

Số: 591/QĐ-SKHCN

Hà Nội, ngày 22 tháng 8 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp Thành phố của sáng kiến, đề tài khoa học làm căn cứ đề xuất xét tặng danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng theo quy định đợt 2 năm 2023

GIÁM ĐỐC SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ THÀNH PHỐ HÀ NỘI

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 09/2020/QĐ-UBND ngày 28/4/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 24/2021/QĐ-UBND ngày 18/11/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 535/QĐ-UBND ngày 25/01/2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố về việc thành lập Hội đồng Sáng kiến thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 1594/QĐ-UBND ngày 06/4/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ủy quyền Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ quyết định công nhận sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đạt tiêu chuẩn để xét các danh hiệu thi đua cấp Thành phố và cấp Nhà nước;

Căn cứ các Biên bản họp của Hội đồng Sáng kiến thành phố Hà Nội về việc xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học làm căn cứ đề xuất xét tặng danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng theo quy định đợt 2 năm 2023;

Theo đề nghị của Chánh Văn phòng Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp Thành phố của 1125 sáng kiến và 03 đề tài khoa học làm căn cứ đề xuất xét tặng danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng theo quy định đợt 2 năm 2023.

(có danh sách kèm theo)



Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Hội đồng Sáng kiến thành phố Hà Nội, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, cá nhân có liên quan và Chánh Văn phòng Sở chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Đ/c Chủ tịch UBND TP (để b/c);
- Các đ/c Phó Chủ tịch UBND TP (để b/c);
- Ban TĐKT Thành phố;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Hồng Sơn



DANH SÁCH

**Sáng kiến, đề tài khoa học được công nhận hiệu quả áp dụng
và phạm vi ảnh hưởng cấp Thành phố đợt 2 năm 2023**
(Kèm theo Quyết định số 591/QĐ-SKHHCN ngày 22/8/2023
của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội)

TT	Tên sáng kiến cải tiến kỹ thuật, giải pháp công tác, đề tài nghiên cứu hoặc áp dụng công nghệ mới	Họ và tên	Chức vụ - Đơn vị
1	Xây dựng chiến lược khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của thành phố Hà Nội đến năm 2030	Nguyễn Anh Tuấn	Phó Giám đốc, Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội.
		Phạm Quang Anh	Trưởng phòng, Phòng An toàn bức xạ và hạt nhân, Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội.
		Nguyễn Thị Mai	Trưởng phòng, Phòng Quản lý khoa học, Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội.
		Phạm Kim Dung	Chánh Văn phòng, Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội.
		Đỗ Hoàng Tú	Phó trưởng phòng phụ trách, Phòng Quản lý Công nghệ, Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội.
2	Nghiên cứu công cụ đánh giá tình hình thực hiện quy hoạch đô thị khu vực nội đô thành phố Hà Nội	Lưu Quang Huy	Viện trưởng, Viện Quy hoạch xây dựng Hà Nội
		Phan Thế Hùng	Giám đốc TT Nghiên cứu KH& Ứng dụng CGCN, Viện Quy hoạch xây dựng Hà Nội
		Nguyễn Thị Vân Hằng	Viên chức, Viện Quy hoạch xây dựng Hà Nội.
		Bùi Hữu Minh	Viên chức, Viện Quy hoạch xây dựng Hà Nội.
		Vũ Hữu Vương	Viên chức, Viện Quy hoạch xây dựng Hà Nội.
		Lưu Quang Huy	Viện trưởng, Viện Quy hoạch xây dựng Hà Nội.
		Lê Chính trực	Phó Viện trưởng, Viện Quy hoạch xây dựng Hà Nội.



3	Nghiên cứu giải pháp quy hoạch và giải pháp quản lý không gian ngầm đô thị tại Thủ đô Hà Nội	Trần Hoàng Kim	Viên chức, Viện Quy hoạch xây dựng Hà Nội.
		Vũ Thanh Mai	Viên chức, Viện Quy hoạch xây dựng Hà Nội.
		Vũ Tuyết Mai	Phó Trưởng phòng, Phòng Nghiên cứu phát triển hợp tác và đào tạo Quốc tế, Viện Quy hoạch xây dựng Hà Nội.
4	Giải pháp đẩy mạnh giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THCS và THPT Nguyễn Siêu	Nguyễn Thị Duyên	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
5	Sử dụng website code.ntthnue.edu.vn trong giảng dạy tin học và bồi dưỡng học sinh giỏi	Đào Hải Tiệp	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành, quận Cầu Giấy
6	Sử dụng tư liệu lịch sử trong dạy học về đề tài các cuộc chiến tranh, cách mạng và lĩnh vực văn hóa để phát triển năng lực, phẩm chất học sinh THCS	Đỗ Thị Bắc	Giáo viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
7	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học truyện ngắn cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên, Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy
8	Xây dựng Kho học liệu số nâng cao chất lượng giảng dạy chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Lê Thị Lâm	Hiệu trưởng, Trường THCS Vân Hồ, quận Hai Bà Trưng
9	Giáo dục bằng tình yêu thương - sứ mệnh của giáo viên chủ nhiệm	Nguyễn Thị Dịu	Giáo viên, Trường THPT Hoài Đức A, huyện Hoài Đức
10	Thiết kế một số tình huống dạy học môn Toán ở Trường Tiểu học gắn với thực tiễn	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
11	Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học thông qua dạy kịch lịch sử trong dự án Liên môn Ngữ văn - Lịch sử lớp 7	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên, Trường TH và THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
12	Phát triển năng lực tư duy phân biện cho học sinh THCS trong dạy học đọc hiểu văn bản	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên, trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
13	Quản lý xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm của hiệu trưởng trường mầm non Ánh Sao	Vũ Ngọc Dự	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy

14	Thiết kế và sử dụng INFOGRAPHIC trong dạy học Địa lí lớp 7	Trần Thị Ánh	Giáo viên, Trường THCS & THPT Nguyễn Siêu, Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
15	Rèn kỹ năng nói và kể chuyện tự tin cho học sinh lớp 5 qua phân môn nói và nghe	Phạm Thị Thùy Dương	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
16	Một số biện pháp hỗ trợ dạy học phát triển năng lực học sinh chủ đề thống kê - xác suất trong môn Toán lớp 2, 3	Ngô Thị Hoài Thu	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
17	Phát huy kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 9 trường THCS Chu Văn An thông qua việc lồng ghép các hoạt động em tập làm phóng viên, hướng dẫn viên du lịch và diễn kịch	Nguyễn Thị Hoàng Lan	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Chu Văn An, quận Tây Hồ
18	Xây dựng bài học Stem lấy môn Toán làm môn học chủ đạo nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 3	Trần Kim Thu	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
19	Biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên, Trường Tiểu học Trần Phú, thị xã Sơn Tây
20	Phát triển năng lực tư duy sáng tạo trong dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 4, 5	Đào Kim Oanh	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Sơn Lộc, thị xã Sơn Tây
21	Tổ chức sinh hoạt dưới cờ nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của đội viên trong liên đội trung học cơ sở	Trần Thị Hồng Nhung	Tổng phụ trách, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
22	Mô hình sáng tạo đọc sách ngoài sân và thực hiện hoạt động theo hiệu lệnh nhạc	Lâm Thu Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Lợi, thị xã Sơn Tây
23	Tổ chức dạy học tích hợp liên môn chủ đề "Muối ăn với đời sống" Hoá học 9	Trần Thu Hà	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm.
24	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục công dân cấp THCS	Lê Thị Ngọt	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm.
25	Tạo hứng thú trong giờ học môn Hóa thông qua tổ chức các trò chơi học tập	Lê sao Mai	Giáo viên, Trường THCS Phong Vân, huyện Ba Vì
26	Xây dựng bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học hóa học ở trường trung học cơ sở.	Nguyễn Thu Thảo	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Trung Hòa, quận Cầu Giấy

27	Một số biện pháp sử dụng phim tư liệu trong dạy học môn Lịch sử và địa lý 7, phân môn Lịch sử.	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên, Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm.
28	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh THCS qua phân - môn Địa lí	Phan Thu Trang	Giáo viên, Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm.
29	Các giải pháp triển khai công tác làm sách giáo khoa chữ nổi Braille cho học sinh khiếm thị tại trường PTCS Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Hiệu trưởng, Trường PTCS Nguyễn Đình Chiểu, quận Hai Bà Trưng
30	Sử dụng bảo tàng ảo tương tác thông minh trong dạy học phân môn lịch sử	Trần Thị Thu	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
31	Rèn kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên, Trường Tiểu học Vật Lại, huyện Ba Vì
32	Biện pháp rèn kỹ năng viết truyện, phát huy khả năng sáng tạo của học sinh lớp 4 qua dự án "Tác giả trẻ"	Tạ Thị Thanh Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Việt Úc Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
33	Một số biện pháp kết nối bài học với thực tiễn khi dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Lê Thị Huyền Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Kim Lũ, huyện Sóc Sơn
34	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong bài "bảo tồn di sản văn hóa" môn Giáo dục công dân lớp 7 sách kết nối tri thức với cuộc sống bằng dạy học trải nghiệm liên môn	Dương Thị Làn,	Giáo viên, Trường THCS & THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
35	Xây dựng hệ thống bài tập theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học Môn Lịch Sử và Địa lí 7 THCS	Trần Chung Thủy	Nhóm trưởng chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
36	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo giáo viên nâng cao kỹ năng vận động cho trẻ tại trường mầm non Thị trấn Quốc Oai B, huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội	Đình Thị Khuyên	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Thị trấn Quốc Oai B, huyện Quốc Oai
37	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn kể chuyện cho học sinh lớp 4	Phạm Thị Đào	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
38	Xây dựng trò chơi hỗ trợ dạy học Toán cho học sinh lớp 1 trong chương trình giáo dục phổ thông mới	Đỗ Thị Lan	Giáo viên, Trường Tiểu học Quảng An, quận Tây Hồ

39	Một số biện pháp giúp phát huy năng lực cho học sinh khi học chương hình học trong môn Toán lớp 5	Chu Thị Thu Hà	Giáo viên, Khối phó khối 5, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
40	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác lưu trữ hồ sơ tại trường mầm non Hoa Hồng, Quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Doãn Thị Thanh Phương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
41	Một số kinh nghiệm hướng dẫn trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tạo sách điện tử bằng phần mềm Book creator	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy
42	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động giáo dục STEM thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội	Ngô Nguyệt Anh	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, quận Hoàn Kiếm
43	Phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh qua phương pháp đóng vai nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 4, 5	Phạm Thị Hồng Minh	Giáo viên, trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
44	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính	Trần Thị Thuận	Giáo viên, Trường Tiểu học Tân Hồng, huyện Ba Vì
45	Dạy học theo dự án trong chủ đề "Khám phá vùng trung du và miền núi Bắc Bộ" - Địa lí 9 nhằm phát triển năng lực học sinh	Hoàng Thị Hương	Giáo viên, Trường TH và THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm.
46	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm trong dạy học truyền đồng thoại cho học sinh lớp 6	Ngô Thị Thu Hà	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
47	Dạy học dự án Toán 6: Toán học và đời sống - Dự án kinh doanh	Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên Toán, Trường TH và THCS FPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
48	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết tốt đoạn văn ngắn dạng bài kể và tả	Trần Thị Tàn	Giáo viên, trường Tiểu học Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
49	Hướng dẫn sử dụng một số kỹ thuật tóm tắt tác phẩm truyện cho học sinh lớp 6 theo mục tiêu phát triển năng lực	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên, Trường THCS Minh Quang, huyện Ba Vì
50	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy môn Lịch Sử và Địa Lý 6 (phân môn Địa Lý)	Phí Thị Kim Oanh	Giáo viên, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.

51	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ở các tiết dạy học nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 6 (Bộ Cánh diều)	Hoàng Thị Phương Ngọc	Giáo viên, trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
52	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh khi đọc hiểu thơ bốn chữ, năm chữ ở môn Ngữ văn 7	Phạm Thị Tuyết Nhung	Giáo viên, trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy
53	Một số biện pháp phát triển năng lực văn học cho học sinh khi dạy đọc hiểu văn bản thơ trong sách Ngữ văn 6 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Vũ Thị Ngân	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
54	Rèn kỹ năng viết bài văn kể về một trải nghiệm trong chương trình Ngữ văn 6	Nguyễn Phương Lan	Giáo viên, trường THCS Yên Hòa, quận Cầu Giấy
55	Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực học sinh thông qua dạy học Hình học trực quan lớp 6	Vũ Thị Thanh Thủy	Giáo viên, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
56	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giảng dạy truyện khoa học viễn tưởng lớp 7	Đào Thị Ninh	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
57	Biện pháp tổ chức dạy học tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh lớp 6.	Nguyễn Thị Lê	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
58	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong giờ đọc hiểu văn bản	Dương hồng Hân	Giáo viên, Trường THCS Cao Bá Quát, huyện Gia Lâm
59	Một số biện pháp phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động với đồ vật	Trịnh Thị Dung	Giáo viên, Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
60	Ứng dụng CNTT trong ôn tập kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn toán	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
61	Một số kinh nghiệm giáo dục đạo đức nhằm phát triển các phẩm chất chủ yếu cho học sinh lớp 3	Vũ Thị Ngọc Bích	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
62	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập khiêu vũ thể thao cho học sinh lớp 3	Trần Thị Nguyệt Minh	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm

63	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh tại Trường Tiểu học Dịch Vọng A	Ngô Thị Bích Thủy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
64	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non Ánh Sao, Cầu Giấy	Phạm Thu Hương	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
65	Quản lý hoạt động giáo dục Âm nhạc cho trẻ mẫu giáo của Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Trung Hòa	Nguyễn Thị Thanh Vân	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
66	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên, Trường Mầm non Cổ Đô, huyện Ba Vì
67	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ 5 - 6 tuổi bước vào lớp 1 ở trường mầm non	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, Trường Mầm non Phù Linh B, huyện Sóc Sơn
68	Đổi mới biện pháp chỉ đạo phòng chống thừa cân béo phì cho trẻ tại trường Mầm non Hoa Hường Dương - quận Cầu Giấy	Trương Thị Ngọc Loan	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Hường Dương, quận Cầu Giấy
69	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc vận dụng linh hoạt các phong cách dạy học trong giờ học lịch sử ở trường THPT	Đào Văn Nam	Giáo viên, Trường THPT Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ
70	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 thích đi học và ham học	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Vân Canh, huyện Hoài Đức
71	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh lớp 3 qua hoạt động giáo dục theo chủ đề	Hoàng Thị Lan	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
72	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4	Phạm Quỳnh Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Vương, quận Hoàn Kiếm
73	Một số giải pháp giúp phát huy năng lực học toán cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Khánh Ngân	Giáo viên, Trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy
74	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học diện tích hình tam giác, hình thang lớp 5	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên, Trường Tiểu học Kiều Ky, huyện Gia Lâm

75	Đa dạng hóa hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Địa lí lớp 11	Phạm Thị Mỹ Linh	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
76	Vận dụng kiến thức liên môn nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy Tiếng Anh 6	Nguyễn Thu Hà	Tổ trưởng chuyên môn, trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm.
77	Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Khoa học tự nhiên	Phùng Thị Thạo	Giáo viên, trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
78	Sáng tạo hoạt động phát triển vốn từ và biểu đạt ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4 - 5 tuổi theo hướng ứng dụng một số phương pháp giáo dục tiên tiến	Chu Thị Phương	Giáo viên, Trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm
79	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải bài tập lai hai cặp tính trạng trong môn sinh học 9.	Nguyễn Thị Xuyên	Giáo viên, Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm.
80	Phát triển mô hình câu lạc bộ đọc sách trong trường THCS	Nguyễn Thị Kim Dung	Hiệu trưởng, Trường THCS Vân Canh, huyện Hoài Đức
81	Một số giải pháp tổ chức hoạt động mở đầu trong giờ học môn Giáo dục công dân lớp 6 nhằm phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh	Lê Thị Mai Hương	Giáo viên, Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm
82	Một số biện pháp thiết kế phiếu học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học phân môn Địa lý lớp 7”	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên, Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm
83	Quản lý chỉ đạo phát triển chương trình giáo dục lĩnh vực phát triển thể chất tại trường mầm non chất lượng cao Mai Dịch	Nguyễn Thị Lê Huyền	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
84	Một số kinh nghiệm giúp học sinh viết tốt dạng bài cảm nhận về một nhân vật trong câu chuyện đã nghe, đã đọc môn Tiếng Việt lớp 3	Nguyễn Thùy Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
85	Lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam học sinh học môn Cầu lông lứa tuổi 15-16	Nguyễn Văn Thư	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành, quận Cầu Giấy

86	Xây dựng bài giảng Lịch Sử và Địa Lý 7 (Phân môn Địa lý) bằng phương pháp dạy học theo dự án	Nguyễn Thị Thu Hữu	Giáo viên, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.
87	Một số giải pháp nâng cao chất lượng văn hóa đọc cho học sinh ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Ngọc	Thư viện viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
88	Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong trường học	Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng, Trường THCS An Khánh, Hoài Đức
89	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn lịch sử lớp 9 - THCS	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên, Trường THCS Phùng Hưng, thị xã Sơn Tây
90	Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý trong trường THCS	Phạm Thị Như Hoa	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
91	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học, ôn thi vào lớp 10 THPT	Nguyễn Xuân Thành	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tân Minh B, huyện Sóc Sơn
92	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đề tài Xây dựng "Sách điện tử Sơn Tây - Xứ Đoài - miền di sản"	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên, Trường THPT Tùng Thiện, thị xã Sơn Tây
93	Giải pháp nâng cao hiệu quả việc xây dựng kế hoạch và triển khai công việc ở trường THCS và THPT Nguyễn Siêu	Nguyễn Thị Minh Thúy	Hiệu trưởng, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
94	Phát triển năng lực nhận thức và tư duy cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam môn Lịch Sử và Địa lí 6	Phan Thị Thùy Linh	Giáo viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm.
95	Ứng dụng gõ đệm, vận động cơ thể theo nhịp điệu vào các bài hát trong chương trình âm nhạc lớp 7	Nguyễn Thu Thúy	Giáo viên, Trường THCS Quảng An, quận Tây Hồ
96	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực để nâng cao chất lượng trong dạy học môn Ngữ văn 6	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
97	Một số phương pháp giải các bài toán liên quan đến chia hết trong tập hợp số tự nhiên môn toán lớp 6	Nguyễn Thị Vân Ngàn	Giáo viên, Trường THCS Lê Hồng Phong, quận Hà Đông
98	Một số biện pháp dạy học môn Tự nhiên và Xã hội nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 1	Đoàn Thị Thoa	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy

99	Rèn tư duy tích cực trong giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm trường Trung học phổ thông Chương Mỹ A, Hà Nội	Đỗ Thị Hồng Nguyệt	Giáo viên, Trường THPT Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ
100	Sử dụng công cụ Inknoe Classpoint để thúc đẩy sự tương tác của học sinh trong các giờ học Tiếng Anh trực tuyến	Trần Thanh Thúy	Giáo viên, Trường THPT Việt Nam -Ba Lan
101	Sử dụng các bài toán thực tế trong môn Toán 7 nhằm phát huy năng lực học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Cai Việt Long	Giáo viên toán, Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm
102	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi làm quen với Toán tại trường mầm non Ánh Sao	Đào Thị Nhung	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
103	Một số biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh lớp Một trong môn Tiếng Việt	Phan Hồng Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
104	Giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn lịch sử theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT	Đỗ Thị Nga	Giáo viên, Trường THPT Vạn Xuân, huyện Hoài Đức
105	Nghiên cứu xây dựng và phát triển kho học liệu số môn Hóa phổ thông dùng trong dạy học kết hợp	Chu Thị Thu Hương	Giáo viên, trường THPT Tân Lập, huyện Đan Phượng
106	Một số kinh nghiệm xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc	Trịnh Thùy Linh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đa Sỹ, quận Hà Đông
107	Công tác chỉ đạo triển khai phong trào xây dựng trường học xanh-an toàn-hạnh phúc, vì một Hà Nội xanh tại các trường mầm non Thành phố Hà Nội	Trần Lưu Hoa	Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội
108	Một số biện pháp nhằm phát huy tính chủ động và tạo hứng thú cho học sinh trong phân môn Đọc mở rộng lớp 2	Ngô Thị Hằng	Giáo viên, Trường Tiểu học Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
109	Sử dụng kỹ thuật "mảnh ghép" trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh THPT	Gián Thị Hằng	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy

