 3
685	Bà Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm nâng cao năng lực giải Toán có nội dung hình học cho học sinh lớp 5
686	Bà Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện và tích cực cho học sinh lớp 2.
687	Bà Hà Thị Thúy Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Rèn luyện hoạt động vận dụng - sáng tạo cho học sinh Tiểu học thông qua các hoạt động văn nghệ trong nhà trường
688	Bà Trần Thị Thu Hường	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Ứng dụng AI tạo hứng thú cho học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1
689	Bà Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường học ở trường trung học cơ sở
690	Bà Trần Thị Huệ	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 7 thông qua hoạt động nhóm.
691	Bà Lê Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Ứng dụng giáo dục STEAM vào Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để phát triển năng lực cho học sinh lớp 7
692	Bà Nguyễn Thị Kim Hoàn	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	"Một số biện pháp rèn kỹ năng tự truy bài đầu giờ cho học sinh lớp 6 ở trường THCS"
693	Bà Đỗ Thiện Lợi	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp giáo dục phẩm chất nhân ái, yêu thương, chia sẻ cho học sinh cấp Trung học cơ sở
694	Bà Trần Quỳnh Trang	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Phát huy tính tích cực cho học sinh, thông qua vận dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy phân môn học hát Âm nhạc 7
695	Bà Nguyễn Thị Thành	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số biện pháp rèn luyện khả năng tự học tiếng Anh cho học sinh lớp 7 (Bộ sách Global success)
696	Bà Vũ Thị Cúc	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Áp dụng giáo dục đa văn hóa trong hoạt động âm nhạc tạo cơ hội tiếp cận phương pháp học mới hiện đại cho trẻ 5-6 tuổi

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
697	Bà Bùi Thị Hồng An	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp khai thác trò chơi dân gian theo hướng đổi mới nhằm phát triển thể chất và kỹ năng xã hội cho trẻ 4 - 5 tuổi
698	Bà Kim Thị Thúy	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Lan tỏa tinh yêu thiên nhiên, giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động hàng ngày.
699	Bà Nguyễn Thị Thu Ngoan	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá môi trường xung quanh cho trẻ 3 - 4 tuổi đạt hiệu quả cao
700	Ông Ngô Duy Thanh	Nhân viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số kinh nghiệm xây dựng các món ăn giàu dinh dưỡng từ tôm, cá cho trẻ trong trường Mầm non.
701	Bà Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề cộng đồng địa phương trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3
702	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp phát triển năng lực học tập cho học sinh dựa trên dạy học dự án trong môn khoa học lớp 5
703	Bà Tạ Thị Mỹ Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn thói quen tự học cho học sinh lớp 5
704	Bà Nguyễn Thị Nin	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Nâng cao nét đẹp trong công sở tại trường THCS Nguyễn Du
705	Bà Tạ Thị Dường	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Sử dụng hiệu quả một số phương pháp và áp dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 8 .
706	Bà Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong trường mầm non
707	Bà Nguyễn Thị Như Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tham gia tích cực, chủ động hoạt động khám phá khoa học trong trường mầm non
708	Bà Nguyễn Thị Phương Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Xuân Phương	Quản lý xây dựng chương trình giáo dục theo hướng phát triển năng lực cho người học
709	Bà Bùi Thị Khanh	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Tích hợp, lồng ghép quyền con người trong việc giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non biết bảo vệ bản thân và ứng phó với tình huống nguy hiểm
710	Bà Vũ Thị Thùy	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin của bản thân để dạy trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
711	Bà Dương Bích Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục quyền trẻ em vào trong các hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi
712	Bà Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
713	Bà Trần Thị Diễm	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	“Một số biện pháp ứng dụng STEAM nhằm kích thích tính tích cực tư duy, óc sáng tạo trong hoạt động khám phá cho trẻ 5 -6 tuổi”
714	Bà Bùi Thị Thúy Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi tại trường mầm non
715	Bà Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp hình thành kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
716	Ông Nguyễn Thành Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Biện pháp giúp nâng cao hứng thú học tập môn âm nhạc cho học sinh lớp 5 (sách kết nối tri thức và cuộc sống)
717	Bà Đoàn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Ứng dụng Canva trong dạy học các môn học nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 3
718	Bà Trịnh Huyền Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm phát triển khả năng nghe nhạc cho học sinh tiểu học
719	Bà Hoàng Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học giáo dục địa phương cho học sinh lớp 2
720	Bà Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực, tự giác trong học tập cho học sinh lớp 2 thông qua công tác chủ nhiệm lớp.
