

## DANH SÁCH

**Sáng kiến, đề tài khoa học được công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp Thành phố đợt 2 năm 2024**

*(Kèm theo Quyết định số 806/QĐ-SKHCN ngày 20/8/2024 của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội)*

STT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Họ và tên tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác
1	Đề tài: Nghiên cứu sản xuất chất chữa cháy dạng foam trên cơ sở gốc Alcohol	ThS. Lý Mạnh Quân	Đại úy, Trợ lý trạm cơ động -TSPHN, Viện Hóa học môi trường Quân Sự, Bộ Tư lệnh Hóa Học
2	Đề tài: Nghiên cứu hiệu quả điều trị thoát vị đĩa đệm cột sống, thắt lưng bằng liệu pháp Ozone qua da dưới hướng dẫn của chụp cắt lớp vi tính	PGS. TS. Đỗ Đình Tùng	Phó Giám đốc Bệnh viện Đa khoa Xanh pôn
		BSCKII. Đinh Trung Thành	Bệnh viện Đa khoa Xanh pôn
		BS. Đoàn Thị Giang	Bệnh viện Đa khoa Xanh pôn
3	Đề tài: Nghiên cứu giá trị của adenosine deaminase, interferon Y và một số cytokinin trong các dịch chọc dò góp phần chẩn đoán lao ngoài phổi tại bệnh viện ở Hà Nội	PGS. TS Đào Quang Minh	Giám đốc Bệnh viện Thanh Nhàn
		TS. Trần Thị Nhị Hà	Phó Trưởng Ban dân nguyện Quốc Hội Việt Nam
		PGS.TS Nguyễn Minh Hiền	Trưởng khoa Hóa sinh, Bệnh viện Thanh Nhàn
		ThS. Nguyễn Thu Lê	Phó Trưởng khoa Hóa sinh, Bệnh viện Thanh Nhàn
		TS. Trần Thanh Tú	Trưởng phòng Chỉ đạo tuyến, Bệnh viện Thanh Nhàn
4	Đề tài: Nghiên cứu tình trạng mất ổn định vi vệ tinh (MSI) trên bệnh nhân Ung thư Đại trực tràng tại bệnh viện trên địa bàn Hà Nội	TS. Dương Hoàng Hào	Trưởng khoa giải phẫu bệnh - tế bào, Bệnh viện Ung bướu Hà Nội
		TS. Bùi Quang Vinh	Giám đốc, Bệnh viện Ung bướu Hà Nội

		TS. Nguyễn Đình Hưng	Phó Giám đốc phụ trách Sở Y tế Hà Nội
		ThS. Lê Văn Thành	Phó Giám đốc Bệnh viện Ung bướu Hà Nội
		ThS. Lê Thị Lệ Quyên	Trưởng khoa Nội tổng hợp theo yêu cầu, Bệnh viện Ung bướu Hà Nội
5	Đề tài: Quản lý xung đột xã hội trên địa bàn Thành phố Hà Nội - Thực trạng và giải pháp	PGS.TS Phạm Minh Anh	Hiệu trưởng, Trường đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong
		TS. Nguyễn Thế Hùng	Giảng viên chính, Trường đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong
		TS. Vũ Lộc An	Phó Hiệu trưởng, Trường đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong
		TS. Nghiêm Đình Đạt	Trưởng Khoa nhà nước và Pháp luật, Trường đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong
		TS. Lê Phương Linh	Phó Trưởng Khoa nhà nước và Pháp luật, Trường đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong
6	Công trình: Áp dụng siêu âm tại giường đánh giá và theo dõi tổn thương nội sọ cho các bệnh nhân sau phẫu thuật mở xương sọ giải phóng chèn ép não	ThS. Nguyễn Mạnh Hùng	Phó Trưởng phòng chỉ đạo tuyến, Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
		Đỗ Trường Giang	Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
7	Công trình: Ứng dụng công nghệ thông tin - Xây dựng phần mềm quản lý chất lượng bệnh viện theo bộ tiêu chí chất lượng bệnh viện Việt Nam – Triển khai thực tế tại Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	KS. Vũ Việt Hùng	Phó trưởng phòng công tác xã hội, Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
		Nguyễn Thị Lan Anh	Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
		Hoàng Minh Trung	Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn

8	Công trình: Tạo hình khuyết phần mềm búp ngón tay bằng kỹ thuật vạt V-Y cải tiến kết hợp móng giả plastic	TS. Uông Thanh Tùng	Trưởng khoa phẫu thuật tạo hình, Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
		TS. Nguyễn Vũ Hoàng	Phó Trưởng Khoa phẫu thuật tạo hình, Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
		ThS. Nguyễn Trần Thành	Khoa phẫu thuật tạo hình, Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
9	Công trình: Nghiên cứu ứng dụng phẫu thuật nội soi một vết mổ qua rốn sử dụng hệ thống kim tự chế kết hợp cải tiến kỹ thuật trong điều trị thoát vị bẹn ở trẻ em để giảm tỷ lệ tái phát về 0%	PGS.TS Trần Ngọc Sơn	Phó Giám đốc, Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
		Trần Văn Quyết	Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
		Hoàng Văn Bảo	Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
		Nguyễn Thị Hồng Vân	Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn
10	Công trình: Ứng dụng bộ công cụ của Google hỗ trợ công tác chăm sóc sơ sinh thiết yếu sớm và nuôi con bằng sữa mẹ trên nền tảng APPSHEET	ThS. Lê Quang Minh	Bệnh viện Đa khoa huyện Gia Lâm
11	Ứng dụng trò chơi trên trang wordwall.net vào dạy và học từ vựng Tiếng Anh 7 sách global success	Nguyễn Thị Thu Hường	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
12	Cải tiến cây khai báo y tế thành cây tiếp đón thông minh và hệ thống gọi số khám bệnh tại khoa Khám bệnh – Bệnh viện đa khoa Hà Đông”	Bùi Thị Thu Hường	Phó trưởng phòng công tác xã hội, Bệnh viện đa khoa Hà Đông
13	Giáo dục môi trường trong dạy học chủ đề “Vật sống”, môn Khoa học tự nhiên 7 theo định hướng phát triển bền vững	Nguyễn Thanh Hải	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
14	Cải tiến cánh tay áo cho người bệnh lọc máu chu kì tại khoa Nội tổng hợp 2, bệnh viện đa khoa Xanh Pôn	Nguyễn Thị Thu Thủy	Điều dưỡng, Bệnh viện đa khoa Xanh Pôn
15	Dạy học Công nghệ 6 theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học	Trương Thị Hồng Huệ	Giáo Viên, Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm
16	Đánh giá kết quả phẫu thuật sửa toàn bộ bệnh Ebstein tại Bệnh viện Tim Hà Nội	Nguyễn Sinh Hiền	Giám đốc, Bệnh viện Tim Hà Nội

		Nguyễn Minh Ngọc	Bác sĩ, Bệnh viện Tim Hà Nội
17	Thiết kế chế tạo và sử dụng bộ thí nghiệm khảo sát hợp lực đồng quy nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh trong dạy học vật lý ở trường phổ thông	Nghiêm Hồng Trung	Hiệu trưởng, Trường THPT Phùng Khắc Khoan - Thạch Thất
18	Ứng dụng hoạt động lồng tiếng phim để cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 8	Dương Thị Phương Thúy	Giáo Viên, Trường THCS Ban Mai, quận Hà Đông
19	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy môn Khoa học tự nhiên 6	Nguyễn Thị Xuân	Giáo Viên, Trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn
20	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói giúp phát triển năng lực cho học sinh qua các tiết Projects ở môn tiếng Anh lớp 6 ở trường THCS	Nguyễn Thị Hạnh Nguyên	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn
21	Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức của Hiệu trưởng trường Tiểu học Thăng Long quận Hoàn Kiếm - Thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Bình Minh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thăng Long, Quận Hoàn Kiếm
22	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THCS	Hoàng Thị Lan Hương	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
23	Kết hợp phương pháp SQ3R và dạy học hợp tác trong môn Tiếng Anh để phát triển năng lực đọc chủ động và tư duy phản biện cho học sinh lớp 7	Trần Thu Trang	Giáo Viên, Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm
24	Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý (phân môn Lịch sử)	Trần Thị Thu	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
25	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh THCS trong giờ học âm nhạc	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo Viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
26	Một số biện pháp phát triển năng lực dạy học STEM môn Khoa học tự nhiên	Nguyễn Thị Lan Đài	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
27	Thiết kế hệ thống thí nghiệm lượng nhỏ trong dạy học chủ đề chất và sự biến đổi chất môn KHTN lớp 8	Phùng Thu Thủy	Giáo Viên, Trường THCS Cát Linh, quận Đống Đa
28	Kiến tạo mô hình Lớp học hạnh phúc - Học sinh tích cực thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THCS	Khuất Thị Thùy Ninh	Giáo Viên, Trường THCS Sơn Tây, thị xã Sơn Tây

29	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường Trung học cơ sở	Lê Bích Nguyệt	Tổng phụ trách, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
30	Thúc đẩy năng lực viết tiếng Anh cho học sinh lớp 7 thông qua điều chỉnh một số hoạt động phần Writing sách giáo khoa Tiếng Anh 7 Global Success	Nguyễn Thu Huyền	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
31	Giúp học sinh phát triển khả năng đọc hiểu Tiếng Anh bằng các chiến thuật kích thích kiến thức nền	Nguyễn Thị Hồng	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
32	Phát triển năng lực tự học môn Khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 6 thông qua mô hình lớp học đảo ngược	Lê Minh Hằng	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
33	Sử dụng hiệu quả một số bài tập khai thác kênh hình trong kiểm tra định kỳ môn Lịch sử và địa lý 6,7 (phần môn địa lý 6,7)	Ngô Thị Luyến	Tổ phó Tổ Khoa học xã hội, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
34	Thiết kế nhiệm vụ học tập tôn trọng, kiến tạo cho học sinh được là chính mình, được sáng tạo theo cách riêng biệt trong môn Khoa học tự nhiên	Nguyễn Thị Huyền Tâm	Giáo Viên, Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình
35	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh tại trường Tiểu học Dịch Vọng A đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện cho học sinh	Nguyễn Thị Trúc Quỳnh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
36	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Dịch Vọng A	Ngô Thị Bích Thủy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
37	Áp dụng phương pháp tổ chức dạy học theo trạm nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 8	Nguyễn Thị Canh	Giáo Viên, Trường THCS Tân Phú, huyện Quốc Oai
38	Đánh giá kết quả phẫu thuật thay gốc động mạch chủ có bảo tồn van (Phẫu thuật Tirone David) tại Bệnh viện Tim Hà Nội	Nguyễn Sinh Hiền	Giám đốc, Bệnh viện Tim Hà Nội
		Nguyễn Minh Ngọc	Bác sĩ, Bệnh viện Tim Hà Nội
39	Sử dụng hồ sơ học tập để tổ chức dạy học phân hóa chủ đề sinh trưởng và phát triển ở sinh vật - Khoa học tự nhiên 7	Trần Thị Bảo Lâm	Giáo Viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm

40	Tăng cường các hoạt động tích cực nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 3 khi viết đoạn văn	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, Quận Nam Từ Liêm
41	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 8 qua hoạt động warm up	Nguyễn Thị Hồng Dung	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Trương Công Giai, quận Cầu Giấy
42	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học chủ đề Chất tinh khiết – Hỗn hợp – Phương pháp tách chất trong chương trình Khoa học tự nhiên 6 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Đào Thị Luyến	Nhóm trưởng chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
43	Dạy học chủ đề STEM chương Acid – Base – pH – Oxide – Muối, KHTN 8.	Nguyễn Thị Kim Cúc	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
44	Ứng dụng dạy học STEM trong môn khoa học tự nhiên 8 để phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên bộ môn, Giáo viên Vật lý, Trường THCS Tiên Dược, huyện Sóc Sơn
45	Ứng dụng phương pháp lên men để tạo ra chất tẩy rửa an toàn, lành tính	Nguyễn Như Quỳnh	Giáo Viên, Trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn
46	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Lịch sử và Địa lí theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đỗ Thị Hương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
47	Nâng cao chất lượng dạy học Tập làm văn thông qua hoạt động tích hợp với môn Khoa học, Lịch sử - Địa lí lớp 4.	Khuất Thị Loan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lômnônôxốp Mỹ Đình, Quận Nam Từ Liêm
48	Biện pháp nâng cao khả năng tiếp nhận kiến thức môn khoa học tự nhiên cho trẻ khuyết tật trí tuệ 12 – 16 tuổi trong môi trường hòa nhập tại trường Trung học cơ sở Tân hòa – Quốc Oai – Hà Nội	Phạm Thị Hương	Giáo Viên, Trường THCS Tân Hoà, huyện Quốc Oai
49	Một số biện pháp lồng ghép hoạt động trải nghiệm và trò chơi vào dạy học chủ đề “Một số đơn vị đo đại lượng” trong chương trình Toán lớp 4	Đặng Thị Tú Uyên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tân Hội A, Huyện Đan Phượng
50	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn khoa học tự nhiên ở trường THCS	Nguyễn Thị Vinh	Giáo Viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
51	Tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6	Bùi Thị Hương	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ

			Liên
52	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực đội ngũ giáo viên dạy học tích hợp STEM trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy, Hà Nội	Vũ Thị Hồng Thắng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy
53	Kinh nghiệm xây dựng và phát triển đội ngũ chất lượng cao, tận tâm, chuyên nghiệp, hiệu quả tại trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm	Vũ Thị Kim Thanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm
54	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân trường mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
55	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 4	Vũ Thị Thu Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Đằng A, Huyện Ba Vì
56	Biện pháp quản lý bồi dưỡng nâng cao chất lượng, số lượng giáo viên dạy giỏi các cấp ở trường tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội	Nguyễn Minh Uyên	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy
57	Biện pháp tổ chức giáo dục phẩm chất cho học sinh Tiểu học	Trịnh Thị Chung Thủy	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
58	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục truyền thống lịch sử địa phương góp phần bồi đắp tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh Tiểu học.	Đỗ Tường Phương	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nhật Tân, Quận Tây Hồ
59	Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm nhằm nâng cao tính chủ động học tập cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6	Trần Hoàng Phương	Tổ phó, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
60	Một biện pháp giúp học sinh lớp 9 ghi nhớ hiệu quả cụm động từ để nâng cao chất lượng thi vào lớp 10	Hà Thị Hồng Hảo	Giáo Viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
61	Một số biện pháp giáo dục nhằm phát triển phẩm chất, năng lực; Xây dựng giá trị cốt lõi cho học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Phương Chinh	Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn - Đống Đa
62	“Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào một số tiết học trong phân môn Hóa thuộc bộ môn KHTN 6”	Hoàng Thị Mai Tuyết	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Sơn, thị xã Sơn Tây

63	Dạy học môn Công nghệ lớp 8 qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Hồng Thúy	Giáo Viên, Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình
64	Một số biện pháp giúp học sinh đóng vai xử lý tình huống trong môn Đạo Đức lớp 3	Lê Thu Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tứ Liên, Quận Tây Hồ
65	Một số giải pháp xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 3A4 trường Tiểu học Hoàng Diệu	Lê Thị Minh Huệ	Giáo Viên, Trường Tiểu học Hoàng Diệu, Quận Ba Đình
66	Bồi dưỡng đội ngũ nhằm thực hiện hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Nghĩa Tân	Nguyễn Thị Bích Nga	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
67	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo hướng tiếp cận năng lực học sinh thông qua các dự án học tập liên môn	Trần Thị Thanh	Phó hiệu trưởng, Tiểu Học Và Thcs Fpt Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy
68	Một số phương pháp giúp học sinh tiểu học ghi nhớ từ vựng và vận dụng vào giải quyết các tình huống giao tiếp thực hành tiếng anh	Nguyễn Thị Liên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tân Minh A, Huyện Sóc Sơn
69	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề “Đa dạng sinh học” phát triển năng lực khoa học tự nhiên lớp 6	Đỗ Thị Chanh	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
70	Hỗ trợ dạy và học hiệu quả môn Khoa học tự nhiên lớp 8 với công cụ Gemini Chatbot	Lê Ngọc Mai	Giáo Viên, Trường THCS và THPT M.v. Lô-Mô-Nô-Xốp
71	“Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng hoạt động tập thể ở trường Tiểu học An Hòa nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018”	Nguyễn Công Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học An Hòa, Quận Cầu Giấy
72	Một số giải pháp đẩy mạnh giáo dục STEM cấp Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn Quận Hai Bà Trưng nhằm thực hiện hiệu quả chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Cần Văn Đa	Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hai Bà Trưng
73	Phát huy tính sáng tạo của học sinh qua dạy học dự án "Thiết kế Mini book" trong môn KHTN 6	Hoàng Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm
74	Nhận dạng biểu cảm khuôn mặt và ứng dụng hỗ trợ giám sát dạy học tại Trung tâm GDNN - GDTX Hai Bà Trưng	Đỗ Thị Thu Hà	Bí thư Đoàn, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận Hai Bà Trưng



75	Một số biện pháp tổ chức trò chơi trong môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Lương Thị Ngọc Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thành Công A, Quận Ba Đình
76	Chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng các tình huống thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn toán lớp 3	Hoàng Anh Vân	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Quan Hoa, Quận Cầu Giấy
77	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất	Trần Thị Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
78	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Vật lí theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong trường THPT”	Nguyễn Minh Hương	Giáo Viên, Trường THPT Vạn Xuân - Hoài Đức
79	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1	Hoàng Thị Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
80	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1 theo chương trình GDPT 2018	Vũ Thị Như	Giáo Viên, Trường Tiểu học Quan Hoa, Quận Cầu Giấy
81	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo xây dựng tổ chuyên môn vững mạnh ở trường tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Ngọc Thị Đông	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy
82	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học các chủ đề nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên 8	Bùi Thị Thủy	Giáo Viên, Trường THCS Đống Đa, quận Đống Đa
83	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống nhằm hình thành, phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Minh Thảo	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phú Phương, Huyện Ba Vì
84	Một số kinh nghiệm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học phân môn Tiếng Việt đọc	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
85	Ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ Mẫu giáo 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Ánh Sao	Nguyễn Minh Thúy	Giáo Viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
86	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 6	Đào Thị Kim Chi	Giáo Viên, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
87	Áp dụng chuyển ngữ trong dạy viết cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Phú Minh thông qua các câu chuyện trộn ngôn ngữ	Nguyễn Thị Hồng Ly	Giáo Viên, Trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn

88	Một số biện pháp chỉ đạo, điều hành giúp nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy tài liệu Giáo dục địa phương thành phố Hà Nội	Trần Thị Tố Trinh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Hoàng Diệu, Quận Ba Đình
89	Vận dụng STEM nâng cao hiệu quả học tập trong chủ đề trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật môn Khoa học tự nhiên 7	Lê Thị Tuyết Hằng	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm
90	Một số giải pháp liên môn nhằm nâng cao chất lượng hoạt động phong trào thể dục thể thao tại trường THCS Dịch Vọng Hậu, Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Thị Thuý Quyên	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
91	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh trong dạy môn học Công nghệ lớp 6	Trần Kim Phụng	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
92	Vận dụng Game-Based Learning vào Học thông qua chơi	Phạm Thị Bích Xuyên	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, Huyện Sóc Sơn
93	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy dạng toán Tìm số trung bình cộng theo hướng phát triển năng lực học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Bích Loan	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
94	Một số biện pháp chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường giáo dục xanh theo hướng sinh thái trong trường mầm non	Trần Thị Kim Thôi	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phú Thịnh, thị xã Sơn Tây
95	Nghiên cứu chế tạo hệ thống đo lường – giám sát và điều khiển điện năng phục vụ kiểm toán năng lượng ứng dụng công nghệ IoT (Internet of Things) và nền tảng trí tuệ nhân tạo AI (Artificial Intelligence)	Phạm Xuân Khánh	Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Công nghệ cao Hà Nội
96	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy các bài toán về hình phẳng và hình khối cho học sinh lớp 3	Lưu Mai Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
97	Sử dụng hệ thống bơm hút chân không tự chế trong thu hoạch mẫu tại bộ phận di truyền tế bào	Nguyễn Tuấn Quý	Bác sĩ, Bệnh viện Phụ sản Hà Nội
98	“Quản lý đổi mới trong thực hiện chương trình giáo dục Mầm non của Hiệu trưởng trường Mầm non Ánh Sao”	Vũ Ngọc Dự	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
99	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm	Vũ Thị Thịnh	Giáo Viên, Trường THCS An Dương, quận Tây Hồ

100	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn khoa học tự nhiên 6	Nguyễn Thị Kim Liên	Giáo Viên, Trường THCS Tân Dân, huyện Sóc Sơn
101	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài tập thực tiễn chương I, II môn khoa học tự nhiên lớp 8	Trần Thị Thu Huyền	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
102	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Vẽ trang trí ở khối 8 cấp THCS	Nguyễn Thị Vân	Giáo Viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
103	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp cho đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học Trung Hoà	Đặng Thị Kim Khuê	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Hòa, Quận Cầu Giấy
104	Vận dụng giáo dục STEAM vào dạy học chủ đề “Làm sữa chua và quan sát vi khuẩn” KHTN 6	Vũ Thị Phương Thư	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
105	Sử dụng công cụ Bing AI để tạo ra hình ảnh sinh động cao theo yêu cầu trong thiết kế bài giảng môn KHTN 8 phần sinh vật và môi trường	Tạ Thị Kim Ngân	Giáo Viên, Trường THCS An Mỹ, huyện Mỹ Đức
106	Phát triển kỹ năng nói và làm việc nhóm cho học sinh lớp 8 qua hoạt động làm video clip	Nguyễn Thu Hà	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm
107	Sử dụng LiveWorksheet giúp phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 10 trong chủ đề “Cấu tạo nguyên tử”	Hoàng Thị Thanh	Giáo Viên, Trường THPT Xuân Giang
108	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập môn Toán lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Mai Hồng Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Hoàng Diệu, Quận Ba Đình
109	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 5 lập dàn ý bài văn tả cảnh dựa trên hình ảnh và âm thanh trực quan	Võ Thị Linh Chi	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
110	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả dạy học nội dung Giáo dục địa phương Thành phố Hà Nội lớp 1; 2; 3 tại trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy	Đỗ Thị Hoa	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học An Hòa, Quận Cầu Giấy
111	Một số biện pháp triển khai đề án quản lý hoạt động của Tổ chuyên môn theo hướng “Tổ chức biết học hỏi” ở Trường Tiểu học Tứ Liên, quận Tây Hồ, Thành phố Hà Nội	Vũ Thị Hồng Thắm	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tứ Liên, Quận Tây Hồ

112	Thiết kế đồ dùng và tổ chức đa dạng các hoạt động dạy học chủ đề “Chất và biến đổi của chất” trong chương trình Khoa học tự nhiên 7	Đỗ Thị Hà	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Tri Phương, quận Ba Đình
113	Phát triển năng lực học tập thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo phần Sinh học - môn KHTN 7 chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
114	Thiết kế và sử dụng học liệu nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học KHTN7	Nguyễn Thị Cúc	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
115	Sử dụng công cụ Bing AI để tạo ra hình ảnh sinh động chất lượng cao theo yêu cầu minh họa cho bài giảng “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật” môn Khoa học tự nhiên 7	Đào Việt Phương	Giáo Viên, Trường THCS và THPT M.v. Lô-Mô-Nô-Xốp
116	Liên môn vật lý, công nghệ, tin học để xây dựng các chủ đề Stem theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Văn Vĩ	Giáo viên, Trường THPT Phan Huy Chú - Đống Đa
117	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng đọc thành tiếng cho học sinh lớp Một	Đặng Thị Thu Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
118	Phát huy năng lực tự học của học sinh trong dạy học nội dung Sinh học môn Khoa học tự nhiên 7	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng, Trường THCS Bắc Sơn, huyện Sóc Sơn
119	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho đội viên tại Liên đội THCS Trung Hưng.	Nguyễn Thanh Tuyên	Giáo Viên, Trường THCS Trung Hưng, thị xã Sơn Tây
120	Phương pháp đóng vai trong dạy học môn GDCD, nội dung “giáo dục đạo đức” ở trường THCS Giảng Võ, Ba Đình, Hà Nội	Nguyễn Thị Lệ Giang	Giáo Viên, Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình
121	Phát triển kỹ năng sống và tạo cảm hứng học tập cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm tại trường Trung học cơ sở	Bùi Thị Nga	Phó chủ tịch công đoàn, Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
122	Đa dạng hóa các hình thức hoạt động trạm trong dạy học chủ đề Liên kết hóa học lớp 10	Lê Thị Hương	Giáo Viên, Trường THPT Xuân Giang
123	Thiết kế hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Bài 5 - Tích trò sân khấu dân gian (Ngữ văn 10 - Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống)	Nguyễn Thị Tươi	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu

124	Ứng dụng một số công cụ Ai để tạo môi trường học tập trực quan và thú vị cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Lương Thị Hồng	Giáo Viên, Trường Mầm non Thanh Xuân, huyện Sóc Sơn
125	Bước đầu đánh giá kết quả điều trị trước sinh hội chứng song thai không tim tại Bệnh viện Phụ sản Hà Nội	Nguyễn Thị Sim	Giám đốc Trung tâm can thiệp bào thai, Bệnh viện Phụ sản Hà Nội
126	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh qua dạy học phân Sinh học cơ thể người trong môn Khoa học tự nhiên lớp 8	Trần Thị Ngân	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
127	Một số biện pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh trong giảng dạy môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 (Bộ sách Cánh Diều)	Trương Thị Hồng Hoa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Hoàng Diệu, Quận Ba Đình
128	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn đọc cho học sinh trong dạy học môn Tiếng Việt 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Vũ Thị Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
129	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả Hoạt động trải nghiệm của học sinh trường tiểu học Nguyễn Khả Trạc, Mai Dịch, Cầu Giấy, HN	Nguyễn Hương Giang	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy
130	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh tại trường tiểu học Đồng Nhân	Hoàng Thị Kim Dung	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đồng Nhân, Quận Hai Bà Trưng
131	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc 7	Nguyễn Thanh Hương	Giáo Viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
132	Khai thác, sử dụng hiệu quả phiếu học tập trong dạy học Ngữ văn Trung học cơ sở	Lại Thị Kiều Anh	Nhóm trưởng nhóm, Trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn
133	Vận dụng phiếu học tập 5W1H trong việc hướng dẫn học sinh lớp 7 viết một số kiểu đoạn văn	Kiều Thị Huế	Giáo Viên, Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm
134	Phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo chủ đề trong lĩnh vực Sinh học môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS	Hoàng Thị Đào	Viên chức, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đống Đa
135	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Toán lớp 4	Nguyễn Thị Tuất	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Hợp Tiến B, Huyện Mỹ Đức
136	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường Tiểu học Thanh Xuân Nam - Thanh Xuân - Hà Nội	Nguyễn Lệ Hằng	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thanh Xuân Nam, Quận Thanh Xuân