110	Một số biện pháp rèn luyện và phát triển trí tuệ cảm xúc EQ cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	Trần Thị Thế	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
111	Phát triển kỹ năng nghe đạt chuẩn đầu ra A1 cho học sinh cấp Tiểu học	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Châu Sơn, huyện Ba Vì
112	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5 chưa ngoan	Trần Thị Thanh Tâm	Giáo viên, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy
113	Tạo hứng thú giờ học môn Ngữ Văn thông qua hoạt động khởi động ở Trung tâm GDNN-GDTX huyện Mỹ Đức	Hồ Thị Hạnh	Giáo viên, Trung tâm GDNN - GDTX huyện Mỹ Đức
114	Tăng cường công tác quản lý nhà nước, phát huy vai trò của thông tin mạng trong việc nắm bắt và định hướng dư luận trên địa bàn Thủ đô Hà Nội	Nguyễn Thị Mai Hương	Phó Giám đốc Sở Thông tin và Truyền thông Hà Nội
115	Một số biện pháp dạy học sáng tạo phát huy năng lực học sinh qua môn Khoa học lớp 5	Nguyễn Lan Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Quan Hoa, quận Cầu Giấy
116	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2	Phan Thị Thoan	Giáo viên, Trường Tiểu học Lý Thái Tổ, quận Cầu Giấy
117	Một số kinh nghiệm tổ chức, hoạt động câu lạc bộ STEM trường THPT Tùng Thiện	Vũ Tùng Lâm	Tổ phó Tổ Khoa học tự nhiên, nhóm trưởng nhóm giáo viên Vật lý, Chủ nhiệm Câu lạc bộ STEM, Trường THPT Tùng Thiện, thị xã Sơn Tây
118	Xây dựng hệ thống bài tập thực tiễn đáp ứng với kì thi đánh giá năng lực - đánh giá tư duy	Trần Phương Duy	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
119	Một số biện pháp khắc phục và hạn chế sai lầm cho học sinh khi giải các bài toán đại số 9	Nguyễn Thanh Hải	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
120	Nghiên cứu và đề xuất các giải pháp để xây dựng Nghị quyết của Thành ủy Hà Nội về chuyển đổi số, xây dựng thành phố Hà Nội thông minh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030	Nguyễn Việt Hùng	Giám đốc Sở Thông tin và Truyền thông Hà Nội
121	Kinh nghiệm dạy các tiết kể chuyện Tiếng Anh nhằm nâng cao sự trải nghiệm, sáng tạo và năng lực ngoại ngữ cho học sinh lớp 4	Trần Mỹ Hạnh	Giáo viên, Trường Tiểu học Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm

122	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 3 ở Trường Tiểu học An Hòa	Ngô Thị Hồng Quỳnh	Giáo viên, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy
123	Sử dụng phần mềm Camtasia studio tạo video, bài giảng điện tử trong dạy học chương trình hóa học 10 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Đỗ Thị Diễm Hương	Giáo viên, Trường THPT Minh Quang, huyện Ba Vì
124	Ứng dụng phương pháp dạy học kết hợp (Blended learning) vào dạy từ vựng, ngữ pháp trong chương trình sách Tiếng Anh 10 - Global success- Chương trình GDPT 2018	Hoàng Lệ Giang	Giáo viên, Trường THCS&THPT M.V.Lômônôxốp
125	Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp nói và nghe về một vấn đề xã hội cho học sinh khối 10 ở trường THPT Bất Bạt	Phạm Thị Bích Thu	Giáo viên, Trường THPT Bất Bạt, huyện Ba Vì
126	Khai thác một số ứng dụng công nghệ nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy và học nói - nghe trong chương trình Ngữ văn lớp 10	Đàm Thanh Thủy	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
127	Thiết kế bài học Stem gắn với thực tế ở môn Công nghệ 6 sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Cao Ngọc Tú	Giáo viên, Trường THCS VÀ THPT M.V. LÔ-MÔ-NÔ-XỐP, quận Nam Từ Liêm
128	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy từ vựng Tiếng Anh lớp 7 - Bộ sách Global Success	Dương Thị Minh Thắm	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
129	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nói và nghe trong dạy học Ngữ văn 7 thông qua hoạt động thảo luận nhóm	Đỗ Hồng Chi	Giáo viên, trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy
130	Khai thác các bài toán thực tiễn trong dạy học Hình học lớp 9	Nguyễn Thị Thu Hương	Tổ phó Tổ tự nhiên, Trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy
131	Ứng dụng một số phần mềm vào hỗ trợ giảng dạy môn Toán tạo hứng thú cho học sinh lớp 8	Dương Thị Như Quỳnh	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy

132	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án giúp học sinh lớp 5 tăng cường kết nối bài học vào thực tiễn cuộc sống	Nguyễn Kim Tuyết	Ủy viên BCH Công đoàn, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
133	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 đạt kết quả cao bài thi tốt nghiệp THPT quốc gia môn Tiếng Anh	Đinh Thị Bích Liên	Giáo viên, Trường THCS&THPT M.V.Lômônôxốp
134	Một số biện pháp quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở các trường THCS nhằm đáp ứng yêu cầu trường Chuẩn Quốc Gia	Đỗ Văn Khải	Hiệu trưởng, Trường THCS Phú Châu, huyện Ba Vì
135	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh đại trà chứng minh tam giác vuông đồng dạng	Hà Thị Ngọc Lan	Giáo viên, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.
136	Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động dạy học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Hóa học cho học sinh trung học cơ sở	Khắc Thị Huyền Trang	Giáo viên, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
137	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung Hát cho học sinh lớp 6 (Bộ sách Cánh diều)	Nguyễn Thị Năm	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm.
138	Xây dựng và sử dụng bộ ngữ liệu văn bản đa phương thức trong dạy học văn bản thông tin ở chương trình Ngữ văn cấp THCS	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên, trường TH và THCS FPT Cầu Giấy
139	Tổ chức hoạt động khởi động tích cực tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí 6 (phân môn Lịch sử)	Hoàng Thế Nam	Giáo viên, Trường THCS & THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
140	Một số kinh nghiệm ôn tập môn Toán cho học sinh lớp 9 thi vào 10 THPT	Hoàng Thị Xuân	Giáo viên, trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
141	Thiết kế dạy học trải nghiệm trong phân môn Hình học 7 chương trình GDPT 2018 nhằm tạo hứng thú và phát huy năng lực học tập cho học sinh	Hoàng Thị Kim Phấn	Hiệu trưởng, Trường THCS Thị Trấn, huyện Sóc Sơn
142	Sử dụng phiếu học tập để dạy học văn bản Người lái đò Sông Đà của Nguyễn Tuân (Ngữ văn 12) theo định hướng phát triển năng lực	Dương Thị Thanh Thủy	Giáo viên, Trường THCS&THPT M.V.Lômônôxốp

143	Phương pháp rèn kỹ năng nghe cho học sinh THCS	Đình Tiến Sỹ	Giáo viên, Trường THCS Phú Châu, huyện Ba Vì
144	Biện pháp xây dựng mối quan hệ giữa giáo viên giáo dục thể chất với các lực lượng giáo dục trong trường THCS	Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm.
145	Một số biện pháp đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Ngữ văn THCS	Vũ Thị Hồng Hà	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
146	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 trong dạy học văn bản kí (Bài 5, sách "Kết nối tri thức với cuộc sống")	Nguyễn Văn Phương	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy
147	Thiết kế, triển khai hoạt động vận dụng, nâng cao chất lượng dạy học, phát triển năng lực học sinh khi dạy Khoa học tự nhiên 6-7	Nguyễn Như Trang	Giáo viên, Trường THCS Đại Thành, huyện Quốc Oai
148	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử - Địa lý 7, phần chủ đề chung tại Trường THCS Tuyế Nghĩa	Khổng Thị Ngân	Giáo viên, Trường THCS Tuyế Nghĩa, huyện Quốc Oai
149	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Thủy	Nhân viên, Trường Mầm non Dương Quang, huyện Gia Lâm
150	Đề án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở trợ giúp xã hội trực thuộc Sở Lao động-Thương binh và xã hội Hà Nội	Hoàng Thành Thái	Phó Giám đốc Sở Lao động-Thương binh và xã hội Hà Nội
151	Xây dựng quy trình triển khai hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh THCS	Lê Kim Anh	Hiệu trưởng, Trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
152	Một số kinh nghiệm nâng cao sức khỏe tinh thần cho học sinh lớp 5	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
153	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn hóa học nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh ở trường THCS.	Phạm Thị Loan	Giáo viên, Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
154	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua dạy học dự án chủ đề sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học lớp 7	Nguyễn Mỹ Linh	Giáo viên bộ môn, Trường THCS & THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy

155	Khai thác kỹ thuật mảnh ghép nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong môn KHTN 6	Nguyễn Thị Canh	Giáo viên, Trường THCS Tân Phú, huyện Quốc Oai
156	Sử dụng kỹ thuật 5W1H trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 6 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Đặng Thị Liên	Giáo viên, Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
157	"Thiết kế hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh qua bài 14 "Nhà nước Văn Lang - Âu Lạc" Lịch sử 6	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên, Trường TH và THCS Olympia, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
158	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài với phần đọc hiểu văn bản môn Ngữ Văn 6	Trần Thị Hương	Giáo viên, Trường THCS Phú Thượng, quận Tây Hồ
159	Tham mưu UBND Thành phố ban hành "Quyết định số 34/QĐ-UBND Thành phố ngày 10/10/2022 về ban hành Quy định tổ chức, quản lý khai thác vận tải hành khách công cộng bằng xe buýt trên địa bàn thành phố Hà Nội"	Đào Việt Long	Phó Giám đốc Sở Giao thông vận tải Hà Nội
		Thái Hồ Phương	Phó Giám đốc Trung tâm Quản lý lý GTCC thành phố Hà Nội, Sở Giao thông vận tải Hà Nội
160	Tham mưu UBND Thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 48/NQ-CP ngày 05/4/2022 của Chính phủ "về tăng cường bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2022-2025" trên địa bàn thành phố Hà Nội	Nguyễn Đức Toàn	Phó trưởng phòng Quản lý kết cấu hạ tầng giao thông, Sở Giao thông vận tải Hà Nội
		Trần Hữu Bảo	Phó Giám đốc, Sở Giao thông vận tải Hà Nội
161	Tham mưu UBND Thành phố ban hành "Quyết định số 4036/QĐ-UBND Thành phố ngày 25/10/2022 của UBND thành phố về việc phê duyệt đề án "Quy định số lượng xe chở người bốn bánh sử dụng động cơ điện phục vụ kinh doanh hoạt động theo khu vực trên địa bàn Thành phố phù hợp với kết cấu hạ tầng giao thông và an toàn giao thông"	Nguyễn Tuyền	Trưởng phòng, Phòng Quản lý vận tải, Sở Giao thông vận tải Hà Nội
		Nguyễn Quang Huy	Chuyên viên chính, Phòng Quản lý vận tải Sở Giao thông vận tải Hà Nội

162	Một số biện pháp góp phần tăng cường hành vi tích cực cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
163	Giúp học sinh trở thành những người học tích cực trong môn Tiếng Anh bậc Tiểu học thông qua giáo cụ trực quan và trò chơi vận động	Nguyễn Thu Đài Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Hương Sơn A, huyện Mỹ Đức
164	Khai thác kênh hình trong SGK Lịch sử và địa lí 6 để phát triển năng lực tư duy lịch sử cho học sinh	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên, Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm
165	Một số giải pháp phát huy vai trò của ban đại diện cha mẹ học sinh trường nhằm nâng cao hiệu quả quản lý các hoạt động trong nhà trường	Nguyễn Thị Phương	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
166	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 thực hiện tốt nếp sống văn minh	Phạm Thị Hiền	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
167	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng môn Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp Ba - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thị Phương Hạnh	Giáo viên, Trường Tiểu học Cổ Đông, thị xã Sơn Tây
168	Sử dụng Grap trong việc hình thành kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh THPT	Hà Thị Hương	Giáo viên, trường THPT Thanh Oai A
169	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi tích cực tham gia hoạt động vận động theo nhạc trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên, Trường Mầm non Phú Thịnh, Thị xã Sơn Tây
170	Một số biện pháp quản lý hoạt động thư viện hướng tới giáo dục "Văn hóa đọc" cho học sinh trường Tiểu học Dịch Vọng A	Nguyễn Thị Trúc Quỳnh	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
171	Ứng dụng phương pháp Steam nhằm nâng cao chất lượng trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi	Lê Thị Tuyết Nhung	Giáo viên, Trường Mầm non Hà Trì, quận Hà Đông
172	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tại trường THCS Thanh Xuân Trung, quận Thanh Xuân, Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trịnh Hồng Vân	Hiệu trưởng Trường THCS Thanh Xuân Trung

173	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động trải nghiệm ở trường Tiểu học Trung Hòa	Đặng Thị Kim Khuê	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Hòa, quận Cầu Giấy
174	Một số biện pháp xây dựng và tổ chức trò chơi học tập tạo hứng thú cho học sinh lớp 1, 2, 3 chủ đề "Con người và sức khỏe" trong môn Tự nhiên - Xã hội	Hoàng Phương Thùy	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
175	Hướng dẫn học sinh sử dụng hiệu quả Atlas Địa lí Việt Nam trong việc dạy học Địa lý lớp 12 ở trường THPT Chương Mỹ A, Hà Nội	Nguyễn Thị Hương	Tổ phó tổ Sử - Địa - GD CD - GD TC - ANQP, trường THPT Chương Mỹ A
176	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh qua việc tổ chức hoạt động ngoại khóa "Hiện thực đen trắng qua lăng kính màu" về các tác phẩm truyện hiện đại giai đoạn 1930-1945	Phạm Thị Hoàng Khuyên	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành, quận Cầu Giấy
177	Tổ chức dạy học dự án trải nghiệm tích hợp liên môn Sinh học và các môn trong chương trình THPT nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Bích Dâu	Giáo viên, Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông
178	Khơi gợi hứng thú học tập môn khoa học tự nhiên 7 qua chủ đề âm thanh	Hoàng Tuấn Linh	Giáo viên, Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm.
179	Giải pháp chuyển đổi số trong quản lý nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm ngành giáo dục và đào tạo Hà Nội	Nguyễn Trọng Cường	Phó trưởng phòng-Phòng Chính trị, tư tưởng-Khoa học Công nghệ, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội
180	Chiến lược phát triển hoạt động kinh doanh song hành cùng với thực hiện trách nhiệm xã hội	Đỗ Quang Hiến	Cố vấn cấp cao Hội đồng quản trị kiêm Giám đốc vận hành Công ty Cổ phần Tập đoàn T&T
181	Phát triển trí tuệ cảm xúc của học sinh THCS Chu Văn An, Tây Hồ qua các mô hình dạy học và hoạt động giáo dục toàn diện	Vũ Hạnh Nguyên	Hiệu trưởng, Trường THCS Chu Văn An, quận Tây Hồ
182	Biện pháp quản lý giáo dục STEM theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh ở trường Tiểu học Lê Ngọc Hân	Nguyễn Thị Thắm	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Lê Ngọc Hân, quận Hai Bà Trưng

183	Giáo dục cảm xúc tích cực cho học sinh Tiểu học	Đỗ Thị Hồng	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Bát Tràng, huyện Gia Lâm
184	Giáo viên chủ nhiệm với công tác tư vấn học đường	Đào Huy Quyển	Giáo viên, Trường THPT Chương Mỹ A, huyện Chương Mỹ
185	Một số biện pháp xây dựng và nâng cao tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp chủ nhiệm	Lê Thị Thu	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Chương Mỹ A
186	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh trong dạy học phân môn Địa lí 7	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
187	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả GD kĩ năng sống cho HS Trường THCS Phú Đô.	Phạm Văn Khang	Hiệu trưởng, Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm.
188	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong bộ môn Hóa học cấp THCS	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giáo viên, Trường THCS Thụy An, huyện Ba Vì
189	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở trường THCS	Đặng Văn Quân	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy
190	Một số kinh nghiệm dạy học thông qua hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán ở lớp 3	Lưu Mai Dung	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
191	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng phòng tránh bắt nạt học đường cho học sinh Tiểu học	Trần Thị Thùy Dung	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
192	Đổi mới phương pháp dạy văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới	Lê Thị Ngọc Mai	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
193	Biện pháp giúp học sinh học tốt các yếu tố hình học lớp 5 để tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Xuân Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
194	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Phạm Thúy Anh	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Ninh Hiệp, huyện Gia Lâm
195	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào bài chủ đề phong cách ngôn ngữ báo chí (Ngữ Văn 11) nhằm phát triển năng lực và phẩm chất người học	Vũ Phương Thảo	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy

196	Tổ chức hoạt động Phòng tham vấn học đường nhằm chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh THCS	Hoàng Thị Yến	Hiệu trưởng, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
197	Hướng dẫn học sinh giải một số dạng bài tập về đường tròn nội tiếp tam giác	Nguyễn Chính Tâm	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
198	Ứng dụng phương pháp học kích thích tư duy trong toor chức hoạt động giáo dục STEAM cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Ánh Sao	Hồ Thị Thanh Huyền	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
199	Một số kinh nghiệm áp dụng hình thức các biểu đồ, sơ đồ trong hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Nguyễn Phương Anh	Giáo viên, Trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm
200	Hình thành năng lực tự đánh giá kết quả học tập cho học sinh qua hệ thống đề kiểm tra chương Các loại hợp chất vô cơ Hóa học 9	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
201	Dạy học tích hợp liên môn trong giảng dạy vật lí 8	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm.
202	Thiết Kế hoạt động vận dụng tạo hứng thú cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Lực - Khoa học tự nhiên 6	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
203	Vận dụng linh hoạt phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực học sinh trong phân môn Lịch sử 6 tại Trường THCS Đồng Thái	Khuất Thị Hải Yến	Giáo viên, Trường THCS Đồng Thái, huyện Ba Vì
204	Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận văn học (cảm nhận về một đoạn thơ) cho học sinh lớp 9-THCS.	Đình Thị Nhân	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
205	Ứng dụng kỹ thuật dạy học mảnh ghép và khăn trải bàn vào giảng dạy chủ đề Tiêu hóa - Sinh học 8 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Nguyễn Thanh Hải	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm.
206	Phương pháp dạy đọc hiểu văn nghị luận theo đặc trưng thể loại	Nguyễn Thuý Hường	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.