721	Bà Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số giải pháp phát triển năng lực viết sáng tạo thông qua luyện viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
722	Bà Đàm Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Vận dụng Âm nhạc vào các hoạt động ngoại khóa trong trường tiểu học.
723	Bà Lê Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômnônốp	Một số biện pháp giúp ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh hiệu quả cho học sinh khối 1
724	Bà Mai Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômnônốp	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Tiếng Anh khối 4, 5
725	Bà Trương Thị Ngân	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Ứng dụng BeeClass trong quản lý lớp học và theo dõi tiến độ học tập của học sinh trong môn Tin học 6
726	Bà Hà Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao tính tích cực cho học sinh trong dạy học Khoa học tự nhiên 7
727	Bà Trần Thị Dung	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Giải pháp nâng cao kỹ năng quản lý cảm xúc cho học sinh trong môi trường học đường thời đại bùng nổ công nghệ số
728	Bà Nguyễn Thanh Thùy	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Tổ chức các trò chơi trong dạy học mạch " Năng lượng và sự biến đổi" môn KHTN nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh.
729	Bà Tăng Thị Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 8 khắc phục lỗi sai thường gặp trong giải bài toán liên quan tới tứ giác.
730	Bà Nghiêm Thị Hường	Giáo viên	Tiểu học Việt-Úc Hà Nội	Ứng dụng phần mềm ClassClap trong công tác chủ nhiệm lớp 1 theo hướng chuyển đổi số
731	Bà Bùi Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi thông qua các câu chuyện cổ tích Việt Nam
732	Bà Ngô Thị Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp phát triển khả năng tập trung chú ý cho trẻ 3 - 4 tuổi qua hoạt động tạo hình
733	Bà Trần Thị Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn nề nếp tự quản cho học sinh lớp 4
734	Bà Hoàng Thị Lệ Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng tự chủ trong học tập cho học sinh lớp 5.
735	Bà Nguyễn Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Ứng dụng hiệu quả các phần mềm vào giảng dạy môn Mĩ thuật khối 4 tại trường Tiểu học Phenikaa
736	Bà Nguyễn Thị Quý	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Mĩ thuật lớp 5
737	Bà Đặng Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường TH & THCS Olympia	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 thông qua hoạt động thực hành và trải nghiệm “Step Up Together”
738	Bà Nguyễn Thanh Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Phương Canh	Giáo dục kỹ năng phòng chống thiên tai qua môn Tiếng Anh lớp 8, 9
739	Bà Triệu Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Dạy học Công nghệ lớp 6 theo chủ đề nhằm phát triển năng lực công nghệ cho học sinh THCS
740	Bà Phạm Thị Phương Lan	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 8 thông qua dự án học tập "Truyện tranh Toán học 8"
741	Bà Nguyễn Thu Trang	Nhân viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Tổ chức hoạt động của chi đoàn nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thiện nguyện tại trường THCS Nam Từ Liêm
742	Bà Nguyễn Thị Quý	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Vãn	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
743	Bà Bùi Thị Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp hướng dẫn kỹ năng thoát hiểm khi có cháy cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
744	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học
745	Bà Bùi Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập, cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
746	Bà Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
747	Bà Nguyễn Thị Thuý	Nhân viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp Chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ vào các mùa trong năm tại trường mầm non
748	Bà Nguyễn Minh Tuyền	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi biết quan tâm, yêu thương, chia sẻ với mọi người xung quanh
749	Bà Hoàng Tố Quyên	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên phối hợp với phụ huynh làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu có sẵn tại địa phương
750	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo Viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp lồng ghép hiệu quả phương pháp STEAM vào các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non
751	Bà Nghiêm Thị Diệu Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi tham gia hoạt động khám phá trong trường mầm non.