137	Tích hợp liên môn trong đổi mới giờ sinh hoạt lớp theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo Viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
138	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khởi động theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Ngữ văn THCS	Vũ Thị Hồng Hà	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
139	Quản lý công tác tư vấn tâm lý học đường ở trường THCS Trung Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Hoàng Quý Hương	Hiệu trưởng, Trường THCS Trung Hòa, quận Cầu Giấy
140	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 thông qua hoạt động thực hành và trải nghiệm "Chỉ số khối lượng cơ thể và dinh dưỡng hợp lý"	Phạm Huyền Trang	Giáo Viên, Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm
141	Đánh giá hiệu quả giảm đau trong chuyển dạ đẻ của gây tê ngoài màng cứng có làm thủng màng cứng chủ động bằng bộ dụng cụ chuyên dụng	Nguyễn Đức Lam	Trưởng khoa gây mê hồi sức - tự nguyện, Bệnh viện Phụ sản Hà Nội
142	Một số kinh nghiệm chỉ đạo và triển khai sáng tạo, có hiệu quả mô hình "Văn hóa chào hỏi" cho trẻ tại trường MN Hoa Sen - quận Cầu Giấy	Lê Thị Hồng Nhung	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Hoa Sen, quận Cầu Giấy
143	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 9 trường THCS	Trần Thị Thanh Xuân	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
144	Giáo dục giới tính và sức khỏe vị thành niên ở tuổi dậy thì cho học sinh trong dạy học chủ đề 7 môn khoa học tự nhiên 8	Nguyễn Thị Hiền	Giáo Viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
145	: Một số biện pháp phát triển năng lực tính toán khi dạy học các phép tính cho học sinh lớp 3 qua môn Toán	Nguyễn Thủy Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phương Canh, Quận Nam Từ Liêm
146	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học dựa vào trải nghiệm ở trường Tiểu học Trung Yên	Đồng Thị Ngọc	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
147	Sử dụng kỹ thuật "Cuốn phim trí óc" trong dạy học đọc hiểu ở bộ môn Ngữ văn 6	Hà Thị Quỳnh	Giáo Viên, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
148	Ứng dụng sơ đồ tư duy (mindmap) trong các tiết Communication nhằm nâng cao kỹ năng nói cho học sinh lớp 6	Đỗ Mai Chi	Giáo Viên, Trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy
149	Sử dụng trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học và môn Khoa học tự nhiên cho học sinh Trung học cơ sở	Đặng Kim Ngọc	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy

150	Vận dụng dạy học trải nghiệm trong dạy học chuyên đề Hóa Học lớp 11 nhằm phát triển năng lực đặc thù môn Hóa Học cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đỗ Thị Thu Thủy	Giáo Viên, Trường THPT Phan Huy Chú - Đống Đa
151	Thiết kế trò chơi vận dụng, củng cố kiến thức nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trong môn Toán lớp 3	Nguyễn Minh Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thành Công A, Quận Ba Đình
152	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả tổ chức hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh tại trường tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Thị Hồng Phương	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
153	Một số giải pháp thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc ở trường Tiểu học Tiên Phong, Gia Lâm, Hà Nội	Lê Bích Mai	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tiên Phong, Huyện Gia Lâm
154	Xây dựng trò chơi nhằm phát huy hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học phần Điện từ học và phần Quang học lớp 9	Nguyễn Thị Huyền	Giáo Viên, Trường THCS Phùng Xá, huyện Thạch Thất
155	Một số kinh nghiệm trong quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh tại trường THCS Sơn Tây	Phạm Xuân Thường	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Sơn Tây, thị xã Sơn Tây
156	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Thiều Thị Huyền Trang	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
157	Một số kinh nghiệm giáo dục trí tuệ cảm xúc cho học sinh lớp 4	Đỗ Thị Tuyết Nhung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
158	Biện pháp giúp học sinh lớp chủ nhiệm sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh và hiệu quả	Đình Thị Thu Hiền	Giáo Viên, Trường THCS Phúc Xá, quận Ba Đình
159	Một số phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học nâng cao chất lượng đại trà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Thanh Xuân A, Huyện Sóc Sơn
160	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học đo lường cho học sinh lớp 3 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ngô Thị Hoài Thu	Giáo Viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
161	Chỉ đạo nâng cao hiệu quả dạy và học môn Hoạt động trải nghiệm trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Ngọc Châu	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Châu A, Huyện Đan Phượng
162	Một số kinh nghiệm xây dựng hệ thống bài tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học chủ đề Tốc độ phản ứng và chất xúc tác	Nguyễn Thu Thủy	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm

163	Điều trị Glacom góc mở bằng phẫu thuật Phaco kết hợp rạch bè bằng kim 25G	Đỗ Văn Hải	Phó Giám đốc, Bệnh viện Mắt Hà Đông
		Lê Phi Hoàng	Bác sĩ nội trú, Bệnh viện Mắt Hà Đông
164	Sử dụng nội dung bài đọc SGK Global Success tạo video để củng cố và tăng cường kỹ năng nghe cho học sinh THCS	Nguyễn Bích Hằng	Giáo Viên, Trường THCS Lý Thường Kiệt, quận Đống Đa
165	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy đọc hiểu Ngữ văn 11 nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT Bất Bạt	Phạm Thị Bích Thu	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Bất Bạt
166	Sử dụng hình ảnh và đoạn phim ngắn nhằm tăng hứng thú của học sinh trong dạy học môn khoa học tự nhiên lớp 7	Nguyễn Thị Thu Đông	Giáo Viên, Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình
167	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng làm thí nghiệm cho học sinh Trung học cơ sở thông qua dạy học môn Khoa học tự nhiên	Đỗ Thiện Lợi	Giáo Viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
168	Xây dựng giải pháp sử dụng điện thoại thông minh trong các thí nghiệm chủ đề âm thanh môn khoa học tự nhiên lớp 7	Nguyễn Thị Mai	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
169	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy chủ đề về Thực vật và động vật trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Bùi Lã Ngọc Ánh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
170	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán phát triển năng lực cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mai Dịch, Quận Cầu Giấy
171	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ ở trường THCS và THPT Nguyễn Siêu	Cao Thị Phương Lan	Phó hiệu trưởng, THCS và THPT Nguyễn Siêu
172	Ứng dụng phần mềm Google Earth trong dạy học phân môn Địa lý cấp THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Phương Thảo	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
173	Giải pháp tổ chức hiệu quả phong trào Thể dục thể thao cho Học sinh cấp THCS	Phí Thị Thu Hương	Hiệu trưởng, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
174	Cải tiến kỹ thuật phẫu thuật nội soi điều trị thoát vị bẹn gián tiếp	Cần Duy Hùng	Bác sĩ, Bệnh viện đa khoa Xanh Pôn
175	Nghiên cứu chế tạo khung kéo nắn bên ngoài hỗ trợ nắn chỉnh trong điều trị gãy thân hai xương cẳng tay bằng kết xương dính nội tủy không mở ổ gãy	Đoàn Anh Tuấn	Phó Giám đốc, Bệnh viện đa khoa Đông Anh



176	Khai thác thí nghiệm mô phỏng PhET trong dạy học phần điện học Vật lý 9 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Nguyễn Thị Mai Phương	Giáo Viên, Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
177	Một số kinh nghiệm trong dạy học Câu lạc bộ Khoa học tự nhiên	Đỗ Thị Phương Thảo	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm
178	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả mô hình "Xây dựng văn hoá chào hỏi cho học sinh" tại trường Tiểu học An Hoà, quận Cầu Giấy	Nguyễn Lê Khánh Châu	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học An Hoà, Quận Cầu Giấy
179	Phát triển năng lực học sinh thông qua các sản phẩm STEM bằng ngôn ngữ lập trình SCRATCH dự thi Ngày Hội Công nghệ STEM	Bùi Thu Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lê Lợi, thị xã Sơn Tây
180	Sử dụng trò chơi trong dạy học Toán nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 8	Lương Thị Thắm	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
181	Đánh giá điều trị gãy trên lồi cầu xương cánh tay kiểu duỗi ở trẻ em bằng nắn kín và xuyên kim qua da dưới màn tăng sáng tại Bệnh viện đa khoa Đông Anh	Ngô Văn Hải	Phó Khoa Bệnh viện, Bệnh viện đa khoa Đông Anh
182	Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đoàn viên, thanh niên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, Thành phố Hà Nội gắn với chuyển đổi số giai đoạn hiện nay	Nguyễn Hữu Quyết	Bí thư Đoàn trường, Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng - Thanh Xuân
183	Ứng dụng nền tảng Heyzine và Canva để thiết kế sách điện tử tương tác cho trẻ mầm non	Đặng Thị Thu Huệ	Giáo Viên, Trường Mầm Non Hiền Ninh, huyện Sóc Sơn
184	Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục Stem trong dạy học môn Khoa học tự nhiên cấp Trung học cơ sở	Phùng Thị Thạo	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
185	Vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực vào một số bài dạy Ngữ văn ở trường THPT	Nguyễn Thị Tố Uyên	Giáo viên, Trường THPT Hoài Đức B
186	Biện pháp quản lý lớp học theo mô hình lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học Hoàng Diệu, quận Ba Đình, thành phố Hà Nội	Bùi Thị Minh Châu	Giáo Viên, Trường Tiểu học Hoàng Diệu, Quận Ba Đình
187	Một số biện pháp dạy học luyện viết đoạn theo hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Tiếng Việt 3 chương trình GDPT 2018	Trần Thị Mỹ Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thị Trấn Trâu Quỳ, Huyện Gia Lâm

188	Thiết kế hoạt động khởi động có ứng dụng công nghệ thông tin tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn toán lớp 6	Vũ Thị Lan Hương	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Trãi, quận Ba Đình
189	Nhận xét hiệu quả dự phòng và điều trị tụt huyết áp sau gây tê tủy sống để vô cảm mổ lấy thai giữa tiêm ngắt quãng noradrenaline và ephedrine	Trần Văn Cường	Trưởng khoa gây mê hồi sức, Bệnh viện Phụ sản Hà Nội
190	Một số kinh nghiệm của hiệu trưởng nhằm đẩy mạnh phong trào văn hóa văn nghệ tại trường mầm non Hoa Sen quận Cầu Giấy	Nguyễn Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy
191	Một số biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 trong dạy học môn tin học theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy
192	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thanh Dung	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy
193	Sử dụng công nghệ thực tế ảo nhằm phát triển năng lực trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí (phần môn Địa lí)	Trình Tiến Đức	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
194	Một số biện pháp nâng cao sự kết nối, thấu hiểu giữa phụ huynh học sinh và học sinh năm lớp 9	Nguyễn Thị Thùy Dung	Giáo Viên, Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
195	Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong dạy học phần “Vật sống” môn Khoa học tự nhiên 8 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh	Hà Thị Lan Anh	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
196	Thiết kế bổ sung bộ kẹp ống nghiệm đa năng sử dụng trong dạy, học và thực hành thí nghiệm	Nguyễn Thị Huyền	Giáo Viên, Trường THPT Xuân Phương
197	Một số biện pháp nâng cao và phát huy vai trò của việc dạy đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 theo định hướng tiếp cận Chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thu Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, Quận Hoàn Kiếm
198	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Hoa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
199	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tạo hứng thú khi dạy học sinh lớp 5 dạng bài tập về hình tam giác	Nguyễn Giáng Vân	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Phú, Thị xã Sơn tây

200	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh theo tiếp cận trải nghiệm ở trường Tiểu học	Phạm Thị Thanh Tân	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Lý Thái Tổ, Quận Cầu Giấy
201	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, từng bước thực hiện chuyển đổi số trong trường mầm non	Lưu Thị Phương Nam	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Lý Thường Kiệt, quận Hoàn Kiếm
202	Một số giải pháp quản lý nâng cao năng lực số cho đội ngũ giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục	Nguyễn Thị Kim Thắng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học An Khánh A, huyện Hoài Đức
203	Ứng dụng các phần mềm trí thông minh nhân tạo (AI) vào giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 8	Dương Thị Làn	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
204	Dạy học chủ đề Hàm số bậc nhất theo hướng rèn kĩ năng vận dụng Toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 9	Vũ Thị Thu Trang	Giáo Viên, Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình
205	Chỉ đạo hoạt động xây dựng kế hoạch dạy học môn Khoa học tự nhiên tại trường Trung học cơ sở Kiều Phú, huyện Quốc Oai, TP. Hà Nội	Nguyễn Doãn Tiến	Hiệu trưởng, Trường THCS Kiều Phú, huyện Quốc Oai
206	Kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy học phân môn KHTN 3 (Sinh) bộ môn KHTN lớp 8 tại trường THCS Bình Phú - Thạch Thất - Hà Nội	Vũ Thị Ngọc Mai	Giáo Viên, Trường THCS Bình Phú, huyện Thạch Thất
207	Sử dụng đồ dùng dạy học tự làm trong môn Công nghệ 6 nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh	Bùi Thị Lan Anh	Giáo Viên, Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy
208	Một số biện pháp, kĩ thuật dạy học tạo hứng thú, phát huy tính tích cực cho học sinh thông qua môn Khoa học 4 - Đáp ứng chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Thị Hà	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
209	Một số kinh nghiệm thiết kế các bộ công cụ trò chơi để đáp ứng nội dung Toán lớp 2 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Vũ Thị Thu Hòa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
210	Kết hợp phương pháp STEM và trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy học chương trình Mỹ thuật lớp 3	Lại Thị Như Quỳnh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Giang, huyện Sóc Sơn
211	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm gây hứng thú học toán cho học sinh lớp 2	Trịnh Thị Tố Uyên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm

212	Sử dụng phần mềm GeoGebra và Yenka vào dạy hình học	Đặng Quang Huy	Giáo Viên, Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm
213	Phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh lớp 10A1 trường THPT Khương Đình thông qua hình thức sân khấu hóa hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Đặng Thị Thu Hà	Chủ tịch Công đoàn, Trường THPT Khương Đình
214	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một viết đúng, viết đẹp trong phân môn tập viết	Nguyễn Thị Thanh Sơn	Giáo Viên, Trường Tiểu học Cổ Đông, Thị xã Sơn tây
215	Một số biện pháp chỉ đạo triển khai mô hình trường học hạnh phúc tại trường tiểu học Nhân Chính	Phan Thị Thanh Tâm	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nhân Chính, Quận Thanh Xuân
216	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực: trò chơi, kỹ thuật công đoạn, kỹ thuật động não (Brainstorming) và ứng dụng phần mềm Wordwall trong dạy học toán 4 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Nguyễn Phương Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
217	Kết quả phẫu thuật nội soi tái tạo dây chằng chéo trước khớp gối bằng gân cơ chân ngỗng tại Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Nguyễn Trọng Nghĩa	Bác sĩ, Bệnh viện đa khoa Hà Đông
218	Đánh giá kết quả sau phẫu thuật sửa toàn bộ Alcapa (Bất thường động mạch vành trái xuất phát từ động mạch phổi) tại Bệnh viện Tim Hà Nội	Nguyễn Sinh Hiền	Giám đốc, Bệnh viện Tim Hà Nội
		Tạ Hoàng Tuấn	Bác sĩ, Bệnh viện Tim Hà Nội
219	Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ nâng cao thành tích chạy 800m cho đội tuyển điền kinh nam lứa tuổi THPT trường THCS và THPT Nguyễn Siêu	Ngô Tuấn Bình	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu
220	“Giải pháp để thực hiện có hiệu quả nội dung giáo dục với các lớp khối 10 năm học 2023-2024 ở trường THPT Sơn Tây”	Vũ Duy Khôi	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Sơn Tây
221	Biện pháp nâng cao chất lượng giải toán bằng ba bước tính cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tân Hội B, Huyện Đan Phượng
222	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Giáo Dục Thể Chất lớp 5 tại Trường tiểu học Nghĩa Tân	Hoàng Bích Ngọc	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
223	Một số biện pháp phát huy năng lực tư duy của học sinh khi học chủ đề Số tự nhiên trong môn Toán lớp 3 tại trường Tiểu học Nguyễn Siêu	Nguyễn Minh Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy

224	Biện pháp giúp học sinh rèn phát âm khi học môn Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lô-môn-ô-xốp Mỹ Đình, Quận Nam Từ Liêm
225	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 qua môn Đạo đức	Nguyễn Thị Hồng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phương Canh, Quận Nam Từ Liêm
226	Nghiên cứu, thiết kế mô hình điều khiển Phòng học thông minh	Hạ Thị Khuyên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Sơn Trầm, Thị xã Sơn tây
227	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy ở trường tiểu học	Kiều Thị Vui	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Cẩm Yên, huyện Thạch Thất
228	Ứng dụng công nghệ AI từ Copilot và Heyzin vào tạo hứng thú viết văn cho học sinh lớp 3	Phùng Nguyệt Ba	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thạch Xá, huyện Thạch Thất
229	Rèn kỹ năng lập trình trên Microsoft Logo cho học sinh lớp 5 đạt hiệu quả	Đỗ Thị Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
230	Chuyển đổi số và mô hình lớp học thông minh tại trường THCS-THPT Newton	Hoàng Thị Mận	Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Newton, Hà Nội
231	Chuyển đổi số trong quản lý giáo dục của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Đống Đa	Trịnh Đan Ly	Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đống Đa
232	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục tại quận Ba Đình, thành phố Hà Nội	Lê Đức Thuận	Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình
233	Ứng dụng CNTT thiết kế phương tiện dạy học Địa lí 9 bằng Piktochart nhằm phát triển NLPC học sinh	Phạm Thị Châm	Giáo Viên, Trường THCS Phùng Xá, huyện Thạch Thất
234	Ứng dụng các trò chơi truyền hình để tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh trong phân môn Địa lí - môn Lịch sử và Địa lí 7	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT M.v. Lô-Mô-Nô-Xốp, quận Nam Từ Liêm
235	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học nội dung số và phép tính	Phạm Thị Mỹ Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, Quận Hoàn Kiếm
236	Một hồ sơ - Hai kết quả	Nguyễn Thị Vân Anh	Công chức tư pháp, UBND TT Chúc Sơn, huyện Chương Mỹ

237	Sử dụng Infographic trong dạy và học Địa lí giúp phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh cấp THCS	Nguyễn Diệu Linh	Giáo Viên, Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm
238	Sử dụng xe đẩy cấp cứu chảy máu sau đẻ tại Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Đỗ Xuân Vinh	Trưởng khoa, Bệnh viện Phụ sản Hà Nội
239	Một số biện pháp nhằm hình thành và phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học khoa học tự nhiên 8	Nguyễn Thị Hoàng	Giáo Viên, Trường THCS Phúc Xá, quận Ba Đình
240	Sử dụng phương pháp dạy học Stem vào môn Toán theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2	Hà Phương Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm
241	Một số biện pháp tổ chức hoạt động rèn luyện sức khoẻ cho học sinh tại Liên đội trường Tiểu học Trần Quốc Toản	Bùi Thị Bích Ngọc	Tổng phụ trách, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, Quận Hoàn Kiếm
242	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động âm nhạc thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Bùi Phương Anh	Giáo Viên, Trường Mầm Non Trung Giã, huyện Sóc Sơn
243	Nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3 thông qua việc vận dụng một số trò chơi toán học trên PowerPoint và trên phần mềm Plickers	Bùi Thị Thơ	Giáo Viên, Trường Tiểu học Khương Đình, quận Thanh Xuân
244	Một số hoạt động ứng dụng AI trong giảng dạy để tạo hứng thú cho học sinh tiểu học luyện tập và phát triển kỹ năng đặt câu, viết đoạn văn ngắn trong tiếng Anh	Lê Thị Khánh Chi	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
245	Kích thích sự sáng tạo và hứng thú học tập của học sinh khi dạy vòng lặp trong ngôn ngữ lập trình Python bằng cách kết hợp với thư viện Turtle	Nguyễn Thị Thanh Nga	Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Chương Mỹ A
246	Cải tiến bàn thực hành môn cho trẻ em tại khoa Phẫu thuật nhi Bệnh viện Đa khoa Xanh Pôn	Hoàng Thị Len	Điều dưỡng trưởng khoa, Bệnh viện đa khoa Xanh Pôn
247	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn khoa học tự nhiên lớp 7	Ngô Thị Phương	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
248	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo Viên, Trường THPT Vạn Xuân - Hoài Đức
249	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực, sáng tạo trong học tập môn Mĩ thuật lớp 3	Trần Thị Đào	Giáo Viên, Trường Tiểu học Châu Sơn, Huyện Ba Vì

250	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh ở trường Tiểu học Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội	Lê Thị Thái Anh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, Quận Cầu Giấy
251	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo hướng trải nghiệm sáng tạo ở trường Trường Tiểu học Đông La, huyện Hoài Đức, TP Hà Nội	Dương Thúy Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đông La, Huyện Hoài Đức
252	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thị Minh Phương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển, Huyện Thanh Trì
253	Một số biện pháp ứng dụng Công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 3 trong bối cảnh chuyển đổi số.	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Chu Văn An A, quận Tây Hồ
254	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Bạch Thị Chung	Giáo Viên, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy
255	Ứng dụng phần mềm Tinker cad cho phần vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 8	Kiều Thị Khánh Linh	Giáo Viên, Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm
256	Ứng dụng công nghệ AI vào các tiết dạy kỹ năng Speaking môn tiếng Anh lớp 6,7,8 sách Global Success nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Hoàn Kiếm, quận Hoàn Kiếm
257	Thiết kế một số trò chơi học tập kết hợp xây dựng câu chuyện trong dạy học môn Toán lớp 3 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Mai	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phương Canh, Quận Nam Từ Liêm
258	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Khoa học lớp 5	Vũ Thị Phương Đông	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
259	Đổi mới công tác đánh giá giáo viên góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên	Nguyễn Thị Minh Thúy	Hiệu trưởng, Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
260	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc	Nguyễn Thị Minh Hằng	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Ba Trại B, huyện Ba Vì

261	Ứng dụng phần mềm Desmos trong dạy học hàm số và đồ thị môn toán lớp 8 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Đặng Thu Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học và THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm
262	Sử dụng công cụ Padlet nhằm nâng cao chất lượng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Ngọc Mai	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
263	Sử dụng phần mềm Google Earth nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Địa lí trường THCS	Đỗ Thị Bình	Giáo Viên, Trường Tiểu Học và THCS Mỹ Đức, huyện Mỹ Đức
264	Quản lý hoạt động dạy học tích hợp liên môn Khoa học tự nhiên tại trường Trung học cơ sở Đại Mỗ	Lê Thị Hồng Gấm	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
265	Rèn luyện kỹ năng làm việc trong môi trường đa văn hóa cho học sinh trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, Hà Nội hiện nay	Lê Thị Thúy Hằng	Giáo Viên, Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng - Thanh Xuân
266	Kết hợp giáo dục giá trị sống cho học sinh khi dạy - học bài “Sức sống của Sử thi” (Sách Ngữ văn 10- Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)	Vũ Thị Thu Hằng	Giáo Viên, Trường Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner
267	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động tiết học trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Đô, Quận Nam Từ Liêm
268	Bồi dưỡng kỹ năng viết sáng tạo trong bài văn tả người cho học sinh lớp 5	Hoàng Thị Hạnh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Lê Thanh B, Huyện Mỹ Đức
269	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng ứng dụng chuyển đổi số trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường mầm non	Vũ Thị Kim Anh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
270	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng quản lý lớp học thông qua phần mềm ClassDojo ở lớp 1	Đỗ Thùy Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Minh Trí, huyện Sóc Sơn
271	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào môn Tiếng Việt để tạo hứng thú, tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh lớp 1	Trần Thị Yên	Giáo Viên, Trường Tiểu học và THCN FPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
272	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Toán nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy	Ngô Thị Hồng Quỳnh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy



273	Áp dụng phần mềm tạo trò chơi học tập sử dụng thẻ đáp án trong dạy học	Trần Ngọc Huyền	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Công Trứ, quận Ba Đình
274	Sử dụng trí tuệ nhân tạo để tạo ra hình ảnh theo yêu cầu cho bài dạy ở môn KHTN 7	Hoàng Thị Vân Anh	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Trãi, quận Ba Đình
275	Tạo kho học liệu số giúp học sinh dễ dàng học tập và ôn thi môn Lịch Sử lớp 12	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Giáo Viên, Trường THPT Xuân Giang
276	Sử dụng phương pháp dạy học theo hợp đồng trong dạy viết Văn bản thông tin - Môn Ngữ Văn 10 cho học sinh Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo Viên, Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
277	Rèn luyện năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trường THPT Phúc Thọ thông qua việc đo góc, xác định vùng mù và tổ chức tuyên truyền, cảnh báo tránh đi vào vùng mù của xe tải, xe Container	Nguyễn Văn Giới	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Phúc Thọ
278	Sử dụng câu hỏi gắn liền với thực tiễn giúp học sinh hứng thú học tập và phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn.	Đức Thị Lan	Giáo viên, Trường THPT Vạn Xuân - Hoài Đức
279	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy năng lực khi học các bài về thực vật trong chủ đề Thực vật và động vật, môn Khoa học lớp 5	Chu Thị Thu Hà	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
280	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng, trách nhiệm, tâm huyết của đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Phú Cát trong tình hình mới	Kiều Anh Tuấn	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Phú Cát, Huyện Quốc Oai
281	Chuyển đổi số trong công tác công khai, đảm bảo chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường Mầm non Hoa Hường Dương	Phạm Thị Hà Phương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Hường Dương, quận Ba Đình
282	Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số hướng tới Giáo dục thông minh ở trường mầm non	Dương Diệu Linh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Bà Triệu, quận Hoàn Kiếm
283	Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non	Chu Thu Thanh	Phó trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đống Đa
284	Sử dụng phần mềm ClassPoint trong dạy học và công tác chủ nhiệm lớp 1	Phạm Thị Thanh Nhàn	Giáo Viên, Trường Tiểu học Kim Sơn, thị xã Sơn Tây