207	Ứng dụng trò chơi trên trang wordwall.net vào dạy và học từ vựng Tiếng Anh 6 sách Global success	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.
208	Phát triển năng lực công nghệ cho HS lớp 6,7 THCS thông qua hoạt động thực hành trải nghiệm sáng tạo đáp ứng CT GDPT 2018	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên, trường THCS Yên Hòa, quận Cầu Giấy
209	Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên, Trường THCS Phùng Xá, huyện Thạch Thất
210	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiết nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 6 và 7	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên, Trường THCS Thạch Thán, huyện Quốc Oai
211	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục tại trường mầm non Sao Mai - quận Cầu Giấy	Nguyễn Thúy Thuận	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
212	Nâng cao chỉ số Cải cách hành chính PAR Index, chỉ số hài lòng về sự phục vụ hành chính SIPAS tại địa bàn phường Dịch Vọng, quận Cầu Giấy, TP Hà Nội	Nguyễn Thị Huệ	Chuyên viên Văn phòng UBND phường Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
213	Các giải pháp nâng cao hiệu quả mô hình phòng tâm lý học đường	Lưu Văn Thông	Hiệu trưởng, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
214	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 (Bộ sách Cánh diều)	Khuất Thị Thu	Tổ trưởng chuyên môn, trường THPT Minh Quang, huyện Ba Vì
215	Phát triển năng lực cho học sinh THPT ở môn Ngữ văn thông qua mô hình vòng tròn thảo luận văn chương	Lê Hải Châu	Giáo viên, Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông
216	Một số biện pháp chỉ đạo giúp CBGVNV nâng cao hiệu quả công tác phòng cháy chữa cháy trong trường mầm non	Hoàng Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Cổ Bi, huyện Gia Lâm
217	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 phát triển năng lực tự học, tự duy khi giải dạng toán "Tìm số trung bình cộng"	Vũ Thị Cúc	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm

218	Phương pháp sử dụng Padlet trong dạy kỹ năng viết cho học sinh trường Tiểu học Nguyễn Siêu	Lại Thanh Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
219	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4	Bùi Thị Hà	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
220	Tạo biểu tượng nhân vật để hình thành nhân cách cho học sinh trong dạy học lịch sử	Hoàng Thị Phương Thảo	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
221	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 7 thông qua nội dung tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
222	Biện pháp nâng cao tính tích cực, chủ động của học sinh trong hoạt động nhóm khi dạy học môn GDCD ở trường THCS	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
223	Xây dựng kế hoạch bài dạy lịch sử 9 bằng phương pháp dạy học theo dự án	Lê Thị Yên	Giáo viên, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.
224	Đổi mới công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 9 Trường THCS Nam Từ Liêm	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
225	Tổ chức lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết học nói và nghe môn Ngữ văn 7 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Trần Thị Giang	Giáo viên, trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy
226	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh giải bài tập phương trình cân bằng nhiệt lớp 8	Đặng Tố Nga	Giáo viên, Trường THCS Kim Quan, huyện Thạch Thất
227	Nghiên cứu về việc áp dụng một số kỹ thuật nhận xét/phản hồi vào giảng dạy kỹ năng viết	Nguyễn Thị Tuyết Chinh	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
228	Một số biện pháp ứng dụng sách truyện Ehon vào trong các hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại Trường mầm non Sao Mai	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
229	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả hoạt động trải nghiệm của Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trung Yên	Nguyễn Thị Hồng Phương	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy

230	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Ngọc Thị Đông	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy
231	Một số kinh nghiệm phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác và nâng cao sức khỏe tinh thần cho học sinh lớp 2 qua dự án "Buổi sáng vui vẻ"	Mai Thị Ánh	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
232	Một số biện pháp nhằm khắc phục lỗi dùng từ tiếng Việt cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Nghĩa	Giáo viên, Trường Tiểu học Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
233	Một số kinh nghiệm dạy Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 1,2,3 để đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Đình Bắc	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
234	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Minh Hồng	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
235	Một số kinh nghiệm xây dựng kỹ luật tích cực cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
236	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Mẫn Thị Hằng	Giáo viên, trường Tiểu học Quan Hoa, quận Cầu Giấy
237	Cách tổ chức bài giảng theo chương trình game show nhằm đổi mới PPDH và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh	Phùng Thị Tân	Giáo viên, Trường THPT Tùng Thiện, thị xã Sơn Tây
238	Thiết kế phiếu luyện đọc hiểu văn bản truyện theo đặc trưng thể loại để phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 10 (chương trình giáo dục phổ thông 2018)	Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
239	Một số biện pháp dạy học đọc hiểu văn bản truyện cổ tích trong chương trình Ngữ văn 6 theo đặc trưng thể loại	Đào Thị Hồng Hạnh	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm.
240	Một số kinh nghiệm dạy Yoga cho trẻ 5 - 6 tuổi giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, khả năng tập trung chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào lớp 1	Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm

241	Một số biện pháp dạy nội dung hình học trong môn Toán lớp 1 nhằm phát huy tính sáng tạo cho học sinh	Lại Thị Tâm	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
242	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 qua môn Đạo đức	Lý Thị Hằng	Giáo viên, Trường Tiểu học Vân Canh, huyện Hoài Đức
243	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án môn khoa học lớp 5 theo hướng phát triển năng lực tiếp cận chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Huân	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
244	Cách thức củng cố và mở rộng từ vựng hiệu quả cho học sinh lớp 11	Lê Thị Thu	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Chương Mỹ A
245	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu của học sinh thông qua bài tập đoán từ mới dựa vào ngữ cảnh	Trần Minh Trang	Giáo viên, Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông
246	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng thông qua hệ thống bài tập tiếp cận PISA chương 1,2 - Hóa học 12	Phạm Thị Ngọc Liên	Giáo viên, Trường THCS&THPT M.V.Lômônôxốp
247	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy tác phẩm văn học Việt Nam sau 1975 (Lớp 12, Ban Cơ bản)	Vũ Thị Thu Hằng	Giáo viên, Trường PTDL Hermann Gmeiner
248	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường trung học cơ sở	Lã Thanh Hà Thu	Hiệu trưởng, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.
249	Sử dụng phương pháp kể chuyện nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử cấp THCS	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên, Trường THCS VÀ THPT M.V. LÔ-MÔ-NÔ-XỐP, quận Nam Từ Liêm
250	Giúp học sinh tiếp cận và giải các bài tập cơ bản thông qua chiến lược tham lam trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học tại Trường THCS Trung Vương	Lưu Văn Sơn	Giáo viên, Bí thư Chi đoàn, Trường THCS Trung Vương, huyện Mê Linh
251	Kinh nghiệm phát triển nội dung dạy vận động cơ bản cho trẻ 24 - 36 tháng theo hướng cá nhân hóa	Bùi Thị Ngọc Anh	Giáo viên, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
252	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện sử dụng năng lượng điện, nước tiết kiệm, hiệu quả ở trường mầm non Tân Xã	Nguyễn Thị Cảnh Tuyết	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tân Xã, huyện Thạch Thất

253	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi đạt hiệu quả	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên, Trường Mầm non Huyện, huyện Quốc Oai
254	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào các hoạt động giáo dục tại trường mầm non Nghĩa Hương, huyện Quốc Oai	Đình Thị Dung	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Nghĩa Hương, huyện Quốc Oai
255	Một số kinh nghiệm áp dụng trò chơi vận động trong giờ học Thể dục, nâng cao thể lực cho học sinh lớp 4 và lớp 5 Trường Tiểu học Phú Đô, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội	Đặng Ngọc Sơn	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Đô, quận Nam Từ Liêm
256	Tổ chức các hoạt động giáo dục giúp học sinh lớp 4 phát triển năng lực cộng tác	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
257	Một số biện pháp tổ chức Học thông qua Chơi trong môn Toán theo hướng tạo cơ hội thử nghiệm cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Thu Ngân	Giáo viên, Khối trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Lý Thái Tổ, quận Cầu Giấy
258	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Tin học	Đoàn Thị Thu Thanh	Giáo viên, Trường Tiểu học Tân Dân, huyện Sóc Sơn
259	Tổ chức quản lý, sử dụng đồ dùng dạy học hiện đại và các phòng học bộ môn tại trường THCS Bình Phú	Kiều Thị Huyền	Tổ trưởng Tổ Hành chính, Trường THCS Bình Phú, huyện Thạch Thất
260	Kinh nghiệm xây dựng và phát triển mô hình trường mầm non chất lượng cao theo định hướng Nghị quyết 29 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục	Vũ Thị Kim Thanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm
261	Đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Cầu Giấy, TP Hà Nội	Đình Thị Hương	Phó trưởng phòng, Phòng Giáo dục và đào tạo Quận Cầu Giấy
262	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học chủ đề con người và sức khỏe trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Lương Thị Yên	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
263	Một số biện pháp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh trong học tập môn Khoa học lớp 4	Nguyễn Hiền Ly	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy

264	Một số biện pháp nâng cao chất lượng khi học vẽ với phần mềm Paint cho học sinh tiểu học	Trần Hồng Quân	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
265	Nâng cao vai trò của Tổng phụ trách Đội trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường tại Liên đội Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy	Đinh Công Thành	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
266	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục lịch sử địa phương góp phần giáo dục ý thức bảo vệ, phát huy giá trị văn hóa, lịch sử địa phương cho học sinh trường Tiểu học Quang Trung, quận Đống Đa, thành phố Hà Nội	Lê Anh Vân	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Quang Trung, quận Đống Đa
267	Ứng dụng phương pháp dạy học chủ đề nhằm phát huy năng lực học sinh thông qua chủ đề "Sinh quyển và lớp vỏ địa lý"	Nguyễn Thị Tú Hồng	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành, quận Cầu Giấy
268	Ứng dụng bài giảng E-learning nhằm phát triển phẩm chất chăm chỉ, năng lực tự học tiếng Anh của học sinh trường THPT Thạch Thất	Lê Thị Tâm	Giáo viên, Trường THPT Thạch Thất
269	Tích hợp kiến thức liên môn vào giảng dạy văn bản "Hoàng Lê nhất thống chí - hồi thứ 14" (Ngữ văn 9, tập 1)	Lương Thị Hằng Nga	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm.
270	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Reggio Emilia để nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Tuổi Hoa	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên, Trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Cầu Giấy
271	Quản lý hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo ứng dụng STEAM tại trường mầm non Ánh Sao - quận Cầu Giấy - thành phố Hà Nội	Dương Thị Thùy Oanh	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
272	Quản lý chủ động phòng, chống dịch bệnh trong trường mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
273	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non Tuổi Hoa	Nguyễn Thị Phượng	Nhân viên, Trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Cầu Giấy

274	Tích hợp yoga trong hoạt động đọc, kể chuyện cho trẻ mẫu giáo lớn theo hướng tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
275	Hướng dẫn trẻ mẫu giáo lớn kể chuyện sáng tạo theo hướng tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến	Trịnh Thị Bích My	Giáo viên, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
276	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích đạt hiệu quả cao tại trường mầm non Cổ Bi, huyện Gia Lâm	Phùng Thị Diệu Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Cổ Bi, huyện Gia Lâm
277	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 5	Phan Thị Nhạn	Giáo viên, Trường Tiểu học Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
278	Nâng cao năng lực sử dụng bản đồ cho học sinh trong học tập Địa lí tự nhiên lớp 12 chương trình chuẩn	Cao Thùy Trang	Giáo viên, Trường THCS&THPT M.V.Lômônôxốp
279	Ứng dụng một số bài tập của phương pháp Montessori trong giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3- 4 tuổi	Nông Thúy Vân	Giáo viên, Trường mầm non Thị Trấn, huyện Sóc Sơn
280	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non quận Hà Đông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Phạm Thị Lệ Hằng	Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông
281	Một số giải pháp chuyển đổi số nhằm nâng cao công tác quản lý trong Trường trung học cơ sở	Trịnh Thị Hà Phương	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy
282	Phát triển năng lực sử dụng từ đồng âm, từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Giáo viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
283	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh lớp 1 có nhu cầu giáo dục đặc biệt	Trương Minh Khôi	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
284	Một số giải pháp nhằm giảm stress cho giáo viên Tiếng Anh tiểu học trong các nhà trường hiện nay	Nguyễn Thị Thu Thủy	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Bát Tràng, huyện Gia Lâm
285	CHAT GPT - Một công cụ hỗ trợ giáo dục hiệu quả	Trần Văn Huy	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phan Huy Chú, quận Đống Đa

286	Hướng dẫn học sinh thiết kế thẻ nhớ nhân vật lịch sử Việt Nam trong chương trình Lịch sử và Địa lí lớp 7 ở trường THCS	Nguyễn Thu Nga	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
287	Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên, Trường Mầm non Trung Yên, quận Cầu Giấy
288	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện kỹ năng xã hội cho trẻ đạt hiệu quả cao trong trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Thu	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đình Tiên Hoàng, quận Hoàn Kiếm
289	Phát triển năng lực nghiên cứu và viết báo cáo khoa học cho học sinh qua "Chuyên đề học tập Ngữ văn 10"	Nguyễn Thị Thủy	Tổ phó Tổ Ngữ văn - Ngoại ngữ, Trường THPT Chương Mỹ A
290	Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập theo hướng vì sự tiến bộ của người học ở trường Tiểu học	Tạ Thị Vui	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Văn Canh, huyện Hoài Đức
291	Vận dụng phương pháp trò chơi để phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Phương Giang	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
292	Sử dụng thí nghiệm để phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học Hóa học 8	Nguyễn Minh Phương	Giáo viên, Trường THCS-THPT Trần Quốc Tuấn, quận Nam Từ Liêm.
293	Biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng GV THCS đáp ứng chương trình GD phổ thông 2018.	Nguyễn Phương Thảo	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm.
294	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở trong môn Hóa học 9	Nguyễn An Giang	Giáo viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm.
295	Nâng cao sức khỏe tâm thần cho học sinh sau đại dịch Covid-19	Hà Thị Thu Trang	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học và THCS FPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
296	Một số biện pháp giúp xây dựng mối quan hệ đồng nghiệp thân thiện trong trường Mầm non	Nguyễn Thị Phương Loan	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Khánh Thượng B, huyện Ba Vì
297	Một số biện pháp đưa dân ca đến gần với trẻ lớp 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Đỗ Thị Điệp	Giáo viên, Trường Mầm non Thụy An, huyện Ba Vì

298	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu rời xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo lớp 5-6 tuổi trường mầm non Ánh Sao	Phạm Thị Hồng Hào	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, huyện Ba Vì
299	Một số biện pháp phát huy tích cực vận động cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi vận động	Đỗ Thị Nguyệt	Giáo viên, Trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy
300	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm - giai đoạn II	Đinh Phương Hiền	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Quảng An, quận Tây Hồ
301	Nâng cao chất lượng quản lý hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non Bình Minh, quận Tây Hồ	Trần Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Bình Minh, quận Tây Hồ
302	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực hoạt động khám phá qua hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên, Trường Mầm non Họa Mi, quận Hà Đông
303	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng phát triển đa giác quan thông qua các trò chơi	Nguyễn Thị Khánh My	Giáo viên, Trường Mầm non Mộng Lương, quận Hà Đông
304	Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong việc tổ chức hoạt động làm quen chữ cái lứa tuổi mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Trần Thị Huệ	Giáo viên, Trường Mầm non Đồng Tâm, huyện Mỹ Đức
305	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện "Xây dựng bếp ăn hiện đại - Quản lý nuôi dưỡng - Vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non"	Trần Thị Hiếu	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đồng Tâm, huyện Mỹ Đức
306	Đổi mới trong công tác bồi dưỡng đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng đáp ứng yêu cầu trường mầm non chất lượng cao	Nguyễn Hương Giang	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm
307	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng phương pháp giáo dục Steam cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên, Trường Mầm non Dương Quang, huyện Gia Lâm
308	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24 - 36 tháng bị chậm phát triển về ngôn ngữ	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên, Trường Mầm non Dương Quang, huyện Gia Lâm
309	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Steam trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi	Nguyễn Thị Hoa Mai	Giáo viên, Trường Mầm non Dương Quang, huyện Gia Lâm

310	Giáo dục giới tính và phòng chống nguy cơ xâm hại thân thể cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Đoàn Thái Bình	Giáo viên, Trường Mầm non Tiên Dược C, huyện Sóc Sơn
311	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ nhà 24 - 36 tháng	Trần Thị Giang	Giáo viên, Trường Mầm non Phù Linh B, huyện Sóc Sơn
312	Sáng tạo thiết kế xây dựng môi trường lớp học ứng dụng phương pháp STEAM	Đàm Thị Tuyết	Giáo viên, Trường Mầm non Tân Minh A, huyện Sóc Sơn
313	Nâng cao chất lượng, hiệu quả các cuộc kiểm tra, giám sát của Cấp ủy, UBKT các cấp trong Đảng bộ quận Đống Đa	Nguyễn Thanh Tùng	Ủy viên thường vụ-Phó Chủ tịch UBND quận Đống Đa
314	Một số giải pháp phòng chống dịch sốt xuất huyết trên địa bàn huyện Thanh Oai năm 2022	Bùi Văn Sáng	Chủ tịch UBND Huyện Thanh Oai
315	Một số biện pháp tổ chức, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng công tác tư vấn tâm lý học đường tại trường Tiểu học	Hoàng Anh Vân	Hiệu trưởng, Bí thư Chi bộ, Trường Tiểu học Quan Hoa, quận Cầu Giấy
316	Biện pháp quản lý thúc đẩy phong trào thi đua, khen thưởng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học Nghĩa Đô - quận Cầu Giấy - thành phố Hà Nội	Nguyễn Minh Uyên	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy
317	Tiếp cận mô hình giáo dục STEM thông qua phần mềm Scratch cho học sinh lớp 5	Nguyễn Kim Chi	Giáo viên, trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
318	Dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam hiện đại theo định hướng phát triển năng lực bài "Người ở bên Sông Châu" - Sương Nguyệt Minh (Ngữ Văn 10 - tập 2, bộ Cánh Diều)	Phạm Thị Thu	Giáo viên, Trường THPT Kim Liên, quận Đống Đa
319	Một số trò chơi, bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa cho học sinh nữ khối 11	Nguyễn Đăng Hoàng	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành, quận Cầu Giấy
320	Một số biện pháp nhằm hướng dẫn học sinh ôn luyện và làm bài thi học sinh giỏi môn lịch sử lớp 9	Phạm Thị Duyên	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm.
321	Vận dụng dạy học STEM trong chương trình môn Khoa học tự nhiên lớp 7	Trần Thị Thu Huyền	Giáo viên, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.

322	Phát triển năng lực học sinh trong dạy học Công nghệ thông qua hoạt động thiết kế quạt điện cầm tay	Nguyễn Thị Tú Anh	Giáo viên, Trường THCS Kim Quan, huyện Thạch Thất
323	Một số biện pháp xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn khoa học tự nhiên trong dạy học Hóa học 9	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên, trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm.
324	"Ứng dụng phần mềm tạo trò chơi vào dạy học trực tuyến môn Toán 6"	Nguyễn Tuyết Lan	Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm.
325	Vận dụng giáo dục STEM trong môn Khoa học tự nhiên 6 thông qua chủ đề "Thiết kế và chế tạo xe đàn hồi"	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm.
326	Giải pháp tổ chức hiệu quả cuộc thi Khoa học kỹ thuật cho HS cấp THCS	Phí Thị Thu Hương	Hiệu trưởng, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm.
327	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng huấn luyện điều hành rước cờ hồng kỳ cho học sinh THCS	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm.
328	Lồng ghép phương pháp stem trong dạy học Khoa học tự nhiên 7	Đặng Thị Hiền	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm.
329	Tổ chức hoạt động nói và nghe nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 7 với yêu cầu trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống	Dương Thùy Linh	Giáo viên, Trường THCS VÀ THPT M.V. LÔ-MÔ-NÔ-XỐP, quận Nam Từ Liêm.
330	Giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lí 8 phần Địa lí tự nhiên Việt Nam đạt kết quả cao	Nguyễn Thị Mùi	Giáo viên, Trường THCS VÀ THPT M.V. LÔ-MÔ-NÔ-XỐP, quận Nam Từ Liêm
331	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi Ngữ văn 9	Hoàng Thị Thúy Hoa	Giáo viên, Trường THCS An Khánh, Hoài Đức
332	Phát triển năng lực cho học sinh qua thực hành, trải nghiệm và khám phá trong dạy học môn KHTN	Trần Thị Ngân	Giáo viên, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
333	Kinh nghiệm triển khai hoạt động Câu lạc bộ Stem tại trường THCS	Vũ Thúy Hoa Vân	Giáo viên, Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy
334	Một số biện pháp quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp giúp phát huy năng lực tự chủ cho học sinh tại trường THCS Trung Hưng	Phạm Thị Thúy	Hiệu trưởng, Trường THCS Trung Hưng, thị xã Sơn Tây