752	Bà Nghiêm Thị Thu Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp nhằm nâng cao tính tích cực vận động cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
753	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện - hạnh phúc cho trẻ 4 - 5 tuổi theo hướng tiếp cận STEAM ở trường mầm non
754	Bà Ngô Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng ở trường Mầm non
755	Bà Nguyễn Thị Minh Hạnh	Nhân viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm giúp trẻ ăn ngon miệng
756	Ông Nguyễn Hữu Hưng	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học
757	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số giải pháp kết hợp trò chơi trong dạy học Toán tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 4
758	Bà Nguyễn Thị Kiều Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Tiếng Việt lớp 1 nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh
759	Bà Nguyễn Thị Thu Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học chủ đề "Con người và sức khoẻ" môn Khoa học lớp 4
760	Bà Lại Thị Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm dạy học giúp học sinh lớp 1 hình thành kĩ năng làm việc nhóm thông qua môn Tiếng Việt
761	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 2
762	Bà Nguyễn Thị Trà My	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Bồi dưỡng và nâng cao trách nhiệm xây dựng văn hóa học đường cho học sinh lớp 4
763	Bà Nguyễn Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THCS
764	Bà Trần Hoàng Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Phương Canh	Tổ chức các hoạt động luyện tập nhằm phát huy năng lực hợp tác cho học sinh trong mạch kiến thức "Chất và sự biến đổi chất" - môn Khoa học tự nhiên 8
765	Bà Dương Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Tích hợp AI vào giảng dạy bài thuật toán tìm kiếm tuần tự môn tin học lớp 7
766	Bà Đỗ Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Một số giải pháp giúp học sinh phát hiện và tránh sai lầm trong khi giải bài toán về căn bậc hai
767	Bà Nguyễn Hồng Gấm	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao chất lượng giảng dạy môn học KHTN7
768	Bà Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Tổ chức các hoạt động học tập trải nghiệm trong chủ đề "Năng lượng" nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 6
769	Bà Đỗ Thị Hồng The	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp ứng dụng STEM trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
770	Bà Hoàng Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Một số biện pháp tích hợp hiệu quả giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua dạy học môn Ngữ văn lớp 6
771	Bà Lê Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập phát triển năng lực trong dạy học Lịch sử 8 - Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập và hứng thú cho học sinh THCS

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
772	Bà Mai Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ AI nhằm phát huy năng lực chủ động, tích cực tiếp thu kiến thức môn Toán hình học lớp 8 thông qua hoạt động nhóm
773	Bà Lê Thị Thanh Ngọc	Nhân viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - Lưu trữ tại trường THCS Nam Từ Liêm
774	Bà Nguyễn Thị Thanh Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số giải pháp giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
775	Bà Lê Thị Hoài Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Văn	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi biết quan tâm chia sẻ với người thân và bạn bè góp phần hình thành nhân cách của trẻ
776	Bà Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tích cực hơn trong hoạt động vui chơi tại trường mầm non Tây Mỗ A
777	Bà Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
778	Bà Đinh Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
779	Bà Lưu Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi tại trường mầm non
780	Bà Cao Thị Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp hình thành và phát triển những thói quen văn minh, thanh lịch cho trẻ 24 -36 tháng tuổi
781	Bà Nghiêm Thị Tuyết Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú và phát triển năng lực môn Toán cho học sinh lớp 5
782	Bà Hà Mai Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số vào xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp
783	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Biện pháp vận dụng trò chơi để phát triển năng lực học sinh trong hoạt động dạy và học môn Toán lớp 7
784	Bà Hà Thị Hồng Hào	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	“Nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 7 thông qua ứng dụng Canva”