285	Sử dụng hiệu quả phần mềm Padlet trong môn Tiếng Việt lớp 3 giúp hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh	Lê Thị Lương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
286	Sử dụng phần mềm GSP 5.0 trong giảng dạy Hình học lớp 7 ở trường THCS	Phạm Thị Hạt	Giáo Viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
287	Ứng dụng phần mềm Math2023 trong dạy học bộ môn Toán cấp THPT	Đoàn Mạnh Hùng	Giáo Viên, Trường THPT Thăng Long
288	Kinh nghiệm tổ chức huấn luyện đội tuyển Aerobic tập bài thể dục Aerobic tự chọn 8 người	Đào Văn Dũng	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
289	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, tự giác của học sinh trong luyện tập môn chạy bền cấp THCS	Đình Văn Cường	Giáo Viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
290	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Đoàn Thị Thoa	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
291	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc tại trường Tiểu học Sơn Đồng theo hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Sơn Đồng, Huyện Hoài Đức
292	Một số biện pháp tham mưu đầu tư CSVC nhằm nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ ở trường mầm non hướng tới trường đạt chuẩn quốc gia	Nguyễn Thị Hoài Thu	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Ngọc Mỹ A, huyện Quốc Oai
293	Nghiên cứu đề xuất áp dụng cơ chế chính sách đặc thù để giải quyết khó khăn, vướng mắc trong thực hiện Giải phóng Mặt Bằng trên địa bàn quận Đống Đa	Trịnh Hữu Tuấn	Phó Chủ tịch, UBND quận Đống Đa
294	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong chạy cự li ngắn 60m cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm
295	Ứng dụng công nghệ thông tin dạy trẻ Mẫu giáo lớn học ở mọi lúc mọi nơi	Trần Thị Mây	Giáo Viên, Trường Mầm non A, quận Hoàn Kiếm
296	Ứng dụng chuyển đổi số trong trường mầm non tăng hiệu quả kết nối giữa phụ huynh và giáo viên	Nghiêm Thị Hà Trang	Giáo Viên, Trường Mầm giáo Tuổi Thơ, quận Hoàn Kiếm
297	Nâng cao chất lượng Chuyển đổi số trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mầm non	Nguyễn Thị Phương Lan	Hiệu trưởng, Trường Mầm non 1-6, quận Hoàn Kiếm
298	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng E-Learning bằng phần mềm Ispring Suite 10	Nghiêm Thị Thúy Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm

299	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự học cho học sinh THCS thông qua việc ứng dụng công cụ Canva trong môn Lịch sử	Phạm Thị Duyên	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
300	Xây dựng App bài tập tương tác phân môn Địa lí 6 phát triển năng lực tự học (Bộ sách Cánh diều)	Nguyễn Thị Phương	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
301	Một số biện pháp giáo dục bằng tiếp cận tâm lý giúp học sinh bậc THPT có thái độ sống tích cực	Nguyễn Kim Anh	Giáo Viên, Trường THPT Phan Huy Chú - Đống Đa
302	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn mỹ thuật lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Hoàng Sơn	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Xuân, Huyện Sóc Sơn
303	Ứng dụng một số trò chơi học tập trong việc dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 2	Phạm Nhân Nghĩa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
304	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học từ ngữ cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Huyền Trang	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Mai Đình A, Huyện Sóc Sơn
305	Ứng dụng có hiệu quả STEAM trong giảng dạy Tiếng Anh	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Châu Sơn, Huyện Ba Vì
306	Một số biện pháp tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3	Nguyễn Hà Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Quan Hoa, Quận Cầu Giấy
307	Một số biện pháp tạo hứng thú đọc sách văn học thiếu nhi cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
308	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong việc dạy học tương tác cho trẻ 3-4 Tuổi tại trường mầm non Yên Sơn	Phạm Thị Dung	Giáo Viên, Trường Mầm non Yên Sơn, huyện Quốc Oai
309	Ứng dụng Articulate Storyline 3 tạo thiết bị dạy học số gây hứng thú cho học sinh học môn khoa học tự nhiên	Trần Thị Lan Anh	Giáo Viên, Trường THCS Tô Vĩnh Diện, quận Đống Đa
310	Sổ tay tổng hợp kiến thức trắc nghiệm Điều dưỡng	Nguyễn Thị Phương	Trưởng phòng Điều dưỡng, Bệnh viện đa khoa Hà Đông
311	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh THCS	Lý Thị Minh Ngân	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Văn Canh, huyện Hoài Đức
312	Giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh THPT qua các hoạt động học	Trần Quốc Vệ	Giáo Viên, Trường THCS-THPT Trần Quốc Tuấn

313	Đổi mới quản lý hoạt động giáo dục giới tính nhằm nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh Trường THPT Kim Liên	Đặng Ngọc Tú	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Kim Liên
314	Một số biện pháp phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học khám phá trong môn Khoa học lớp 4	Kiều Minh Đạt	Giáo Viên, Trường Tiểu học An Dương, Quận Tây Hồ
315	Tổ chức trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong các giờ học toán lớp 1	Nguyễn Thị Kim Dung	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Di Trạch, Huyện Hoài Đức
316	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học	Trần Văn Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy
317	Một số biện pháp quản lý chuyển đổi số tại các trường Tiểu học quận Hà Đông, thành phố Hà Nội	Phạm Thị Lệ Hằng	Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông
318	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Lịch sử lớp 5	Nguyễn Thị Huyền Trang	Bí thư Chi đoàn, Trường Tiểu học Yên Hòa, quận Cầu Giấy
319	Tổ chức trò chơi sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học Toán 3	Kiều Ngọc Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
320	Đa dạng hóa hoạt động khởi động để khơi nguồn hứng thú học tập nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 6	Dương Thị Như Quỳnh	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
321	Cải tiến miếng lưới trong phẫu thuật nội soi cắt tử cung toàn bộ điều trị sa sinh dục độ III, IV	Trần Kiên Quyết	Trưởng khoa, Bệnh viện đa khoa Xanh Pôn
		Cù Đức Tiến	Bác sĩ, Bệnh viện đa khoa Xanh Pôn
322	Phát triển năng lực học tiếng Anh của học sinh THPT Thạch Thất bằng việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo - AI trong việc dạy học	Lê Thị Tâm	Giáo viên, Trường THPT Thạch Thất
323	Vận dụng PPDH theo trạm, lồng ghép trò chơi để tạo hứng thú và phát huy tính chủ động, tích cực cho HS nhằm nâng cao hiệu quả dạy - học bài 12 - Giao thoa sóng (tiết 1) (sách Vật lí 11 Bộ sách KNTT với cuộc sống)	Nguyễn Thị Huế	Giáo Viên, Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner
324	Một số kinh nghiệm triển khai phong trào đọc sách trong nhà trường	Nguyễn Thanh Huyền	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, Quận Cầu Giấy

325	Một số kinh nghiệm đưa trí tuệ nhân tạo AI đến với trẻ mẫu giáo nhờ tại Trường Mầm non Dịch Vọng	Nghiêm Thị Trang	Giáo Viên, Trường Mầm Non Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
326	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy cho trẻ mẫu giáo	Hoàng Thị Thu Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm non An Dương, quận Tây Hồ
327	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn Toán 8	Lê Thị Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal, Hà Nội
328	Ứng dụng phần mềm Tinkercad dạy học phần Vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 8	Dương Thị Hương	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
329	Sử dụng phần mềm Shub Classroom hỗ trợ giáo viên giao và chấm bài học sinh	Nguyễn Kiên Tuấn	Giáo Viên, Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm
330	Thiết kế và tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn KHTN6 chủ đề “Tế bào - Đơn vị cơ sở của sự sống”	Bùi Thị Thuý Hoà	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
331	Ứng dụng một số bài tập hỗ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên môn cho học sinh CLB Cầu lông trường THCS Mai Dịch	Đỗ Xuân Hiếu	Giáo Viên, Trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy
332	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc lồng ghép các hiện tượng thực tiễn vào một số bài dạy Hoá học lớp 12.	Đỗ Thị Ngọc Minh	Tổ trưởng chuyên môn, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận Hai Bà Trưng
333	Tổ chức dạy học trải nghiệm chủ đề trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng cấp độ cơ thể - sinh học 11	Dương Thị Thảo Uyên	Giáo Viên, Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
334	Tổ chức giáo dục khởi nghiệp cho học sinh THPT qua dự án phát triển cộng đồng	Hà Thị Duyên	Trưởng nhóm chuyên môn, Trường THPT Yên Hòa
335	Tạo hứng thú giờ học môn toán lớp 10 thông qua bài toán mô hình hóa trong hoạt động khởi động	Trần Thanh Khuê	Giáo Viên, Trường THPT Chương Mỹ A
336	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt nội dung nói-nghe trong chương trình tiếng việt theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Khánh Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thành Công A, Quận Ba Đình
337	Một số biện pháp phát triển năng lực Nghe – Nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Hường	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy

338	Lồng ghép các phương pháp dạy học tích cực vào môn Mỹ thuật giúp học sinh tiểu học phát triển năng lực học tập	Lê Văn Lộc	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
339	Một số biện pháp để xây dựng mô hình trường học an toàn, học sinh hạnh phúc-truyền lửa yêu thương tại trường Tiểu học Trung Tự, quận Đống Đa, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Tự, Quận Đống Đa
340	Một số biện pháp phát huy vai trò của hiệu trưởng để xây dựng trường học hạnh phúc	Nguyễn Thị Nhàn	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học An Thượng B, Huyện Hoài Đức
341	Ứng dụng Công nghệ thông tin vào thiết kế 1 số trò chơi chữ cái cho trẻ Mẫu giáo lớn	Bùi Thị Kim Chi	Giáo Viên, Trường Mầm Non Xuân Thu, huyện Sóc Sơn
342	Ứng dụng quét mã QR code để khảo sát sự hài lòng của cá nhân, tổ chức đối với sự phục vụ của cơ quan, đơn vị tại Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả của UBND huyện và 32 xã, thị trấn trên địa bàn huyện Chương Mỹ	Bùi Văn Liệu	Chuyên viên, Phòng Nội vụ huyện Chương Mỹ
		Nguyễn Thị Phương	
		Nguyễn Như Độ	
343	Một số biện pháp ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo ở Trường Tiểu học.	Nguyễn Thị Thúy Minh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Chu Văn An, quận Tây Hồ
344	Một số kinh nghiệm chỉ đạo chuyển đổi số và ứng dụngsteam nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non	Vũ Thị Hoài	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Sen Hồng, quận Hà Đông
345	Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo video tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân 6	Nguyễn Thị Dung	Giáo Viên, Trường THCS Láng Thượng, quận Đống Đa
346	Ứng dụng phần mềm Proshow Producer để tạo video dạy học tiếng Anh lớp 10 - Global Success	Khuất Thị Lan Hương	Giáo Viên, Trường THPT Tùng Thiện
347	Lồng ghép giáo dục Stem trong dạy học môn Toán lớp 2 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh.	Nguyễn Thị Giang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Đô, Quận Nam Từ Liêm
348	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Bá Ngọc Phương Trinh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tân Lập A, Huyện Đan Phượng
349	Một số kinh nghiệm khai thác tài nguyên trên Internet để thiết kế thiết bị dạy học số và học liệu điện tử giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động	Nguyễn Thị Hương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Mậu Lương, quận Hà Đông

350	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Trung Hòa.	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo Viên, Trường Mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
351	Ứng dụng CNTT vào dạy học Ngữ văn 6 Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Nguyễn Thị Mai Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal, Hà Nội
352	Ứng dụng công nghệ thông tin và trò chơi để tạo hứng thú trong tiết học Toán 6, 7	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo Viên, Trường THCS Ban Mai, quận Hà Đông
353	Sử dụng phần mềm học liệu số để tạo hứng thú phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học Lịch sử và Địa lí lớp 7 (Phân môn Địa Lí)	Hoàng Thị Còi	Giáo Viên, Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner, quận Cầu Giấy
354	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học phát triển năng lực cho học sinh ở môn Công nghệ 8 sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Cao Ngọc Tú	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT M.v. Lô-Mô-Nô-Xốp, quận Nam Từ Liêm
355	Một số biện pháp phát triển nhân rộng phong trào tập luyện môn thể dục Aerobic tại trường THCS	Đình Thị Bích	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn
356	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực thông qua hoạt động chủ nhiệm	Khuất Thị Thu	Giáo Viên, Trường THPT Minh Quang - Ba Vì
357	Dạy học phát triển năng lực qua hoạt động nhóm theo hình thức đóng vai trong bài Chí Phèo – Nam Cao (Ngữ văn 11 – Cánh Diều)	Đàm Thị Hải Yến	Giáo viên, Trường THPT Kim Liên
358	Thiết kế bài học Stem " Chế tạo cân xoắn COULOMB" trong bài 16, sách kết nối tri thức và cuộc sống Vật Lý lớp 11	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Chương Mỹ A
359	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giờ học Nói và Nghe môn Ngữ Văn lớp 10 (Chương trình 2018)	Dương Thanh Dương	Giáo Viên, Trường THPT Thăng Long
360	Các giải pháp phát triển kỹ năng sáng tạo cho học sinh lớp 4 môn mỹ thuật theo GDPT mới.	Lã Thị Bích Loan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thanh Mỹ, Thị xã Sơn tây
361	Biện pháp xây dựng văn hóa đọc cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng viết đoạn văn trong môn Tiếng Việt lớp 3	Nguyễn Thị Mỹ Hào	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm
362	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Mai Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm

363	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thực hiện hoạt động giáo dục Stem ở trường tiểu học Nghĩa Tân	Khổng Minh Thu Hà	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
364	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
365	“Kinh nghiệm thiết kế bài giảng e-Learning về hoạt động khám phá khoa học lứa tuổi mẫu giáo lớn theo hướng STEM”	Bùi Thị Ngọc Anh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
366	Ứng dụng CNTT tăng cường tính trực quan trong hoạt động dạy và học phân môn hình học - Toán 7	Tổng Phước Hiên	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học - THCS Pascal, Hà Nội
367	Tổ chức trò chơi trong dạy học môn Công nghệ lớp 6	Trần Văn Thành Công	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
368	Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh của chân nhằm nâng cao thành tích nhảy xa cho học sinh khối 7 trường Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội	Lê Thị Lệ Thu	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
369	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học Khoa học tự nhiên 8 phân môn Sinh học	Chu Thị Vân Anh	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm
370	Một số kinh nghiệm giúp học sinh phát triển năng lực khám phá tự nhiên trong dạy học môn Khoa học lớp 4	Trần Thị Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
371	Một số biện pháp nhằm tăng cường hiệu quả dạy học theo hướng tiếp cận năng lực học sinh tại trường tiểu học Thạch Hoà	Trần Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thạch Hòa, Huyện Thạch Thất
372	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học trong trường tiểu học	Nguyễn Thị Hồng Thúy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm
373	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng mô hình sinh thái tại trường mầm non	Trần Thị Vân Anh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Đa Tốn, huyện Gia Lâm
374	Sử dụng infographic trong môn Khoa học tự nhiên	Hà Thị Xuân	Giáo Viên, Trường THCS Sơn Tây, thị xã Sơn Tây
375	Ứng dụng một số phần mềm trong giảng dạy bộ môn KHTN cấp trung học cơ sở	Đỗ Phương Nga	Giáo Viên, Trường THCS Hương Ngải, huyện Thạch Thất



376	Sử dụng công cụ Bing AI để tạo ra hình ảnh sinh động, chất lượng cao theo yêu cầu để minh họa cho bài giảng môn Khoa học tự nhiên 8	Nguyễn Thị Lưu Ly	Giáo Viên, Trường THCS Nhật Tân, quận Tây Hồ
377	Sử dụng phần mềm Canva để thiết kế infographic trong dạy học lịch sử ở trường Trung học cơ sở	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
378	“Giải pháp xây dựng không gian sáng tạo để tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống tại Trường Mầm non chất lượng cao Mai Dịch, quận Cầu Giấy, Hà Nội”	Nguyễn Thị Vương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
379	Xây dựng một số các hoạt động định hướng cho giáo viên nhằm hình thành phương pháp học tập cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi tại trường mầm non Happy Smile - Quận Cầu Giấy	Hồ Thu Phương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Happy Smile, quận Cầu Giấy
380	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh lớp 8	Phạm Thành Tuấn	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
381	Vận dụng mô hình 5E trong tổ chức dạy học chuyên đề: Ứng dụng của hàm số bậc 2 vào cuộc sống	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Trần Quốc Tuấn
382	“Định lí Thalès trong không gian” – Toán học 11 theo phương pháp giáo dục STEM (Tiết thứ 3/4, bài 13: Hai mặt phẳng song song – Toán 11 – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Vũ Thị Ngọc Tinh	Giáo viên, Trường THPT Lưu Hoàng
383	Tăng cường thiết kế đồ dùng dạy học tự làm để dạy yếu tố số học trong môn Toán lớp 1 tại quận Ba Đình	Đỗ Thị Liên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Ngọc Khánh, Quận Ba Đình
384	Một số biện pháp nâng cao năng lực dạy học theo nhóm cho giáo viên lớp 1	Hoàng Minh Ngọc	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, Quận Cầu Giấy
385	Áp dụng hiệu quả mô hình “Học thông qua chơi” vào giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 2 nhằm phát triển năng lực học sinh theo định hướng GDPT 2018	Nguyễn Khánh Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lômônôxốp Mỹ Đình, Quận Nam Từ Liêm
386	Một số giải pháp chỉ đạo đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong trường Mầm non Bình Minh	Lê Thị Phương Hảo	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Bình Minh, quận Thanh Xuân

387	Sử dụng Nearpod để dạy kỹ năng đọc trong lớp học đảo ngược dành cho học sinh lớp 8. (Using Nearpod to teach reading comprehension in flipped classroom approach for grade 8 students.)	Phạm Thị Thu	Giáo Viên, Trường THCS Ban Mai, quận Hà Đông
388	Ứng dụng AI Video generator nhằm tăng mức độ authentic của học liệu, đồng thời thúc đẩy khả năng sử dụng từ vựng trong bài dạy cho học sinh lớp 8	Nguyễn Thị Thiết	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Phenikaa, quận Nam Từ Liêm
389	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn khoa học tự nhiên 8 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Tạ Thị Sang	Giáo Viên, Trường THCS Bắc Sơn, huyện Sóc Sơn
390	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh cấp THCS	Lê Thị Thanh Hương	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
391	Rèn kỹ năng thực hành cho học sinh trong phần Chất và sự biến đổi của chất môn Khoa học tự nhiên lớp 8	Nguyễn Thị Hồng Nguyệt	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
392	Sử dụng kỹ thuật KWL trong dạy học kiểu dữ liệu danh sách cho học sinh lớp 10	Từ Thu Nga	Giáo Viên, Trường THPT Kim Liên
393	Một số kinh nghiệm thiết kế và sử dụng công cụ theo dõi để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4	Hoàng Thị Lệ Quyên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
394	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả hoạt động trải nghiệm ở trường Tiểu học Yên Hòa	Đào Thị Thúy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Yên Hòa, Quận Cầu Giấy
395	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xây dựng văn hóa chào hỏi cho học sinh tại trường Tiểu học	Vũ Thị Ánh Tuyết	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Yên Hòa, Quận Cầu Giấy
396	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học "Bài 38: Đa dạng sinh học " nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Văn Thị Lan	Giáo Viên, Trường THCS Ban Mai, quận Hà Đông
397	Dạy học trải nghiệm sáng tạo môn Lịch sử nhằm phát triển năng lực cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tạ Thị Ngọc Tú	Tổ phó tổ xã hội, Trường THPT Phan Huy Chú - Đống Đa
398	Một số hoạt động thực tế trong việc dạy chuỗi từ vựng nhằm phát triển năng lực nói tiếng Anh của học sinh lớp 10 và 11 - một nghiên cứu tại trường Hermann Gmeiner, Hà Nội	Bùi Thị Thanh	Giáo Viên, Trường phổ thông dân lập Hermann Gmeiner

399	Một số biện pháp tích cực nhằm rèn kỹ năng giải những bài toán thực tế cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Ngân Giang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thanh Mỹ, Thị xã Sơn tây
400	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thu Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, Quận Nam Từ Liêm
401	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả viết đoạn văn tả đồ vật cho học sinh lớp 3	Phạm Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
402	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường tiểu học Viên Sơn	Nguyễn Sơn Bình	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Viên Sơn, Thị xã Sơn tây
403	Một số biện pháp thu hút và nâng cao chất lượng các sân chơi giáo dục trực tuyến trên Internet ở trường Tiểu học Lại Yên	Phí Thị Phương Nga	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Lại Yên, huyện Hoài Đức
404	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong việc rèn kỹ năng đọc sau giờ học cho học sinh	Nguyễn Ngọc Trâm	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
405	Ứng dụng công cụ iSpring QuizMaker trên phần mềm iSpring Suite 10 để thiết kế bài tập trong dạy học chương III môn Khoa học tự nhiên lớp 6	Trịnh Thị Kim Oanh	Giáo Viên, Trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy
406	Giáo dục stem trong dạy học công nghệ 8	Lê Thị Dung	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Trường Tộ, quận Đống Đa
407	Dạy học định hướng phát triển năng lực gắn với hoạt động STEM môn Hóa học trong chương các hợp chất vô cơ	Nguyễn Trọng Hoàn	Giáo Viên, Trường Tiểu Học và THCS Mỹ Đức, huyện Mỹ Đức
408	Một số biện pháp dạy học hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chủ đề "Khám phá thế giới nghề nghiệp" cho học sinh khối 6,7,8	Nguyễn Quỳnh Anh	Giáo Viên, Trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy
409	Vận dụng một số trò chơi trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên nhằm tạo hứng thú và rèn kỹ năng sống cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo Viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
410	Rèn luyện kỹ năng làm kiểu bài nghị luận xã hội (bàn luận một ý kiến) cho học sinh giỏi lớp 12 trường THPT Đa Phúc	Bùi Thị Thủy	Giáo Viên, Trường THPT Đa Phúc
411	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng học tập	Chu Thị Bích Đào	Giáo viên, Trường THPT Tùng Thiện

412	Thiết kế và tổ chức dạy học phân hóa chủ đề về sinh vật (Sinh học 10) gắn với định hướng nghề nghiệp cho học sinh	Lê Thị Quý	Giáo viên, Trường THPT Yên Hòa
413	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giờ Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần tại trường Tiểu học	Nguyễn Thị Xuân Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Sơn Trầm, Thị xã Sơn tây
414	“Vận dụng phương pháp sơ đồ tư duy giúp nâng cao hiệu quả viết bài văn kể lại một câu chuyện theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 4 (Kết nối tri thức với cuộc sống)”	Phạm Thị Nga	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm
415	“Đổi mới phương pháp dạy và học từ loại trong phân môn Luyện từ và câu Tiếng Việt 4 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Phương Lan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm
416	Ứng dụng trò chơi học tập nhằm nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3	Hoàng Thị Hậu	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, Quận Nam Từ Liêm
417	Cải tiến thùng chứa xả nước đồng Lò 05	Phạm Lương Hòa	Tổng Giám đốc, Công ty cổ phần Dây và cáp điện Thượng Đình
418	Ứng dụng CNTT vào các trò chơi toán học giúp học sinh hứng thú khi học Toán lớp 1	Trần Thị Thùy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lô môn ô xốp Mỹ Đình, quận Nam Từ Liêm
419	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT để tạo các trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy Tiếng Anh khối 4	Nguyễn Thị Vi	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
420	Ứng dụng phần mềm CNTT trong dạy học môn Toán 6	Phạm Thị Thu Huệ	Giáo Viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal, Hà Nội
421	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng phân môn Địa lí lớp 6	Phùng Thị Phương	Giáo Viên, Trường THCS Thái Hoà, huyện Ba Vì
422	Thiết kế và sử dụng phim tư liệu với sự hỗ trợ của phần mềm Camtasia studio trong dạy học Lịch sử Việt Nam ở trường THPT	Trịnh Thanh Thúy	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Trần Phú
423	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu văn bản thông tin trong môn ngữ văn cho học sinh lớp 6	Trần Hà Ly	Giáo Viên, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm

424	Nâng cao hiệu quả dạy học các bài dự án môn Công nghệ 6	Đinh Nho Văn	Giáo Viên, Trường THCS Thọ An, huyện Đan Phượng
425	Đổi mới công tác tuyển sinh tại trường mầm non Quan Hoa, quận Cầu Giấy, Hà Nội	Vũ Thị Kiều Nga	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Quan Hoa, quận Cầu Giấy
426	Rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho học sinh qua hoạt động nói và nghe trong chương trình ngữ văn 11	Nguyễn Thị Thủy	Tổ phó chuyên môn Trường THPT Chương Mỹ A
427	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy- học môn Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp Ba- Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thị Phương Hạnh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Cổ Đông, Thị xã Sơn tây
428	Một số biện pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 trong dạy học Tập làm văn miêu tả	Nguyễn Thị Kim Hường	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
429	Một số mô hình hoạt động kết nối nhà trường và cha mẹ học sinh tạo môi trường cha mẹ đồng hành cùng con trong trường tiểu học	Nguyễn Thị Phương	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
430	Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý chăm sóc giáo dục tại trường mầm non Tuổi Hoa	Đào Ngọc Oanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Cầu Giấy
431	Một số biện pháp hiệu quả để triển khai phần mềm quản lý Hồ sơ sổ sách và Thư viện điện tử ở trường Tiểu học	Phạm Thị Phúc	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nam Thành Công, quận Đống Đa
432	Ứng dụng chuyển đổi số vào việc thiết kế bài giảng bằng phần mềm Canva	Nguyễn Trung Kiên	Hiệu trưởng, Trường THCS Láng Hạ, quận Đống Đa
433	Một số biện pháp chỉ đạo chuyển đổi số trong quản lý tại các trường Trung học cơ sở trên địa bàn quận Cầu Giấy	Đoàn Tiến Trung	Phó trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Cầu Giấy
434	Ứng dụng một số công cụ trực tuyến vào việc giảng dạy và kiểm tra đánh giá chất lượng bộ môn Tiếng Anh cấp THCS	Phí Thị Bích	Giáo Viên, Trường THCS Tân Lập, huyện Đan Phượng
435	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ giáo viên thiết kế bài dạy phân môn Địa lý tại trường Trung học Cơ sở	Trần Thị Minh Hải	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
436	Nâng cao chất lượng dạy và học thông qua phương pháp dạy học dự án môn Công nghệ 6 (Bộ kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm

437	Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản trong dạy học bài 40 - Sinh sản ở người KHTN 8	Nghiêm Thị Hồng Ngát	Giáo Viên, Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm
438	Ứng dụng giáo dục Stem trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Ngọc Thị Yến My	Giáo viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal, Hà Nội
439	Các biện pháp nâng cao năng lực mô hình hóa toán học thông qua dạy học toán 8	Doãn Thị Kim Huế	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
440	Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ với chuyên gia người nước ngoài trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Hiền	Chủ tịch Hội đồng Quản trị, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
441	Ứng dụng Công nghệ thông tin để thiết kế sách điện tử “Thế giới cổ tích” nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn lớp 6 THCS	Lương Thị Hải Yến	Giáo Viên, Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình
442	Sử dụng phần mềm Crocodile physics trong dạy học Vật lý	Nguyễn Phan Anh	Giáo Viên, Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm
443	Áp dụng trò chơi dân gian vào các tiết học Giáo dục thể chất nhằm nâng cao thể lực cho học sinh lớp 7 trường THCS Đoàn Thị Điểm	Lê Đình Vụ	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
444	Vận dụng dạy học để phát triển năng lực nhận thức của học sinh trong dạy học chủ đề "Tuần hoàn máu" sinh học 11	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Trần Quốc Tuấn
445	Biện pháp giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho học sinh Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm cộng đồng	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo Viên, Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner
446	Giải pháp tạo hứng thú tích cực khi học văn miêu tả cây cối góp phần phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	Phạm Thị Hồng Minh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
447	Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình Giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Thúy	Giáo Viên, Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner, Quận Cầu Giấy
448	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 4 tuổi trường mầm non Hữu Bằng	Kiều Thị Nhung	Giáo Viên, Trường Mầm Non Hữu Bằng, huyện Thạch Thất
449	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào trong các hoạt động giáo dục trẻ	Lê Thị Bích Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Hà Cầu, quận Hà Đông

450	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đẩy mạnh chuyên đổi số và giáo dục STEM trong nhà trường	Phùng Tiến Khoa	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Sơn Lộc, thị xã Sơn Tây
451	Sử dụng phần mềm Camtasia studia tạo video bài giảng điện tử để phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học Hóa học 10	Nguyễn Minh Phương	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Trần Quốc Tuấn
452	Thiết kế bài học Stem kỹ thuật trong dạy học phát triển năng lực chủ đề 7 – Khoa học tự nhiên 7	Trần Thị Thu Thủy	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
453	Một số kinh nghiệm giáo dục lòng biết ơn cho học sinh lớp 5	Lương Quỳnh Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
454	Giải pháp thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục ở trường tiểu học Yên Viên	Lê Thị Ánh Minh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Yên Viên, Huyện Gia Lâm
455	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Giáo dục thể chất lớp 7	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
456	Xây dựng hệ thống bài tập theo hướng đánh giá năng lực trong dạy học Vật lý 10	Nguyễn Kiều Oanh	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu
457	Một số biện pháp giúp học tốt môn Lịch sử và Địa lí lớp 4	Trần Kim Quế	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Lý Thái Tổ, Quận Cầu Giấy
458	Áp dụng một số bài tập, trò chơi cho học sinh làm quen với môn Bóng rổ lớp 1,2 tại trường Tiểu học Nguyễn Siêu	An Minh Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy
459	Một số kinh nghiệm thúc đẩy sự phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 4	Vũ Thị Cúc	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
460	“Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động xây dựng Trường học xanh- vì một Hà Nội xanh tại các trường học trên địa bàn Quận Hai Bà Trưng”	Phạm Thanh Hương	Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hai Bà Trưng
461	Một số biện pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục di sản trong dạy học cho học sinh Tiểu học	Lê Thị Thanh Thủy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt, quận Đống Đa
462	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức Địa lý 10 qua trang Web Google Earth và phần mềm Camtasia 9	Lê Thu Thảo	Bí thư Chi đoàn, Trường THPT Khương Đình

463	Biên pháp giáo dục văn hóa Hà Nội trong nội dung giáo dục địa phương cấp THCS	Hoàng Thế Nam	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
464	Tạo hứng thú giờ học môn KHTN cho học sinh thông qua hoạt động khởi động	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo Viên, Trường THCS Trung Hưng, thị xã Sơn Tây
465	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán 8	Cần Văn Trường	Giáo Viên, Trường THCS Hữu Bằng, huyện Thạch Thất
466	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 6	Nguyễn Hồng Thư	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm
467	Một số biện pháp để kết nối cha mẹ học sinh đồng hành với giáo viên chủ nhiệm trong giáo dục học sinh THPT	Nguyễn Thu Hồng	Giáo Viên, Trường THPT Phan Huy Chú - Đống Đa
468	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học địa lý ở trường THPT	Đỗ Thị Xuân May	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Trần Quốc Tuấn
469	Vận dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 4 đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Nguyễn Siêu	Nguyễn Thu Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy
470	Phương pháp giúp học sinh yêu thích, nâng cao chất lượng môn Lịch sử lớp 5	Nguyễn Thị Nhung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phương Cách, Huyện Quốc Oai
471	Phát triển kỹ năng Nghe- Nói thông qua việc dạy từ vựng cho học sinh lớp 3	Hà Thị Kim Oanh	Giáo Viên, Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner, Quận Cầu Giấy
472	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập môn địa lí lớp 5 thông qua trò chơi học tập	Ngô Thị Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
473	Một số biện pháp giáo dục di sản cho học sinh các trường tiểu học quận Đống Đa	Trần Thị Lan Hường	Phó trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đống Đa
474	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng trường mầm non Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn	Nguyễn Thị Hương Nhài	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phùng Xá, huyện Mỹ Đức
475	Một số kinh nghiệm xây dựng bài giảng E-learning theo định hướng Steam cho trẻ mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)	Nguyễn Thu Hương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Hoa Sen, quận



			Cầu Giấy
476	Sử dụng phần mềm Plickers và thiết bị smartphone trong môn Khoa học lớp 4 để tạo hứng thú học tập cho học sinh (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Lê Anh Cẩm Giang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm
477	Một số biện pháp chỉ đạo công tác Vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn trường mầm non Vạn Phúc	Đinh Thị Ngọc Hà	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Vạn Phúc, quận Hà Đông
478	Phát triển các năng lực chuyên biệt cho học sinh qua mô hình thực nghiệm trong chương 7, 8 môn KHTN 6 – Sách Cánh Diều	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo Viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
479	Sử dụng kĩ thuật Cây vấn đề trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 8	Trần Thị Mai	Giáo Viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
480	Lựa chọn một số trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Bóng chày cho học sinh lớp 10 Trường THPT Tùng Thiện - Sơn Tây - Hà Nội	Nguyễn Thị Minh Yến	Giáo viên, Trường THPT Tùng Thiện
481	Một số biện pháp ứng dụng STEM trong học tập môn Toán nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Hồng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
482	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh trong dạy học môn Địa lí Lớp 5	Phạm Thị Thanh Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mễ Trì, Quận Nam Từ Liêm
483	Quản lý ứng dụng Công nghệ thông tin và truyền thông trong quản trị nhà trường tại Trường Tiểu học Khương Đình	Ngô Thanh Huyền	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Khương Đình, quận Thanh Xuân
484	Vận dụng các kỹ thuật dạy và học ứng dụng phần mềm Plickers vào dạy học bài 10 Liên kết ion - hóa học 10 sách Cánh Diều	Lê Thị Thùy Linh	Giáo Viên, Trường THPT Thanh Oai B
485	Một số biện pháp giáo dục ý thức phòng chống bạo lực học đường cho học sinh tại liên đội trường THCS Nguyễn Du	Nguyễn Thị Hoa	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
486	Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học cho học sinh THCS thông qua dự án đọc sách	Nguyễn Thị Huệ	Giáo Viên, Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm

487	Kết quả ghép Fibrin giàu tiểu cầu (platelete rich Fibrin - PRF) vào huyết ổ răng khôn hàm dưới sau nhổ tại khoa Răng hàm mặt, BVĐK Hà Đông	Nguyễn Vũ Trung	Trưởng phòng chỉ đạo tuyến, Bệnh viện đa khoa Hà Đông
488	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi tại trường mầm non Ánh Sao	Nguyễn Thị Thanh Dung	Giáo Viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
489	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hiệu quả các trò chơi dân gian cho trẻ tại trường Mẫu giáo Số 7	Nguyễn Nhật Linh	Phó hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Số 7, quận Ba Đình
490	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho HS thông qua dạy học chương “Một số hợp chất thông dụng” môn KHTN 8	Nguyễn Thị Bích	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
491	Quản lý hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ Vật Lí ở Trường THPT Chương Mỹ A, Hà Nội	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Chương Mỹ A
492	Sử dụng phương pháp trò chơi trong một số hoạt động dạy học Hóa học 10, 11 để phát triển năng lực cho học sinh	Hoàng Thị Liên	Giáo Viên, Trường THPT Phan Huy Chú - Đống Đa
493	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng nói và nghe khi dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Lê Thị Huyền Trang	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Kim Lũ, Huyện Sóc Sơn
494	Ủy quyền cho UBND cấp huyện quyết định thành lập Hội đồng thẩm định giá đất và quyết định giá đất cụ thể làm căn cứ bồi thường, tái định cư khi Nhà nước thu hồi đất	Đình Thu Thủy	Chuyên viên, Văn phòng UBND Thành phố Hà Nội
495	Khai thác các chế độ khác nhau của phần mềm trực tuyến Quizizz nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn vật lí và khoa học tự nhiên	Nguyễn Mai Dung	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Nam Trung Yên, Cầu Giấy
496	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học tiết Communication and Culture/CLIL trong SGK tiếng Anh 11 – Global success	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Newton
497	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Khoa học tự nhiên – Hóa 8	Hoàng Thị Lý	Giáo Viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
498	Vận dụng câu chuyện tự sáng tác vào giảng dạy Địa lý tự nhiên bậc THPT	Vũ Thị Thanh Thúy	Giáo Viên, Trường THPT Sơn Tây

499	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác trong các tiết nói và nghe môn ngữ văn 10	Đinh Phương Loan	Giáo Viên, Trường THPT Tùng Thiện
500	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 3 theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập	Lê Thị Thúy Ngân	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, Huyện Sóc Sơn
501	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 vận dụng kiến thức và kỹ năng Toán học vào cuộc sống	Lê Thanh Hoa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Chu Văn An, Quận Tây Hồ
502	Một số biện pháp dạy học môn Lịch sử và Địa lí nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Minh Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm
503	Ứng dụng phần mềm quản lý và theo dõi sản phụ chuyên dạ tại khoa Đẻ tự nguyện D3 - Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội 2023	Nguyễn Thị Minh Hòa	Cử nhân điều dưỡng, Bệnh viện Phụ sản Hà Nội
504	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia thực hiện dự án Giáo dục phát triển bền vững giữa quận Cầu Giấy và thành phố Umea Thụy Điển	Cao Thị Thảo	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
505	Một số kinh nghiệm xây dựng Trường mầm non đạt tiêu chuẩn về Phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ	Nguyễn Thị Minh Châu	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Chim Non, quận Hoàn Kiếm
506	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đại trà cho học sinh ở cấp Trung học cơ sở	Lê Thị Kim Yến	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Láng Thượng, quận Đống Đa
507	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy thể loại du ký trong chương trình Ngữ văn 6 (bộ sách Cánh Diều)	Hoàng Thị Phương Ngọc	Nhóm trưởng chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
508	Sử dụng hiệu quả phương pháp tình huống kết hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học hiện đại trong dạy học môn GDCD (theo chương trình GDPT 2018)	Lê Thị Lan	Giáo Viên, Trường THCS Phúc Xá, quận Ba Đình
509	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua tìm hiểu ứng dụng của môn Khoa Học Tự Nhiên lớp 8 vào thực tiễn	Nguyễn Thị Thom	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm
510	Vận dụng cộng véc tơ vào phân loại và giải bài tập phần Điện trường - Từ trường vật lý 11 THPT	Nguyễn Minh Hiền	Giáo viên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Mê Linh

511	Đa dạng hóa hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Địa lí 12	Phạm Thị Mỹ Linh	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu
512	Quản lý hoạt động dạy học tích hợp nội dung quyền con người ở trường THPT Hoàng Cầu để xây dựng trường học Hạnh phúc	Lưu Thị Lập	Hiệu trưởng, Trường THPT Hoàng Cầu
513	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi học tập môn Toán đối với học sinh lớp 1	Hoàng Thị Thu Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm
514	Một số biện pháp dạy học môn Toán ở lớp 2 theo định hướng tiếp cận giáo dục STEM	Trần Kim Oanh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy
515	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu ở lớp 4 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Hồng Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
516	Một số kinh nghiệm rèn thói quen chủ động cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
517	Sử dụng linh hoạt các hình thức dạy học giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Toán	Đỗ Thị Hương Trà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thăng Long, Quận Hoàn Kiếm
518	Một số biện pháp nâng cao vai trò hoạt động công tác nữ công trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Đương Huyền	Chủ tịch Công đoàn, Trường Tiểu học Vân Canh, Huyện Hoài Đức
519	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng nhu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Giang Thanh Thủy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
520	Tăng hứng thú học tập thông qua dạy học chủ đề 1. Chạy cự li ngắn môn Giáo dục thể chất bằng các trò chơi	Đặng Thị Thu Dung	Giáo Viên, Trường THCS Đường Lâm, thị xã Sơn Tây
521	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học nội dung Cầu lông cho học sinh lớp 8	Dương Minh Ninh	Giáo Viên, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
522	“Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ C5 trường mầm non Dịch Vọng Hậu qua hoạt động kể chuyện sáng tạo”	Ngô Thị Thu Phương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
523	Một số kinh nghiệm quản lý chăm sóc sức khỏe và phòng bệnh cho trẻ tại trường Mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy	Nguyễn Thị Vân Anh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy

524	“Một số biện pháp phát triển văn hóa nhà trường thông qua xây dựng mô hình Không gian sáng tạo “Trang trại Baby Farm” tại trường mầm non Tuổi Thơ”	Cao Thị Kim Thanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tuổi Thơ, quận Cầu Giấy
525	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 6 học tốt môn Giáo dục công dân qua hoạt động khởi động	Bùi Quế Hương	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Khanh, thị xã Sơn Tây
526	“Lựa chọn bài tập sửa chữa sai lầm thường mắc trong học kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân cho nam học sinh khối 6 trường THCS Giảng Võ - Ba Đình- Hà Nội”	Nguyễn Trung Thành	Giáo Viên, Trường THCS Giảng Võ, quận Ba Đình
527	Một số biện pháp nâng cao kết quả học tập của lớp chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
528	Sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học văn bản nghị luận theo định hướng phát triển năng lực môn Ngữ văn lớp 6 (Bộ sách Cánh Diều)	Tống Thị Quý	Giáo Viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
529	Vận dụng phương pháp Stem vào dạy học chủ đề "Sự phản xạ ánh sáng" bộ môn KHTN 7	Vũ Bích Phương	Giáo Viên, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
530	Biện pháp huấn luyện nâng cao thành tích đội tuyển cầu lông lứa tuổi 11, 12 trường THCS Tây Mỗ	Lương Khánh Thọ	Giáo Viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
531	Một số phương pháp sửa lỗi trong các bài viết Tiếng Anh của học sinh lớp 7, ở trường THCS Đại Mỗ	Lê Thị Lan Anh	Giáo Viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
532	Sử dụng tiến trình tương tác để nâng cao kỹ năng nghe của học sinh khối 12 Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Phạm Thị Hải Hà	Giáo Viên, Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng - Thanh Xuân
533	Nâng cao công tác chủ nhiệm thông qua việc tổ chức một số hoạt động giáo dục rèn phẩm chất cho học sinh theo 5 điều Bác Hồ dạy	Nguyễn Thị Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm
534	Nâng cao tính chủ động, sáng tạo và kỹ năng làm việc nhóm cho học sinh lớp 4 khi học môn Tin học (Theo chương trình Sách giáo khoa mới)	Nguyễn Thị Thùy Dương	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm
535	Xây dựng và sử dụng bài tập theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học của học sinh trong dạy học Khoa học 4	Bạch Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, quận Hoàn Kiếm

536	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở Trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Lan Phương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
537	Một số biện pháp hỗ trợ chữa cong vẹo cột sống cho học sinh trung học cơ sở trong các tiết giáo dục thể chất	Nguyễn Đăng Thức	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm
538	Một số giải pháp tổ chức hoạt động sân khấu hóa ở trường THCS Dịch Vọng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lưu Văn Thông	Hiệu trưởng, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
539	Cải tiến quản lý vật tư tiêu hao theo định mức sử dụng cho các dịch vụ kỹ thuật tại bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Lê Thị Lâm	Phó trưởng phòng, Bệnh viện Phụ sản Hà Nội
540	Cải tiến quy trình và ứng dụng công nghệ thông tin trong khám bệnh ngoại trú tại Bệnh viện đa khoa Vân Đình năm 2023	Nguyễn Khuyến	Giám đốc, Bệnh viện đa khoa Vân Đình
		Đặng Thị Ánh	Trưởng phòng Điều dưỡng, Bệnh viện đa khoa Vân Đình
541	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong hoạt động học cho trẻ 3 – 4 tuổi tại trường mầm non Ánh Sao, Quận Cầu Giấy”	Trần Thị Hạnh	Giáo Viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
542	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả giáo dục nhận thức thông qua hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 -6 tuổi tại trường mầm non Sao Mai	Đỗ Thị Huyền Trang	Giáo Viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
543	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng phương pháp kích thích tư duy cho trẻ 5-6 tuổi trong các hoạt động ở trường mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh Vân	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
544	Thiết kế trò chơi trong quá trình dạy học môn Đạo đức ở lớp 2	Hoa Thị Mai Ánh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tiên Dược A, Huyện Sóc Sơn
545	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập thông qua các trò chơi ở môn Toán lớp Một.	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học An Dương, Quận Tây Hồ
546	“Nâng cao hiệu quả giáo dục văn hóa chào hỏi cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh”	Đình Công Thành	Tổng phụ trách, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy

547	Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức các hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh	Vương Bích Ngọc	Hiệu trưởng, Trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn
548	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên nâng cao khả năng sáng tạo trong trường mầm non	Phương Thị Thanh Trang	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Xuân La, quận Tây Hồ
549	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Dịch Vọng A	Hoàng Thu Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
550	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục phẩm chất nhân ái nhằm nâng cao chất lượng hoạt động nhân đạo, từ thiện cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Yên	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, huyện Sóc Sơn
551	Sử dụng phối hợp các phần mềm để tổ chức trò chơi khi dạy học môn Tiếng Việt lớp 1	Nguyễn Thị Lan Sen	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Quang Trung, huyện Gia Lâm
552	Một số biện pháp chỉ đạo, phối hợp nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn tại trường THCS Cát Linh	Lê Thị Mỹ Hạnh	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Cát Linh, quận Đống Đa
553	Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David Allen Kolb phát triển năng lực thiết kế kỹ thuật cho học sinh THCS trong dạy học Công nghệ 8	Đoàn Thị Kim Lan	Giáo Viên, Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner
554	Sử dụng hiệu quả Phiếu học tập khi dạy các văn bản đọc hiểu Ngữ Văn 8, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Hoàng Thị Thúy Hoa	Giáo Viên, Trường THCS An Khánh, huyện Hoài Đức
555	Dạy học Lịch sử và Địa lí bằng mô hình lớp học đảo ngược cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Hương Ngải - Thạch Thất - Hà Nội	Phí Thị Quyên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Hương Ngải, Huyện Thạch Thất
556	Một số biện pháp tích cực trong dạy học môn Toán lớp 4 nhằm phát triển tư duy và năng lực học sinh	Đông Thị Hải Yến	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tân Hội A, Huyện Đan Phượng
557	Một số kinh nghiệm sử dụng các hoạt động thủ công nhằm nâng cao hiệu quả học tiếng Anh cho học sinh khối 2	Bùi Đặng Hồng Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
558	Một số biện pháp xây dựng Lớp học - Trường học hạnh phúc	Nguyễn Kim Oanh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Sơn Đông, Thị xã Sơn tây

559	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Nguyệt Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thăng Long, Quận Hoàn Kiếm
560	Một số biện pháp quản lý tổ chức Hoạt động trải nghiệm tại trường Tiểu học Hương Ngải, Thạch Thất, Hà Nội theo hướng phát huy năng lực của học sinh	Phí Thị Bích Thủy	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Hương Ngải, Huyện Thạch Thất
561	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục thể chất 8	Lê Thị Liên	Giáo Viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
562	Sử dụng một số công cụ công nghệ thông tin trong dạy học chủ đề "Văn minh Đông Nam Á" (Chương trình 2018), ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Ninh Thị Ngọc Mai	Giáo Viên, Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
563	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo nhờ 4 - 5 tuổi trường mầm non Nam Trung Yên	Nguyễn Hà My	Giáo Viên, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
564	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi tại trường Mầm non Ánh Sao	Ngô Thị Huân	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
565	Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến triển khai dạy số cho trẻ mẫu giáo lớn tại trường mầm non Chất lượng cao Mai Dịch	Trịnh Thị Bích My	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
566	Một số giải pháp hình thành, rèn luyện kỹ năng học tập cơ bản cho trẻ 5 - 6 tuổi nhằm chuẩn bị tốt tâm thế sẵn sàng vào lớp 1	Nguyễn Thị Thùy	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non 1-6, huyện Ba Vì
567	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng trường, lớp Xanh - An toàn - Hạnh phúc tại trường Mầm non Tráng Việt, Mê Linh, Hà Nội	Lê Thị Hoa	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tráng Việt, huyện Mê Linh
568	Rèn kỹ năng chi sẻ việc nhà, thói quen ngăn nắp gọn gàng qua môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 7	Nguyễn Thanh Thúy	Giáo Viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
569	Một số biện pháp dạy đọc – hiểu truyện ngắn theo đặc trưng thể loại cho học sinh lớp 8	Nguyễn Thanh Tâm	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm
570	Đa dạng hình thức tổ chức dạy học Nói và nghe trong chương trình Ngữ văn mới cấp Trung học cơ sở	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm



571	Biện pháp phát huy năng lực sáng tạo của học sinh qua hoạt động vận dụng Đọc hiểu văn bản truyện, thơ Ngữ văn 8 (Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Thị Nga	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
572	Đánh giá việc vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản “Bài học đường đời đầu tiên” (trích “Dế Mèn phiêu lưu ký” – Tô Hoài)	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên bộ môn, Trường THCS Trung Hòa, quận Cầu Giấy
573	Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn ở lớp 8	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
574	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc phân môn Tập đọc lớp 5 theo hướng phát triển năng lực tiếp cận CT GDPT 2018	Nguyễn Thị Huân	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
575	Một số biện pháp dạy tích hợp, lồng ghép liên môn nhằm tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, Quận Hoàn Kiếm
576	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Hóa học lớp 9 ở trường THCS thông qua các thí nghiệm vui	Trịnh Thị Thanh Huyền	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
577	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly 400m cho đội tuyển điền kinh huyện tham dự Hội khoẻ Phù Đổng Thành phố	Nguyễn Văn Lưu	Giáo viên, Trường THCS Phù Đổng, huyện Gia Lâm
578	Sử dụng "bục nhảy" giúp HS khối 8 thực hiện tốt kỹ thuật giậm nhảy để hoàn thiện kỹ thuật nhảy cao kiểu "bước qua"	Kiều Thị Lân	Giáo Viên, Trường THCS Liệp Tuyết, huyện Quốc Oai
579	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng mạnh dạn, tự tin thông qua giáo dục lễ giáo và kỹ năng sống tại trường Mầm non Sao Mai	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo Viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
580	Thiết kế học liệu nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS ( Theo chương trình GDPT 2018)	Đinh Thị Hạnh	Giáo Viên, Trường THCS Phúc Xá, quận Ba Đình
581	Bộ thiết bị điện tử để dạy học STEM các nội dung mới môn Tin, Công nghệ, Vật lý	Hoàng Trung Thuận	Giáo viên, Phụ trách công tác Đoàn, Trường THPT Phan Huy Chú - Đống Đa

582	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực để luyện tập, củng cố bài học môn Địa lý nhằm phát huy năng lực cho học sinh ở trường THPT Chương Mỹ A, thành phố Hà Nội.	Nguyễn Thị Hương	Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Chương Mỹ A
583	Bồi dưỡng kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực tại trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Phạm Thị Thùy Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học An Hòa, Quận Cầu Giấy
584	Một số biện pháp giáo dục văn hoá chào hỏi cho học sinh lớp Một phù hợp với đặc trưng văn hoá Thủ đô Hà Nội	Trương Huyền Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy
585	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên lồng ghép giáo dục văn hoá dân gian cho trẻ mầm non trong bối cảnh phát triển công nghệ 4.0 hiện nay	Nguyễn Thị Phương Anh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Đông Dư, huyện Gia Lâm
586	Xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học theo mô hình "tổ chức học hỏi"	Nguyễn Thị Thảo	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đức Thượng, huyện Hoài Đức
587	Nâng cao hiệu quả quy hoạch trong công tác đầu tư xây dựng trên địa bàn huyện Mê Linh	Phùng Đình Quý	Giám đốc, Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng huyện Mê Linh
588	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI để thiết kế bài giảng điện tử	Lê Thu Hằng	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Bà Triệu, quận Hoàn Kiếm
589	Tổ chức hình thức hợp tác, làm việc nhóm cho học sinh trong dạy học văn bản thông tin Ngữ văn lớp 7 sách Cánh diều.	Nguyễn Thị Hương Trà	Giáo Viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
590	Sử dụng trò chơi vận động trong việc phát triển kỹ năng khéo léo cho học sinh khối 6 trường Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm	Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
591	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả Trò chơi vận động nhằm tạo hứng thú trong tập luyện môn Giáo dục thể chất 6	Nguyễn Thị Hiện	Giáo Viên, Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm
592	Tổ chức dạy học chủ đề âm thanh môn Khoa học tự nhiên lớp 7 theo định hướng giáo dục phát triển bền vững	Nguyễn Thị Minh Khuê	Giáo Viên, Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm
593	Phát huy tính chủ động tích cực, tự giác của học sinh khi học chủ đề bài thể dục lớp 6	Phạm Văn Kiên	Giáo Viên, Trường THCS Hòa Thạch, huyện Quốc Oai
594	Sử dụng hoạt động tranh biện trong dạy học đọc hiểu văn bản "Mây và sóng"	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy

595	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm khơi dậy niềm hứng thú học tập bộ môn GDCD cho học sinh lớp 7 ở trường THCS Nguyễn Du	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn
596	Thiết kế và khai thác bài tập về Phở trong xác định cấu tạo hợp chất hữu cơ nhằm phát triển năng lực nhận thức của học sinh	Trần Phương Duy	Giáo viên, Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu
597	Áp dụng kỹ thuật dạy học theo trạm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lý ở trường THCS-THPT Newton theo định hướng phát triển năng lực người học	Triệu Thị Dung	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Newton
598	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn mỹ thuật cho học sinh lớp 5	Phùng Thị Mai Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Sơn Lộc, Thị xã Sơn tây
599	Lồng ghép giáo dục STEM vào chương trình giảng dạy môn Khoa học lớp 4	Bùi Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Hoàng Diệu, Quận Ba Đình
600	Tổ chức các trò chơi giúp nâng cao hứng thú và phát triển năng lực môn Toán cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học Đông Thái, quận Tây Hồ, Hà Nội.	Phạm Minh Ngọc	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Thái, Quận Tây Hồ
601	Một số biện pháp rèn kỹ năng thuyết trình cho học sinh thông qua môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Lê Thu Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
602	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở lớp 4	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
603	Một số giải pháp phát triển năng lực tự sửa lỗi, tự đánh giá trong viết từ, câu và đoạn văn tiếng Anh lớp 4,5	Mai Thị Ngoan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Cao Bá Quát, Huyện Gia Lâm
604	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 5 tại trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy	Vũ Thị Hồng	Phó Bí thư Chi đoàn, Trường Tiểu học An Hòa, Quận Cầu Giấy
605	Các phương pháp giáo dục cách giao tiếp, ứng xử thanh lịch, văn minh cho học sinh trường Trường Tiểu học Thịnh Hào	Nghiêm Thị Hằng Nga	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thịnh Hào, Quận Đống Đa
606	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường THCS trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tô Thị Bích Liên	Hiệu trưởng, THCS Đông Sơn, huyện Chương Mỹ
607	Một số giải pháp giáo dục nhằm nâng cao nét đẹp văn hóa chào hỏi cho học sinh Trung học cơ sở	Chu Thị Như Quỳnh	Phó hiệu trưởng, THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy

608	Ứng dụng công nghệ thông tin trong khảo sát không hài lòng người bệnh, người nhà người bệnh tại các Bệnh viện công lập trên địa bàn Thành phố Hà Nội	Vũ Văn Vinh	Trưởng khoa, Bệnh viện Phụ sản Hà Nội
609	Điều trị loét giác mạc khó hàn gắn bằng huyết thanh tự thân	Lương Thị Anh Thư	Bác sĩ, Bệnh viện Mắt Hà Đông
		Đoàn Thị Thu Hương	Điều dưỡng, Bệnh viện Mắt Hà Đông
610	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục trẻ lòng biết ơn, biết quan tâm, chia sẻ, yêu thương ở trường mầm non Hoa Hướng Dương	Nguyễn Thị Thanh Bình	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Hướng Dương, quận Ba Đình
611	Ứng dụng các dạng sơ đồ vào dạy học đọc - hiểu và phát triển kỹ năng viết cho học sinh trong môn Ngữ văn	Lương Thị Hồng Sen	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
612	Giáo dục An toàn giao thông đường bộ cho học sinh trung học cơ sở	Mai Văn Tiến	Hiệu trưởng, Trường THCS Trung Tú, huyện Ứng Hòa
613	Một số biện pháp chữa lỗi hiệu quả trong các bài viết cho học sinh lớp 11 (Global Success)	Hoàng Thị Huyền Nhung	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Newton
614	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bộ sách Cánh Diều	Cáp Thị Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, Quận Nam Từ Liêm
615	Một vài biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng tạo sản phẩm theo chủ đề trong môn Mỹ thuật lớp 2	Trần Thị Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
616	Biện pháp góp phần hình thành và phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Nguyễn Siêu	Cao Thị Thu Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy
617	Biện pháp để thực hiện tốt giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Thảo	Giáo Viên, Trường Tiểu học Sài Sơn A, Huyện Quốc Oai
618	Một số biện pháp rèn thói quen chủ động trong học tập và rèn luyện cho học sinh lớp 2	Ngô Thị Thanh Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm

619	“Biện pháp đổi mới quản trị nhà trường để xây dựng trường, lớp mầm non xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc hướng tới đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn quốc gia năm 2024”	Lê Thị Hoàn	Hiệu trưởng, Mầm Non Mậu Lương, quận Hà Đông
620	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào tổ chức các hoạt động sáng tạo cho trẻ trong trường mầm non	Dương Thị Thanh Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non 3-2, quận Hà Đông
621	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự li ngắn cho học sinh lớp 7 trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Trần Vũ Thành An	Giáo Viên, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
622	Dạy học phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn qua nội dung Tuần hoàn máu - Sinh học 11	Hà Thị Huyền	Giáo viên, Trường THPT Xuân Phương
623	Dạy học tích cực bài “Định luật 1 Newton” Vật lí 10 sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Vũ Nữ Mai Hoa	Giáo Viên, Trường THPT Tùng Thiện
624	Bài học Stem trong chủ đề quan hệ vuông góc của hình học không gian	Nguyễn Diệu Linh	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu
625	Tổ chức hoạt động vận dụng kiến thức trong dạy học chủ đề hệ thức lượng trong tam giác, vectơ cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Thủy	Giáo Viên, Trường THPT Chương Mỹ A
626	Hướng dẫn lập sơ đồ tư duy khi dạy viết văn cho học sinh lớp 4	Dương Thị Tám	Tổ trưởng chuyên môn, Giáo Viên, Trường Tiểu học Tiên Dược A, Huyện Sóc Sơn
627	Một số biện pháp nâng cao năng lực thực hiện phép nhân, phép chia cho học sinh lớp 3 tại Trường Tiểu học Đông Thái, quận Tây Hồ, Hà Nội	Nguyễn Ngọc Mai	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Thái, Quận Tây Hồ
628	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học chủ đề Trái đất và Bầu trời trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 Lĩnh	Lương Thị Yên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
629	Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên ở trường Trung học Cơ sở theo chương trình GDPT 2018	Lưu Thị Chính	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Trung Phụng, quận Đống Đa
630	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh trong các trường THCS huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội	Đặng Thị Kim Tuyền	Phó trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Vì

631	Biện pháp dạy đọc hiểu môn ngữ văn qua một số văn bản ngữ văn 6	Nguyễn Thị Phương Dung	Viên chức, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đống Đa
632	“Khai thác hiệu quả sơ đồ tư duy, kết hợp một số kỹ thuật dạy học nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học địa lí 11”	Hoàng Thị Hương	Giáo Viên, Trường THPT Quang Trung - Đống Đa
633	Bước đầu đưa giáo dục STEM vào giảng dạy Chuyên đề học tập Vật lý lớp 11 - Chuyên đề 3:” Mở đầu điện tử học	Phạm Thị Minh Hòa	Giáo Viên, Trường THPT Trần Phú - Hoàn Kiếm
634	Đổi mới, sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả công việc của nhân viên văn thư tại trường THPT tại trường THPT Chương Mỹ A	Nguyễn Thị sinh	Nhân viên văn thư, Trường THPT Chương Mỹ A
635	Phát triển tư duy, kỹ năng giải toán về quan hệ tỉ lệ cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Phương Liên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
636	Một số biện pháp tổ chức lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 2	Đào Hồng Anh	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
637	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Toán cho học sinh lớp 5	Lý Vân Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thăng Long, Quận Hoàn Kiếm
638	Một số biện pháp tổ chức trò dân gian cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường Mầm non Hoa Hướng Dương	Tạ Quỳnh Trang	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Hoa Hướng Dương, quận Cầu Giấy
639	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi phát huy tính tích cực trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh tại trường Mầm non Sao Mai	Dương Thị Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
640	Một số kinh nghiệm hướng dẫn trẻ Mẫu giáo lớn hát đồng ca, hợp xướng theo hướng tiếp cận đa văn hoá	Nghiêm Thị Anh Linh	Giáo Viên, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
641	Giải pháp tổ chức thực hiện, đầu tư, quản lý, ứng dụng CNTT & STEM tại trường THCS	Nguyễn Thị Diệp	Hiệu trưởng, Trường THCS Tô Hiến Thành, huyện Đan Phượng
642	Nâng cao hiệu quả sử dụng các thiết bị thông minh vào việc học tập bằng cách sử dụng phần mềm Microsoft Sway	Lương Ngọc Thành	Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Tùng Thiện
643	Phương pháp huấn luyện chạy cự li ngắn 100m	Lê Tiến Tám	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Tân Phú, huyện Quốc Oai

644	Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Ngữ văn bằng Sketchnote - Ghi chép sáng tạo	Nguyễn Thị Thúy	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
645	Phát triển tư duy, năng lực học sinh thông qua khai thác các bài toán gốc	Vũ Hạnh Vân	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Trần Quốc Tuấn
646	Một số biện pháp giúp dạy học hiệu quả hoạt động trải nghiệm theo chủ đề lớp 1 tại trường Tiểu học Trung Yên	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
647	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường Tiểu học	Nguyễn Thùy Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
648	Một số biện pháp phát huy năng lực tự phục vụ, tự quản của học sinh lớp 1	Nguyễn Thanh Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, Quận Nam Từ Liêm
649	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu, Tiếng Việt lớp 4 ở trường Tiểu học An Hòa quận Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Ngọc Mai	Giáo Viên, Trường Tiểu học An Hòa, Quận Cầu Giấy
650	Củng cố kiến thức môn Tiếng Anh, phát huy sáng tạo của học sinh lớp 3 thông qua các dự án học tập nhỏ	Đào Thị Lý	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Dương Quang, Huyện Gia Lâm
651	Kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng trường học an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Tâm	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Minh Khai, huyện Hoài Đức
652	Một số biện pháp nâng cao thành tích môn nhảy cao kiểu bước qua của học sinh lớp 8 THCS	Bùi Văn Biền	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
653	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh lớp mẫu giáo lớn A1 chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1	Phạm Thị Thủy	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
654	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi	Nguyễn Thu Thủy	Giáo Viên, Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
655	Một số giải pháp để xây dựng chuyên đề mặt nón cho học sinh lớp 12 nhằm nâng cao chất lượng môn Toán kỳ thi THPT Quốc gia	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Thanh Xuân

656	Lồng ghép kỹ năng sống vào một số môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp để nâng cao chất lượng giáo dục cho HS lớp 5	Nguyễn Thị Hoài Thương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tuyết Nghĩa, Huyện Quốc Oai
657	Tăng cường hoạt động trải nghiệm để nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh lớp 3 đáp ứng chương trình Giáo dục Phổ Thông 2018 ở trường Tiểu học Dịch Vọng A	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
658	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả chất lượng sinh hoạt dưới cờ ở trường Tiểu học	Đình Văn Hải	Tổng phụ trách, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy
659	Ứng dụng công nghệ thông tin vào xây dựng kho học liệu số trong dạy học phân môn Lịch sử (bộ môn Lịch sử - Địa lí 8)	Nguyễn Thị Yên	Giáo Viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
660	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phương pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ 4 - 5 tuổi	Phạm Thị Thanh Huyền	Tổ trưởng Chuyên môn Mẫu giáo nhỡ, Trường Mầm non Hoa Hướng Dương, quận Cầu Giấy
661	Dạy học dự án trong giáo dục STEM bài “Bài tiết và cân bằng nội môi” - Sinh học 11 - Sách Cánh Diều	Nguyễn Thị Loan	Giáo Viên, Trường THPT Tùng Thiện
662	Một số biện pháp nhằm phát triển khả năng hát hợp xướng cho học sinh THPT Hermann Gmeiner	Đỗ Thị Lua	Giáo Viên, Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner
663	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phân ngữ âm trong Tiếng Anh	Vũ Thị Mai Khanh	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, Quận Cầu Giấy
664	Một số biện pháp góp phần nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
665	Tăng cường các biện pháp giáo dục để phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 5	Nguyễn Kim Tuyết	Ủy viên BCH Công đoàn, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
666	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1	Cao Thị Thu Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
667	Tổ chức phối hợp nhà trường với gia đình và xã hội trong giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trường tiểu học Trung Yên	Đỗ Thị Mai	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy



668	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm Non	Nguyễn Thị Hồng	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tiên Dược C, huyện Sóc Sơn
669	Dạy học định hướng tích hợp giáo dục STEM vào dạy học hình học trực quan môn toán lớp 6, lớp 7	Vũ Thị Kim Oanh	Giáo Viên, Trường THCS Phùng Hưng, thị xã Sơn Tây
670	Giúp học sinh tự tìm tòi, khám phá giải toán có lời văn ở lớp 5	Nguyễn Thị Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đồng Tháp, Huyện Đan Phượng
671	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 4	Chu Phương Thảo	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm
672	Quản lý giáo dục năng lực tự chủ và tự học cho học sinh trường Tiểu học Võ Thị Sáu, quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thanh Hoa	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, Quận Hoàn Kiếm
673	Một số kinh nghiệm quản lý chỉ đạo công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non	Tạ Thị Kiều Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Quang Trung, quận Hoàn Kiếm
674	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Lương Thị Thủy	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy
675	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Hồng Ánh	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
676	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng thông qua việc cho Bé tiếp cận với văn hóa dân gian truyền thống	Đinh Thị Trịnh	Giáo Viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
677	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non	Nguyễn Thị Kim Hoa	Giáo Viên, Trường Mầm non Vân Côn C, huyện Hoài Đức
678	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục văn hóa chào hỏi cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Họa Mi	Nguyễn Thị Phú	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Họa Mi, quận Cầu Giấy
679	"Một số biện pháp chỉ đạo dạy trẻ 5 - 6 tuổi nói tiếng dân tộc Mường nhằm giữ gìn bản sắc văn hóa địa phương"	Nguyễn Thị Nguyệt Quế	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Yên Bài A, huyện Ba Vì
680	The application of the "Learning through play" method to engage grade 1 students in learning Mathematics	Trần Phương Hoa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, Quận Cầu Giấy

681	Một số biện pháp góp phần xây dựng những tiết học hạnh phúc trong môn Tiếng Việt lớp 1 ở trường Tiểu học An Hoà, quận Cầu Giấy	Nguyễn Thị Thảo	Giáo Viên, Trường Tiểu học An Hoà, Quận Cầu Giấy
682	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 1	Đỗ Diệu Thúy	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
683	Một số biện pháp tăng cường quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại trường mầm non theo Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025	An Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Họa Mi, quận Cầu Giấy
684	Một số biện pháp đảm bảo chất lượng, đề nghị công nhận lại trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ I tại trường mầm non có nhiều điểm lẻ	Đoàn Thị Thoan	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Dương Trường Quang, huyện Gia Lâm
685	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học	Ngô Thị Tuấn Anh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, huyện Sóc Sơn
686	Kinh nghiệm triển khai “Dự án gạch sinh thái” cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Mai Dịch	Lê Bích Liên	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
687	Một số biện pháp khơi gợi tình yêu di sản văn hoá địa phương di tích Hoàng Thành Thăng Long tại trường Mẫu giáo Hoa Hồng	Đỗ Thu Trang	Phó hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Hoa Hồng, quận Ba Đình
688	Dạy học chủ đề “Nước rửa bát sinh học” theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh	Nguyễn Thị Hiền	Giáo Viên, Trường THPT Xuân Giang
689	Một số phương pháp giúp học sinh khai thác hiệu quả các kênh Một số phương pháp giúp học sinh khai thác hiệu quả các kênh hình trong dạy học Địa lí 12 theo định hướng phát triển năng lực	Trịnh Việt Mạnh	Thư ký hội đồng, THPT Quang Trung - Đống Đa
690	Dạy học chủ đề hàm số theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa Toán học thông qua các bài toán thực tiễn cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Phương Nhi	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu
691	Áp dụng giáo dục Stem vào dạy học: Chủ đề bài 23 " Dự án thiết kế giá sách của em" môn Thiết kế và Công nghệ 10 ssch cánh diều	Trịnh Thị Vân Anh	Giáo viên, Trường THPT Chương Mỹ A
692	Kết hợp các phương pháp dạy từ vựng trong tiếng Anh tiểu học	Trần Thị Tú Bình	Giáo Viên, Trường Tiểu học Bình Phú A, Huyện Thạch Thất

693	Tổ chức hoạt động học thông qua trải nghiệm cho học sinh trong môn Toán lớp 2	Nguyễn Mai Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, Quận Hoàn Kiếm
694	Biện pháp nâng cao giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho học sinh lớp 1	Ngô Trọng Tấn	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lô mônốp Mỹ Đình, Quận Nam Từ Liêm
695	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giỏi ở trường Tiểu học	Trần Thanh Vân	Phó hiệu trưởng, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Sóc Sơn
696	Một số biện pháp xây dựng, quản lý kho học liệu số nhằm giúp giáo viên khai thác, sử dụng có hiệu quả trong các hoạt động giáo dục trẻ	Nguyễn Thị Huệ	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Đặng Xá, huyện Gia Lâm
697	Ứng dụng chiến thuật "Cuốn phim trí óc" vào dạy đọc văn bản văn học ở trường THCS	Nguyễn Quang Quân	Giáo viên bộ môn, Trường THCS Cao Bá Quát, huyện Gia Lâm
698	Biện pháp lồng ghép trò chơi dân gian vào dạy học môn giáo dục thể chất lớp 6	Đặng Văn Tân	Giáo Viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
699	Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm tăng cường hứng thú học tập của học sinh trong dạy học chương 3: Liên kết hoá học - Hoá học 10	Lê Kim Huệ	Giáo Viên, Trường THPT Chuyên Nguyễn Huệ
700	Phát triển kỹ năng phân biệt cho học sinh trong dạy học chủ đề sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT	Trần Thị Hoàng Yến	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu
701	"Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 sử dụng Toán học để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn"	Chu Thị Thu Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
702	Cách giải các bài toán có lời văn ở lớp 5 bằng sơ đồ tư duy	Tạ Thị Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, Quận Nam Từ Liêm
703	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4	Vũ Thanh Tuyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
704	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng dạy học chủ đề "Năng lượng" môn Khoa học lớp 4	Nguyễn Hồng Ngọc	Giáo Viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
705	Biện pháp quản lý tổ chức các hoạt động trải nghiệm quy mô trường đáp ứng đổi mới giáo dục phổ thông ở trường Tiểu học	Lý Thị Thanh Luyện	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học An Khánh A, huyện Hoài Đức

706	Công tác chỉ đạo về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và vệ sinh môi trường trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
707	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Sao Mai	Nguyễn Thị Thu Hiền	Tổ trưởng chuyên môn, Giáo Viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
708	Một số biện pháp “gieo hành động gặt thói quen” trong giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Lê Thu Hiền	Giáo Viên, Trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy
709	Một số kinh nghiệm dạy trẻ 3-4 tuổi kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	Cao Thị Thuởng	Giáo Viên, Trường Mầm Non Đức Thượng, huyện Hoài Đức
710	Ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	Khắc Thị Yến	Giáo Viên, Trường Mầm non Đức Giang A, huyện Hoài Đức
711	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của đội ngũ giáo viên trường mầm non Tuổi Hoa đáp ứng yêu cầu đổi mới”	Khổng Thị Ngọc Liên	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Cầu Giấy
712	Quản lý nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non Ánh Sao quận Cầu Giấy	Đỗ Thị Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
713	Một số kinh nghiệm chỉ đạo tổ chức hoạt động lễ hội cho trẻ tại trường mầm non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy	Chu Thị Lan Anh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy
714	Sử dụng di sản văn hóa Hà Nội trong dạy học môn Giáo dục công dân cấp THCS	Trần Xuân Trọng	Giáo viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal, Hà Nội
715	Phát triển phẩm chất, năng lực, tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua sử dụng trò chơi trong bài “Luyện tập: Polime và vật liệu polime” - Hoá học 12	Đỗ Thị Quyên	Giáo Viên, Trường THPT Thạch Thất
716	Khai thác quan hệ vuông góc tìm lời giải cho một số bài toán hình học giải tích trong mặt phẳng	Trịnh Thị Hiền	Giáo Viên, Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner
717	Phát triển và rèn luyện kỹ năng tư duy hình học trong giải quyết các bài toán vận dụng-vận dụng cao của số phức trong các đề thi THPT Quốc gia	Trần Thị Thu Hằng	Giáo Viên, Trường THPT Thăng Long

718	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3	Đỗ Thị Hiệp	Tổ trưởng chuyên môn, Giáo Viên, Trường Tiểu học Tiên Dược A, Huyện Sóc Sơn
719	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập khi dạy môn Toán lớp 4	Đỗ Thùy Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mễ Trì, Quận Nam Từ Liêm
720	Một số biện pháp phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4 qua các tiết sinh hoạt lớp theo chủ đề trong Hoạt động trải nghiệm	Lê Thị Dung	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
721	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực học tập, sáng tạo và chủ động trải nghiệm trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 3	Nguyễn Thị Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học An Hòa, Quận Cầu Giấy
722	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Vũ Thị Hằng Nga	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy
723	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Toán lớp 4	Lê Thanh Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy
724	Tham mưu trình HĐND Thành phố ban hành Nghị quyết sửa đổi quy định về phí thư viện tại Nghị quyết số 06/2020/NQ-HĐND ngày 07/7/2020 của Hội đồng nhân dân Thành phố.	Đỗ Đình Hồng	Giám đốc, Sở Văn hóa và Thể thao Hà Nội
725	Một số biện pháp hiệu quả công tác quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường tiểu học	Huỳnh Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Lý Thái Tổ, quận Cầu Giấy
726	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non	Lương Thị Hồng Anh	Phó hiệu trưởng, Mầm Non Thăng Long, quận Thanh Xuân
727	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng trong hoạt động tạo hình tại lớp mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi trường mầm non Ánh Sao	Phạm Thị Hồng Hảo	Giáo Viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
728	Công tác phối hợp với phụ huynh rèn nề nếp thói quen cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Tuổi Hoa	Lê Thị Thu Hương	Giáo Viên, Trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Cầu Giấy
729	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường Mầm non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo Viên, Trường Mầm non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy

730	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện Dự án Mô hình giáo dục Mầm non kiểu Nhật tại Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Minh Diễm	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
731	“Một số biện pháp hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của trường mầm non”	Nguyễn Thị Xinh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
732	Hướng dẫn phân khởi động trong giảng dạy đọc hiểu môn Ngữ văn lớp 10 ở Trường THPT Chương Mỹ A	Đỗ Thị Thảo	Giáo Trường THPT Chương Mỹ A
733	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ vật lý qua bài sóng dừng	Nguyễn Tiến Phương	Giáo viên, Trường THPT Chương Mỹ A
734	Một số biện pháp dạy học toán 3 theo định hướng giáo dục Stem nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh.	Kiều Thị Chung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đường Lâm, Thị xã Sơn tây
735	Phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh qua hoạt động làm Project cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Tân Dân B	Nguyễn Thị Phú	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tân Dân B, Huyện Sóc Sơn
736	Tạo hứng thú tích cực trong hoạt động nhóm khi học môn Tiếng Việt góp phần phát triển năng lực cho học sinh lớp 3	Ngô Diệu Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
737	Giải pháp xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh ở trường Tiểu học	Phạm Thị Bích Liên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lý Nam Đế, Quận Nam Từ Liêm
738	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý dự án	Lê Văn Thu	Phó Chủ tịch, UBND huyện Phúc Thọ
739	“Một số phương án tổ chức các hoạt động trong dạy học tiết luyện tập và ôn tập toán đạt hiệu quả”	Hà Huyền Nga	Giáo Viên, Trường THCS Cổ Đông, thị xã Sơn Tây
740	Dạy học stem trong cấu trúc tế bào nhân thực, sinh học 10 nhằm phát triển năng lực chuyên biệt môn Sinh học cho học sinh lớp 10.	Trần Thị Nguyệt Minh	Giáo Viên, Trường THPT Chương Mỹ A
741	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Stem chế tạo chất chỉ thị màu tự nhiên	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo Viên, Trường THPT Chương Mỹ A
742	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) vào giảng dạy môn Mĩ thuật cấp Tiểu học	Nguyễn Thị Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal, Quận Bắc Từ

			Liên
743	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng vốn tài liệu trong thư viện trường Tiểu học	Lê Thị Yến	Nhân viên thư viện, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, Quận Cầu Giấy
744	Kinh nghiệm sử dụng trò chơi học tập hiệu quả trong dạy học Toán lớp 4	Lê Thị Thanh Lộc	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phú Minh, Huyện Sóc Sơn
745	Một số biện pháp phát huy kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thu Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu học An Hòa, Quận Cầu Giấy
746	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 khi học văn miêu tả tại trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học An Hòa, Quận Cầu Giấy
747	Một số kinh nghiệm ứng dụng môn học wellbeing vào việc nhận biết và điều chỉnh cảm xúc cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
748	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Phương Ngân	Giáo Viên, Trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Cầu Giấy
749	"Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo bé 3 – 4 tuổi biết dành tình yêu thương với mọi người và thế giới xung quanh tại trường mầm non Sao Mai"	Phùng Thị Hồng Nhung	Giáo Viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
750	Ứng dụng phương pháp Reggio Emilia để nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi	Vũ Thị Minh Phương	Giáo Viên, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm
751	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng thực đơn cho trẻ ở trường Mầm non	Văn Thị Thanh Phương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
752	Một số biện pháp xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 tại trường Mẫu giáo Nguyễn Công Trứ	Vũ Ngọc Anh	Hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Nguyễn Công Trứ, quận Hai Bà Trưng
753	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng giờ ăn hạnh phúc cho trẻ tại trường mầm non	Nguyễn Thị La	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Cát Quế B, huyện Hoài Đức

