

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Hà Nội, ngày tháng 01 năm 2025

V/v thực hiện kiểm tra, đánh giá
đối với cấp THCS, THPT

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã;
- Các trường trung học phổ thông.

Thực hiện Công văn số 6569/BGDĐT-GDTrH ngày 16/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tập huấn giáo viên cốt cán về tăng cường năng lực thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp Trung học cơ sở (THCS), Trung học phổ thông (THPT);

Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai tập huấn chuyên đề kiểm tra đánh giá cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán của các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT trong tháng 12 năm 2024.

Để thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện, thị xã, các trường THPT một số nội dung sau:

1. Triển khai nội dung đã tập huấn theo Công văn số 6569/BGDĐT-GDTrH ngày 16/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đến 100% giáo viên của đơn vị.

2. Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số, các cơ sở giáo dục ở cấp THPT xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm đề kiểm tra định kì đảm bảo các yêu cầu về chuyên môn, kỹ thuật (*tham khảo Phụ lục kèm theo*) để triển khai từ học kì 2 năm học 2024-2025.

3. Tổ chức, chỉ đạo việc rà soát kết quả rèn luyện, học tập của học sinh theo đúng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Hiệu trưởng các nhà trường chịu trách nhiệm toàn diện về kết quả đánh giá học sinh ở từng học kỳ và mỗi năm học.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc, các đơn vị thông tin về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục trung học) để kịp thời hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc Sở (*để báo cáo*);
- Đ/c PGĐ Sở Phạm Quốc Toàn;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Toàn

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDTrH ngày /01/2025 của Sở GDĐT)

1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm		
				Trắc nghiệm khách quan						Tự luận								
				Nhiều lựa chọn			“Đúng – sai” ¹						Trả lời ngắn ²					
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng		Biết	Hiểu
1	Chủ đề 1.																	
							(n) ³											
2	Chủ đề 2.																	
...	Chủ đề ...																	
Tổng số câu																		
Tổng số điểm				3,0⁴			2,0			2,0			3,0			4,0	3,0	3,0
Tỉ lệ %				30			20			20			30					

2. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ

¹ Mỗi câu hỏi bao gồm 4 ý nhỏ, mỗi ý học sinh phải chọn đúng hoặc sai. Một số tài liệu xếp loại câu hỏi này vào loại Nhiều lựa chọn phức hợp hoặc Nhiều lựa chọn có nhiều phương án đúng.

² Đối với môn học không sử dụng dạng này thì chuyển toàn bộ số điểm cho dạng “Đúng-Sai”.

³ Có ở trong một số ô của ma trận, thể hiện số câu hỏi hoặc câu hỏi số bao nhiêu.

⁴ Lựa chọn sao cho được khoảng 3,0 điểm, tương đương với tỉ lệ khoảng 30%; tương tự như thế đối với các dạng khác.

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá											
				Trắc nghiệm khách quan									Tự luận		
				Nhiều lựa chọn			Đúng - sai			Trả lời ngắn					
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng
1	Chủ đề 1.		- Biết												
			- Hiểu												
			- Vận dụng ...				(n) (NL?) ⁵								
2	Chủ đề 2.		- Biết												
			- Hiểu												
			- Vận dụng ...												
...	Chủ đề ...														
Tổng số câu															
Tổng số điểm				3,0			2,0			2,0			3,0		
Tỉ lệ %				30			20			20			30		

⁵ Có ở trong một số ô của bản đặc tả, ghi tắt tên của năng lực (đã được quy định trong chương trình môn học/hoạt động giáo dục)