785	Bà Nguyễn Thị Hồng Luyến	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số phương pháp rèn kỹ năng viết bài văn phân tích nhân vật trong tác phẩm truyện Ngữ văn 8
786	Bà Lê Bích Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Câu lạc bộ phát thanh măng non ở Liên đội trường trung học cơ sở
787	Bà Đinh Thị Thu Mỹ	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Tổ chức hoạt động khởi động trong giờ dạy Đọc hiểu Ngữ văn 7 nhằm khơi gợi cảm hứng học tập cho học sinh
788	Bà Mã Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Phát triển kỹ năng học tập thế kỉ 21 cho học sinh 6,7,8 thông qua sân chơi trí tuệ ở môn giáo dục công dân
789	Bà Lưu Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi vào lớp một
790	Bà Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi mạnh dạn - tự tin trong giao tiếp
791	Bà Ngô Thị Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi gặp các tình huống không an toàn tại trường mầm non
792	Bà Lê Thị Thuyết	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non
793	Bà Trần Thị Thanh Hồng	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Đổi mới hình thức gây hứng thú giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi tích cực tham gia các hoạt động phát triển vận động
794	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp khơi gợi hứng thú giúp trẻ 24 -36 tháng tuổi nhận biết và gọi tên đồ vật đồ chơi thông qua hoạt động nhận biết tập nói
795	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua trò chơi sáng tạo
796	Ông Hoàng Anh Dũng	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ học giáo dục thể chất lớp 5

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
797	Bà Đỗ Thị Vui	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác thông qua hoạt động nhóm và dạy học tích hợp.
798	Bà Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Thiết kế sổ tay học tập rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Phenikaa
799	Bà Đặng Thị Hồng Thi	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3	Biện pháp rèn kỹ năng đọc trong giai đoạn học văn lớp 1
800	Bà Dương Thị Minh Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển tư duy sáng tạo mỹ thuật cho học sinh lớp 7
801	Bà Đinh Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Một số giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
802	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, nguyên vật liệu sưu tầm tái chế trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non
803	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
804	Bà Phạm Thị Nghĩa	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp xây dựng môi trường "Lớp học hạnh phúc" thông qua việc phát huy tính chủ động, sáng tạo của trẻ 5 - 6 tuổi
805	Bà Bùi Ngọc Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp rèn luyện cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi nói được đủ câu trong giao tiếp
806	Bà Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp sử dụng AI trong thiết kế bài giảng sinh động cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
807	Bà Lê Bích Liên	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Những biện pháp nhằm nâng cao khả năng cảm thụ văn học cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
808	Bà Ngô Thu Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số kinh nghiệm phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng tuổi qua hình thức tổ chức chơi trò chơi vận động ở trường Mầm non
809	Bà Phạm Thị Lợi	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Quản lý hoạt động dạy học trải nghiệm ở trường tiểu học
810	Bà Nguyễn Thị Nhạc	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Một số biện pháp dạy và học theo hướng phát triển năng lực trong môn Mỹ thuật ở tiểu học
811	Bà Nguyễn Thị Xuân Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp	Giúp học sinh lớp chủ nhiệm tự tin phát huy năng lực thông qua việc giao vai trò lãnh đạo
812	Ông Hoàng Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tây Mỗ 3	Quản lý giáo dục đạo đức học sinh THCS thông qua hoạt động trải nghiệm và xã hội hóa giáo dục
813	Bà Nguyễn Thanh Bình	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8
814	Bà Trịnh Thị Bình	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học lịch sử và địa lý lớp 8 nhằm phát triển năng lực học sinh theo chương trình GDPT năm 2018 (Phần môn Lịch sử)
815	Bà Ngô Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8
816	Bà Trần Thanh Thuý	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Một số biện pháp dạy học đọc hiểu văn bản nghị luận ở trường THCS
817	Bà Nguyễn Thị Hồng Anh	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào công tác giảng dạy môn Khoa học Tự nhiên cấp Trung học cơ sở