335	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh kể chuyện lịch sử nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Hà Thị Mai Liên	Giáo viên, Trường THCS Nhật Tân, quận Tây Hồ
336	Tạo hứng thú cho học sinh khi tham gia hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THCS Trung Vương	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên, Trường THCS Trung Vương, huyện Mê Linh
337	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh Trung học cơ sở ở trường Nguyễn Đình Chiểu, Hà Nội	Lương Thu Hòa	Phó Hiệu trưởng, Trường PTCS Nguyễn Đình Chiểu, quận Hai Bà Trưng
338	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn khoa học tự nhiên 7	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu, quận Hoàn Kiếm
339	Sơ đồ xương cá và biện pháp giúp học sinh chiếm lĩnh tri thức nội dung "Giải bài toán bằng các lập hệ phương trình" của lớp 9	Vũ Ngọc Anh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Yên Hòa, quận Cầu Giấy
340	Thiết kế một số hoạt động dạy học toán tích hợp STEM cho học sinh khối 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Quỳnh Anh	Giáo viên, Trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy
341	Nghiên cứu về phương pháp dạy học phân hóa giúp học sinh phát triển kỹ năng nghe hiểu	Ninh Thị Ngọc Anh	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
342	Một số kinh nghiệm xây dựng hệ thống chuyên đề dạy học dành cho học sinh năng khiếu Toán 6	Phạm Hoàng Tuấn Minh	Thư ký Hội đồng - Bí thư Chi đoàn, Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm
343	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhằm nâng cao hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên, Trường THCS Tân Phú, huyện Quốc Oai
344	Biện pháp nâng cao năng lực tự học môn Toán lớp 7	Lưu Thị Hào	Giáo viên, Trường THCS Minh Phú, huyện Sóc Sơn
345	Xây dựng Trung tâm mua sắm trang sức thông minh DOJI SMART	Đỗ Vũ Phương Anh	Phó Tổng Giám đốc, Công ty Cổ phần tập đoàn Vàng bạc Đá quý DOJI
346	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng hoạt động câu lạc bộ ở trường Tiểu học An Hòa nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Công Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng, Bí thư Chi bộ, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy

347	Phát triển năng lực và phẩm chất học sinh thông qua các hoạt động tập thể ở trường Tiểu học Nghĩa Tân	Nguyễn Thị Bích Nga	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
348	Vận dụng một số trò chơi nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy Tiếng Anh lớp 5	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên, Trường Tiểu học Hòa Thạch A, huyện Quốc Oai
349	"Mang cuộc sống vào bài học - đưa bài học vào cuộc sống" thông qua giảng dạy nội dung "Các số đặc trưng đo xu thế trung tâm cho mẫu số liệu không ghép nhóm"	Nguyễn Thế Quỳnh Nga	Giáo viên, Trường THCS&THPT M.V.Lômônôxốp
350	Phát triển năng lực tự học của học sinh qua các trò chơi tư duy sáng tạo	Lê Quyết Thắng	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
351	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm cấp THCS	Bùi Thị Ánh Tuyết	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm.
352	Xây dựng các hoạt động dạy học đọc hiểu văn bản truyện cổ tích trong chương trình Ngữ văn 6 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)	Đào Thị Yến	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
353	Sử dụng phương pháp đánh giá qua sản phẩm học tập theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên	Bùi Thị Hương	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm.
354	Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm trong môn Toán lớp 6	Hoàng Thị My Dung	Hiệu trưởng, Trường THCS Kim Sơn, thị xã Sơn Tây
355	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học một số chủ đề môn Khoa học Tự nhiên 7	Nguyễn Thị Phương Thanh	Giáo viên, trường THCS Cổ Đông, thị xã Sơn Tây
356	Dạy học theo định hướng STEM nâng cao hứng thú và chất lượng học tập, phát triển năng lực học sinh trong dạy học Khoa học Tự nhiên 6	Nguyễn Thị Thanh Thu	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Hồng Hà, thị xã Sơn Tây
357	Biện pháp tổ chức, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng môn Toán thi vào lớp 10 Trung học phổ thông tại trường Trung học cơ sở Dịch Vọng Hậu, Cầu Giấy, Hà Nội	Đinh Thị Hồng Hạnh	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
358	Kinh nghiệm quản lý công tác văn thư - lưu trữ trong trường Mầm non	Nguyễn Thị Thùy	Nhân viên, Trường Mầm non Hoa Mai, quận Cầu Giấy

359	Đổi mới công tác quản lý về kiểm tra chuyên ngành, kiểm tra nội bộ các trường mầm non, tiểu học và THCS	Trịnh Đan Ly	Trưởng phòng Phòng Giáo dục đào tạo Quận Đống Đa
360	Một số giải pháp tháo gỡ khó khăn và tăng cường quản lý nhà nước khi thực hiện cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất lần đầu và chuyển mục đích sử dụng đất cho hộ gia đình, cá nhân trên địa bàn quận Nam Từ Liêm	Nguyễn Quốc Nam	Phó Chủ tịch UBND Quận Nam Từ Liêm
361	Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ thuộc Đảng bộ Huyện Thường Tín trong tình hình mới	Vũ Văn Tuấn	Trưởng Ban tổ chức Huyện ủy, Huyện ủy Thường Tín
362	Giải pháp bảo vệ môi trường làng nghề từ thực tiễn địa bàn Huyện Hoài Đức, Hà Nội	Nguyễn Anh	Phó chủ tịch UBND huyện Hoài Đức
363	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đáp ứng chuyển đổi số trong dạy học ở các trường Tiểu học trên địa bàn quận Nam Từ Liêm	Nguyễn Thị Hương	Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm
364	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất ở trường Tiểu học	Kiều Đình Diệm	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Ngọc Mỹ
365	Các hoạt động củng cố bài học qua tiết Project chủ đề: Global warming Unit 2 - Human and the environment - Tiếng Anh lớp 10	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên, Trường THPT Mỹ Đức A, huyện Mỹ Đức
366	Giải pháp khắc phục các yếu tố ảnh hưởng đến thành tích nhảy cao trong chương trình thể dục lớp 9	Phạm Thành Tuấn	Giáo viên, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.
367	Biện pháp quản lí nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường THCS	Đỗ Thị Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
368	Ứng dụng phương pháp Reggio Emilia trong tổ chức các hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Ánh Sao	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy

369	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Đào Thị Viên	Giáo viên, Trường Mầm non Kim Lũ, huyện Sóc Sơn
370	Giải pháp xây dựng cụm công trình truyền thống trường Nguyễn Siêu	Nguyễn Trọng Vĩnh	Chủ tịch Hội đồng Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
371	Chỉ đạo đổi mới và nâng cao chất lượng dạy hoạt động trải nghiệm tại trường Tiểu học đáp ứng chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Hiền Lương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Vân Canh, huyện Hoài Đức
372	Một số biện pháp chỉ đạo công tác giáo dục đạo đức, phẩm chất, lối sống cho học sinh trường trung học cơ sở qua các hoạt động trải nghiệm	Đoàn Thị Thanh Hương	Hiệu trưởng, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
373	Một số biện pháp nhằm xây dựng thương hiệu nhà trường	Đào Thị Hồng Hạnh	Hiệu trưởng, Trường THCS Bế Văn Đàn, quận Đống Đa
374	Xây dựng trò chơi tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Bá Ngọc Phương Trinh	Giáo viên, Trường Tiểu học Tân Lập A, huyện Đan Phượng
375	Một số biện pháp phát triển cảm xúc tích cực cho học sinh lớp 2	Ngô Thị Thanh Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
376	Một số kinh nghiệm dạy các bài mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất	Trần Thị Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
377	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy đội hình đội ngũ trong môn Thể dục lớp 4 ở Trường Tiểu học Hồng Kỳ	Bùi Thị Huệ	Giáo viên, Trường Tiểu học Hồng Kỳ, huyện Sóc Sơn
378	Tổ chức dạy học chủ đề STEM "Thiết kế hệ thống lọc nước" (Hóa học 12) theo định hướng phát triển năng lực	Phương Thị Bích Ngọc	Giáo viên, Trường THPT Minh Quang, huyện Ba Vì
379	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học nội khóa nhờ sự hỗ trợ của công nghệ số nhằm phát huy năng lực của học sinh tại trường THPT Minh Quang	Bùi Thị Lệ Niềm	Tổ trưởng chuyên môn, trường THPT Minh Quang, huyện Ba Vì
380	Ứng dụng phần mềm đồ họa Canva trong dạy học đọc hiểu Ngữ văn ở trường phổ thông	Vũ Thị Dung	Giáo viên, Trường THPT Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
381	Tổ chức hình thức hợp tác, làm việc nhóm cho học sinh trong dạy học văn bản Ngữ văn lớp 6	Nguyễn Thị Hương Trà	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.

382	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 7	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm.
383	Xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên ở Trường THPT Kim Liên giai đoạn 2021-2025 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Hiền	Hiệu trưởng, Trường THPT Kim Liên - Đống Đa
384	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác hỗ trợ tư vấn tâm lý cho học sinh tại trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy	Nguyễn Lệ Khánh Châu	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy
385	Kinh nghiệm trong chỉ đạo công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường THCS Nguyễn Du	Nguyễn Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
386	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm cho học sinh lớp 5	Đỗ Thị Châm	Giáo viên, Trường Tiểu học Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm
387	Một số phương pháp dạy từ vựng và kiểm tra khả năng ghi nhớ từ vựng của học sinh	Nguyễn Thị Phương Nam	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
388	Một số biện pháp giáo dục học sinh giao tiếp lễ phép trong việc dạy môn Tiếng Việt	Trần Thị Minh Loan	Giáo viên, Khối trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Tràng An, quận Hoàn Kiếm
389	Khơi niềm hứng thú học tập và sự sáng tạo cho học sinh Tiểu học bằng phương pháp Pop up nghệ thuật - Đồ dùng trực quan 3D	Đoàn Thùy Dung	Giáo viên, Trường Tiểu học Hiền Ninh
390	Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học môn Lịch sử	Lê Thị Thu	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành, quận Cầu Giấy
391	Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học trải nghiệm môn Lịch sử, lớp 10, Sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Trần Thị Minh Duyên	Giáo viên, Trường THCS&THPT M.V.Lômônôxốp
392	Tích hợp giáo dục lối sống sinh thái cho học sinh lớp 10 trong dạy học môn Kinh tế và Pháp luật	Vũ Thanh Hoa	Giáo viên, Trường PTDL Hermann Gmeiner
393	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 7	Nguyễn Hồng Thương	Giáo viên, Trường THCS Tây Đằng, huyện Ba Vì

394	Xây dựng và khai thác đề thi vào lớp 10 môn Toán	Đông Thị Kim Dung	Giáo viên, Trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy
395	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đoàn viên để tạo nguồn phát triển Đảng trong học sinh tại Trường PTTH chuyên Hà Nội-Amsterdam	Trần Thùy Dương	Hiệu trưởng Trường PTTH chuyên Hà Nội-Amsterdam
396	Một số biện pháp để xây dựng lớp học hạnh phúc và tiến bộ ở bậc THPT	Nguyễn Kim Anh	Giáo viên, Tổ trưởng, Trường THPT Phan Huy Chú, quận Đống Đa
397	Quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh trường Tiểu học Alaska	Trần Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Quốc tế Alaska, quận Cầu Giấy
398	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng đọc, viết chữ nổi của học sinh khiếm thị Tiểu học thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Phương Lan	Phó Hiệu trưởng, Trường PTCS Nguyễn Đình Chiểu, quận Hai Bà Trưng
399	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học theo nhóm ở lớp 5	Phùng Kim Hoạch	Giáo viên, trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
400	Xây dựng nhân vật đồng hành nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 1, trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Phương Nhi	Giáo viên, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy
401	Một số biện pháp dạy tốt nội dung giáo dục hành vi bảo vệ môi trường trong môn Khoa học lớp 5	Lã Thị Sửu	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Hưng, thị xã Sơn Tây
402	Cách tổ chức chủ đề STEM: Khối đa diện trong hình học nhằm đổi mới PPDH và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh	Khuất Thị Phương	Giáo viên, Trường THPT Tùng Thiện, thị xã Sơn Tây
403	Khắc phục một số sai lầm thường gặp khi giải bài toán căn bậc hai lớp 9	Lê Thảo Nguyên	Giáo viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
404	Tổ chức các hoạt động giao lưu kết nối nhằm tăng cường kỹ năng giáo tiếp cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non Hoa Hồng	Đỗ Thị Trang	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
405	Một số kinh nghiệm dạy trẻ kỹ năng an toàn khi hoạt động dưới nước và tổ chức một số trò chơi trong bể vầy cho trẻ 5-6 tuổi	Trương Thị Thúy Nga	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy

406	Đổi mới, nâng cao hiệu quả sử dụng mạng xã hội trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên địa bàn huyện	Tô Văn Sáng	Trưởng ban Tuyên giáo Huyện ủy, huyện Phúc Thọ
407	Một số biện pháp chỉ đạo Liên đội tổ chức các hoạt động tập thể góp phần xây dựng trường học hạnh phúc ở trường Tiểu học	Trần Văn Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
408	Dạy học tích cực bài "Sự hình thành và phát triển của Vật lí học" chuyên đề Vật lí 10 sách Cánh Diều	Vũ Nữ Mai Hoa	Giáo viên, Trường THPT Tùng Thiện, thị xã Sơn Tây
409	Vận dụng dạy học dự án vào chủ đề các số đặc trưng của mẫu số liệu không ghép nhóm	Nguyễn Diệu Linh	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
410	Một số biện pháp quản lí nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông trong thời kì chuyển đổi số tại trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy	Đỗ Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy
411	Giải pháp tổ chức xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong trường THCS	Nguyễn Thị Diệp	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS huyện Đan Phượng
412	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 1 qua môn Đạo đức	Vũ Thị Diệu Tuệ	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
413	Các biện pháp giáo dục trí tuệ cảm xúc giúp học sinh trở nên hạnh phúc và đạt kết quả tốt hơn trong học tập	Lưu Thị Lan Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
414	Một số biện pháp xây dựng môi trường nhóm lớp từ nguyên vật liệu tự nhiên giúp trẻ hoạt động an toàn, thân thiện, hạnh phúc	Đinh Hương Lan	Giáo viên, Trường Mầm non Vạn Kim, huyện Mỹ Đức
415	Biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp và an toàn ở trường Tiểu học Trung châu B, huyện Đan Phượng, Hà Nội	Nguyễn Minh Sơn	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Châu Ba, huyện Đan Phượng
416	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lí dạy học theo dự án ở trường Tiểu học	Giang Thanh Thủy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
417	Nâng cao năng lực của giáo viên qua tổ chức dạy học theo trạm trong các môn học ở trường tiểu học	Đỗ Thị Mai	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy

418	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh Tiểu học	Ngô Thị Thu Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Mậu, huyện Gia Lâm
419	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, huyện Ba Vì
420	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
421	Một số biện pháp phát triển năng lực học toán cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Tràng An, quận Hoàn Kiếm
422	Một số biện pháp vận dụng giáo dục STEM vào dạy học cho học sinh lớp 1	Đinh Mai Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học thị trấn Trâu Quỳ, huyện Gia Lâm
423	Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng nhu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 ở trường Tiểu học Lương Yên	Nguyễn Thị Lan Anh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Lương Yên, quận Hai Bà Trưng
424	Một số thay đổi hiệu quả trong kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao sở thích học Tiếng Anh của học sinh tại Trung tâm GDNN-GDTX Nguyễn Văn Tố, quận Hoàn Kiếm, Hà Nội	Nguyễn Bích Ngọc	Giáo viên, Trung tâm GDNN-GDTX Nguyễn Văn Tố, quận Hoàn Kiếm
425	Phát huy năng lực tổng thể của học sinh thông qua dạy - học chủ đề "Cảm ứng ở thực vật" - Sinh học 11 theo định hướng giáo dục STEAM	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên, Trường THPT Minh Khai, huyện Quốc Oai
426	Sử dụng phiếu học tập nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Ngữ văn lớp 6.	Chu Lan Anh	Giáo viên, Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm.
427	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên, Trường Mầm non Tây Đằng, huyện Ba Vì
428	Công tác quản lý nhà nước đối với hoạt động kinh doanh trò chơi điện tử, nhìn từ thực tiễn trên địa bàn Quận Nam Từ Liêm, TP Hà Nội	Đinh Hoàng Tùng	Chuyên viên Phòng Văn hóa và Thông tin quận Nam Từ Liêm
429	Ứng dụng sử dụng Robot trong công đoạn cắt cửa cột thép chiếu sáng và các hình dạng 3D phức tạp	Hoàng Việt Phương	Trưởng phòng R&D Công ty TNHH MTV Chiếu sáng và thiết bị đô thị

430	Nghiên cứu, ứng dụng bộ kế hoạch thực hiện chuyển đổi số trong Trường phổ thông trên nền tảng Google Workspace for Education	Chu Thị Thu Hương	Giáo viên, trường THPT Tân Lập, huyện Đan Phượng
431	Đổi mới quản lý quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018	Phạm Tuyết Mai	Hiệu trưởng, Trường THPT Quang Trung, quận Hà Đông
432	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh thông qua hoạt động giáo dục trải nghiệm	Nguyễn Thu Oanh	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Văn Yên, quận Hà Đông
433	Thiết kế và vận dụng bộ sơ đồ tư duy giúp nâng cao hiệu quả dạy - học tiếng Anh lớp 3 Global success	Vũ Thị Tuyết Nhung	Giáo viên, Trường Tiểu học Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm
434	Kích thích học sinh lớp 4 hứng thú hơn với phân môn khoa học theo định hướng phát triển năng lực	Bùi Thị Thúy Ninh	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
435	Dạy học dự án trong môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 để phát triển năng lực, phẩm chất cho HS lớp 2 trường Nguyễn Siêu	Lê Thị Thu Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
436	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống thông qua môn Đạo đức cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Trung Yên	Hà Phương Liên	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
437	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng rèn kỹ năng nghe - nói Tiếng Anh cho học sinh trường Tiểu học Trung Yên, Cầu Giấy, Hà Nội	Hoàng Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
438	Phát triển năng lực lập trình Python cho học sinh khi học môn Tin học lớp 10 ở trường trung học phổ thông Chương Mỹ A, Hà Nội	Trần Văn Hơ	Giáo viên, Trường THPT Chương Mỹ A
439	Sử dụng bài tập nhận thức trong dạy học Lịch sử - Địa lí 6 theo định hướng phát triển năng lực (Phân môn địa lý Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm.