754	Một số biện pháp nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Lan	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
755	Một số biện pháp thực hiện kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại trường THCS	Nguyễn Thị Thu	Nhân viên kế toán, Trường THCS Bình Phú, huyện Thạch Thất
756	Một số giải pháp tích hợp kỹ năng sống khi dạy bộ môn Công nghệ ở trường Trung học cơ sở	Phí Thị Hằng	Giáo Viên, Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm
757	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải toán có lời văn theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thị Thơm	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm
758	Một số biện pháp xây dựng bài tập làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 2 theo hướng dạy học tích hợp	Bùi Thị Tinh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Quan Hoa, Quận Cầu Giấy
759	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú, tích cực với các chủ đề luyện nói trong môn Tiếng Việt lớp 1	Nguyễn Thị Hậu	Giáo Viên, Trường Tiểu học Quan Hoa, Quận Cầu Giấy
760	Một số kinh nghiệm đưa bộ môn Hợp xướng vào chương trình âm nhạc cho học sinh lớp 3	Vũ Ngọc Tuyên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
761	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt	Ngô Thị Thúy Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thị Trấn Yên Viên, Huyện Gia Lâm
762	Một số biện pháp bồi đắp tình yêu nước cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Hiền	Khối trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm
763	Một số biện pháp “truyền lửa” để đánh thức tình yêu, niềm cảm hứng đến trường cho học sinh tiểu học	Đoàn Thị Thùy Linh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm
764	Một số kinh nghiệm tổ chức cuộc thi "Tiếng Việt thật tuyệt" nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Việt lớp 3	Vũ Thị Ngọc Bích	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
765	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua các hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm	Nghiêm Thúy Châm	Hiệu trưởng, THCS Ngô Gia Tự, quận Hai Bà Trưng
766	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức hiệu quả trò chơi dân gian cho trẻ trong trường mầm non.	Ngô Thị Hải Yến	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Sơn Đông, thị xã Sơn Tây



767	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Yên Sở, Huyện Hoài Đức
768	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường tiểu học	Trần Thị Hương Giang	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Xuân Khanh, thị xã Sơn Tây
769	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Mai Thị Kim Dung	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mậu Lương, quận Hà Đông
770	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Steam cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trường mầm non Tuổi Hoa	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo Viên, Trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Cầu Giấy
771	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm	Phạm Thị Huệ	Giáo Viên, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
772	Một số biện pháp đổi mới hình thức giúp trẻ 3 – 4 tuổi hình thành biểu tượng về hình dạng tại lớp mẫu giáo bé C1 trường mầm non Nam Trung Yên	Bùi Thị Thu Thạo	Tổ phó Tổ chuyên môn, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
773	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) tự tin-mạnh dạn trong giao tiếp	Lê Thị Thùy Linh	Giáo Viên, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
774	“Một số giải pháp giúp giáo viên Trường Mầm non chất lượng cao Mai Dịch nâng cao kỹ năng kiểm soát cảm xúc trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ”	Vũ Thị Bình	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
775	Một số biện pháp chỉ đạo phát triển chương trình giáo dục nhà trường lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại trường mầm non Sao Mai- Quận Cầu Giấy	Nguyễn Thúy Thuận	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Sao Mai, Cầu Giấy
776	Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy học bài liên kết ion - Hóa học 10 nhằm góp phần nâng cao năng lực tự học cho học sinh	Phương Thị Bích Ngọc	Giáo Viên, Trường THPT Minh Quang
777	Nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng đọc đúng, đọc hay cho học sinh lớp 2	Kiều Thị Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
778	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2	Lê Thị Ngọc Liễu	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy
779	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong dạy học một số môn học lớp 3 nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lômnônôxốp Mỹ Đình, Quận Nam Từ Liêm

780	Sử dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong phân môn Địa lí lớp 5	Lê Thu Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nam Từ Liêm, Quận Nam Từ Liêm
781	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 2 đọc đúng và yêu thích môn Tiếng Việt (theo Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Thị Hải Hậu	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mỹ Trì, Quận Nam Từ Liêm
782	Kỹ năng xử lý tình huống của người cán bộ quản lý trong trường mầm non	Quách Hồng Lân	Phó hiệu trưởng, Mẫu Giáo Mầm Non A, quận Hoàn Kiếm
783	Kinh nghiệm quản lý, chỉ đạo giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Mậu Lương”	Phạm Thị Thanh Vân	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Mậu Lương, quận Hà Đông
784	Một số biện pháp sử dụng hiệu ứng ánh sáng trong hoạt động làm quan văn học và các hoạt động khác nhằm gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi	Nguyễn Thị Nụ	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Tân Hưng, huyện Sóc Sơn
785	Các biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển vận động cho trẻ mầm non 4-5 tuổi ở trường mầm non quan hoa	Trần Thị Loan	Giáo Viên, Trường Mầm non Quan Hoa, quận Cầu Giấy
786	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi phát huy tính tích cực chủ động thông qua hoạt động giáo dục thể chất tại trường mầm non Sao Mai	Nguyễn Thị Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
787	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 – 4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thuý Hằng	Giáo Viên, Trường Mầm non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
788	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục khi tích hợp STEAM vào các hoạt động cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi	Trần Thị Kiều Trang	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy
789	Một số hoạt động Warm Up giúp học sinh làm quen với các chủ đề và phát triển kỹ năng nói Tiếng anh 10 Global success	Vũ Thị Thanh Hà	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Trần Quốc Tuấn
790	Một số biện pháp phát triển năng lực số cho học sinh tiểu học thông qua ứng dụng bài giảng E-Learning	Nguyễn Thị Hương Liên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Dương Xá, Huyện Gia Lâm
791	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh giải bài toán Tìm số trung bình cộng	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy

792	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết đoạn văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy	Nguyễn Gia Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học An Hòa, Quận Cầu Giấy
793	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt	Lê Thị Tuyết Mai	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Đa Tốn, Huyện Gia Lâm
794	Sử dụng phương pháp giáo dục Stem trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo Chương Trình GDPT 2018 ở trường Tiểu học An Hoà, quận Cầu Giấy, Hà Nội	Nho Thị Bích Ngọc	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học An Hòa, Quận Cầu Giấy
795	Một số biện pháp phát triển năng lực học sinh theo định hướng giáo dục STEM trong môn chủ đạo Khoa học lớp 4	Phạm Việt Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy
796	“Sáng tác và áp dụng một số bài thơ trong giáo dục Đạo đức cho học sinh lớp 3”	Nguyễn Thanh Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Đô, Quận Nam Từ Liêm
797	Một số biện pháp hiệu quả trong công tác quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở nhà Trường Tiểu học	Vũ Thị Bích Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Quảng An, quận Tây Hồ
798	Tổng hợp quá trình chẩn đoán, điều trị các ca bệnh, soạn thảo cuốn "Cẩm nang các bệnh đã xảy ra trên đàn động vật hoang dã tại Vườn thú Hà Nội" làm tài liệu khoa học, áp dụng nhằm nâng cao hiệu quả phòng và điều trị bệnh cho động vật hoang dã	Lê Sĩ Dũng	Chủ tịch, Công ty TNHH MTV Vườn thú Hà Nội
799	Thiết kế đa dạng các hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn khoa học tự nhiên lớp 7	Nguyễn Thị Hồng Nhiên	Giáo Viên, Trường THCS Tiên Dược, huyện Sóc Sơn
800	Một số phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên	Nguyễn Cao Cường	Hiệu trưởng, Trường THCS Thái Thịnh, quận Đống Đa
801	Phát triển năng lực và tính tích cực của học sinh qua bài "Sóng dừng" môn Vật lí 11 (Tiết 1)	Bùi Quyết Thắng	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu
802	Ứng dụng một số bài tập phát triển sức mạnh để nâng cao thành tích nhảy ném rổ một tay trên vai cho học sinh lớp 11	Nguyễn Hữu Sinh	Giáo Viên, Trường THPT Thanh Oai A
803	Đổi mới việc sử dụng phương pháp dạy học Khám phá phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong môn Khoa học lớp 4 theo chương trình mới	Nguyễn Thị Dậu	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, Huyện Sóc Sơn

804	Kinh nghiệm thiết kế và sử dụng đồ dùng dạy học trong chủ đề "Con người và sức khỏe" môn Tự nhiên và Xã hội - lớp 3 nhằm phát triển năng lực cho HS	Lưu Thị Lan Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
805	Một số biện pháp tổ chức bài học STEM để nâng cao chất lượng môn khoa học lớp 4, chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo Viên, Trường Tiểu học Dương Xá, Huyện Gia Lâm
806	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học từ ngữ cho học sinh lớp 3	Nguyễn Diệu Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
807	Một số biện pháp xây dựng mô hình không gian sáng tạo “trường mầm non Xanh”, xây dựng cơ sở vật chất trường mầm non Xanh – An toàn – Hạnh phúc	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Hiệu trưởng, Mầm Non Quang Tiến, huyện Sóc Sơn
808	Biện pháp thúc đẩy ứng dụng giáo dục STEM vào giảng dạy nhằm phát huy năng lực học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục	Bùi Thị Ngọc Lương	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thành Công A, quận Ba Đình
809	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa ở trường THCS	Đinh Thị Ngọc Dung	Hiệu trưởng, Trường THCS Đồng Thái, huyện Ba Vì
810	Tham mưu trình HĐND Thành phố ban hành Nghị quyết quy định một số nội dung chi, mức chi thực hiện chế độ đối với người cai nghiện bị áp dụng biện pháp đưa vào cơ sở cai nghiện ma túy bắt buộc; công tác cai nghiện ma túy tự nguyện tại gia đình, cộng đồng, cơ sở cai nghiện ma túy và quản lý sau cai nghiện ma túy tại nơi cư trú trên địa bàn thành phố Hà Nội. (Nghị quyết số 06/2023/NQ-HĐND ngày 04/7/2023 Quy định một số nội dung chi và mức chi thuộc thẩm quyền của Hội đồng nhân thành phố Hà Nội - PL 09)	Nguyễn Tây Nam	Phó Giám đốc, Sở Lao động TBXH Hà Nội
811	Biện pháp xây dựng tập thể sư phạm thân thiện, đoàn kết của người Hiệu trưởng trong trường mầm non	Nguyễn Thu Nguyệt	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tiên Dược B, huyện Sóc Sơn
812	Một số biện pháp chỉ đạo công tác phòng chống bạo lực học đường trong trường mầm non hướng tới trường học an toàn, hạnh phúc	Phùng Thị Mến	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Đông Xuân, huyện Sóc Sơn
813	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hiệu quả hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ tại trường mầm non	Nguyễn Thu Hiền	Hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Măng Non, quận Hoàn Kiếm

814	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học nội dung Giáo dục địa phương trong trường Tiểu học	Nguyễn Bình Thanh Tâm	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Sơn Đông, huyện Hoài Đức
815	Một số biện pháp xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực	Lê Thanh Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Kiến Hưng, quận Hà Đông
816	Một số giải pháp tháo gỡ khó khăn, thúc đẩy tăng trưởng và phát triển kinh tế - xã hội huyện Mỹ Đức năm 2023	Đặng Văn Triều	Chủ tịch UBND, UBND huyện Mỹ Đức
817	Kinh nghiệm biên tập tài liệu giáo dục cảm xúc cho trẻ mẫu giáo	Đinh Thị Hương	Phó trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Cầu Giấy
818	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cai nghiện ma túy và thu hút người vào cai nghiện ma túy tại Cơ sở Cai nghiện ma túy số 2 Hà Nội	Hoàng Văn Luật	Giám đốc, Cơ sở Cai nghiện ma túy số 2 Hà Nội, Sở Lao động TBXH Hà Nội
819	Các phương pháp nhằm nâng cao tính tự giác tích cực của học sinh lớp 7 trong môn Giáo dục thể chất	Đỗ Thị Hằng	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
820	Một số kỹ năng quản lý cảm xúc cho trẻ 4-5 tuổi rối loạn phổ tự kỷ thông qua hoạt động điều hòa cảm giác	Nguyễn Thị Thanh Hương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Ngô Thị Nhậm, quận Hà Đông
821	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Vũ Kim Thúy	Giáo Viên, Trường Mầm non Quan Hoa, quận Cầu Giấy
822	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi bảo vệ môi trường thông qua việc sử dụng nguồn năng lượng hiệu quả, tiết kiệm trong trường mầm non	Vũ Hồng Hạnh	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
823	Một số kinh nghiệm ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào dạy trẻ tại lớp Mẫu giáo bé B1 Trường mầm non Dịch Vọng Hậu	Nguyễn Thị Thu Huyền	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
824	Biện pháp giáo dục thói quen vệ sinh thân thể cho trẻ mẫu giáo từ 3-4 tuổi thông qua hoạt động tự phục vụ tại trường mầm non Ánh Sao	Đặng Ngọc Minh Tâm	Giáo Viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
825	Một số biện pháp giáo dục hành vi giao tiếp ứng xử văn minh cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Phan Hải Yến	Tổ trưởng Chuyên môn, Trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy

826	Một số kinh nghiệm ứng dụng âm nhạc dân gian vào các hoạt động cho trẻ mầm giáo lớn 5- 6 tuổi trong trường mầm non CLC Mai Dịch	Nguyễn Thị Hồng Chinh	Giáo Viên, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
827	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động giao lưu theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại Trường Mầm non Thị trấn Quốc Oai B, huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội	Đình Thị Khuyên	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Thị Trấn Quốc Oai B, huyện Quốc Oai
828	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tại các trường THCS quận Ba Đình nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Nguyễn Trần Thy Khanh	Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình
829	Vận dụng linh hoạt việc dạy học theo dự án nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Tiếng Anh lớp 4	Phạm Thị Loan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Minh Trí, Huyện Sóc Sơn
830	Một số biện pháp giúp học sinh viết tốt đoạn văn lớp 3 trong chương trình giáo dục phổ thông mới	Lại Thị Phương Loan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nam Thành Công, Quận Đống Đa
831	Nâng cao vai trò của Giáo viên Tổng phụ trách Đội trong việc xây dựng văn hóa chào hỏi cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Xuân Hạ	Tổng phụ trách Đội, Trường Tiểu học Mai Dịch, Quận Cầu Giấy
832	Một số giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Kết luận số 67-KL/TU của Ban Thường vụ Thành ủy về tiếp tục thực hiện Nghị Quyết số 09-NG/TU, ngày 27/02/2012 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn quận Hoàng Mai	Nguyễn Quang Hiếu	Bí thư Quận ủy, Quận ủy quận Nam Từ Liêm
833	Quản lý hoạt động giáo dục hợp tác cho học sinh ở trường Tiểu học Vân Canh, huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Tạ Thị Vui	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Vân Canh, huyện Hoài Đức
834	Một số biện pháp trong công tác giảng dạy STEM trong trường học cấp THCS	Nguyễn Thu Hương	Hiệu trưởng, Trường THCS Nguyễn Du, quận Hoàn Kiếm
835	Công tác quản lý đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Hạnh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Vạn Phúc, quận Hà Đông
836	Tạo hứng thú cho học sinh bằng hồ sơ học tập môn khoa học tự nhiên cấp trung học cơ sở trong bối cảnh chuyển đổi số	Vũ Thúy Hoa Vân	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy

837	Dạy học môn Công nghệ lớp 8 theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực học sinh	Triệu Thị Tuyết	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
838	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi phòng chống hỏa hoạn ở trường Mầm non Sao Mai- Quận Cầu Giấy- Hà Nội	Đỗ Thị Hương Giang	Giáo Viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
839	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Sao Mai Quận Cầu Giấy	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo Viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
840	Xây dựng lớp học Xanh - An toàn - Hạnh phúc cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo Viên, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm
841	Một số biện pháp nâng cao khả năng làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua trò chơi	Nguyễn Thị Tâm	Giáo Viên, Trường Mầm non Hoa Phượng, huyện Gia Lâm
842	Biện pháp chỉ đạo công tác phòng cháy chữa cháy tại trường mầm non hoa hướng dương quận Cầu Giấy	Trương Thị Ngọc Loan	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Hướng Dương, quận Cầu Giấy
843	Quản lý chỉ đạo trong công tác xây dựng mô hình văn hóa chào hỏi tại Trường Mầm non Dịch Vọng	Nguyễn Thị Lê Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
844	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Nguyên	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Lý Thường Kiệt, quận Hoàn Kiếm
845	Vận dụng phương pháp dạy học theo nhóm vào bài 14. Tập tính ở Động vật, Sinh học 11 (Sách Cánh Diều)	Nguyễn Thị Hương Thảo	Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Xuân Giang
846	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 theo định hướng giáo dục STEM	Lê Thị Kim Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Quang Trung, Thị xã Sơn tây
847	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả	Nghiêm Thị Thanh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
848	Một số biện pháp tạo hứng thú đọc sách cho học sinh lớp 2”	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
849	Một số biện pháp dạy học phát huy tính chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 3 khi viết đoạn văn	Đỗ Thị Hồng	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Bát Tràng, Huyện Gia Lâm

850	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 nâng cao sức khỏe tinh thần thông qua các dự án	Nguyễn Thu Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
851	“Các biện pháp quản lý hoạt động của tổ chuyên môn trong trường THCS nhằm nâng cao chất lượng dạy - học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018”	Trần Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn
852	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường mới thành lập	Vương Thị Thu Trang	Hiệu trưởng, Trường THCS Trương Công Giai, quận Cầu Giấy
853	Công trình Áp dụng Công nghệ mới Xây dựng Rạp chiếu phim bay và Phim trường quốc tế nâng cao chất lượng Khu du lịch Thiên đường Bảo Sơn	Nguyễn Trường Sơn	Chủ tịch Hội đồng Quản trị, Công ty Cổ phần tập đoàn Đầu tư xây dựng và Du lịch Bảo Sơn
854	“Một số biện pháp xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong nhà trường, nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục	Hoàng Thị Vân Thanh	Hiệu trưởng, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
855	Xây dựng ứng dụng “HAPULICO SMART” trên điện thoại di động để nâng cao chất lượng công tác quản lý vận hành hệ thống chiếu sáng công cộng Thành phố	Nguyễn Anh Tuấn	Chủ tịch Hội đồng thành viên, Công Ty TNHH MTV Chiếu sáng và thiết bị đô thị
856	Hướng dẫn học sinh khai thác một số bài toán số học có liên quan đến căn thức	Nguyễn Chính Tâm	Giáo Viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
857	“Tổ chức dạy học dự án “Năng lượng tái tạo”, chuyên đề Vật lí lớp 10	Nguyễn Thị Minh Hải	Giáo Viên, Trường THPT Thạch Thất
858	Một số giải pháp ôn tập hiệu quả nhằm phát triển năng lực đặc thù môn Địa lí cho học sinh lớp 11 theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Châu Loan	Bí thư Đoàn, Trường THPT Phan Huy Chú - Đống Đa
859	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết tốt đoạn văn ngắn theo hướng phát triển năng lực học sinh tại trường Tiểu học.	Nguyễn Kiều Chinh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mỹ Đình 1, Quận Nam Từ Liêm
860	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018, bộ sách Kết Nối Tri Thức Với Cuộc Sống	Vũ Thị Tuyết Ngọc	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy
861	Một số giải pháp giúp học sinh tự kỷ tương tác và hòa nhập với lớp học ở Tiểu học	Kiều Ánh Ngọc	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Đô, Quận Nam Từ Liêm
862	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao năng suất và hiệu quả công việc cho giáo viên tiểu học	Đỗ Thị Hoàng Mai	Tổ trưởng chuyên môn, TH Nông Nghiệp, Huyện Gia



			Lâm
863	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm kích thích, tạo hứng thú tập luyện bóng rổ cho học sinh lớp 3	Chu Anh Tuấn	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, Quận Nam Từ Liêm
864	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non”	Trần Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
865	Một số giải pháp nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên thông qua hoạt động đào tạo nội bộ	Nguyễn Huyền Châu	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Quan Hoa, quận Cầu Giấy
866	Tiếp cận, ứng dụng phương pháp Reggio Emilia vào trang trí môi trường lớp học 3-4 tuổi. Tại trường mầm non Hà Trì quận Hà Đông	Hán Thị Hà Thanh	Giáo Viên, Trường Mầm non Hà Trì, quận Hà Đông
867	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non lứa tuổi 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo Viên, Trường Mầm non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
868	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo lớn 5 -6 tuổi biết yêu thương chia sẻ	Đỗ Thị Nguyệt	Giáo Viên, Trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy
869	“Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc lồng ghép giáo dục STEAM cho trẻ lớp 5- 6 tuổi trong trường mầm non”	Kiều Khánh Trang	Chủ tịch Công đoàn, Trường Mầm non Tân Viên, huyện Ba Vì
870	Một số kinh nghiệm thiết kế kho học liệu truyện tranh cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng	Đỗ Thu Trang	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Hòa Mi, quận Hoàn Kiếm
871	Kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên áp dụng phương pháp dạy học theo dự án tại trường mầm non Đại Nghĩa	Hoàng Thị Biển	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đại Nghĩa, huyện Mỹ Đức
872	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 8 (Bộ sách Cánh Diều)	Nguyễn An Giang	Giáo Viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
873	Vận dụng biện pháp rèn luyện kỹ năng nhảy cao cho học sinh cấp trung học cơ sở	Nguyễn Quý Hiền	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm
874	Một số bài toán thực tế trong hình học không gian về hình nón	Lê Đức Việt	Giáo viên, Trường THPT Trần Hưng Đạo - Thanh Xuân

875	Một số biện pháp dạy và học theo hướng phát triển năng lực nhằm làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 3 qua môn Tiếng Việt tiết Luyện tập: Luyện từ và câu	Nguyễn Thị Loan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Đô, Quận Nam Từ Liêm
876	Tổ chức trò chơi nhằm phát huy năng lực và tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1	Trần Ngọc Hà	Phó chủ tịch công đoàn, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
877	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực	Phạm Khánh Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm
878	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục STEM trong trường Tiểu học	Đặng Thị Trà	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, Quận Cầu Giấy
879	Xây dựng lòng nhân ái - Hoàn thiện năng lực phẩm chất theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thu Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thành Công A, quận Ba Đình
880	Một số biện pháp thúc đẩy hoạt động hợp tác quốc tế tại các trường học trên địa bàn Cầu Giấy	Bùi Việt Dũng	Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Cầu Giấy
881	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng trường, lớp mầm non xanh theo hướng sinh thái phù hợp với bối cảnh địa phương.	Phan Thị Hồng Sang	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Xuân Sơn, thị xã Sơn Tây
882	Một số biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu dạy học phát triển năng lực ở trường Tiểu học Mai Dịch, Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Thị Hoa	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy
883	Định hướng và giải pháp cơ cấu lại Tổng công ty Đầu tư phát triển hạ tầng đô thị UDIC	Giang Quốc Trung	Chủ tịch Hội đồng thành viên, Tổng công ty Đầu tư phát triển hạ tầng đô thị UDIC
884	“Xây dựng và hình thành những kỹ năng học tập cần thiết giúp trẻ trở thành công dân toàn cầu thế kỉ 21”	Phạm Thị Thùy Dương	Giáo Viên, Trường Mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
885	Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Tô Thị Thời	Giáo Viên, Trường Mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy
886	Một số biện pháp áp dụng mô hình "Văn hóa chào hỏi" trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy	Đầu Thị Huyền	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy

887	Một số biện pháp đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tổ mẫu giáo lớn trong trường Mầm non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy	Phạm Thị Kết	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy
888	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng mô hình văn hóa chào hỏi cho trẻ trong trường Mầm non Quan Hoa	Hà Thị Thanh Bình	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Quan Hoa, quận Cầu Giấy
889	Vận dụng dạy học dự án vào nội dung ứng dụng của ba đường Conic chương trình hình học lớp 10	Nguyễn Quang Huy	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Nguyễn Siêu
890	Tư vấn tâm lý học đường - giải pháp góp phần giảm thiểu vi phạm kỉ luật của học sinh tại trường THPT Trần Phú - Hoàn Kiếm	Trần thị Hải Yến	Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Phú - Hoàn Kiếm
891	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 học tốt giải toán có lời văn	Trần Thị Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
892	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5	Đào Thị Ánh Tuyết	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thọ An, Huyện Đan Phượng
893	Biện pháp hướng dẫn sử dụng vật liệu tái chế làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 5	Vũ Thị Hòa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mai Dịch, Quận Cầu Giấy
894	-Một số biện pháp xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia Mức độ II	Như Kiều Ly	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Cát Quế A, huyện Hoài Đức
895	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp dạy học STEAM trong các hoạt động giáo dục”	Nguyễn Quỳnh Nga	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
896	Một số biện pháp giúp giáo viên quản lý tốt cảm xúc nhằm tránh bạo hành trẻ tại trường mầm non	Nguyễn Thị Lý	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Búp Sen Hồng, quận Hà Đông
897	Ứng dụng kỹ thuật dạy học tích cực dạy phần Getting started Tiếng Anh 10 - Global Scusscess	Phạm Thị Tuyết Thu	Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Chương Mỹ A
898	Vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học tích hợp vào việc giảng dạy bộ môn Tiếng Anh lớp 3	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo Viên, Trường Tiểu học Hương Ngải, Huyện Thạch Thất
899	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải toán tỉ lệ theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	Phạm Thị Huyền	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy

900	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học đạt hiệu quả cao”	Bùi Thị Thúy Ninh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, Quận Nam Từ Liêm
901	Nâng cao hiệu quả học tập, thực hành cho học sinh thông qua môn Khoa học lớp 4	Vi Thị Thu Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, Quận Nam Từ Liêm
902	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 phát huy năng lực sáng tạo khi viết mở bài, kết bài trong văn miêu tả và kể chuyện	Hà Thị Kim Ngân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
903	Một số biện pháp xây dựng văn hóa chào hỏi cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi tại trường mầm non Sao Mai - Quận Cầu Giấy	Hoàng Thị Minh Ngọc	Giáo Viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
904	Một số biện pháp tham mưu, phối hợp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Chiều	Nhân viên, Trường Mầm non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
905	Một số biện pháp giáo dục đa văn hoá trong âm nhạc ứng dụng phương pháp tiên tiến cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Đào Thị Minh Thương	Giáo Viên, Trường Mầm Non Cổ Bi, huyện Gia Lâm
906	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động nêu gương cho trẻ tại trường Mẫu giáo Số 10	Trần Thị Hồng Loan	Phó hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Số 10, quận Ba Đình
907	Biện pháp quản lý đẩy mạnh dạy học STEM trên môi trường số, định hướng giáo dục thông minh ở trường tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Hoàng Thúy Nga	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Văn Chương, quận Đống Đa
908	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường vận dụng tư liệu thực tiễn vào hoạt động đổi mới giáo dục tại trường mầm non	Nguyễn Thị Luyện	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
909	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học	Kiều Thị Thu Hiền	Tổng phụ trách, Trường Tiểu học Nhật Tân, Quận Tây Hồ
910	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Hoàng Thị Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm
911	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa lớp 4	Nguyễn Thị Tâm	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mỹ Đình 2, Quận Nam Từ Liêm
912	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở trường tiểu học	Phùng Thị Anh Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đa Tốn, Huyện Gia Lâm

913	Một số giải pháp trong công tác chỉ đạo xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025	Huỳnh Minh Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Xuân La, quận Tây Hồ
914	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động kể chuyện sáng tạo cho trẻ mẫu giáo lớn 5 – 6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Nga	Giáo Viên, Trường Mầm non Hà Trì, quận Hà Đông
915	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng tuổi phát triển thể lực thông qua các trò chơi vận động	Nguyễn Thị Hà	Giáo Viên, Trường Mầm Non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
916	Một số kinh nghiệm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Nga	Giáo Viên, Mầm non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
917	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt mô hình điểm nhân “Cùng bé yêu giữ gìn nét đẹp bản sắc, văn hóa dân tộc Mường” tại trường mầm non Tiến Xuân	Nguyễn Thị Toan Hồng	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tiến Xuân, huyện Thạch Thất
918	Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giao lưu phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo tại trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	Phạm Thu Thủy	Hiệu trưởng, Trường Mẫu Giáo Tuổi Thơ, quận Hoàn Kiếm
919	Ứng dụng nền tảng Canava để nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh cấp THCS.	Bùi Hải Ngọc	Giáo Viên, Trường THCS Đông Thái, quận Tây Hồ
920	Thiết kế hoạt động “Warm- up” nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong các giờ học Tiếng Anh 8 Global Success	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Yên Hòa, quận Cầu Giấy
921	Dạy học hợp tác chủ đề Xác suất trong môn Toán cấp THCS theo định hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh	Cai Việt Long	Giáo Viên, Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm
922	Sử dụng LiveWorksheet giúp phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 10 trong chủ đề: “Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)”	Hoàng Thị Thủy	Giáo Viên, Trường THPT Xuân Giang
923	Tim hiểu quá trình điều chỉnh địa giới hành chính thành phố Hà Nội (1961-2008)	Nguyễn Hữu Sơn	Giáo Viên, Trường THPT Chuyên Nguyễn Huệ
924	Một vài kinh nghiệm thiết kế, xây dựng kho học liệu số dùng chung dạy tốt môn Lịch sử lớp 5 trường Tiểu học Thạch Xá - Thạch Thất- Hà Nội	Đỗ Thị Bích Hoà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thạch Xá, Huyện Thạch Thất

925	Một số giải pháp phát triển văn hóa đọc trong thư viện trường tiểu học	Bùi Thị Sáu Vân	Nhân viên thư viện, Trường Tiểu học Đồng Tháp, Huyện Đan Phượng
926	"Ứng dụng và nâng cao chất lượng, hiệu quả của Giáo dục STEM trong việc giảng dạy và học tập môn Tự nhiên và Xã hội của lớp 2 tại trường Tiểu học An Hoà, phường Yên Hoà, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thu Hằng	Phó chủ tịch công đoàn, Trường Tiểu học An Hoà, Quận Cầu Giấy
927	Sử dụng phương pháp giáo dục STEAM trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thanh Thảo	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
928	Một số biện pháp sử dụng trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 2	Nguyễn Thanh Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Quan Hoa, Quận Cầu Giấy
929	Xây dựng kho bài giảng số giáo dục kỹ năng cho học sinh tiểu học	Nguyễn Tiến Thọ	Nhóm trưởng nhóm, Trường Tiểu học Phenikaa, Quận Nam Từ Liêm
930	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	Lê Ngân Giang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Văn, Quận Nam Từ Liêm
931	Kế hoạch triển khai phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong năm học 2023 – 2024	Nguyễn Tuyết Trinh	Nhân viên thiết bị, Trường Tiểu học Phú Đô, Quận Nam Từ Liêm
932	Sử dụng phương pháp Trò chơi học tập theo hướng tích cực hoá trong môn Khoa học lớp 5	Cần Thị Tuyết	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
933	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non	Phùng Thị Phương Thịnh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Đồng Thái, huyện Ba Vì
934	Một số kinh nghiệm phối hợp giữa Công đoàn và nhà trường trong tổ chức phát động các phong trào thi đua	Nguyễn Thị Nhung	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phù Linh B, huyện Sóc Sơn
935	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Đỗ Thị Huyền	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
936	Chỉ đạo thực hiện hiệu quả và lan tỏa phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm	Nguyễn Thị Hiền Lương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Vân Canh, huyện Hoài Đức

937	Một số biện pháp dạy trẻ giữ gìn nét văn hóa dân gian thông qua hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	Trần Thị Ngọc Ánh	Giáo Viên, Trường Trường Mầm non Tứ Liên, quận Tây Hồ
938	Một số biện pháp Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường Mầm non Nam Trung Yên	Nguyễn Thị Hồng Tuyền	Giáo Viên, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
939	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục tại Trường Mầm non Sao, quận Cầu Giấy	Đỗ Thị Thu Hà	Giáo Viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
940	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thùy Anh	Giáo Viên, Trường Mầm non Thanh Lâm A, huyện Mê Linh
941	Một số biện pháp giáo dục thói quen lễ giáo, hành vi văn minh thanh lịch cho trẻ Mẫu giáo lớn A2 Trường Mầm non Hòa Mi	Hoàng Đặng Tuyết Mây	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Hòa Mi, quận Cầu Giấy
942	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động kết nối, chia sẻ trong phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” Giai đoạn 2022 - 2025	Lê Thu Hoài	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đức Thượng, huyện Hoài Đức
943	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo lớn phòng, chống tai nạn thương tích qua các bài hát, thơ và đồng dao	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo Viên, Trường Mầm non Đình Tiên Hoàng, quận Hoàn Kiếm
944	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong phân môn học hát Âm nhạc lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực	Vũ Thị Bích Hòa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, Huyện Sóc Sơn
945	Đổi mới tiết sinh hoạt lớp trong chương trình GDPT 2018 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh”	Nguyễn Thùy Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy
946	Một số hình thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa trong công tác Đội nhằm giáo dục học sinh nâng cao ý thức trách nhiệm trong cuộc sống	Nguyễn Công Cường	Tổng phụ trách Đội, Trường Tiểu học Quan Hoa, Quận Cầu Giấy
947	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục văn hóa chào hỏi cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Dịch Vọng A	Nguyễn Thị Mai Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
948	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 làm giàu vốn từ thông qua phần Luyện tập của môn Tiếng Việt tại trường Tiểu học Mai Dịch, Cầu Giấy, Hà Nội	Hà Thu Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Mai Dịch, Quận Cầu Giấy

949	Một số kinh nghiệm rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 5	Tạ Thị Mỹ Liên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
950	Vận dụng phương pháp trò chơi vào giảng dạy môn TN&XH nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2	Lê Thị Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lô-môn-ô-xốp Mỹ Đình, Quận Nam Từ Liêm
951	Quản lý, chỉ đạo, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường Tiểu học Cổ Đô	Cao Thu Thủy.	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Cổ Đô, Huyện Ba Vì
952	Một số biện pháp nhằm phát triển giáo dục STEM ở tiểu học	Trần Lưu Thắng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mễ Trì, Quận Nam Từ Liêm
953	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chuyên môn, ứng dụng phương pháp giáo dục theo định hướng đổi mới	Trần Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng, Mầm Non Đình Tiên Hoàng, quận Hoàn Kiếm
954	Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng Cán bộ quản lý trường THCS quận Đống Đa theo Chuẩn Hiệu trưởng	Vũ Như Hưng	Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đống Đa
955	Thúc đẩy hoạt động Đội gắn với các hoạt động phong trào trong trường THCS	Dư Thị Lan Anh	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Hoàn Kiếm, quận Hoàn Kiếm
956	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác thiết bị dạy học ở trường THCS	Nguyễn Thị Thúy Đạt	Nhân viên, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
957	Biện pháp vận dụng trò chơi để phát triển năng lực học sinh trong hoạt động dạy và học môn toán 6	Trần Thị Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường THCS và THPT M.v. Lô-Mô-Nô-Xốp
958	Kĩ năng khai thác Át lát phần địa lý ngành nông nghiệp Việt Nam trong bồi dưỡng học sinh giỏi, thi tốt nghiệp THPT môn địa lý lớp 12	Lê Quốc Khánh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Liên Hà
959	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3	Trần Kiều My	Giáo Viên, Trường Tiểu học Ngọc Khánh, Quận Ba Đình
960	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1 góp phần phát triển năng lực học sinh	Đoàn Thị Thanh Tâm	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, Huyện Sóc Sơn
961	Rèn luyện kỹ năng sống và phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 thông qua các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy



962	Một số biện pháp hiệu quả trong công tác giáo dục sức khỏe giới tính cho học sinh lớp 5	Trần Cao Mai Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lý Thái Tổ, Quận Cầu Giấy
963	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt mạch kiến thức Hình học và Đo lường trong môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Hoàng Vân	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
964	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động thực hành thí nghiệm trong môn Khoa học lớp 5 đáp ứng mục tiêu CT GDPT 2018”	Nguyễn Hoài Thu	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy
965	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng phương pháp dạy học STEM trong các hoạt động giáo dục tại Trường Tiểu học Thanh Xuân A	Nguyễn Văn Hiếu	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thanh Xuân A, Huyện Sóc Sơn
966	Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh Trường Tiểu học Quốc tế Alaska theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Quỳnh Chi	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Alaska, Quận Cầu Giấy
967	Một số giải pháp đổi mới công tác phát triển sản xuất nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao trên địa bàn huyện Mỹ Đức	Lê Văn Trang	Phó Chủ tịch UBND, UBND huyện Mỹ Đức
968	Giáo dục lễ giáo và biện pháp hình thành kỹ năng lễ giáo chuẩn mực cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Như Hoa	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
969	Quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường trong trường mầm non theo kết quả mong đợi	Nguyễn Thị Phương Thúy	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
970	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hình thành tình yêu với việc đọc sách truyện	Vũ Thị Bích Phương	Giáo Viên, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm
971	"Một số giải pháp xây dựng mô hình "Không gian lớp học sáng tạo" cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Hoà Mi'	Đào Thị Thu Hoà	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Hoà Mi, quận Cầu Giấy
972	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Cổ Bi	Đinh Thị Huệ	Giáo Viên, Trường Mầm non Cổ Bi, huyện Gia Lâm
973	Một số giải pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh	Bùi Thị Ngân	Giáo Viên, Trường Mầm non Quang Minh A
974	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Phùng Thị Vân	Giáo Viên, Trường Mầm non Vân Côn C, huyện Hoài Đức

975	Tăng cường ứng dụng phương pháp Steam vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non	Phạm Thị Thơm	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Bà Triệu, quận Hoàn Kiếm
976	Kinh nghiệm chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo tại các cơ sở GDMN mầm non	Nguyễn Thị Quyên	Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hoài Đức, Hoài Đức
977	Biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong môn Âm nhạc	Nguyễn Thị Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tân Lập B, Huyện Đan Phượng
978	Ứng dụng dạy học dự án về giáo dục STEM trong môn Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 1	Lê Bích Nguyệt	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
979	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Quyên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy
980	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tập bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Cầu Diễn, Quận Nam Từ Liêm
981	“Một số biện pháp dạy môn Tự nhiên và Xã hội theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1”	Đỗ Thị Xuyên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
982	Biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học toán 3 góp phần phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Nguyễn Lan Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, Quận Hoàn Kiếm
983	Rèn kĩ năng viết câu văn nêu đặc điểm cho học sinh lớp 3	Nguyễn Khánh Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, Quận Hoàn Kiếm
984	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở độ tuổi mẫu giáo nhờ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	Nguyễn Thị Tâm	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
985	“Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại trường mầm non”	Tạ Thị Duyên	Tổ phó chuyên môn, Giáo Viên, Trường Mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
986	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, đáp ứng yêu cầu liên thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Phí Thị Hòa	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Tuổi Thơ, quận Cầu Giấy
987	Một số biện pháp ứng dụng thí nghiệm khoa học vào giáo dục trẻ 5-6 tuổi đạt hiệu quả cao	Trần Thúy Quỳnh	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy

988	Một số giải pháp giúp trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi học tốt hoạt động tạo hình trong trường mầm non	Đỗ Thị Phan Giang	Giáo Viên, Khối trưởng khối 2, Bí thư Chi đoàn, Trường Mầm non Thụy An, huyện Ba Vì
989	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh	Trịnh Thị Hào	Giáo Viên, Trường Mầm non Văn Khê B, huyện Mê Linh
990	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hình thành biểu tượng số lượng trong phạm vi 5 thông qua các trò chơi với toán	Nguyễn Thị Chung	Giáo Viên, Trường Mầm non Đại Thành, huyện Quốc Oai
991	Một số kinh nghiệm áp dụng phương pháp Play-based learning (học thông qua chơi) cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	Nguyễn Phương Anh	Giáo Viên, Trường Mầm Non 20-10, quận Hoàn Kiếm
992	Sử dụng kỹ thuật dạy học: Đóng vai, phòng trang nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh qua bài tuần hoàn ở động vật - Tiết 1	Trung Thị Thúy	Giáo viên, Trường THPT Vạn Xuân - Hoài Đức
993	Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3 trong giờ học Đạo đức thông qua hoạt động khám phá	Nguyễn Thị Thu	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nhân Chính, Quận Thanh Xuân
994	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động văn nghệ tại trường Tiểu học Dịch Vọng A	Tạ Thị Thương Thương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
995	Biện pháp rèn sự mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp thông qua các hoạt động học tập và vui chơi cho học sinh lớp 4	Phạm Kiều Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lô mônôxốp Mỹ Đình, Quận Nam Từ Liêm
996	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường Tiểu học Đồng Quang A	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đồng Quang A, Huyện Quốc Oai
997	Triển khai hiệu quả bộ tài liệu giáo dục địa phương, tập bài giảng lịch sử Đảng bộ, lịch sử truyền thống quận Đống Đa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh quận Đống Đa - thành phố Hà Nội	Lê Anh Vân	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đống Đa, quận Đống Đa
998	Một số biện pháp chỉ đạo tuyên truyền giáo dục di sản văn hóa và các giá trị truyền thống cho học sinh	Nguyễn Xuân Bách	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Sơn Đồng, huyện Hoài Đức
999	Bồi dưỡng năng lực triển khai thực hiện bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM cho giáo viên trường tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	Đỗ Thị Kim Huệ	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dương Xá, huyện Gia Lâm

1000	Kinh nghiệm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Toán thông qua tổ chức trò chơi	Đỗ Hồng Thúy	Giáo Viên, Trường THCS Thanh Mỹ, thị xã Sơn Tây
1001	Thiết kế nội dung bài học, chủ đề tích hợp giáo dục tài chính trong dạy học môn Toán ở cấp Trung học cơ sở	Ngô Minh Tuấn	Giáo Viên, Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
1002	Khơi nguồn cảm hứng đam mê hình học cho học sinh trung học thông qua hoạt động thực hành làm đèn lồng trung thu	Nguyễn Thị Hằng	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Thanh Oai A
1003	Một số biện pháp tổ chức có hiệu quả các hoạt động đội nhằm hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh Tiểu học	Trần Thị Thúy Hậu	Tổng phụ trách Đội, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, Huyện Sóc Sơn
1004	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 3 trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Phương Thảo	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy
1005	Sử dụng hiệu quả một số phần mềm và trang web hỗ trợ trong môn Tiếng Việt lớp 3 nhằm phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh	Chu Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
1006	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm phát triển năng lực tự chủ và tự học của học sinh lớp 2 qua các hoạt động giáo dục	Mai Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
1007	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh để học tốt môn Toán lớp 3	Phạm Thị Kim Huệ	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Cán Hữu, Huyện Quốc Oai
1008	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đặng Thị Hồng Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
1009	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 trong thời kì chuyển đổi số	Nguyễn Thị Đào	Giáo Viên, Tiểu Học Và Thcs Fpt Cầu Giấy, Quận Cầu Giấy
1010	Nâng cao công tác tuyên truyền gương điển hình tiên tiến người tốt – việc tốt trên địa bàn phường Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy	Lâm Văn Thảo	Phó Chủ tịch UBND, Phường Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
1011	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi biết yêu thương chia sẻ với mọi người xung quanh	Cao Thu Hoài	Giáo Viên, Trường Mầm non Tiên Dược C, huyện Sóc Sơn
1012	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi, kỹ năng sử dụng nguyên vật liệu rời trong các hoạt động giáo dục	Cao Thị Lương	Giáo Viên, Trường Mầm non Vạn Phúc, quận Hà Đông

1013	Phát triển tư duy sáng tạo nghệ thuật cho trẻ 3 – 4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Thủy	Giáo Viên, Trường Mầm non Vạn Phúc, quận Hà Đông
1014	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác phối hợp với cha mẹ trẻ tại khối Mẫu giáo bé 3 -4 tuổi trường mầm non Ánh Sao”	Vũ Thị Nguyệt	Giáo Viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
1015	Sưu tầm một số trò chơi về định hướng thời gian cho trẻ Mẫu giáo	Nguyễn Thị Chính	Giáo Viên, Trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm
1016	Một số biện pháp ứng dụng hoạt động STEAM cho trẻ mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi đạt hiệu quả cao trong trường mầm non	Nguyễn Thị Bích	Giáo Viên, Trường Mầm non Đinh Tiên Hoàng, quận Hoàn Kiếm
1017	Một số giải pháp đẩy mạnh công tác Đoàn- Thanh Niên góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh	Hoàng Thị Hiền	Giáo Viên, Trường THPT Phùng Khắc Khoan - Thạch Thất
1018	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động dạy học hiệu quả phân môn Aerobic cho học sinh lớp 2	Đinh Thị Thu Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
1019	Một số biện pháp phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5 thông qua các hoạt động trải nghiệm ngoài giờ học chính khóa	Đỗ Thị Dung	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
1020	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp tại trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiners	Hà Ngọc Thủy	Giáo Viên, Trường Phổ thông dân lập Hermann Gmeiner, Quận Cầu Giấy
1021	Một số biện pháp giúp HS lớp 4 nâng cao kỹ năng viết bài văn miêu tả con vật theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Nhật Lệ	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy
1022	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 khi học môn mỹ thuật theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lý Thị Xuân Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tuyết Nghĩa, Huyện Quốc Oai
1023	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp Hai tự tin và tích cực tham gia các hoạt động tập thể	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
1024	Một số giải pháp xây dựng tập thể lớp tích cực, chủ động, sáng tạo để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Hoa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
1025	Một số biện pháp dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo hướng trải nghiệm, sáng tạo	Hồ Thị Huyền Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm

1026	Biện pháp quản lý xây dựng nhà trường văn hoá ở Trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất	Cần Xuân Thắng	Giám đốc, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Thạch Thất
1027	Đánh giá giá trị kỹ thuật Prenatal – BoBs trong chẩn đoán trước sinh một số bất thường nhiễm sắc thể tại Bệnh viện Phụ sản Hà Nội năm 2016 -2022	Đinh Thúy Linh	Giám đốc TT Sàng lọc, chẩn đoán trước sinh và sơ sinh, Bệnh viện Phụ sản Hà Nội
1028	“Xây dựng tuyển tập thơ truyện điện tử cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi”	Khuong Thị Quỳnh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Tiên Dược A, huyện Sóc Sơn
1029	Nâng cao kỹ năng phòng cháy chữa cháy và thoát hiểm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Lan Anh	Giáo Viên, Trường Mầm non Vạn Phúc, quận Hà Đông
1030	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực vận động cho trẻ 4-> 5 tuổi tại trường Mầm non Sơn Ca - quận Hà Đông	Ngô Thị Hoàng Ngân	Giáo Viên, Trường Mầm non Sơn Ca, quận Hà Đông
1031	“Một số kinh nghiệm hướng dẫn giáo viên, nhân viên có kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ ở Trường Mầm non Chất lượng cao Mai Dịch”	Nguyễn Thị Hân	Nhân viên y tế, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
1032	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thơ	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy
1033	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo lớn biết quan tâm, chia sẻ với người thân và bạn bè	Đào Thị Huyền	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm
1034	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đổi mới hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non	Nguyễn Thị Lan Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Yên Sơn, huyện Quốc Oai
1035	“Một số giải pháp xây dựng Trường mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc tại trường mầm non Tiên Dược A, huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội”	Đỗ Thị Diệu Thùy	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tiên Dược A, Sóc Sơn
1036	Xây dựng môi trường hạnh phúc cho nhân viên nuôi dưỡng trong trường mầm non	Nguyễn Thị Dung	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Thị Trấn Sóc Sơn, huyện Sóc Sơn
1037	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Trịnh Kim Hiên	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Kiến Hưng, quận Hà Đông

1038	Một số biện pháp phát huy tinh thần tích cực, sáng tạo, chủ động nhằm nâng cao hiệu quả học toán cho học sinh lớp 4	Nguyễn Hiền Ly	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
1039	Tổ chức trò chơi toán học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 1 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
1040	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp Một yêu thích đọc sách	Trần Thúy Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
1041	Nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 10 qua các bài toán thực tế về hàm số bậc 2 và ứng dụng	Trần Thu Thu Hiền	Phó hiệu trưởng THPT Thanh Oai A
1042	Cách làm và sử dụng hiệu quả nhạc cụ tái chế trong học hát nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Âm nhạc	Âu Huy Bình	Giáo Viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal, Quận Bắc Từ Liêm
1043	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Đỗ Thuý Hồng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
1044	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Hồng Loan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thanh Xuân Nam, Quận Thanh Xuân
1045	Một số biện pháp xây dựng hiệu quả phong trào “Lớp học thân thiện, học sinh tích cực”	Bé Thị Vân Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Quan Hoa, Quận Cầu Giấy
1046	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động thủ công trong giờ tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi”	Nguyễn Thị Hiệu	Tổ trưởng chuyên môn, Mầm non Tiên Dược A, huyện Sóc Sơn
1047	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong thiết kế các dự án hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	Lê Thu Hằng	Giáo Viên, Trường Mầm non Phù Lỗ, huyện Sóc Sơn
1048	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo Viên, Trường Mầm non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
1049	Một số biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trong trường mầm non.	Phạm Thị Thu	Nhân viên cấp dưỡng, Trường Mầm non Thị Trấn Quốc Oai B, huyện Quốc Oai
1050	Một số biện pháp tạo hứng thú trong các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.	Nguyễn Thị Loan	Giáo Viên, Trường Mầm non Đức Giang A, huyện Hoài Đức

1051	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Tạ Thị Tuyết	Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non Ngọc Mỹ A, huyện Quốc Oai
1052	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các chơi trò chơi dân gian cho trẻ tại Trường Mầm non Yên Hòa - quận Cầu Giấy - Thành phố Hà Nội	Đỗ Thị Thúy Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy
1053	Một số biện pháp đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non Vạn Phúc	Lại Thị Lương Huyền	Nhân viên cấp dưỡng, Trường Mầm non Vạn Phúc, quận Hà Đông
1054	Dạy học sinh sáng tạo bài toán hình học 9	Hoàng Thị Hằng	Giáo Viên, Trường THCS Thị trấn, huyện Sóc Sơn
1055	Một số phương pháp giải các bài toán nâng cao về tính góc trong tam giác lớp 7	Nguyễn Thu Hương	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Trường Tộ, quận Đống Đa
1056	Thiết kế và sử dụng Infographic trong dạy học Địa lí lớp 8	Trần Thị Ánh	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
1057	Sử dụng Padlet nhằm nâng cao hiệu quả dạy học viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống cho học sinh lớp 7	Nguyễn Thị Yến	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
1058	Tổ chức hoạt động trải nghiệm theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Tin học 7” bộ sách kết nối tri thức	Lương Bích Hường	Chủ tịch Công đoàn, Trường THCS Ba Đình, quận Ba Đình
1059	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập trong chủ đề 2 “Mạng máy tính và internet” - Tin học 6	Nguyễn Thị Hoa	Giáo Viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
1060	Sử dụng Infographic (đồ họa thông tin) nhằm phát huy sự chủ động, sáng tạo của học sinh trong học đọc hiểu môn Ngữ văn lớp 7	Trần Thị Nhung	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn
1061	Xây dựng bài tập phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử và địa lí cho học sinh lớp 4 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Quang Duy	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Yên Hòa, Quận Cầu Giấy
1062	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM vào giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 2 nhằm phát triển năng lực học sinh	Đỗ Diệp Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lý Thái Tô, Quận Cầu Giấy
1063	Một số biện pháp tạo cảm xúc tích cực cho học sinh lớp 4 trong công tác chủ nhiệm để xây dựng lớp học hạnh phúc	Trần Thị Thoa	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Mai Dịch, Quận Cầu Giấy