818	Bà Vũ Thị Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo nhỡ tại trường mầm non.
819	Bà Nguyễn Thị Phương Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi tham gia các hoạt động trải nghiệm
820	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI tạo nên các trò chơi trong các hoạt động học cho trẻ
821	Bà Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi kỹ năng ứng phó và phòng tránh nguy hiểm

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
822	Bà Doãn Thị Hoài	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh để nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
823	Bà Nguyễn Thuỳ Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp khơi nguồn cảm hứng thói quen đọc sách cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
824	Bà Nguyễn Thị Mai Lan	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp phối kết hợp với phụ huynh nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
825	Bà Đỗ Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả làm quen chữ viết cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Tây Mỗ A
826	Bà Trần Thị Thư	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5- 6 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả theo hướng tích hợp
827	Bà Đỗ Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học
828	Bà Đàm Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ sớm thích nghi với môi trường giáo dục tại trường mầm non
829	Bà Tạ Thị Vượng	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.
830	Bà Lê Thị Hoài Thương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp giúp phát triển văn hoá đọc cho học sinh tiểu học
831	Bà Đoàn Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực tự quản, tự phục vụ cho học sinh lớp 2
832	Bà Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Một số biện pháp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh trong học tập môn Khoa học lớp 4
833	Bà Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Rèn luyện kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5 thông qua các hoạt động trải nghiệm
834	Bà Lê Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Cầu Diễn	Một số biện pháp giáo dục đạo đức thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh
835	Bà Phạm Thị Loan	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Vận dụng dạy học STEM vào giảng dạy môn KHTN - Chất và sự biến đổi của chất
836	Bà Trần Thị Hiền	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Rèn kỹ năng phân tích và suy luận trong chứng minh hình học cho học sinh lớp 7
837	Bà Trần Thị Loan	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số phương pháp ứng dụng công nghệ AI trong đổi mới phương pháp soạn giảng môn tin học cấp THCS
838	Bà Nguyễn Thị Phương Nga	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Áp dụng phương pháp dạy học dự án trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 9 nhằm phát triển năng lực thuyết trình cho học sinh
839	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Tích hợp liên môn trong giờ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 nhằm phát triển năng lực tự chủ, tự học của học sinh
840	Bà Phạm Thị Anh Thư	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong hoạt động khởi động môn Công nghệ cấp THCS
841	Bà Đỗ Văn Anh	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Ứng dụng các giải pháp công nghệ thông minh để nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh lớp 8
842	Bà Trần Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Phương pháp tổ chức thực hiện dự án nhằm phát huy năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động cho học sinh (Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6)
843	Bà Ngô Thị Ngọc	Nhân Viên	Trường THCS Nguyễn Du	“Chủ động, sáng tạo công tác văn thư - lưu trữ trong trường học”
844	Bà Ngô Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kĩ năng phòng tránh xâm hại
845	Bà Nguyễn Thị Thuỳ Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp thực hiện chuyên đề giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non
846	Bà Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với tác phẩm văn học cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
847	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Tri	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường Mầm non
848	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Tri	Một số biện pháp phát huy hiệu quả hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường Mầm non
849	Bà Đào Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Tri	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ trong việc phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi
850	Bà Phạm Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Tri	Một số biện pháp giúp trẻ cân bằng trạng thái khủng hoảng tâm lý tuổi lên 3 ở trường Mầm non
851	Bà Đặng Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Tri	Một số biện pháp tiếp cận với các làn điệu dân ca Việt Nam cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non
852	Bà Nguyễn Thị Như Lai	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả
853	Bà Đào Thị Khương	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp giúp phát triển vốn từ cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-4 tuổi trong trường mầm non
854	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Văn	Một số kỹ năng xây dựng giáo án điện tử và ứng dụng công nghệ thông tin cho trẻ 4 - 5 tuổi trong Trường mầm non
855	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ A	Ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4 -5 tuổi ở trường mầm non
856	Bà Nguyễn Thị Thanh Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh
857	Bà Đỗ Thị Hưng	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Biện pháp rèn nề nếp thói quen cho trẻ 24 -36 tháng trong trường mầm non.