440	Một số biện pháp phát huy năng lực của học sinh qua giờ học nói và nghe trong dạy học môn ngữ văn lớp 7	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
441	Một số biện pháp dạy học phát triển năng lực học sinh thông qua bài đọc hiểu Ngữ Văn lớp 7	Lê Thủy Tiên	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
442	Ứng dụng công nghệ thông tin - phần mềm trong dạy học âm nhạc ở trường Trung học cơ sở	Vũ Thị Hoàng Hân	Giáo viên, Trường THCS Tứ Liên, quận Tây Hồ
443	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế các trò chơi phát triển nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi	Trần Thị Hồng Thơm	Giáo viên, Trường Mầm non Trung Giã, huyện Sóc Sơn
444	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo phát triển ngôn ngữ mạch lạc trong hoạt động làm quen văn học	Nguyễn Thị Thắng	Giáo viên, Trường Mầm non Thị trấn Sóc Sơn, huyện Sóc Sơn
445	Nâng cao hiệu quả hoạt động tuyên truyền, vận động trong công tác quản lý trật tự đô thị, vệ sinh môi trường, phòng chống cháy nổ trên địa bàn phường Dịch Vọng, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Nguyễn Quý Hải	Phó Chủ tịch Phường Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
446	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học viên giỏi tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất, Hà Nội	Cần Xuân Thắng	Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất
447	Thúc đẩy tăng cường hợp tác trong hoạt động xúc tiến thương mại, kết nối giao thương với đối tác các tỉnh thành thông qua Caravan Hành trình nhân ái-kết hợp tìm hiểu danh lam thắng cảnh, lịch sử	Mạc Quốc Anh	Tổng thư ký Hiệp hội doanh nghiệp nhỏ và vừa thành phố Hà Nội
448	Tạo tâm thế cho học sinh lớp Một: "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui"	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
449	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Vũ Thị Hồng Thắng	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy

450	Giải pháp góp phần quản lí có hiệu quả việc "Chuyển đổi số" nhằm thúc đẩy, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ở trường Tiểu học	Đỗ Tường Phượng	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nhật Tân, quận Tây Hồ
451	Một số biện pháp thu hút bạn đọc đến với phong trào đọc sách tại trường THCS.	Kiều Thị Hương	Nhân viên thư viện, Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm.
452	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập và kỉ luật cho học sinh, xây dựng trường học hạnh phúc	Đào Thị Phượng	Hiệu trưởng, Trường THCS Tả Thanh Oai, huyện Thanh Trì
453	Kinh nghiệm vận dụng "Kim tự tháp học tập" để dạy tốt nội dung về ánh sáng - môn Khoa học lớp 4	Nguyễn Thị Thu Huệ	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
454	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 trong hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thúy Hà	Giáo viên, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
455	Chỉ đạo dạy học thông qua chơi phát huy năng lực, phẩm chất học sinh, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nhật Tân, quận Tây Hồ
456	Giáo dục STEM trong dạy học các thể của chất và sự chuyển thể thông qua hoạt động làm nến thơm từ sáp thực vật và tinh dầu tự nhiên	Phạm Thị Minh Nguyệt	Giáo viên, Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông
457	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong dạy học môn KHTN 6 chủ đề: "Lực"	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm.
458	Dạy học tích cực theo phương pháp chia nhóm trong môn Khoa học tự nhiên 6	Nguyễn Hồng Thư	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm.
459	Thực địa tại di tích lịch sử cách mạng - hành trình giáo dục truyền thống	Trần Thị Thanh Dung	Giáo viên, Trường THCS Phú Thượng, quận Tây Hồ
460	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Bình Phú - Thạch Thất - Hà Nội	Võ Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Bình Phú, huyện Thạch Thất
461	Tổ chức dạy học bài 40: Dầu mỏ và khí thiên nhiên theo hướng bài học STEM	Kiều Thị Thúy	Giáo viên, Trường THCS Đại Đồng, huyện Thạch Thất
462	Kinh nghiệm sử dụng thí nghiệm nghiên cứu trong chương Điện học môn Vật Lý 9	Chu Thị Tâm	Giáo viên, Trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm

463	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động âm nhạc ở trường mầm non	Quách Linh Linh	Giáo viên, Trường Mầm non Cam Thượng, huyện Ba Vì
464	Đề xuất một số biện pháp nâng cao khả năng phát triển nhận thức cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Phượng, huyện Gia Lâm
465	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học đáp ứng chương trình GDPT 2018	Vũ Thị Kim Dung	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
466	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh trong trường Tiểu học	Nguyễn Thanh Huyền	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
467	Nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua hoạt động đội thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh tại liên đội Trung học cơ sở Nguyễn Siêu	Vũ Thị Lý	Tổng phụ trách Đội, Trường THCS & THPT Nguyễn Siêu, quận Hoàn Kiếm
468	Một số biện pháp giúp học sinh tự tin giao tiếp Tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh Tiểu học	Nguyễn Thị Chinh	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, quận Cầu Giấy
469	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm triển khai hiệu quả thí điểm giáo dục STEM trong trường Tiểu học	Đinh Thị Băng Tâm	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Cao Bá Quát, huyện Gia Lâm
470	Thiết kế và sử dụng thí nghiệm ảo trong dạy học Vật lí 11	Nguyễn Thị Minh Hải	Giáo viên, Trường THPT Thạch Thất
471	Xây dựng và sử dụng bộ học liệu nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10	Vũ Thị Hồng	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
472	Xây dựng phiếu học tập phát huy tính tích cực, chủ động của HS trong dạy học môn KHTN	Lê Thị Thắm	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm.
473	Phát triển năng lực, phẩm chất học sinh THCS thông qua tổ chức hoạt động nói và nghe trong dạy học môn Ngữ văn 6	Phạm Thị Ngọc Diệp	Giáo viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
474	Một số biện pháp tạo hứng thú nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 6 môn Lịch Sử và Địa lý (Phân môn Lịch Sử)	Hà Thị Vân	Giáo viên, Trường THCS Vân Hòa, huyện Ba Vì

475	Một số phương pháp chứng minh bất đẳng thức	Vũ Thị Chung	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
476	Ứng dụng Google Sites xây dựng kho học liệu phân môn Địa lí 6 định hướng phát triển năng lực tự học - Bộ sách chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm.
477	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh sử dụng kỹ thuật vẽ thêm hình trong đường tròn	Vũ Thị Diệp	Giáo viên, trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm.
478	Sử dụng Plickers nhằm nâng cao hiệu quả học tập trong dạy học môn KHTN 7	Nguyễn Thị Hồng Nguyệt	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm.
479	Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận về một đoạn thơ trong dạy học môn Ngữ văn lớp 9 theo hướng phát triển năng lực	Hoàng Thị Hương	Giáo viên, Trường THCS VÀ THPT M.V. LÔ-MÔ-NÔ-XỐP, quận Nam Từ Liêm.
480	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường trung học cơ sở	Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên - Tổng phụ trách, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.
481	Sử dụng trò chơi nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Hóa học	Trần Hoàng Phương	Giáo viên, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm.
482	Ứng dụng các kỹ thuật dạy nói mới nhất trong tiết học Tiếng Anh dành cho học sinh trường THCS Nam Trung Yên	Nguyễn Minh Châu	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
483	Nghiên cứu các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học cho học sinh lớp 7 trường THCS Trần Duy Hưng (thiết kế các hoạt động luyện kỹ năng nói Tiếng Anh qua dạy học tích hợp liên môn, ôn tập và kiểm tra đánh giá học sinh theo hình thức trắc nghiệm và tự luận)	Phạm Thu Hương	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy
484	Ứng dụng Cospaces vào xây dựng bảo tàng số hóa trong dạy học dự án “Nước Đại Việt thời Lê sơ” (Phân môn Lịch sử 7)	Hứa Thị Tâm	Giáo viên, trường TH và THCS FPT Cầu Giấy
485	Biện pháp nâng cao chất lượng tiết Thực hành đọc hiểu môn Ngữ văn	Đặng Thị Hồng Hạnh	Giáo viên, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy

486	Lồng ghép STEM trong dạy học bài phân xạ âm, chống ô nhiễm tiếng ồn, chương trình Khoa học tự nhiên 7	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên, trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy
487	Thiết kế hoạt động học tập các bài học trong sách giáo khoa chương II Đại số lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trịnh Thị Quyên	Giáo viên, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
488	Biện pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường khi dạy chủ đề phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm cho học sinh lớp 6 môn công nghệ (Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngô Thanh Thủy	Giáo viên, Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm
489	Vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực vào tiết dạy Đọc văn bản ở môn Ngữ Văn lớp 6, 7	Kiều Thị Nga	Giáo viên, Trường THCS Đường Lâm, thị xã Sơn Tây
490	Phát triển năng lực và tính tích cực của học sinh qua tổ chức hoạt động tích hợp bộ môn Khoa học tự nhiên	Đào Ngọc Minh Anh	Giáo viên bộ môn Sinh học, Trường THCS & THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
491	Vận dụng dạy học theo góc nhằm phát triển năng lực học sinh Chương IV. Hệ hô hấp - Học sinh 8	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên, Trường THCS & THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
492	Đồ dùng dạy học tự làm để nâng cao chất lượng môn toán.	Hứa Ngọc Thủy	Giáo viên, Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
493	Một số thí nghiệm vui làm tăng hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Sen	Giáo viên, Trường THCS Dị Nậu, huyện Thạch Thất
494	Rèn kỹ năng giải bài tập tính theo phương trình hóa học cho học sinh lớp 8	Phí Thị Thu Huyền	Giáo viên, Trường THCS Minh Hà, huyện Thạch Thất
495	Một số kinh nghiệm dạy học bất đẳng thức cho học sinh năng khiếu Toán hướng tới các kì thi chọn học sinh giỏi	Bùi Mạnh Tùng	Tổ trưởng Tổ Tự nhiên 1, Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm
496	Rèn kỹ năng phát triển năng lực Toán học cho học sinh từ một số bài tập hình học lớp 9	Tạ Mạnh Hà	Giáo viên, Trường THCS Minh Phú, huyện Sóc Sơn
497	Một số biện pháp ứng dụng Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi đạt hiệu quả	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên, Trường Mầm non 19.5, huyện Thạch Thất

498	Xây dựng và sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán trường THCS Thành Công, quận Ba Đình, TP Hà Nội	Nguyễn Ngọc Anh	Hiệu trưởng trường THCS Thành Công, Quận Ba Đình
499	Các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tham vấn học đường ở trường THCS Ngô Quyền	Phạm Thị Hinh	Hiệu trưởng, Trường THCS Ngô Quyền, thị xã Sơn Tây
500	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện tại trường THCS Nhật Tân, quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội hướng đến phát triển văn hóa đọc cho học sinh	Lương Thị Vân Giang	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Nhật Tân, quận Tây Hồ
501	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong trường học thông qua môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
502	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm hình thành phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 2 qua các hoạt động giáo dục	Mai Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
503	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học phát triển tư duy phản biện	Đặng Thị Ngọc Linh	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
504	Thiết kế bài học môn Toán nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 3	Nguyễn Ngọc Diễm	Giáo viên, trường Tiểu học thực hành Nguyễn Tất Thành
505	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Đọc mở rộng ở lớp 2	Lê Thị Thúy Ngân	Giáo viên, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, huyện Sóc Sơn
506	Phân loại các dạng toán và xây dựng hệ thống bài tập giúp học sinh nâng cao kỹ năng tính thể tích khối đa diện	Trịnh Thị Hiền	Giáo viên, Trường PTDL Hermann Gmeiner
507	Phát triển kỹ năng tranh biện cho học sinh THCS thông qua giờ học "Nói và nghe trình bày ý kiến về một số vấn đề"	Bành Thị Lê Hương	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
508	Rèn luyện kỹ năng biểu đồ, nhận xét số liệu thống kê trong dạy học Địa lí 9	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm.
509	Hướng dẫn học sinh lớp 9 dùng sơ đồ Ý để khai thác hình ảnh Thơ và viết đoạn văn nghị luận về một đoạn thơ	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên, Trường THCS Cổ Đô, huyện Ba Vì

510	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc giảng dạy môn sinh học 8 ở trường THCS	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên, Trường THCS Lê Hồng Phong, quận Hà Đông
511	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức trò chơi Âm nhạc cho trẻ lớp 5 - 6 tuổi A3 trường mầm non Đại Thành, Quốc Oai, Hà Nội	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, Trường Mầm non Đại Thành, huyện Quốc Oai
512	Ứng dụng Công nghệ thông tin và Chuyển đổi số góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý, dạy và học tại quận Ba Đình, thành phố Hà Nội.	Lê Đức Thuận	Trưởng phòng giáo dục đào tạo Quận Ba Đình
513	Chỉ đạo đổi mới hoạt động thư viện nhằm đẩy mạnh phát triển văn hóa đọc ở trường THCS và THPT Nguyễn Siêu	Cao Thị Phương Lan	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
514	Một số biện pháp quản lý nâng cao hoạt động chăm sóc học sinh bán trú ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
515	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy học phân hóa ở trường Tiểu học Dương Xá đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đỗ Thị Kim Huệ	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dương Xá, huyện Gia Lâm
516	Học vui - vui học thông qua một số trò chơi toán học cho học sinh lớp 1	Đặng Thị Hải Yến	Giáo viên, Trường Tiểu học Ba Trại A, huyện Ba Vì
517	Một số kinh nghiệm đưa bộ môn hợp xướng vào chương trình âm nhạc cho học sinh lớp 3	Vũ Ngọc Tuyên	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
518	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4	Lê Thị Nhung	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Đô, quận Cầu Giấy
519	Các biện pháp quản lý và tổ chức dạy học chuyển đổi số - truyền cảm hứng ở trường Tiểu học Khương Thượng	Nguyễn Thị Thanh Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Khương Thượng, quận Đống Đa
520	Một số giải pháp quản lý triển khai hiệu quả, sáng tạo giáo dục STEM trong trường Tiểu học có học sinh khiếm thị học hòa nhập	Đỗ Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng, Trường PTCS Nguyễn Đình Chiểu, quận Hai Bà Trưng

521	Đổi mới phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học lịch sử chương trình giáo dục phổ thông 2022 qua chủ đề "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam" tại trường THPT Minh Quang	Quang Thị Bình	Giáo viên, Trường THPT Minh Quang, huyện Ba Vì
522	Một vài biện pháp liên hệ thực tiễn nhằm giáo dục nhận thức cho học sinh qua giờ dạy Lịch sử	Chu Đăng Thiện	Giáo viên, Trường THCS Yên Bài B, huyện Ba Vì
523	Biện pháp tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú, nâng cao hiệu quả học tập trong giờ học Ngữ Văn 7 (Bộ sách "Cánh diều")	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
524	Lồng ghép trò chơi nhằm kích thích hứng thú học tập của học sinh trong dạy học Hóa học 8	Vũ Thị Minh Thu	Giáo viên, Trường THCS Dương Xá, huyện Gia Lâm
525	Kết hợp các kĩ thuật dạy học với sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy môn KHTN 6	Nguyễn Đăng Hùng	Giáo viên, Trường THCS Trung Giã, huyện Sóc Sơn
526	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non	Đinh Thị Út	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Cổ Đô, huyện Ba Vì
527	Nâng cao chất lượng tham mưu xây dựng, ban hành văn bản của Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội	Nguyễn Lê Ngân Giang	Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội
528	Một số biện pháp quản lý chất lượng đội ngũ giáo viên trường THCS Kim Giang, quận Thanh Xuân nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Phạm Thị Xuân Oanh	Hiệu trưởng trường THCS Kim Giang, quận Thanh Xuân
529	Một số kinh nghiệm tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1	Đào Thị Liễu	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
530	Một số biện pháp giáo dục Đạo đức cho học sinh lớp Một góp phần xây dựng Nhà trường văn hóa	Ngô Thị Hồng Lâm	Giáo viên, Tổ phó Tổ 1, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy

531	Hướng dẫn học sinh 12 trường THPT Minh Quang sử dụng máy tính CASIO fx-580VN X giải toán trắc nghiệm chương Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số	Nguyễn Thị Thanh Mai	Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Minh Quang, huyện Ba Vì
532	Quản lý hoạt động giáo dục phòng, chống bắt nạt trực tuyến cho học sinh ở các trường THCS huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội.	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo Ba Vì
533	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động dạy học định hướng phát triển năng lực người học khi giảng dạy Toán học 7	Dương Thanh Quý	Giáo viên, Trường THCS Nam Sơn, huyện Sóc Sơn
534	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên giảng dạy theo phương pháp giáo dục Monterssori tại hệ thống giáo dục mầm non Shining Star	Trần Thị Thương Hiền	Chủ tịch Hội đồng trường, Trường Mầm non Shining Star, quận Đống Đa
535	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại các trường mầm non thuộc Quận Hoàn Kiếm	Phan Thị Kim Ngân	Phó trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Hoàn Kiếm
536	Một số biện pháp giáo dục học sinh bằng hình thức học thông qua chơi	Trịnh Thị Chung Thủy	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
537	Tiếp tục nâng cao các giải pháp chỉ đạo tăng cường truyền thông trong giáo dục nhằm lan tỏa và chung tay giáo dục phát triển toàn diện cho học sinh	Kiều Thị Ngọc Yến	Hiệu trưởng, Trường THCS xã Phù Lưu Tế, huyện Mỹ Đức
538	Một số biện pháp ứng dụng Sketchnote trong dạy học môn Địa lý nhằm tăng hứng thú cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
539	Một số biện pháp dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 4	Lê Thị Chung	Giáo viên, trường Tiểu học Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
540	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1 theo định hướng dạy học phát triển năng lực	Đỗ Hồng Hạnh	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy

541	Ứng dụng phần mềm Scratch trong dạy lập trình ở trường tiểu học nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh	Trần Thanh Thủy	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Yên Hòa, quận Cầu Giấy
542	Rèn kỹ năng vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học mạch nội dung yếu tố hình học	Đinh Hải Yến	Giáo viên, Trường Tiểu học Trưng Vương, quận Hoàn Kiếm
543	Một số biện pháp lồng ghép hiệu quả hoạt động trải nghiệm vào dạy học môn Đạo đức lớp 2	Trần Kiều Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
544	Sử dụng kỹ thuật kwl và trò chơi toán học để phát huy năng lực cho học sinh lớp 2 (thông qua bài ki-lô-gam - Toán 2)	Nguyễn Thu Hồng	Giáo viên, trường Tiểu học Quan Hoa, quận Cầu Giấy
545	Hướng dẫn học sinh có năng khiếu lớp 4 giải dạng toán về "tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó" theo hướng phát triển năng lực	Đỗ Thị Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
546	Ứng dụng phương pháp dạy học sơ đồ tư duy vào dạy Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Bích Nguyệt	Giáo viên, trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
547	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5	Bùi Thị Huyền Diệp	Giáo viên, Trường Tiểu học Cổ Đông, thị xã Sơn Tây
548	Phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập môn Tin học Tiểu học	Trịnh Thị Lê	Giáo viên, Trường Tiểu học Phù Lỗ B, huyện Sóc Sơn
549	Hướng dẫn trẻ mẫu giáo nhớ nhận biết cường độ trong âm nhạc theo hướng tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến	Nghiêm Thị Anh Linh	Giáo viên, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
550	Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, THCS tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học	Phạm Gia Hữu	Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Thanh Xuân
551	Một số biện pháp chỉ đạo, điều hành giúp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục đạo đức và giáo dục truyền thống cho học sinh tiểu học	Trần Thị Tố Trinh	Phó hiệu trưởng Trường tiểu học Hoàng Diệu, quận Ba Đình

552	Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường với gia đình thông qua hoạt động trải nghiệm "Ngày hội gia đình gắn kết yêu thương"	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
553	Kinh nghiệm chỉ đạo tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tại trường Tiểu học	Đào Thị Thủy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
554	Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động Đoàn ở trường THCS	Nguyễn Thu Trang	Nhân viên, Bí thư chi đoàn, Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm.
555	Nâng cao hiệu quả dạy học Toán 2 qua một số trò chơi	Kiều Thị Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
556	Đẩy mạnh cải cách hành chính trong công tác giải quyết đơn thu, khiếu nại, tố cáo trên địa bàn phường Thanh Lương, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Bùi Quang Khải	Chủ tịch UBND phường Thanh Lương, quận Hai Bà Trưng
557	Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ thuộc Đảng bộ Huyện Phúc Thọ trong tình hình mới	Nguyễn Minh Tăng	Trưởng ban tổ chức huyện ủy Phúc Thọ
558	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học	Đào Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
559	Kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên "Xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc"	Nguyễn Thanh Tịnh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy
560	Công tác quản lý, chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc ở Trường Tiểu học Tiên Dược A	Nguyễn Thị Thu Yên	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tiên Dược A, huyện Sóc Sơn
561	Tổ chức hoạt động câu lạc bộ giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh	Đỗ Duy Linh	Hiệu trưởng, Trường THCS Thạch Thất, huyện Thạch Thất
562	Biện pháp giáo dục trải nghiệm trong công tác chủ nhiệm đối với học sinh lớp 1 để xây dựng trường học hạnh phúc	Hoàng Ngọc Bích	Giáo viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
563	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú yêu thích ngôn ngữ lập trình Scratch trong tiết dạy câu lạc bộ	Phạm Thị Hương	Giáo viên, trường Tiểu học Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy

564	Một số biện pháp giúp học sinh viết tốt đoạn văn ngắn trong môn Tiếng Việt lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên, Trường PTDL Hermann Gmeiner, quận Cầu Giấy
565	Một số biện pháp hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thùy Dương	Giáo viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, quận Hoàn Kiếm
566	Sử dụng đồ dùng dạy học sáng tạo lồng ghép học thông qua chơi trong chương trình học lớp 3	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên, Trường Tiểu học Nhật Tân, quận Tây Hồ
567	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Tiểu học	Phùng Thị Thom	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Liên Quan, huyện Thạch Thất
568	Dạy Tiếng Anh thông qua hoạt động trải nghiệm "Culture Journey" tại Văn Miếu Quốc Tử Giám	Trịnh Thị Kim Dung	Giáo viên, Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông
569	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi có kỹ năng tự phục vụ bản thân	Vũ Hồng Hạnh	Giáo viên, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
570	Quản lý hoạt động dạy học trải nghiệm gắn với thực tiễn cho học sinh trong trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Nguyễn Hải Đăng	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
571	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh ở trường Tiểu học Nghĩa Tân	Khổng Minh Thu Hà	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
572	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác dạy - học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở Trường Tiểu học	Ngô Thị Tuấn Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, huyện Sóc Sơn
573	Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động cho đội ngũ GVCN ở trường THCS	Đỗ Thị Ánh Tuyết	Hiệu trưởng, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
574	Nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh cấp THCS thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm.
575	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt luyện từ và câu	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm

576	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 4, 5 tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Thúy Diệp	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
577	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt từ đồng âm, từ nhiều nghĩa	Phạm Thị Lan	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
578	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Hồng Hà	Giáo viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
579	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy, Hà Nội	Nho Thị Bích Ngọc	Giáo viên, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy
580	Xây dựng và rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên, trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
581	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy môn Lịch sử lớp 5	Lê Thị Hương Ly	Giáo viên, Trường Tiểu học Xuân Giang, huyện Sóc Sơn
582	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Địa lí lớp 10	Trần Thị Hà Mi	Giáo viên, Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông
583	Thiết kế và sử dụng bài tập quy luật di truyền để xác định vị trí và kiểu tác động của gen trong dạy học Sinh học 12 trung học phổ thông	Bùi Thị Hương	Giáo viên, Trường THCS&THPT M.V.Lômônôxốp
584	Ứng dụng Infographic trong dạy học Hoạt động trải nghiệm lớp 7 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Thị Phương Nga	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm.
585	Tăng cường áp dụng chỉ đạo giáo viên thực hiện chuyên đề bổ sung nâng cao giáo dục phát triển thể chất cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Mai Hoài	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tây Mỗ, Quận Nam Từ Liêm
586	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động sử dụng sách tương tác cho trẻ 3 - 4 tuổi	Lương Thị Thùy	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy
587	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện"	Vũ Thanh Phương	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Bà Triệu, quận Hoàn Kiếm

588	Cải tiến kỹ thuật, thay thế tro đáy lò, xỉ hạt lò cao bằng tro bay trong sản xuất xi măng PCB40 của Công ty cổ phần Đầu tư Tập đoàn Tân Á Đại Thành	Nguyễn Thị Mai Phương	Chủ tịch HĐQT Công ty cổ phần Đầu tư Tập đoàn Tân Á Đại Thành
589	Một số biện pháp xây dựng kho học liệu số giảng dạy chương trình GDPT 2018 trong trường Tiểu học	Trần Thị Ngọc Oanh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm
590	Biện pháp chỉ đạo giáo viên lớp 2 giảng dạy tốt môn Tiếng Việt	An Thị Hồng Vân	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Kim Sơn, thị xã Sơn Tây
591	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS	Lê Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tân Lĩnh, huyện Ba Vì
592	Giải pháp giáo dục phòng chống ma túy cho học sinh trường trung học cơ sở	Trịnh Thị Dur	Nhân viên y tế, Trường THCS Hồng Hà, thị xã Sơn Tây
593	Biện pháp khắc phục tình trạng nói ngọng L-N cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
594	Sử dụng điện thoại Smartphone thay thế máy chiếu đa vật thể trong dạy học tương tác ở Tiểu học	Nguyễn Khắc Hùng	Giáo viên, Trường Tiểu học Lô môn ô xốp Mỹ Đình, quận Nam Từ Liêm
595	Một số biện pháp giáo dục học sinh rối loạn tăng động giảm chú ý ở lớp 1	Nguyễn Thúy Hà	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Đô, quận Cầu Giấy
596	Các bước xây dựng nhân vật đồng hành nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 1	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
597	Nâng cao hiệu quả dạy và học phát triển năng lực trong hoạt động luyện tập viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên, trường Tiểu học Quan Hoa, quận Cầu Giấy
598	Nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động ngoại khóa âm nhạc trong trường tiểu học bằng các biện pháp thực tế	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên, Trường Tiểu học Đường Lâm, thị xã Sơn Tây
599	Phát triển năng lực tư duy thông qua dạy học lập trình Scratch cho học sinh lớp 4, 5	Khúc Thu Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Cao Bá Quát, huyện Gia Lâm

600	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm cho giáo viên lớp 5	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên, Trường Tiểu học Minh Phú, huyện Sóc Sơn
601	Ứng dụng phương pháp câu đố song ngữ vào giảng dạy Tiếng Anh Tiểu học	Đỗ Thị Quỳnh Nga	Giáo viên, Trường Tiểu học Xuân Giang, huyện Sóc Sơn
602	Lồng ghép các hoạt động STEAM nhằm tạo hứng thú học tập môn Tiếng Anh lớp 3	Phạm Thị Loan	Giáo viên, Trường Tiểu học Minh Trí, huyện Sóc Sơn
603	Giải nhanh bài toán trắc nghiệm điện xoay chiều bằng phương pháp giản đồ véc tơ	Giáp Văn Cường	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành, quận Cầu Giấy
604	Ứng dụng Vật lý trong một số sản phẩm thủ công dành cho học sinh	Nguyễn Thị Thùy Hương	Giáo viên, Trường THPT Tùng Thiện, thị xã Sơn Tây
605	Giải pháp nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh yếu kém	Phạm Minh Huệ	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
606	Hướng dẫn học sinh một số phương pháp giải bài toán chứng minh tỉ lệ thức trong chương trình Đại số lớp 7	Nguyễn Hồng Thúy	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
607	Dạy học phát triển phẩm chất và năng lực qua bài: "Phân tử, đơn chất, hợp chất" Khoa học Tự nhiên 7	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn
608	Một số biện pháp dạy trẻ làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế nhằm giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi	Nguyễn Thị Minh Tân	Giáo viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
609	Một số biện pháp cho trẻ 4 - 5 tuổi là quen và sáng tạo với phong cách nghệ thuật tạo hình của một số nghệ sĩ thế giới	Đỗ Thị Nhung	Giáo viên, Trường Mầm non Trung Sơn Trầm, Thị xã Sơn Tây
610	Một số giải pháp xây dựng tập thể đoàn kết, xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm non Xuân La	Huỳnh Minh Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Xuân La, quận Tây Hồ
611	Kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục Xanh - An toàn - Hạnh phúc tại trường mầm non Chim Non	Phạm Thúy Lan Phương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm
612	Một số biện pháp chỉ đạo phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ góp phần xây dựng trường học an toàn trong trường mầm non	Nguyễn Thị Minh Châu	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm

613	Xây dựng ngân hàng câu hỏi trên Azota để nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12 có học lực trung bình	Ngô Văn Toàn	Giáo viên, Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông
614	Đồng hành cùng học sinh lớp 12 trong hành trình định hướng nghề nghiệp của bản thân	Hoàng Thị Bích Ngọc	Giáo viên, Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông
615	Kinh nghiệm bồi dưỡng năng lực kiểm tra đánh giá học sinh Tiểu học cho giáo viên nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018	Vũ Thị Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
616	Nâng cao hứng thú đọc và phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động tiết thư viện tại trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy	Trần Thị Thanh Tâm	Nhân viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
617	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tại trường Tiểu học Xuân Khanh	Lê Thị Hương Giang	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Xuân Khanh, thị xã Sơn Tây
618	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phục vụ bạn đọc thư viện trường Tiểu học Đông Thái, quận Tây Hồ, Hà Nội	Nguyễn Thị Kim Chung	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đông Thái, quận Tây Hồ
619	Sử dụng phần mềm Padlet kết hợp với chức năng của Google drive, google docs, zalo trong quản lý hoạt động chuyên môn nhằm góp phần nâng cao chất lượng quản lý giáo dục trong trường THCS Phú Thượng	Âu Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Phú Thượng, quận Tây Hồ
620	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy vào dạy tập làm văn lớp 5	Hoàng Thị Bích Chuyên	Giáo viên, Trường Tiểu học TT nghiên cứu Bò và Đồng cỏ Ba Vì, huyện Ba Vì
621	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy chủ đề "Bài tập thể dục" theo chương trình Giáo dục Thể chất 2018 cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Hải Trà	Giáo viên, Chủ tịch Công đoàn, trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy

622	Một số biện pháp tạo hứng thú giúp học sinh lớp Một học tốt môn Tự nhiên và Xã hội (Bộ sách Cánh Diều)	Nguyễn Thị Thanh Sơn	Giáo viên, Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Cổ Đông, thị xã Sơn Tây
623	Ứng dụng công nghệ 4.0 tạo hứng thú trong học tập và quản lí lớp học	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên, Trường Tiểu học Quảng An, quận Tây Hồ
624	Từ văn bản Thăng Long - Đông Đô - Hà Nội: Một hằng số văn hóa Việt Nam của Trần Quốc Vượng hướng đến giáo dục lòng yêu nước cho tuổi trẻ hiện nay (Chương trình Ngữ văn 10, Bộ sách Cánh Diều)	Trịnh Thị Ngân	Giáo viên, Trường THPT Minh Quang, huyện Ba Vì
625	Tổ chức học tập qua dự án trong dạy học hình học lớp 10 thông qua chủ đề "hệ thức lượng trong tam giác"	Nguyễn Đức Thắng	Giáo viên, Trường THPT Ban Mai, quận Hà Đông
626	Luyện kỹ năng viết bài văn thuyết minh cho học sinh lớp 8	Bùi Thị Tuyết Chinh	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Phú Kim, huyện Thạch Thất
627	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ học nói và nghe trong chương trình Ngữ Văn 6	Nguyễn Thị Cẩm Vân	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
628	Mở rộng không gian lớp học qua học tập trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Sinh học	Đinh Thị Hòa	Nhóm trưởng chuyên môn, Trường THCS & THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
629	Một số cách thức tổ chức hoạt động mở đầu tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học lịch sử cấp THCS	Nguyễn Thị Hoan	Tổ phó Tổ xã hội, Trường THCS Kiều Kỳ, huyện Gia Lâm
630	Tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Khoa học Tự nhiên	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên, Trường THCS Trung Giã, huyện Sóc Sơn
631	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục xanh, an toàn, hạnh phúc cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Hường	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Trung Yên, quận Cầu Giấy
632	Một số biện pháp giúp tăng khả năng cảm thụ tác phẩm văn học cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non Hoa Hồng	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
633	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường mầm non Bình Minh, quận Hoàn Kiếm	Phạm Thúy Phương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Bình Minh, quận Hoàn Kiếm

634	Một số biện pháp chỉ đạo, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Loan	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Cộng Hòa, huyện Quốc Oai
635	Một số biện pháp quản lý hoạt động sân khấu học đường, dưới hình thức cuộc thi Tìm kiếm tài năng Tùng Thiện "Tung Thien's Got talent" dành cho học sinh, ở Trường THPT Tùng Thiện hiện nay	Lê Anh Tuấn	Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng Trường THPT Tùng Thiện, thị xã Sơn Tây
636	Đẩy mạnh công tác Cải cách hành chính tại trường THPT Chương Mỹ A, Hà Nội	Nguyễn Thị Sinh	Nhân viên Văn thư, Trường THPT Chương Mỹ A
637	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua giờ sinh hoạt lớp	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
638	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng văn thư, lưu trữ trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Lan	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Cát Quế A, huyện Hoài Đức
639	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động thư viện để phát triển văn hóa đọc trong trường Tiểu học	Trần Thị Trinh Khuy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thượng Lâm, huyện Mỹ Đức
640	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh THCS trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0	Đỗ Thị Xuân	Hiệu trưởng, Trường THCS Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm.
641	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập làm văn cho học sinh lớp 4	Chu Phương Thảo	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
642	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 1 theo hướng trải nghiệm đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
643	Lựa chọn bài tập nhằm hình thành kỹ năng chơi trong các thể cờ còn Tượng, Mã cho học sinh khối 10 trường THCS và THPT Nguyễn Siêu	Ngô Tuấn Bình	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
644	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua môn Hoá học 9	Đỗ Thị Thu Trang	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
645	Quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh ở trường trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay	Vũ Thị Năm	Phó Hiệu trưởng, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.

646	Một số phương pháp chứng minh bất đẳng thức trong dạy học toán 9 ở trường THCS	Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
647	Đa dạng hoá hình thức hoạt động mở đầu trong phân môn Địa lý 7	Đường Hải Yến Nhi	Giáo viên, Trường THCS Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm.
648	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học môn Toán cấp THCS giúp HS nhớ nhanh và nhớ lâu kiến thức	Hoàng Thị Phương	Giáo viên, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm.
649	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh lớp 8 trong dạy học Lịch sử ở trường THCS	Nguyễn Thị Riệu Ly	Giáo viên, Trường THCS Phương Canh, quận Nam Từ Liêm.
650	Phát triển năng lực học sinh qua sử dụng thí nghiệm dạy học chương "trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật - Khoa học tự nhiên 7"	Nguyễn Thị Thanh Hoài	Tổ trưởng Tổ Khoa học tự nhiên, Trường THCS Lương Thế Vinh, huyện Đan Phượng
651	Kinh nghiệm tổ chức xử lý ô nhiễm và xanh hóa học đường bằng chế phẩm ủ rác hữu cơ của trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn, Hà Nội	Vương Bích Ngọc	Hiệu trưởng, Trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn
652	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Họa Mi	Đào Thị Thu Hòa	Giáo viên, Trường Mầm non Họa Mi, quận Cầu Giấy
653	Một số biện pháp gieo mầm văn hóa đọc sách cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi	Trần Thúy Quỳnh	Giáo viên, Trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy
654	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát triển kỹ năng tạo hình	Phí Thị Hòa	Giáo viên, Trường Mầm non Tuổi Thơ, quận Cầu Giấy
655	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường mầm non	Nguyễn Thị Phương Lan	Hiệu trưởng, Trường Mầm non 1-6, quận Hoàn Kiếm
656	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tích cực tham gia hoạt động phát triển vận động trong trường mầm non	Trần Thị Chi	Giáo viên, Trường Mầm non Mộng Lương, quận Hà Đông
657	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động ở trường mầm non của người hiệu trưởng	Nguyễn Thị Hương Nhài	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Phùng Xá, huyện Mỹ Đức
658	Nâng cao chất lượng cán bộ làm công tác mặt trận trên địa bàn thành phố Hà Nội	Phạm Thị Thúy Hà	Chánh Văn phòng-Ủy ban MTTTQ Việt Nam TP Hà Nội

659	Đẩy mạnh hoạt động xã hội hóa trong thực hiện công tác Hội và phong trào tại cơ sở, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong thời kỳ mới	Lê Thị Minh Nhân	Chủ tịch Hội Liên hiệp phụ nữ xã Kim Chung, huyện Đông Anh
660	Biên tập, xuất bản thông tin nội bộ Huyện chào mừng kỷ niệm 75 năm thành lập Đảng bộ Huyện Thường Tín	Trần Hồng Hạnh	Trưởng ban Tuyên giáo Huyện ủy, Huyện Thường Tín
661	Nâng cao chất lượng kỳ họp và hoạt động giám sát của HĐND Huyện giai đoạn 2021-2026	Khuất Thị Thu Tuấn	Phó Chủ tịch HĐND Huyện Phúc Thọ
662	Một số giải pháp nhằm xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Ba Vì	Đỗ Thị Thơm	Giáo viên, Trung tâm GDNN-GDTX huyện Ba Vì
663	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng Hoạt động trải nghiệm tại trường Tiểu học	Trần Thị Thu Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Quang Trung, thị xã Sơn Tây
664	Giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh THCS về giảm thiểu, phân loại, tái chế rác thải nhựa giá trị thấp của nhà quản lí	Nguyễn Thị Thịnh	Hiệu trưởng, Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm.
665	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức trách nhiệm cho học sinh trường THCS Đông Thái, quận Tây Hồ, Hà Nội	Nguyễn Thị Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Đông Thái, Quận Tây Hồ
666	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp Một trong 15 phút đầu giờ	Phùng Thị Thu Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Đồng Thái, huyện Ba Vì
667	Một số biện pháp nhằm khơi dậy hứng thú học tập trong hoạt động đọc mở rộng cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Ngọc Mai	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
668	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Nguyễn Thị Trà My	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, quận Cầu Giấy
669	Chi đạo triển khai giáo dục STEM trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Nguyễn Siêu	Nguyễn Thị Lan	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
670	Đổi mới hoạt động khởi động trong bộ môn Toán lớp 6 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Nguyễn Minh Dung	Giáo viên, Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm.

671	Sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao hiệu quả đọc hiểu văn bản thông tin trong chương trình Ngữ văn 6 - bộ sách Cánh Diều	Mai Thị Nhung	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
672	Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục đạo đức cho học sinh qua việc giảng dạy hệ thống văn bản trong môn Ngữ văn 9	Vương Hiền Hòa	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
673	Hướng dẫn học sinh kỹ năng giải quyết câu hỏi đọc - hiểu phần văn bản văn học trong chương trình Ngữ văn lớp 9	Hoàng Anh	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
674	Tích hợp giáo dục phòng chống đuối nước cho học sinh THCS trong dạy học chủ đề: Lực đẩy Archimedes - Vật lý 8	Trần Thị Tuyết	Giáo viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
675	Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi phần Đọc - hiểu văn bản trong bài kiểm tra cho học sinh lớp 6.	Vũ Thị Thìn	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm.
676	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh thực hành giải bài toán bằng cách lập phương trình ở THCS.	Lê Thị Huyền	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm.
677	Vận dụng một số kiến thức Hình học vào thực tiễn trong quá trình dạy học Hình học 7	Lưu Thị Nguyệt Minh	Giáo viên, trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
678	Hướng dẫn học sinh lớp 9 giải các bài Toán liên quan đến kết quả Rút gọn biểu thức Đại số khi ôn thi vào lớp 10	Nguyễn Thanh Bình	Giáo viên, trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm.
679	Kỹ thuật đổi biến khi sử dụng bất đẳng thức	Đỗ Anh Thư	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm.
680	Tổ chức một số dự án học tập gắn với thực tiễn trong dạy học Hình học 8	Hồ Thị Thùy Linh	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm
681	Biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh Trung học cơ sở thông qua bài tập thực tiễn môn Hoá học	Đỗ Thiện Lợi	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
682	Xây dựng một số video clip hỗ trợ dạy học trực quan môn toán cho bậc học THCS	Đàm Thị Hồng Nhung	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm.