1064	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo cho học sinh trong dạy học môn Khoa học lớp 5	Phùng Thị Bích Liên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Cao Bá Quát, Huyện Gia Lâm
1065	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học nâng cao thành tích trong chạy cự li ngắn	Vũ Anh Sơn	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lômnônôxốp Mỹ Đình, Quận Nam Từ Liêm
1066	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi kỹ năng ứng phó và phòng tránh một số nguy hiểm trong trường mầm non	Tô Thị Lữ	Giáo Viên, Trường Mầm non Trung Tự, quận Đống Đa
1067	Một số kinh nghiệm áp dụng trong việc tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 – 5 tuổi theo hướng tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến.	Nguyễn Thị Loan	Giáo Viên, Trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm
1068	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi làm đồ dùng đồ chơi nhằm phát triển tư duy sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Hồi	Giáo Viên, Trường Mầm non Bà Triệu, quận Hoàn Kiếm
1069	Sáng tạo các hoạt động nhằm giáo dục văn hóa dân gian cho trẻ Mầm non 4- 5 tuổi	Nguyễn Thị Thoa	Giáo Viên, Mầm non Bà Triệu, quận Hoàn Kiếm
1070	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua bài toán chứng minh ba điểm thẳng hàng	Vũ Thị Điệp	Giáo Viên, Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm
1071	Dạy học bài toán tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất dạng biến đổi điều kiện	Thiều Quang Tùng	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
1072	Thiết kế và tổ chức giáo dục Steam trong dạy học lịch sử 10 chủ đề: “Một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam”	Nguyễn Thị Thoan	Giáo Viên, Trường THCS Và THPT Newton
1073	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 theo mô hình trường học hạnh phúc	Nguyễn Thị Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Lômnônôxốp Mỹ Đình, Quận Nam Từ Liêm
1074	Xây dựng phương án tự chủ về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, số lượng người làm việc của Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng quận Đống Đa, giai đoạn 2023 – 2025	Lê Ngọc Hân	Trưởng phòng, Phòng Nội vụ quận Đống Đa
1075	Dạy học các phép biến hình thông qua trải nghiệm ứng dụng lập trình Scratch trong bộ môn Toán Pháp lớp 9	Đỗ Trung Đức	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
1076	Ứng dụng lí thuyết đồng dư và phương trình đồng dư vào dạy học bài toán "Giải phương trình nghiệm nguyên" ở trường Trung học cơ sở	Nguyễn Duy Tiến	Giáo Viên, Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy

1077	Nghiên cứu các hoạt động ngoại khóa của môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 trường THCS Trần Duy Hưng và các cách tiếp cận - các biện pháp hướng tới kỹ luật tích cực giáo dục học sinh có hành vi không mong đợi	Phạm Thu Hương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy
1078	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục, trong lĩnh vực phát triển nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Thị trấn	Nguyễn Thị Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm non Thị Trấn Sóc Sơn, huyện Sóc Sơn
1079	Một số biện pháp giúp xoa dịu cảm xúc, ổn định tổn thương tâm lý cho trẻ 4 – 5 tuổi khi cha mẹ ly hôn	Tiêu Thị Tố Uyên	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Ngô Thị Nhậm, quận Hà Đông
1080	Một số kinh nghiệm xây dựng văn hóa chào hỏi cho trẻ mẫu giáo bé 3 – 4 tuổi tại trường mầm non Dịch Vọng	Phùng Thúy Phương	Giáo Viên, Trường Mầm non Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
1081	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Phan Thị Trang	Giáo Viên, Trường Mầm non Văn Miếu, quận Đống Đa
1082	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo Viên, Trường Mầm non Tế Tiêu, huyện Mỹ Đức
1083	Xây dựng mô hình văn hóa chào hỏi cho học sinh trong trường Mầm non Hoa Mai	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Mai, quận Cầu Giấy
1084	Sử dụng một số phương pháp dạy học hoạt động khởi động các bài học giáo dục kinh tế	Vương Thị Huyền	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Ứng Hòa B
1085	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển phẩm chất tự tin và năng lực sáng tạo thông qua tiết nói và nghe Tiếng Việt lớp 4	Nguyễn Thị Hoa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm
1086	Sử dụng sơ đồ tư duy giúp nâng cao chất lượng và phát huy sự sáng tạo của học sinh lớp 5 trong phân môn tập làm văn	Đặng Thị Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
1087	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho học sinh tiểu học	Dương Thu Nga	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, Quận Hoàn Kiếm
1088	“Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp”	Vũ Thị Quyết	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, Quận Nam Từ Liêm

1089	Một số biện pháp bảo vệ học sinh trường tiểu học Lê Lợi an toàn trong môi trường không gian mạng	Hồ Diễm Hằng	Phó hiệu trưởng, Tiểu Học Lê Lợi, Quận Hà Đông
1090	Một số phương pháp dạy tích hợp giáo dục môi trường cho học sinh trong phân môn Địa lý 7”	Chu Thanh Hải	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Công Trứ, quận Ba Đình
1091	Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học với việc sử dụng tư liệu gốc trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 8	Trần Thị Thanh	Giáo Viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
1092	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tiếng Anh cho học sinh Tiểu học bằng hình thức tích hợp đa môn”	Nguyễn Thị Thom	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thị Trấn Sóc Sơn, Huyện Sóc Sơn
1093	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động ở Thư viện trường Tiểu học	Nguyễn Thị Thu Hiền	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, Quận Cầu Giấy
1094	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 4 trong giờ học Toán	Hà Thị Thúy Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy
1095	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp cho giáo viên khối Một	Đặng Hải Yên	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
1096	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu thông minh giúp phát triển tư duy cho trẻ hiệu quả tại lớp MGN B3 Trường mẫu giáo Số 10	Vũ Thị Hoàn	Giáo Viên, Trường Mẫu Giáo Số 10, quận Ba Đình
1097	Một số biện pháp đưa văn hóa dân gian vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4 – 5 tuổi trong trường mầm non	Phan Thị Thu Phương	Giáo Viên, Trường Mầm non Trung Hưng, Thị xã Sơn Tây
1098	“Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi”	Nguyễn Thị Hồng Chiêm	Giáo Viên, Trường Mầm non Tiên Dược A, huyện Sóc Sơn
1099	Một số biện pháp giúp trẻ hình thành kỹ năng làm việc theo nhóm thông qua một số hoạt động chơi tại lớp MG Lớn 2	Đỗ Thị Thêm	Giáo Viên, Trường Mầm non Hoa Sữa, quận Đống Đa
1100	Một số biện pháp cải tiến cách chế biến các món ăn nhằm đảm bảo các chất dinh dưỡng và tạo sự mới lạ cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Thu Hà	Nhân viên cấp dưỡng, Trường Mầm non Sơn Ca, quận Hà Đông
1101	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc gắn với bản sắc dân tộc tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non Mậu Lương	Nguyễn Thị Khánh My	Giáo Viên, Trường Mầm non Mậu Lương, quận Hà Đông

1102	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo bé 3- 4 tuổi trong trường mầm non	Đàm Thị Mai Hương	Giáo Viên, Trường Mầm non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
1103	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhằm phát triển kỹ năng trải nghiệm khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Đỗ Thị Bích Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm
1104	Phối kết hợp cùng cha mẹ học sinh để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ tại lớp mẫu giáo bé	Nguyễn Thu Vân	Giáo Viên, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm
1105	Một số hình thức tạo không khí vui vẻ, thân thiện cho trẻ 24 – 36 tháng mỗi khi tới lớp	Nguyễn Thị Kim Huệ	Giáo Viên, Trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm
1106	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động khám phá	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo Viên, Trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm
1107	Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế ở trường mầm non Năng Mai	Hoàng Thanh Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Năng Mai, quận Hoàn Kiếm
1108	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm góp phần xây dựng, lan toả văn hoá dân gian Việt Nam tại trường Mầm non Đặng Xá	Bùi Thị Bình	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đặng Xá, huyện Gia Lâm
1109	Tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu trong chương trình tiếng Anh 11 Global Success	Đặng Thị Thanh Nga	Giáo Viên, Trường THPT Mỹ Đức A
1110	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong phạm vi 1000 ở lớp 3 trường Tiểu học Trung Yên	Hà Phương Liên	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
1111	Một số biện pháp giúp học sinh giải toán về chu vi, diện tích một số hình phẳng trong môn Toán lớp 3	Lê Thanh Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Yên, Quận Cầu Giấy
1112	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên lớp 4 dạy học sinh viết văn theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, Quận Cầu Giấy
1113	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp Một đáp ứng tốt chương trình GDPT 2018	Nguyễn Nhật Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, Quận Cầu Giấy

1114	Hình thành và duy trì nếp tự quản, tinh thần tập thể cho học sinh lớp 4 thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Ngô Thị Huyền Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, Quận Cầu Giấy
1115	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động kết nối tình bạn cho học sinh lớp 4 nhằm xây dựng tập thể lớp đoàn kết	Trần Thị Bích	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, Quận Nam Từ Liêm
1116	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 7 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Vũ Hải Lý	Giáo Viên, Trường THCS Đường Lâm, thị xã Sơn Tây
1117	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán lớp 8	Vũ Thị Chung	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
1118	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Hình học lớp 7	Trần Thị Nhâm	Giáo Viên, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
1119	Ứng dụng các loại mật mã để thiết kế các trò chơi học tập trong Đại số 8	Phạm Thị Phương Lan	Giáo Viên, Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm
1120	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả tiết “Nói và nghe” trong chương trình Ngữ văn 6 (Bộ sách Cánh diều)	Vương Hiền Hòa	Giáo Viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
1121	Sử dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Ngữ văn	Vũ Thị Xuân Lan	Giáo Viên, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
1122	Tái chế sách kể chuyện rối bóng cho trẻ 3 - 4 tuổi	Nguyễn Thị Thanh Ngọc	Giáo Viên, Trường Mầm non Phú Minh, huyện Sóc Sơn
1123	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5- 6 tuổi	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo Viên, Trường Mầm non Phú Minh, huyện Sóc Sơn
1124	Một số kinh nghiệm điều chỉnh cảm xúc cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non	Trần Thị Huyền Trang	Giáo Viên, Trường Mầm non Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
1125	Một số giải pháp giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi, tại trường mầm non Quang Minh A, Huyện Mê Linh	Đỗ Thị Phương	Giáo Viên, Trường Mầm non Quang Minh A, huyện Mê Linh
1126	Một số giải pháp thiết kế, xây dựng môi trường học là một không gian sáng tạo cho trẻ Mầm non	Nguyễn Thanh Loan	Giáo Viên, Trường Mầm non Bà Triệu, quận Hoàn Kiếm
1127	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại trường mầm non Quang Trung quận Hoàn Kiếm	Lương Thị Thúy Nga	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Quang Trung, quận Hoàn Kiếm

1128	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng mô hình không gian sáng tạo cho trẻ mầm non	Phùng Thị Diệu Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Cổ Bi, huyện Gia Lâm
1129	Bước đầu xây dựng bản đồ tư duy trong giảng dạy phần 2 sinh học 10 chương trình GDPT	Cần Thị Nga	Giáo Viên, Trường THPT Thạch Thất
1130	Sử dụng hiệu quả phương pháp phản xạ toàn thân TPR để nâng cao chất lượng giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Hồng Yến	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Minh, Huyện Sóc Sơn
1131	Tổ chức dạy học chủ đề STEAM lấy môn Tự nhiên và Xã hội làm môn học chủ đạo nhằm kích thích hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Trần Kim Thu	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, Quận Cầu Giấy
1132	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc trong thiết kế các hoạt động dạy học bài 16 Định luật 3 Newton - Vật lý 10, sách Kết nối tri thức	Vũ Thị Thanh Loan	Bí thư Đoàn, Trường THPT Hoài Đức B
1133	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4	Công Hồng Yến	Bí thư Chi đoàn, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, Quận Cầu Giấy
1134	Đánh giá kết quả tán sỏi thận qua da bằng đường hầm nhỏ tại Bệnh viện	Nguyễn Quốc Đông	Trưởng khoa Ngoại thận - Tiết niệu, Bệnh viện đa khoa Hà Đông
1135	Tình trạng dinh dưỡng và đặc điểm nuôi dưỡng của bệnh nhân tại khoa Hồi sức tích cực - chống độc Bệnh viện Đa khoa Hà Đông năm 2023	Nguyễn Ngọc Thu	Nhân viên khoa dinh dưỡng, Bệnh viện đa khoa Hà Đông
1136	Sử dụng máy bơm tưới, rửa trong nội soi	Nguyễn Thị Cương	Trưởng phòng Kế hoạch tổng hợp, Bệnh viện đa khoa Hà Đông
1137	Một số biện pháp tổ chức dạy học dự án cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp mẫu giáo nhỡ B3.	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo Viên, Trường Mầm Non Hoa Hương Dương, quận Ba Đình
1138	Giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp nhằm xây dựng văn hóa nhà trường trong trường mầm non	Trần Thị Quyết	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Kim Lũ, huyện Sóc Sơn
1139	Sáng kiến một số biện pháp chăm sóc mắt và phòng chống suy giảm thị lực cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Vui	Nhân viên y tế, Trường Mầm non Bắc Sơn B, huyện Sóc Sơn
1140	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực trong hoạt động học tập của trẻ 3-4 tuổi	Nông Thúy Vân	Giáo Viên, Trường Mầm Non Thị Trấn Sóc Sơn, huyện Sóc Sơn

1141	Tổ chức hiệu quả các hoạt động hình thành cảm xúc hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi	Nguyễn Thị Hương	Giáo Viên, Trường Mầm non Phù Linh B, huyện Sóc Sơn
1142	Một số biện pháp giúp trẻ rối nhiễu tâm lý hòa nhập trong trường Mầm non	Ngô Tuyết Lan	Giáo Viên, Trường Mẫu Giáo Mầm Non A , quận Hoàn Kiếm
1143	Một số biện pháp tạo cho trẻ hứng thú yêu thích đọc sách.	Vũ Thu Hương	Giáo Viên, Trường Mầm non Đinh Tiên Hoàng, quận Hoàn Kiếm
1144	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi chơi các trò chơi dân gian	Nguyễn Thị Oanh	Giáo Viên, Trường Mầm non Năng Mai, quận Hoàn Kiếm
1145	Một số kinh nghiệm sử dụng nguyên vật liệu rời vào trong các hoạt động giáo dục cho trẻ Mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi	Phạm Thị Hương Trà	Giáo Viên, Trường Mầm non Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
1146	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Nguyễn Thị Nhung	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Sen Hồng, quận Hà Đông
1147	Sử dụng trò chơi trong dạy học Địa lí lớp 10 nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo Viên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận Hai Bà Trưng
1148	Phát triển năng lực tư duy, sáng tạo và năng khiếu của học sinh thông qua sơ đồ tư duy hoặc công nghệ đa phương tiện	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên, Trường THPT Thạch Thất
1149	Giải pháp nâng cao hứng thú học tập môn tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Minh Châm	Giáo Viên, Trường Tiểu học Ngọc Khánh, Quận Ba Đình
1150	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn tự nhiên và xã hội lớp 2 chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Ngô Thị Thanh Phượng	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, Huyện Sóc Sơn
1151	Sử dụng văn học dân gian kết hợp tranh ảnh Lịch sử nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy chương V: Việt Nam từ khoảng thế kỉ VII trước công nguyên đến đầu thế kỉ X (phần môn Lịch sử 6)	Nguyễn Thị Nền	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy
1152	Một số biện pháp nhằm phát triển văn hóa đọc trong trường phổ thông	Trần Thị Thúy Diệu	Nhân viên thư viện, Trường THCS Xuân La, quận Tây Hồ
1153	Tổ chức các hoạt động dạy học trong bài “Hình có trục đối xứng” Toán 6 giúp nâng cao hiệu quả phát triển năng lực học sinh	Phạm Thị Thanh Hà	Giáo Viên, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy

1154	Sử dụng phương pháp dạy học dự án theo hướng phát triển năng lực trong dạy học Nói và nghe, Ngữ văn 8, Sách giáo khoa Cánh Diều	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
1155	Đánh giá thực trạng và một số yếu tố liên quan đến việc sử dụng kháng sinh hợp lý tại bệnh viện đa khoa Đông Anh	Đinh Thị Hồng Hoa	Phó Giám đốc, Bệnh viện đa khoa Đông Anh
1156	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi học tốt hoạt động tạo hình	Khổng Thị Phương	Giáo Viên, Trường Mầm non Phú Minh, huyện Sóc Sơn
1157	“Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hình thành và phát triển kỹ năng hoạt động nhóm hiệu quả ở trường mầm non”	Nguyễn Thị Thu Hà	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Tiên Dược C, huyện Sóc Sơn
1158	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua tác phẩm văn học	Hoàng Thị Thắm	Giáo Viên, Trường Trường Mầm non Minh Hải, quận Đống Đa
1159	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Montessori vào nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục của trẻ 4-5 tuổi	Dương Thị Thu	Giáo Viên, Trường Mầm non Đa Tốn, huyện Gia Lâm
1160	Vận dụng giáo dục STEM kết hợp dạy học truyền thống qua thực nghiệm trong mục I, II Bài 4: Quang hợp ở thực vật - Chương trình sinh học 11 sách Cánh Diều	Trần Thị Xuân	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Minh Quang - Ba Vì
1161	"Các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu" Chương trình Trung học phổ thông lớp 10	Ngô Thị Út	Giáo viên, Trường THPT Trần Phú - Hoàn Kiếm
1162	Sơ đồ tư duy-một công cụ hữu ích tổ chức và phát triển ý tưởng các chủ đề trong sách giáo khoa Tiếng Anh 10, Global Success	Tạ Thị Thanh Lê	Giáo viên, Trường THPT Tùng Thiện
1163	Ứng dụng công cụ thiết kế truyện tranh “Pixton và Storyboardthat” vào dạy học lịch sử theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trung học cơ sở	Hứa Thị Tâm	Giáo viên bộ môn, Trường Tiểu Học và THCS FPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
1164	Vận dụng Phương pháp Dạy học dự án vào tiết 112: Nói và nghe: Thảo luận nhóm về một vấn đề trong đời sống (Ngữ văn 7 – Tập 2)	Bùi Thị Thu Huyền	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
1165	Chiến thuật trả lời câu hỏi đọc - hiểu thể loại truyện ngắn hiện đại trong chương trình Ngữ văn lớp 8, 9	Nguyễn Thanh Điệp	Giáo Viên, Trường THCS Nhật Tân, quận Tây Hồ



1166	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo chương trình GDPT năm 2018 ở bộ môn Toán học bậc THCS	Hoàng Thị Xuân	Nhóm trưởng chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
1167	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy đọc hiểu văn bản nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Dương Hồng Hân	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Cao Bá Quát, huyện Gia Lâm
1168	Ứng dụng bảo tàng ảo trong dạy học lịch sử cấp THCS nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Hà	Giáo Viên, Trường THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm
1169	Khảo sát tỷ lệ nhiễm và sự đề kháng kháng sinh của các chủng gây nhiễm khuẩn tiết niệu phân lập được tại Bệnh viện đa khoa Hà Đông	Lê Thị Thịnh	Phó trưởng khoa phụ trách khoa Vi sinh, Bệnh viện đa khoa Hà Đông
1170	“Đổi mới hình thức tổ chức, nâng cao hiệu quả hoạt động Làm quen với Toán cho trẻ Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi”	Trần Thị Thu Thủy	Giáo Viên, Trường Trường Mầm non Phù Linh B, huyện Sóc Sơn
1171	Sử dụng sân khấu hóa trong tiết dạy nói và nghe kể lại một truyện ngụ ngôn - môn Ngữ văn 7	Nguyễn Thị Huyền Quyên	Giáo viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal, Hà Nội
1172	Xây dựng mô hình "Hội đồng học sinh" nhằm phát huy khả năng lãnh đạo cho học sinh tại Liên đội THCS Nguyễn Siêu	Vũ Thị Lý	Tổng phụ trách Đội, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
1173	Thiết kế, tổ chức các hoạt động chủ nhiệm bồi dưỡng sự thấu cảm cho học sinh lớp 7 theo triết lý giáo dục HPL (High Performance Learning)	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, Hà Nội
1174	Sử dụng trò chơi ngôn ngữ trong dạy học truyện ngụ ngôn người Việt ở môn Ngữ văn 7, bộ sách Cánh Diều nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh	Cù Thị Lý	Giáo Viên, Trường THCS Ba Đình, quận Ba Đình
1175	Vận dụng một số trò chơi tạo hứng thú trong dạy học môn Công nghệ 8 ở trường THCS đáp ứng chương trình GDPT 2018	Ngô Thị Thanh Thúy	Giáo Viên, Trường THCS Thành Công, quận Ba Đình
1176	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Toán cấp THCS giúp tạo hứng thú cho học sinh trong học tập	Đỗ Thị Tân Trang	Giáo Viên, Trường THCS Thạch Xá, huyện Thạch Thất
1177	Sử dụng Kỹ thuật trò chơi tổ chức hoạt động, khởi động, luyện tập nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học lịch sử, môn lịch sử và địa lý 7	Phạm Thị Ngọc Thúy	Giáo Viên, Trường THCS Chu Văn An, quận Tây Hồ

1178	Định hướng kiến thức cơ bản qua hệ thống phiếu học tập trong bài thực hành đọc, hiểu nhằm nâng cao kết quả học tập môn Ngữ văn lớp 6	Nguyễn Thị Hà	Giáo Viên, Trường THCS Đông Thái, quận Tây Hồ
1179	“Vận dụng kiến thức liên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học 6”	Lê Thùy Linh	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm
1180	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức toán học cho học sinh vào giải các bài toán thực tiễn trong chương trình Toán lớp 6	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Trãi, quận Hà Đông
1181	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 8	Nguyễn Thị Quyên	Giáo Viên, Trường THCS Bắc Sơn, huyện Sóc Sơn
1182	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục giá trị sống cho học sinh trường trung học cơ sở	Đặng Thị Minh Tuyết	Tổ trưởng, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
1183	Ứng dụng của hệ thức Vi -et để tìm điều kiện của tham số trong phương trình bậc hai một ẩn – Đại số 9	Nguyễn Thị Lan	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
1184	Một số giải pháp nhằm giảm thiểu rác thải nhựa trong trường học	Nguyễn Thị Thúy	Nhân viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
1185	Phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp chủ nhiệm cấp trung học cơ sở	Phạm Thị Nhài	Giáo Viên, Trường THCS Ban Mai, quận Hà Đông
1186	Tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng bộ môn Lịch Sử và Địa Lí lớp 8 – phân môn Địa Lí – bộ sách Kết Nối Tri Thức	Đào Thị Thu Hiền	Giáo Viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Tất Thành, Hà Nội
1187	Vận dụng các chiến thuật đọc hiểu để khám phá vẻ đẹp của văn bản kí theo đặc trưng thể loại	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
1188	Phát triển năng lực tư duy phản biện trong kĩ năng viết - nói và nghe trình bày quan điểm về một vấn đề xã hội	Lương Hằng Nga	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
1189	Vận dụng một số hình thức hoạt động nhóm hiệu quả theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong môn Ngữ văn 7 ở trường THCS Xuân La	Nguyễn Thị Hồng Giang	Giáo Viên, Trường THCS Xuân La, quận Tây Hồ
1190	Nâng cao hiệu quả việc thực hiện văn hóa chào hỏi cho học sinh trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thủy	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy

1191	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh khi đọc hiểu văn bản thông tin trong chương trình Ngữ văn 7	Phạm Thị Tuyết Nhung	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy
1192	Sử dụng kỹ thuật Lầu băng chuyên trong dạy học đọc – hiểu văn bản môn Ngữ văn 6	Nguyễn Thị Dung	Giáo Viên, Trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy
1193	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh qua việc xây dựng tình huống có vấn đề trong dạy học đọc hiểu văn bản	Nguyễn Thị Cẩm Vân	Giáo Viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
1194	Sử dụng Game based learning trong đánh giá thường xuyên kết quả học tập nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua môn Lịch sử - Địa lí 6	Bùi Thị Hải Yến	Giáo Viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
1195	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian trong hoạt động Đội ở trường THCS	Trần Thị Thanh Hương	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
1196	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn 6 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng stem	Phan Thị Thúy Liễu	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
1197	Biện pháp phát triển năng lực nói tự tin cho học sinh lớp 6 trong giờ Ngữ văn	Nguyễn Thị Thoa	Giáo Viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
1198	Sử dụng DIY trong việc dạy và ôn tập từ vựng, cấu trúc ngữ pháp môn Tiếng Anh THCS	Đỗ Thị Mai Anh	Giáo Viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
1199	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy mạch thống kê và xác suất đáp ứng các yêu cầu của đề tuyển sinh vào lớp 10 theo cấu trúc mới của Chương trình GDPT 2018	Phạm Hoàng Tuấn Minh	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Trưng Vương, quận Hoàn Kiếm
1200	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy Ngữ văn 6 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Vũ Thị Tâm	Giáo Viên, Trường THCS Thanh Lâm B, huyện Mê Linh
1201	Sử dụng di sản văn hóa, lịch sử địa phương trong dạy học lịch sử tại Trường THCS	Phùng Chí Tân	Giáo Viên, Trường THCS Vân Canh, huyện Hoài Đức
1202	Một vài biện pháp quản lý công tác tư vấn tâm lý học sinh tại trường THCS Phú Thị	Vũ Thị Lan Anh	Hiệu trưởng, Trường TTHCS Phú Thị, huyện Gia Lâm
1203	Một số biện pháp nâng cao chất lượng Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THCS Nhật Tân	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Nhật Tân, quận Tây Hồ

1204	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Phòng tham vấn tâm lý học đường Trường THCS Nguyễn Trường Tộ	Đào Thị Cúc	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Nguyễn Trường Tộ, quận Đống Đa
1205	Giáo dục giá trị văn hóa truyền thống dân tộc cho học sinh trung học cơ sở thông qua việc tổ chức các loại hình trò chơi dân gian lồng ghép môn học trong nhà trường	Phạm Thị Như Hoa	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
1206	Tổ chức trò chơi dân gian để phát triển toàn diện cho học sinh trường trung học cơ sở	Phạm Thị Kim Huệ	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Chương Dương, quận Hoàn Kiếm
1207	Tạo hứng thú học tập Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh trung học cơ sở	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Trương Công Giai, quận Cầu Giấy
1208	Một số ứng dụng của bất đẳng thức Cô-si trong giải bài toán tìm cực trị đại số lớp 9	Nguyễn Kim Dung	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Quang Trung, quận Đống Đa
1209	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Nhật - Ngoại ngữ 2 ở trường Trung học cơ sở	Trần Thị Quỳnh Hương	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Thành Công, quận Ba Đình