858	Bà Phạm Quỳnh Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3	Nâng cao sự gắn kết và xây dựng văn hóa hợp tác trong trường tiểu học
859	Bà Vũ Thị Phong	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 thông qua bài giảng điện tử sinh động trong môn khoa học
860	Bà Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Dự án học tập Chủ đề Phân số lớp 4 khi phân số về nền lịch sử
861	Bà Vũ Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 3
862	Bà Hồ Thị Hải	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Đổi mới hoạt động ôn tập môn Tiếng Anh lớp 6 theo hướng phát triển năng lực học sinh
863	Bà Trần Thị Thắm	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Thiết kế và sáng tạo đồ dùng dạy học môn Công nghệ 8 sử dụng mô đun cảm biến
864	Bà Nguyễn An Giang	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Biện pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên mạch "Chất và sự biến đổi của chất" cấp THCS
865	Bà Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	Trường Mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi biết yêu thương, chia sẻ và lòng biết ơn"
866	Bà Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé phát huy tính tích cực, hứng thú, chủ động làm quen môi trường xung quanh ở trường mầm non
867	Bà Đỗ Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong hoạt động góc cho trẻ 5-6 tuổi
868	Bà Trần Thị Chiêu	Nhân viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp nâng cao vệ sinh an toàn thực phẩm trong chế biến tại Trường mầm non
869	Bà Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi
870	Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Tri	Một số biện pháp dạy trẻ 5 - 6 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại
871	Bà Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Tri	Áp dụng phương pháp giáo dục Steam - Xây dựng nhiều dự án cho trẻ Mầm non trải nghiệm tại lớp mẫu giáo 4-5 tuổi

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
872	Bà Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi ở trường Mầm non
873	Bà Trần Thị Thương	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu từ thiên nhiên để nâng cao hứng thú trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi
874	Bà Nghiêm Thị Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc ở trường Mầm non
875	Bà Trần Thị Hiền Thương	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
876	Bà Trần Thị Thuý	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Khuyến khích trẻ 4-5 tuổi học cách giải quyết vấn đề và đưa ra quyết định thông qua các tình huống giả tưởng
877	Bà Nghiêm Thị Thùy	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp xây dựng lớp học theo hướng thân thiện an toàn hạnh phúc cho trẻ mầm non.
878	Bà Trần Thị Thúy Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 4 - 5 tuổi tại Trường mầm non
879	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động góc ở trường mầm non
880	Bà Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp tổ chức hoạt động chơi - tập ở các góc hiệu quả cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
881	Bà Nguyễn Thị Mai Hoa	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh tại trường tiểu học
882	Ông Nguyễn Khắc Hợp	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Một số kinh nghiệm trong quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học
883	Bà Kiều Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Một số giải pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực, chủ động và sáng tạo ở trường Tiểu học
884	Bà Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh lớp 5
885	Bà Đỗ Thị Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Ứng dụng chuyển đổi số vào việc thiết kế video bài giảng điện tử bằng phần mềm Camtasia studio
886	Bà Vũ Thị Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2
887	Bà Vũ Thị Năm	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Xuân Phương	Quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng nghiệp cho học sinh ở trường trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay
888	Bà Nguyễn Thị Thom	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Cầu Diễn	Phát triển dạy học STEM thông qua tìm hiểu ứng dụng của môn khoa học tự nhiên lớp 8 vào thực tiễn
889	Bà Đinh Thị Nhân	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Lý Nam Đế	Biện pháp đổi mới hoạt động khởi động thông qua việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Ngữ văn THCS
890	Bà Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Vận dụng có hiệu quả một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong các tiết nói và nghe môn Ngữ văn 6
891	Bà Phan Thị Thúy Liễu	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn 7 thông qua tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng STEM
892	Bà Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Xây dựng hệ thống bài tập chương “Ethylic alcohol và acetic acid” nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh môn Khoa học tự nhiên 9
893	Bà Nguyễn Thị Hồng Phương	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số giải pháp vận dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo vào dạy học môn Toán 6
894	Bà Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số phương pháp tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất trong dạy học toán 8 ở trường THCS
895	Bà Đỗ Thị Bích Phương	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập nội dung xác suất cho học sinh lớp 8, lớp 9
896	Bà Lê Quyết Thắng	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn toán tại trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
897	Bà Lưu Thị Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Một số biện pháp dạy học nâng cao hiệu quả giờ dạy đọc hiểu văn bản truyện môn Ngữ văn 6
898	Bà Nguyễn Minh Dung	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo vào dạy học môn toán cấp trung học cơ sở
899	Bà Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số dạng phương trình thường gặp trong bồi dưỡng học sinh giỏi Toán 8
900	Bà Nguyễn Thị Minh Thùy	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	Một số phương pháp tổ chức các tình huống vào bài tạo hứng thú cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi.
901	Bà Vũ Thị Thuý	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hoá cho trẻ 5-6 tuổi
902	Bà Ngô Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp giáo dục văn hoá ứng xử cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi ở trường mầm non
903	Bà Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi biết quan tâm chia sẻ với người thân và bạn bè góp phần hình thành nhân cách trẻ trong tương lai
904	Bà Xuân Thị Tâm	Nhân viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong Trường mầm non
905	Bà Phạm Kim Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua các câu chuyện đạo đức và tình huống thực tế
906	Bà Lưu Thị Thêu	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên
907	Bà Trần Thị Luyến	Giáo viên	Trường Mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi chuẩn bị vào lớp một
908	Bà Phạm Thị Thu Hường	Giáo viên	Trường Mầm non Phương Canh	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động học tập và vui chơi cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
909	Bà Phạm Thị Minh Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp phát triển nhân cách và đạo đức cho trẻ 4-5 tuổi qua truyện kể dân gian Việt Nam
910	Bà Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp xây dựng tâm thế tự tin cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi bước vào lớp 1
911	Bà Trương Thị Mai Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
912	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi hình thành biểu tượng số lượng trong phạm vi 10 thông qua các trò chơi với toán
913	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Kinh nghiệm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường qua việc nói không với rác thải nhựa sử dụng một lần cho học sinh tại liên đội trường THCS Nguyễn Du
914	Bà Dương Thị Mỹ	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực đối với học sinh để xây dựng lớp học hạnh phúc
915	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề khoa học cho học sinh thông qua chuỗi thử thách nhập vai giải cứu thế giới
916	Bà Chu Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong hoạt động cùng cổ bài học Khoa học tự nhiên 9 - lĩnh vực vật sống
917	Bà Nguyễn Thị Hương Trà	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Tổ chức hình thức hợp tác, làm việc nhóm cho học sinh trong dạy học văn bản thông tin Ngữ văn lớp 8 sách Cánh diều
918	Bà Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non
919	Bà Trần Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Shining Star	Một số biện pháp lồng ghép trò chơi dân gian trong chương trình chăm sóc trẻ MN
920	Bà Phùng Tâm Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi nâng cao kỹ năng vận động theo nhạc trong trường mầm non.
921	Bà Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp chống lãng phí trong trường mầm non thông qua hoạt động "Đổi giấy lấy cây"

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
922	Bà Tạ Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Tây Mỗ 3	Một số biện pháp giúp trẻ khuyết tật chậm phát triển ngôn ngữ 5 - 6 tuổi hòa nhập trong trường mầm non
923	Ông Trần Thanh Bình	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy ở trường tiểu học
924	Bà Nguyễn Hương Giang	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Biện pháp nâng cao kỹ năng công dân số phát triển kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học dự án và tích hợp liên môn
925	Bà Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ 3	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
926	Bà Hoàng Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Đại Mỗ	Sử dụng ứng dụng Chat GPT tạo các dạng bài theo cấu trúc định dạng đề thi 10 theo chương trình GDPT 2018 đối với môn KHTN
927	Bà Bạch Minh Phương	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Lồng ghép các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn lớp 7 tại trường THCS nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh
928	Bà Phan Thị Thuý Hối	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Rèn kỹ năng nhận biết dấu hiệu chia hết cho một số tự nhiên môn Toán 6
929	Bà Phạm Thị Minh Chính	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Hướng dẫn học sinh vận dụng 7 hằng đẳng thức đáng nhớ để giải một số dạng bài tập
930	Bà Phạm Huyền Trang	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua một số hoạt động khởi động trong môn Toán 7
931	Bà Nguyễn Hồng Thuý	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số dạng bài tập về số chính phương trong bồi dưỡng học sinh giỏi toán lớp 6
932	Bà Trương Thị Ánh	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm nhằm nâng cao tính chủ động học tập cho học sinh trong môn Toán 6
933	Bà Cao Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ 3	Phát huy vai trò của Công đoàn trong công tác xây dựng văn hóa học đường tại trường Trung học cơ sở Tây Mỗ 3
934	Bà Trần Thị Thu Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động cho trẻ 3-4 tuổi
935	Bà Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số cải tiến đưa phương pháp giáo dục STEAM vào xây dựng môi trường học tập và chương trình soạn giảng cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non.
936	Bà Nguyễn Thị Quý	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp phát triển trí tuệ cảm xúc qua các hoạt động nhóm cho trẻ 4 - 5 tuổi
937	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường Mầm non Phú Đô	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hạn chế sử dụng thiết bị điện tử
938	Bà Nguyễn Thị Hải Hậu	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 nhằm phát huy năng lực chủ động, tích cực học tập môn Tiếng Việt
939	Bà Vương Nhật Lệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc - học sinh tích cực cho học sinh lớp 2
940	Bà Vũ Thị Cúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển năng lực tự học, tư duy thông qua giải bài toán Tổng - Hiệu
941	Ông Lê Văn Lộc	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ 3	Lồng ghép âm nhạc vào tiết dạy Mĩ thuật, sáng tạo sản phẩm Mĩ thuật theo cảm xúc và giai điệu nhạc cấp tiểu học
942	Bà Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số biện pháp tổ chức hoạt động Đội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống trong trường THCS
943	Bà Trần Thị Thu Quyên	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Cách viết một số dạng bài luận tiếng anh lớp 8
944	Bà Vũ Minh Hòa	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 thông qua kỹ thuật đọc có hướng dẫn
945	Bà Hà Thị Kim Thúy	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho đội viên của Liên đội trung học cơ sở Phương Canh
946	Bà Ngô Thủy Tiên	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 trong công tác chủ nhiệm

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị	Tên đề tài
947	Bà Phạm Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Quy trình viết bài văn kể chuyện sáng tạo cho học sinh lớp 5 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
948	Bà Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số kinh nghiệm sử dụng công nghệ AI trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh
949	Bà Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn kĩ năng đọc theo năng lực cho học sinh lớp 2
950	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Vận dụng linh hoạt kĩ thuật 5W1H nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập phân môn Lịch sử lớp 6.
951	Ông Phạm Tùng Dương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Ứng dụng Tik Tok trong dạy học Lịch sử cấp THCS

(Danh sách có chín trăm năm mươi một người)