683	Một số kinh nghiệm dạy học trải nghiệm sáng tạo chủ đề Our traditional Tet môn tiếng anh lớp 6 ở trường THCS	Đỗ Thị Thúy Anh	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
684	Một số biện pháp sử dụng phim tư liệu trong dạy học môn Lịch sử và địa lý 7, phân môn Lịch sử.	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
685	Tổ chức dạy học môn Lịch sử - Địa lí 6 (phân môn Địa lí) theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Đoàn Thu Thủy	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm.
686	Phát triển năng lực sáng tạo kỹ thuật cho học sinh trung học cơ sở trong dạy học công nghệ 9	Đoàn Thị Kim Lan	Giáo viên, Trường PT DL Hermann Gmeiner Hà Nội
687	Tổ chức dạy học tạo hứng thú, thu hút học sinh tham gia thực hành nói Tiếng Anh tại trường THCS Trần Duy Hưng	Nguyễn Vân Trang	Giáo viên, Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy
688	Giải pháp hướng dẫn học sinh giỏi viết những bài văn nghị luận xã hội hay, sáng tạo	Nguyễn Thị Thanh Thu	Giáo viên, Trường THCS Trần Duy Hưng, quận Cầu Giấy
689	Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học môn Toán	Vũ Thị Thanh Huyền	Giáo viên, trường THCS Cổ Đông, thị xã Sơn Tây
690	Giải pháp dạy học văn bản nghị luận xã hội theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Ngữ văn 6	Nguyễn Thị Phương Thúy	Giáo viên, Trường THCS Nhật Tân, quận Tây Hồ
691	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Hoàng Đức Hạnh	Tổ trưởng tổ KHXH, Trường Tiểu học và THCS Mỹ Đức, huyện Mỹ Đức
692	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học nói và nghe trong môn ngữ văn lớp 6-7 (chương trình giáo dục phổ thông 2018)	Nguyễn Thị Yến	Tổ trưởng chuyên môn tổ Ngữ văn, Trường THCS & THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
693	Biện pháp giáo dục kỹ năng bảo vệ sức khỏe sinh sản cho học sinh thông qua hoạt động ngoại khóa tại liên đội trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Thị Đương	Giáo viên - Tổng phụ trách, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy.
694	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong trường THCS	Nguyễn Thị Thanh Hà	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy

695	Tăng cường hoạt động thực hành trải nghiệm trong dạy học toán lớp 7	Nguyễn Thu Thủy	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Dịch Vọng, quận Cầu Giấy
696	Bất đẳng thức đối xứng và đưa về đối xứng trong bài thi vào 10	Thiều Quang Tùng	Giáo viên, trường THCS Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
697	Khai thác và phát triển một số bài toán Hình khi dạy các trường hợp bằng nhau của tam giác	Nguyễn Hương Thu	Tổ trưởng chuyên môn tổ Tự nhiên, Trường THCS Trương Công Giai, quận Cầu Giấy
698	Thiết kế hoạt động học tập các bài học trong sách giáo khoa chương II Đại số lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trịnh Thị Quyên	Tổ phó Tổ Toán - Tin - Công nghệ, Trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
699	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong chủ đề bảo quản và chế biến thực phẩm môn công nghệ lớp 6	Trần Văn Thành Công	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
700	Hướng dẫn học sinh thể hiện tiết tấu và ứng dụng gõ đệm hiệu quả cho các bài hát trong giờ học môn âm nhạc ở trường THCS	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên, Trường THCS Trưng Vương, quận Hoàn Kiếm
701	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập qua trò chơi trong dạy môn Khoa học tự nhiên	Nguyễn Thị Hồng Ngát	Giáo viên, Trường THCS Trưng Vương, quận Hoàn Kiếm
702	Công tác chỉ đạo hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở Trường THCS Nguyễn Du	Trần Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn
703	Một số giải pháp nâng cao bài tập bổ trợ, bài tập kỹ thuật cơ bản và thi đấu môn cầu lông cho học sinh lớp 8	Phạm Văn Tĩnh	Giáo viên, Trường THCS Bắc Phú, huyện Sóc Sơn
704	Ứng dụng dạy học STEM trong môn Khoa học Tự nhiên 7 để phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên, Trường THCS Tiên Dược
705	Triển khai hoạt động tham vấn tâm lý học đường nhằm cải thiện sức khỏe tinh thần của học sinh ở trường THCS Đống Đa giai đoạn 2018 - 2023	Đinh Thị Vân Hồng	Hiệu Trưởng, Trường THCS Đống Đa, quận Đống Đa
706	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5 tuổi nâng cao kỹ năng vận động theo nhạc	Phương Thị Kiều Trang	Giáo viên, Trường Mầm non 19.5, huyện Thạch Thất

707	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch tại Bộ phận Hành chính-Tổng hợp Văn phòng HĐND-UBND quận Nam Từ Liêm	Đoàn Mạnh Cường	Chuyên viên Văn phòng HĐND-UBND quận Nam Từ Liêm
708	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường tại trường Tiểu học trong giai đoạn chuyển đổi số	Vũ Thị Ánh Tuyết	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Yên Hòa, quận Cầu Giấy
709	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao văn hóa đọc cho học sinh tại trường Tiểu học	Nguyễn Thị Đào	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy
710	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hệ thống thông tin trong chuyển đổi số tại trường THCS	Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm.
711	Một số biện pháp nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4	Đinh Thị Bình	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
712	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Dần	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
713	Giáo dục giới tính và an toàn an ninh mạng cho học sinh lớp 5 trong thời đại công nghệ 4.0	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Hòa, quận Cầu Giấy
714	Các biện pháp phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm khi triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Hải Yến	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
715	Một số biện pháp giảng dạy hiệu quả dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số	Nguyễn Hà Phương	Giáo viên, Trường Tiểu học Quan Hoa, quận Cầu Giấy
716	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học STEM trong môn Khoa học 5	Đào Thị Thanh Bình	Giáo viên, Trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy
717	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lý lớp 4 giúp học sinh tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới	Võ Hà Vi	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
718	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phạm Thị Thùy Dung	Giáo viên, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy

719	Một số giải pháp để phát huy vai trò của Ban Chỉ huy Liên đội, Chi đội thông qua hoạt động bồi dưỡng Ban chỉ huy Đội trong giai đoạn mới tại trường Tiểu học Dịch Vọng B quận Cầu Giấy	Nguyễn Văn Quyết	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
720	Phát huy năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 5 thông qua việc đổi mới phương pháp giáo dục tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
721	Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế một số trò chơi trong dạy học Tiếng Việt 4 tại Trường Tiểu học Tam Đồng	Hoàng Thị Minh Tâm	Giáo viên, Trường Tiểu học Tam Đồng, huyện Mê Linh
722	Dạy học STEM môn Vật lí, chủ đề "Sử dụng năng lượng làm giảm ô nhiễm môi trường"	Bùi Quyết Thắng	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
723	Một số biện pháp hình thành năng lực tư duy Toán học thông qua dạy học chủ đề "Hàm số bậc hai"	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên, Trường THPT Quang Trung, quận Hà Đông
724	Một số hình thức khởi động trong dạy học phát triển năng lực học sinh môn Ngữ Văn 9	Bùi Thị Đào	Tổ phó tổ XH, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm.
725	Thiết kế hoạt động khởi động trong các tiết dạy văn bản văn xuôi phần văn học Việt Nam trong chương trình Ngữ Văn 8	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
726	Một số phương pháp giải phương trình vô tỉ	Phạm Thị Minh Chính	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
727	Ứng dụng trò chơi Âm nhạc nhằm phát huy năng lực học sinh THCS	Trịnh Thị Thúy Nga	Giáo viên, Trường THCS Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm.
728	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt các phép tính trong chương số nguyên theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
729	Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên theo định hướng giáo dục STEM tại các trường THCS huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội.	Chu Quang Hùng	Hiệu trưởng, Trường THCS Cổ Đô, huyện Ba Vì

730	Phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh lớp 7 qua việc giải các bài toán tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.	Bùi Thị Hồng Linh	Giáo viên, trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm.
731	Quản lý nâng cao chất lượng công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ của trường mầm non Ánh Sao	Đỗ Thị Hương	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
732	Kinh nghiệm đẩy mạnh công tác xã hội hóa và xây dựng môi trường cơ sở vật chất nhằm phát triển thể chất cho trẻ tại trường mầm non Mai Dịch	Nguyễn Thị Vượng	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
733	Hướng dẫn phát triển công tác truyền thông trên môi trường Internet trong nhà trường	Trần huy Tuấn	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm
734	Một số biện pháp sử dụng chấm giúp học sinh lớp 1 vẽ tranh hiệu quả trong môn Mĩ thuật	Nguyễn Thị Hà Thu	Giáo viên, Trường Tiểu học Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm
735	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn âm nhạc ở bậc Tiểu học	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Sơn Đồng, huyện Hoài Đức
736	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 xây dựng mở bài, kết bài cho bài văn	Phan Thị Thu Hiền	Chủ tịch Công đoàn, Khối trưởng chuyên môn khối 4, Trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy
737	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt nội dung nói - nghe trong chương trình Tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Hoàng Vân	Khối trưởng, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
738	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy môn Lịch sử và Địa lí lớp 4	Phạm Thị Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Mỹ Đức, huyện Mỹ Đức
739	Rèn kĩ năng quan sát, viết văn miêu tả theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 5	Ngô Thị Thê	Giáo viên, Trường Tiểu học Tiên Dược A, huyện Sóc Sơn
740	Thiết kế và dạy học chủ đề "Âm thanh-Khoa học tự nhiên 7" theo hướng tích hợp xuyên môn	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
741	Sử dụng phần mềm AutoCAD hỗ trợ dạy học một số nội dung phần vẽ kĩ thuật	Lương Mỹ Linh	Giáo viên, trường THCS Lê Quý Đôn, quận Cầu Giấy

742	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt hoạt động làm quen với chữ viết	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên, Trường Mầm non Sài Sơn, huyện Quốc Oai
743	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng phương pháp giáo dục Reggio Emilia cho giáo viên mầm non	Trần Thị Quyết	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Kim Lũ, huyện Sóc Sơn
744	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Hồng Thúy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
745	Một số biện pháp quản lí, xây dựng trường học an toàn ở Tiểu học	Trần Lưu Thắng	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm
746	Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn lớp 4	Nguyễn Quỳnh Nga	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
747	Một số biện pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	Đỗ Thanh Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
748	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học	Công Thị Thu Giang	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Hòa, quận Cầu Giấy
749	Một số biện pháp dạy và học theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kỹ năng đọc - hiểu cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Thu Huệ	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Đô, quận Cầu Giấy
750	Một số phương pháp xây dựng "lớp học kĩ thuật tích cực" dành cho giáo viên tiểu học	Hoàng Phương Hiếu	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
751	Một số biện pháp dạy học có hiệu quả trong luyện viết đoạn cho học sinh lớp 3 theo hướng phát triển năng lực	Lê Thị Lương	Giáo viên, Khối phó, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
752	Vận dụng phương pháp kể chuyện nhằm giáo dục giá trị yêu thương trong dạy học môn Đạo đức lớp 1	Nguyễn Thị Hải Đường	Giáo viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, quận Hoàn Kiếm
753	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 5A1 trường Tiểu học Tuy Lai B	Trương Thị Liên	Giáo viên, Trường Tiểu học Tuy Lai B, huyện Mỹ Đức
754	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tự nhiên Xã hội lớp 1 đáp ứng chương trình GDPT 2018	Trần Thị Lệ Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Ngọc Hân, huyện Gia Lâm

755	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng thư viện thân thiện ở trường Tiểu học Phù Lỗ A	Nguyễn Thị Yến	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, huyện Sóc Sơn
756	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học Vật lí 12 phần kiến thức về lượng tử ánh sáng với chủ đề Thiết kế đèn ngủ tự động bằng cảm biến ánh sáng	Ngô Liên Phương	Giáo viên, Trường THCS&THPT M.V.Lômônôxốp
757	Phương pháp giáo dục tích hợp bảo vệ môi trường trong giảng dạy bộ môn khoa học tự nhiên lớp 6	Lê Minh Hằng	Giáo viên, Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm
758	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nhằm hoàn thiện kỹ thuật di chuyển cho đội tuyển cầu lông nam Trường THCS Chu Văn An, Tây Hồ, Hà Nội	Đỗ Long Hưng	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Chu Văn An
759	Một số biện pháp tuyên truyền, giáo dục phòng chống ma túy học đường ở trường Trung học cơ sở	Phạm Thị Hải	Hiệu trưởng, Trường THCS Bắc Phú, huyện Sóc Sơn
760	Đổi mới hình thức tổ chức phát triển thể chất cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Kim Sơn	Hạ Thị Trang	Giáo viên, Trường Mầm non Kim Sơn, Thị xã Sơn Tây
761	Một số biện pháp đổi mới hình thức giúp trẻ 4 - 5 tuổi tích cực trong hoạt động Âm nhạc	Dương Thị Quỳnh Mây	Giáo viên, Trường Mầm non Phù Lỗ, huyện Sóc Sơn
762	Phương pháp giáo dục học sinh cá biệt	Kiều Đức Quang	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Chu Minh, huyện Ba Vì
763	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Tuyết Thu	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Phong Vân, huyện Ba Vì
764	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích cho học sinh trường Tiểu học Xuân Sơn, thị xã Sơn Tây, thành phố Hà Nội theo hướng phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng	Trần Thị Thanh Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Xuân Sơn, thị xã Sơn Tây
765	Một số kinh nghiệm tạo động lực cho giáo viên tiểu học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phí Thị Tú	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Hương Ngải, huyện Thạch Thất
766	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học	Nguyễn Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đồng Tâm, huyện Mỹ Đức

767	Quản lý giáo dục đạo đức trong trường THCS	Lý Thị sinh	Hiệu trưởng, Trường THCS Thạch Thán, huyện Quốc Oai
768	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 3	Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
769	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Đỗ Quỳnh Nga	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm
770	Một số biện pháp dạy phân môn Tập đọc theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1	Đỗ Thị Xuyên	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
771	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 viết tốt bài văn tả cây cối theo định hướng trải nghiệm	Nguyễn Thị Hải Quỳnh	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
772	Một số biện pháp giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 thông qua môn Tiếng Việt	Trương Phương Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
773	Một số biện pháp dạy học với giáo cụ trực quan và trò chơi vận động trong môn Tiếng Anh cấp Tiểu học	Trần Thị Hồng	Giáo viên, Trường Tiểu học Cẩm Yên, huyện Thạch Thất
774	Dạy tốt biện pháp tu từ so sánh ở lớp 3	Nguyễn Thị Khanh	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn 3, Trường TH&THCS Mỹ Đức, huyện Mỹ Đức
775	Một số biện pháp tổ chức có hiệu quả tiết Chào cờ nhằm hình thành phẩm chất và năng lực cho học sinh Tiểu học	Trần Thị Thúy Hậu	Giáo viên, Trường Tiểu học Phù Lỗ A, huyện Sóc Sơn
776	Vận dụng mô hình dạy học kết hợp (Blended learning) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh qua bài khái niệm, cấu tạo và chu trình nhân lên của virus	Doãn Thị Bình	Giáo viên, Trường THPT Vạn Xuân, huyện Hoài Đức
777	Tạo hứng thú giờ học môn Giáo dục công dân thông qua hoạt động khởi động, khám phá ở trường THPT Thạch Thất	Trịnh Thị Thanh Nhân	Giáo viên, Trường THPT Thạch Thất
778	Tổ chức dạy học thông qua trò chơi trong tiết dạy lý thuyết bộ môn Tin học 6	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
779	Một số biện pháp nâng cao chất lượng các cuộc họp phụ huynh học sinh	Nguyễn Thị Thúy Hà	Giáo viên, Trường THCS Thị trấn Trâu Quỳ, huyện Gia Lâm

780	Hướng dẫn thiết kế một số cách thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Lịch sử lớp 8,9 nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh	Phùng Văn Tiến	Tổ phó chuyên môn - PBT Chi bộ, Trường THCS Sài Sơn, huyện Quốc Oai
781	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật và thành tích trong chạy ngắn cho học sinh lớp 8, 9	Vương Đình Tùng	Giáo viên, Trường THCS Tân Minh B, huyện Sóc Sơn
782	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường tiểu học	Trần Thị Thúy Bình	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đông Quang, huyện Ba Vì
783	Chuyên đổi số trong công tác chủ nhiệm và giảng dạy	Phạm Minh Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Đằng B, huyện Ba Vì
784	Một số biện pháp duy trì và nâng cao chất lượng giải thể dục, thể thao các cấp	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Hiệu Trưởng, Trường THCS Phong Vân, huyện Ba Vì
785	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc đúng và đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5 thông qua phân môn Tập đọc	Cần Thị Tuyết	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
786	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Phương Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy
787	Một số biện pháp quản lý thiết bị dạy học ở các trường Trung học phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Hiếu Nghĩa	Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Bát Bạt, huyện Ba Vì
788	Sử dụng phương pháp tạo hứng thú và đạt hiệu quả cao trong giờ dạy môn lịch sử lớp 8.	Phan Thu Trang	Giáo viên, Trường THCS Phú Đô, quận Nam Từ Liêm.
789	Một số kinh nghiệm tổ chức buổi họp cha mẹ học sinh nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc	Nguyễn Thị Thu Trà	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Trương Công Giai, quận Cầu Giấy
790	Thiết kế hình thức thi tài khi tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Ngữ văn lớp 7	Hoàng Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Ngô Quyền, thị xã Sơn Tây
791	Giúp học sinh phát triển kỹ năng vẽ theo mẫu trong nội dung mỹ thuật môn Nghệ thuật 7	Chu Thị Huyền	Giáo viên, Trường THCS Đông Thái, quận Tây Hồ
792	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non	Công Thị Thu	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đoàn Thị Điểm, quận Tây Hồ

793	Một số kinh nghiệm chỉ đạo phát triển văn hóa đọc sách và xây dựng môi trường đọc sách cho trẻ tại trường mầm non	Đỗ Thị Tuyết Nhung	Giáo viên, Trường Mầm non Bình Minh, quận Tây Hồ
794	Đổi mới phương pháp hình thức giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú học tốt môn tạo hình	Vũ Thị Thủy	Giáo viên, Trường Mầm non Đặng Xá, huyện Gia Lâm
795	Sáng kiến trong công tác chuẩn hóa sĩ số học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học, đặc biệt là việc thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018	Vương Hoàng Giang	Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hoàn Kiếm
796	Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm đối với tổ chức đảng, đảng viên tại Đảng bộ Huyện Phúc Thọ giai đoạn 2022-2023	Đặng Văn Minh	Chủ nhiệm UBKT Huyện Phúc Thọ
797	Một số biện pháp nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên ở trường Tiểu học	Cao Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đường Lâm, thị xã Sơn Tây
798	Giải pháp phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện quy chế dân chủ ở trường học	Kiều Thị Kim Dung	Hiệu trưởng, trường Tiểu học Thạch Xá, huyện Thạch Thất
799	Một số kinh nghiệm chỉ đạo các cuộc thi góp phần nâng cao chất lượng học sinh	Nguyễn Thị Kim Loan	Hiệu trưởng, Trường THCS Tân Lĩnh, huyện Ba Vì
800	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong trường Tiểu học	Đặng Thị Trà	Phó Hiệu trưởng, Phó Bí thư Chi bộ, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
801	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Vân Anh	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tiên Phong, huyện Gia Lâm
802	Tạo hứng thú học tập môn Toán thông qua hoạt động khởi động	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên, Trường Tiểu học Hương Đình, huyện Sóc Sơn
803	Phát triển năng lực tư duy trong dạy học môn Giáo dục công dân - Phần Công dân với kinh tế - lớp 11 cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thị Nhung	Nhóm trưởng chuyên môn, Trường THCS và THPT M.V. Lô mônốp
804	Đa dạng hóa các hoạt động khởi động trong giờ học Ngữ Văn nhằm gây hứng thú cho học sinh ở trường THCS	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên, Trường THCS Đông Thái, quận Tây Hồ

805	Một số biện pháp tổ chức hoạt động cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi rèn luyện khéo léo của đôi bàn tay	Nguyễn Thị Minh Thảo	Giáo viên, Trường Mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
806	Một số biện pháp ứng dụng sơ đồ tư duy để phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non	Vũ Thị Thúy	Giáo viên, Trường Mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
807	Ứng dụng STEAM trong giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non Ánh Sao	Trần Thị Hạnh	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
808	Công tác chỉ đạo, quản lý giáo viên dạy học môn Mĩ thuật đạt hiệu quả ở trường Tiểu học Cổ Đô	Hứa Thị Hồng Dung	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Cổ Đô, huyện Ba Vì
809	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến đạt hiệu quả	Phạm Thị Ngát	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
810	Bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giáo viên thông qua sinh hoạt chuyên môn theo Nghiên cứu bài học	Nguyễn Thị Linh Chi	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trưng Vương, quận Hoàn Kiếm
811	Luyện kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Phan Thị Bích Liên	Giáo viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
812	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Trung Yên, Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
813	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 phát triển năng lực viết đoạn văn trong môn Tiếng Việt (Bộ sách kết nối trí thức với cuộc sống)	Vũ Thị Hằng Nga	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Khả Trạc, quận Cầu Giấy
814	Một số biện pháp để học tốt từ vựng cho học sinh Tiểu học	Chu Thị Hoa Ban	Giáo viên, Trường Tiểu học Thanh Mỹ, thị xã Sơn Tây
815	Một số biện pháp tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 qua môn Toán (Bộ sách Cánh Diều)	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Thăng Long, quận Hoàn Kiếm
816	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm đảm bảo chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non	Đinh Thị Lan Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Khánh Thượng A, huyện Ba Vì

817	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng phương pháp Reggio emilia trong giáo dục trẻ tại trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Yên Hòa, quận Cầu Giấy
818	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non Ánh Sao	Ngô Thị Huân	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
819	Các biện pháp ổn định nề nếp, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến nâng cao chất lượng giáo dục trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Tuyết Lan	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Phú Thị, huyện Gia Lâm
820	Biện pháp quản lý của Phó Giám đốc nhằm đổi mới phương pháp dạy học tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất, Hà Nội	Dương Ngọc Kiên	Phó Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX huyện Thạch Thất
821	Một số giải pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết, nhân ái, hạnh phúc	Lê Thị Hồng Hạnh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phan Huy Chú, quận Đống Đa
822	Một số biện pháp giúp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp tại trường Tiểu học	Trần Thị Nga	Giáo viên, Trường Tiểu học Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
823	Một số kinh nghiệm xây dựng Trường học hạnh phúc	Nguyễn Thị Kim Thu	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
824	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên phát triển chương trình, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào các hoạt động giáo dục của trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Như	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tiên Dược C, huyện Sóc Sơn
825	Chỉ đạo "Tổ chức trò chơi dân gian trong nhà trường cho học sinh Tiểu học"	Lê Thị Ngọc Thủy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học TT nghiên cứu Bò và Đòng cỏ Ba Vì, huyện Ba Vì
826	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2	Hà Phương Linh	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
827	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi và hoạt động trải nghiệm	Trương Thanh Phượng	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
828	Một số kinh nghiệm nhằm phát triển kỹ năng cộng tác cho học sinh lớp 3 qua môn Tự nhiên và Xã hội	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm

829	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 làm tốt bài văn miêu tả cây cối	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
830	Một số biện pháp dạy học tích cực giúp học sinh nâng cao chất lượng làm bài văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn lớp 4	Nguyễn Thị Tuyết Nhi	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Đô, quận Cầu Giấy
831	Một số biện pháp dạy đọc hiểu cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên, Trường Tiểu học Thị trấn Yên Viên, huyện Gia Lâm
832	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử, phần lịch sử thế giới lớp 9	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên, Trường THCS Khánh Thượng, huyện Ba Vì
833	Một số dạng toán về lũy thừa trong dạy học Toán 7	Lê Thị Hồng Tiến	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm.
834	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên ứng dụng mô hình giáo dục 5e trong tổ chức các hoạt động tại trường mầm non Hoa Hồng	Nguyễn Thị Vân Thoa	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Đống Đa
835	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến giúp trẻ 4 - 5 tuổi tích cực khám phá, trải nghiệm	Đỗ Thị Lan Anh	Giáo viên, Trường Mầm non Mậu Lương, quận Hà Đông
836	Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới trong tổ chức các hoạt động giáo dục "Học thông qua vui chơi, trải nghiệm"	Kim Thị Phương	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non non Hòa Mi, Thị xã Sơn Tây
837	Đổi mới hoạt động phát triển vận động lứa tuổi mẫu giáo bé để thực hiện tốt phát triển chương trình giáo dục nhà trường	Lê Bích Liên	Giáo viên, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
838	Một số biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp 5TA1 Trường mầm non Tiến Thắng	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên, Trường Mầm non Tiến Thắng, huyện Mê Linh
839	Quản lý đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Văn Yên - quận Hà Đông theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phương Thị Thìn	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Văn Yên, quận Hà Đông

840	Một số biện pháp xây dựng thương hiệu nhà trường	Nguyễn Thị Uyên	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Phù Lĩnh B, huyện Sóc Sơn
841	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Nghiêm Thị Việt Trinh	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
842	Biện pháp giúp học sinh hứng thú và học tốt phần âm - môn Tiếng Việt 1	Nguyễn Trung Minh Hiền	Giáo viên, Trường Tiểu học Lômônôxốp Mỹ Đình, quận Nam Từ Liêm
843	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên lớp 3 dạy học sinh viết đoạn văn theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Quan Hoa, quận Cầu Giấy
844	Một số biện pháp kỉ luật tích cực cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3	Phạm Thị Mỹ Linh	Giáo viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, quận Hoàn Kiếm
845	Một số biện pháp giúp học sinh đọc tốt phần âm môn Tiếng Việt lớp 1	Nguyễn Thị Nụ	Giáo viên, Trường Tiểu học Đồng Tâm, huyện Mỹ Đức
846	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh trường Tiểu học Đông Xuân	Trần Thị Kiều Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Đông Xuân, huyện Quốc Oai
847	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động dạy học	Nguyễn Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tế Tiêu, huyện Mỹ Đức
848	Vận dụng kỹ thuật dạy học KWL trong một tiết học thuộc chủ đề "Oxygen - không khí" môn Khoa học tự nhiên 6	Trần Thị Hường	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
849	Một số phương pháp giảng dạy nâng cao kĩ thuật nhảy cao kiểu "Bước qua" môn thể dục lớp 9	Nguyễn Thanh Sơn	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
850	Khai thác kiến thức một số bài toán để phát huy tính tích cực của học sinh ở môn hình học lớp 9	Trần Quang Huy	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm.
851	Một số giải pháp tránh sai lầm trong giải phương trình cho học sinh lớp 8	Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Giáo viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm.
852	Phân loại một số dạng toán về tính chất dãy tỉ số bằng nhau để rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 7	Đỗ Thị Bích Phượng	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
853	Phương pháp dạy học tích hợp liên môn và ứng dụng thực tế trong môn Toán 7	Bùi Thị Duyên	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm

854	Dạy học Dự án - Thấp sáng đam mê Ngữ văn cho học sinh THCS	Lại Thị Kiều Anh	Giáo viên, Trường THCS Phú Minh, huyện Sóc Sơn
855	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Công nghệ 6 để phát triển năng lực học sinh	Phan Thị Nhung	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn
856	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm - lớp 6 ở trường THCS	Nguyễn Thị Hạnh Nguyên	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Du, huyện Sóc Sơn
857	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non Sao Mai - Quận Cầu Giấy - Hà Nội	Đỗ Thị Hương Giang	Khối phó khối Mẫu giáo nhờ, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
858	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non Sao Mai	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
859	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học Xanh - An toàn - Hạnh phúc giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tích cực hoạt động	Nguyễn Khánh Điệp	Giáo viên, Trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Cầu Giấy
860	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ trong trường mầm non	Văn Thị Thanh Phương	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
861	Một số biện pháp phát triển vận động nhằm phát huy tính tích cực, hứng thú cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
862	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chơi tập ở các góc theo hướng trải nghiệm cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi	Phạm Thị Lý	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hướng Dương, quận Cầu Giấy
863	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo lớn A2 trường mầm non Quan Hoa, quận Cầu Giấy có kỹ năng thoát hiểm thoát nạn khi có cháy	Vũ Kim Thúy	Giáo viên, Trường Mầm non Quan Hoa, quận Cầu Giấy
864	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vẽ tạo hình trên các chất liệu cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên, Trường Mầm non Sơn Ca, quận Cầu Giấy

865	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non	Đinh Thị Thanh Hoa	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Xuân Khanh, quận Nam Từ Liêm
866	Một số biện pháp chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên thực hiện hiệu quả việc ứng dụng PPGD tiên tiến trong Chương trình giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Xuân Khanh, Thị xã Sơn Tây
867	Thiết kế, sưu tầm các dự án Steam, giáo án 5E, EDP, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào kế hoạch giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên, Trường Mầm non Tiên Dược C, huyện Sóc Sơn
868	Một số biện pháp bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên cấp Trung học cơ sở	Nguyễn Quý Trang	Phó Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm
869	Giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan tại trường THCS Kim Hoa	Tạ Thị Thuận	Hiệu trưởng, Trường THCS Kim Hoa, huyện Mê Linh
870	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh trong phân môn lịch sử lớp 4	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
871	Giáo dục địa phương thông qua tổ chức "Ngày hội ẩm thực làng nghề - hương vị bún Phú Đô"	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Đô, quận Cầu Giấy
872	Một số loại hình bài tập dự án nhằm nâng cao chất lượng học Tiếng Anh cho học sinh tại trường Tiểu học Dịch Vọng A	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
873	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 ghi nhớ kiến thức thông qua việc khắc sâu nhân vật lịch sử	Đào Thị Huệ	Giáo viên, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy
874	Biện pháp giúp học sinh chủ động sáng tạo trong học tập môn Mỹ thuật lớp 2 ở trường Tiểu học Nguyễn Siêu	Đinh Thị Thùy Linh	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
875	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học môn Địa lí ở Tiểu học	Đặng Lan Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Chu Văn An, quận Tây Hồ

876	Một số biện pháp xây trường học hạnh phúc tại trường Tiểu học Trần Quốc Toản quận Hà Đông	Hoàng Thị Thu Trang	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, quận Hà Đông
877	Một số biện pháp rèn nền nếp học tập cho học sinh lớp 1	Bùi Thị Nga	Giáo viên, Trường Tiểu học Yên Sơn, huyện Quốc Oai
878	Một số biện pháp chỉ đạo chuyên môn để nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Hương	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thạch Thán, huyện Quốc Oai
879	Một số biện pháp góp phần nâng cao phẩm chất đạo đức cho học sinh ở trường Tiểu học Tiên Phong B	Nguyễn Thị Hòa	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tiên Phong A, huyện Mê Linh
880	Sử dụng kết hợp các phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy bài 8 GDCC lớp 12: Pháp luật với sự phát triển của công dân	Lương Thị Toàn	Giáo viên, Trường THPT Đông Mỹ, huyện Thanh Trì
881	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Hoá học 8	Hoàng Thị Lý	Giáo viên, Trường THCS Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm.
882	Một số biện pháp giúp học sinh phát hiện và sửa lỗi khi giải toán về căn bậc hai lớp 9	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
883	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn 6 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) qua việc tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Phạm Thị Nhung	Giáo viên, trường THCS Yên Hòa, quận Cầu Giấy
884	Một số kinh nghiệm về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong lớp chủ nhiệm bậc THCS	Chu Thị Hằng	Giáo viên, Trường THCS Sơn Đông, thị xã Sơn Tây
885	Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh lớp 6	Nguyễn Hồng Vân	Giáo viên, Trường THCS Sài Sơn, huyện Quốc Oai
886	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non Xanh - An toàn - Hạnh phúc	Hoàng Thị Kim Nhung	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tây Đằng, huyện Ba Vì
887	Một số biện pháp giúp trẻ 4 tuổi yêu thích hoạt động âm nhạc ở trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Yến	Giáo viên, Trường Mầm non Đông Quang, huyện Ba Vì
888	Một số biện pháp tốt cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ viết ở trường mầm non	Nguyễn Thị Lanh	Giáo viên, Trường Mầm non Tân Viên, Huyện Ba Vì

889	Biện pháp chỉ đạo lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Nguyễn Thị Dương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Châu Sơn, huyện Ba Vì
890	Một số biện pháp dạy trẻ 5 - 6 tuổi có thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
891	Một số biện pháp phát triển tư duy, tư duy suy luận cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non Hoa Hồng	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
892	Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình "Làm tranh nghệ thuật từ màu nước"	Nguyễn Thị Như Hoa	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
893	Một số kinh nghiệm phát triển kỹ năng vận động cho trẻ mẫu giáo lớn theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non chất lượng cao Mai Dịch	Lê Thị Hào	Giáo viên, Trường Mầm non Mai Dịch, quận Cầu Giấy
894	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	Lê Thị Chiến	Giáo viên, Trường Mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
895	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng ngừa xâm hại trong trường mầm non	Chữ Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Quảng An, quận Tây Hồ
896	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên nhân viên đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Mậu Lương, quận Hà Đông
897	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi học tốt hoạt động làm quen với văn học ở trường mầm non	Nguyễn Khánh Linh	Giáo viên, Trường Mầm non Mỹ Thành, huyện Mỹ Đức
898	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Nga	Giáo viên, Trường Mầm non Cẩm Yên, huyện Thạch Thất
899	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi bảo vệ môi trường tại trường mầm non Chim Non	Trần Thị Phúc	Giáo viên, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm

900	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện - hạnh phúc cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hoài Nam	Giáo viên, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm
901	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non	Cần Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Bình Phú A, huyện Thạch Thất
902	Một số biện pháp tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm cho trẻ 4 - 5 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học	Lê Thị Ánh	Giáo viên, Trường Mầm non Đại Thành, huyện Quốc Oai
903	Hiệu trưởng và các giải pháp chỉ đạo đổi mới toàn diện công tác quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường THCS Trung Giã, ngoại thành Hà Nội	Nguyễn Thị Hoàn	Hiệu trưởng, Trường THCS Trung Giã, huyện Sóc Sơn
904	Biện pháp chỉ đạo thí điểm giáo dục STEM tại trường Tiểu học Tây Đằng B	Bùi Thị Hoàn	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tây Đằng B, huyện Ba Vì
905	Một số giải pháp phân bố kiến thức trong tiết học Mĩ thuật theo chủ đề của Mĩ thuật Đan Mạch cấp tiểu học	Nguyễn Thị Nhạc	Giáo viên, Trường Tiểu học Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm
906	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học phân môn kể chuyện cho học sinh lớp 4	Đỗ Thị Kim Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
907	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Đàm Thị Lan Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học thị trấn Quốc Oai A, huyện Quốc Oai
908	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Anh ở Trường Tiểu học Đức Hòa	Phạm Thị Thanh Huệ	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đức Hòa, huyện Sóc Sơn
909	Một số hoạt động phát huy kỹ năng nói trong giao tiếp tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Chung Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Tiên Dược B, huyện Sóc Sơn
910	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong giảng dạy môn Sinh học 8 ở trường THCS".	Trịnh Thị Thanh Huyền	Giáo viên, Trường THCS Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
911	Rèn kỹ năng giải dạng toán rút gọn biểu thức có chứa căn bậc hai và các bài toán liên quan cho học sinh lớp 9	Bạch Liên Hồng	Giáo viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm.
912	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong xây dựng lớp học tự quản	Nguyễn Thị Thanh Phượng	Giáo viên, Trung tâm GDNN-GDTX, quận Nam Từ Liêm.

913	Giáo dục học sinh về biến đổi khí hậu - Bảo vệ môi trường trong môn Vật Lý	Bùi Thị Hòa	Giáo viên, Tổ trưởng Bộ môn, Trường THCS Ba Trại, huyện Ba Vì
914	Sưu tầm và ứng dụng trò chơi vào dạy học Lịch sử 7	Phùng Thị Ngọc	Giáo viên, Trường THCS Vật Lại, huyện Ba Vì
915	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học Lịch sử nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh Trường THCS	Trần Thị Thơm	Giáo viên, Trường THCS Tân Đà, huyện Ba Vì
916	Một số biện pháp giúp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Lịch sử khối 8,9 ở Trường THCS	Đỗ Phương Thảo	Giáo viên, Trường THCS Phú Sơn, huyện Ba Vì
917	Thiết kế hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong giờ dạy Đọc hiểu Ngữ văn 6	Đinh Thị Thu Mây	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
918	Ứng dụng dạy học theo định hướng STEM trong môn Công nghệ 8	Ngô Thị Kim Dung	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
919	Xây dựng học liệu số phục vụ dạy học thực hành Công nghệ 9	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
920	Ứng dụng Plickers trong luyện tập củng cố nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy bộ môn khoa học tự nhiên	Đinh Thị Thúy Hoàn	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
921	Tạo hứng thú học tập môn giáo dục công dân lớp 7 thông qua vận dụng tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên, Trường THCS Trung Văn, quận Nam Từ Liêm.
922	Dạy học mô hình hóa toán học trong chương trình Số học 6	Cao Thảo Linh	Giáo viên, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, quận Nam Từ Liêm.
923	Vận dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy Tiếng Anh 7 - Global Success	Võ Thị Hương Giang	Giáo viên, trường THCS Yên Hòa, quận Cầu Giấy
924	Sử dụng truyện - thơ - bài hát trong dạy học Hóa học	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Văn Huyền, Hoài Đức
925	Khai thác thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ trong dạy học môn sinh học 9 nhằm tạo hứng thú cho học sinh.	Nguyễn Thị Chung	Giáo viên, Trường THCS Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy

926	Tổ chức dạy học phát triển năng lực ngôn ngữ thông qua rèn luyện kỹ năng nói và nghe cho Học sinh lớp 7 trong giảng dạy nội dung dạy học giới thiệu quy tắc, luật lệ của một số hoạt động hay trò chơi	Nguyễn Thị Cẩm Tú	Giáo viên, Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành, quận Cầu Giấy
927	Tổ chức dạy học theo trạm kiến thức về các yếu tố ảnh hưởng đến điện trở của dây dẫn trong chương trình Vật lí lớp 9	Nguyễn Mai Dung	Giáo viên, Trường THCS Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
928	Ứng dụng Google docs trong luyện tập, kiểm tra và đánh giá kết quả dạy học trực tuyến	Trịnh Thanh Thu	Giáo viên, Trường THCS Sơn Lộc, thị xã Sơn Tây
929	Một số phương pháp khi dạy giải bài toán bằng cách lập phương trình dành cho học sinh lớp 8	Vương Thị Thu Thủy	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An, quận Tây Hồ
930	Xây dựng và tổ chức một số hoạt động dạy học chủ đề ánh sáng theo định hướng giáo dục STEAM ở môn khoa học tự nhiên 7	Nguyễn Kiều Oanh	Giáo viên Vật lý, Trường THCS & THPT Nguyễn Siêu, quận Hoàn Kiếm
931	Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học thể loại kí ở lớp 6, bộ sách cánh Diều	Nguyễn Thu Thùy	Giáo viên, Trường THCS Liên Hồng, huyện Đan Phượng
932	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh thông qua phân loại các dạng bài tập Hóa học 8	Đỗ Thị Hải Yên	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Thạch Xá, huyện Thạch Thất
933	Sử dụng linh hoạt, hiệu quả mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học thực hành - phân môn Địa lý 7	Phạm Thị Thu Thảo	Giáo viên, Trường THCS Trưng Vương, quận Hoàn Kiếm
934	Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giáo dục truyền thống dân tộc cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Vân Hồng	Hiệu trưởng, Trường THCS Chương Dương, quận Hoàn Kiếm
935	Tiếp tục nâng cao thành tích cho học sinh đội tuyển nhảy cao trong thi đấu Hội khỏe Phù Đổng thành phố bằng các bài tập bộ môn	Đặng Ngọc Nghiêm	Giáo viên, Trường THCS Yên Viên, huyện Gia Lâm
936	Dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua văn bản Lão Hạc	Tào thị Quỳnh	Giáo viên, Trường THCS Kiều Phú, huyện Quốc Oai

937	Ứng dụng phương pháp Montessori trong giáo dục thực hành cuộc sống cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non Ánh Sao	Hà Thị Hiền	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
938	Giải pháp duy trì và phát triển đạo đức văn hóa truyền thống trong chăm sóc, giáo dục trẻ ở tổ Mẫu giáo nhỡ, trường mầm non Hoa Hồng	Phương Thị Quỳnh	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, quận Cầu Giấy
939	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 tuổi lớp A3 trường mầm non Cần Kiệm	Trần Thị Kim Dung	Giáo viên, Trường Mầm non Cần Kiệm, huyện Thạch Thất
940	Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo trong công tác tuyên truyền, vận động Công đoàn cơ sở thành lập và tổ chức hoạt động "Tổ An toàn Covid-19" để kịp thời truy vết, khoanh vùng dịch Covid-19	Nguyễn Thị Kim Dung	Chủ tịch Liên đoàn lao động quận Hai Bà Trưng
941	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tiểu học	Phương Lý	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tây Đằng A, huyện Ba Vì
942	Một số kinh nghiệm trong quản lý bồi dưỡng năng lực kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh cho giáo viên THCS thị xã Sơn Tây, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Hiệu trưởng, Trường THCS Sơn Tây, thị xã Sơn Tây
943	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học tốt môn Tin học lớp 3	Giang Thị Hằng	Giáo viên, Trường Tiểu học Ba Trại B, huyện Ba Vì
944	Thiết kế học liệu thiết bị dạy học số trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Vương Thu Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
945	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Đô, quận Cầu Giấy
946	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 3	Bùi Thị Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Vân Canh, huyện Hoài Đức
947	Nâng cao vai trò của Giáo viên Tổng phụ trách Đội trong việc chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh, tại trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Thị Xuân Hạ	Giáo viên, Trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy

948	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh khối 1 tại trường Tiểu học Đông Thái, quận Tây Hồ, Hà Nội	Phan Thiên Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Đông Thái, quận Tây Hồ
949	Phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học Vật lý 9	Cao Thị Thúy Nga	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tân Đà, huyện Ba Vì
950	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn toán	Phạm Trung Hiếu	Giáo viên, trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm.
951	Một số kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện nâng cao chuyên đề phát triển vận động cho trẻ tại Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu, năm 2022 - 2023	Chu Thị Lan Anh	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy
952	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Đặng thị Thu Xuân	Giáo viên, Trường Mầm non Quang Trung, Thị xã Sơn Tây
953	Một số biện pháp phấn đấu xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2	Phạm Thị Thùy Dung	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Trung Mầu, huyện Gia Lâm
954	Nghiên cứu và ứng dụng công nghệ làm nóng nước trực tiếp vào sản xuất sản phẩm máy nước nóng trực tiếp tại Tập đoàn Tân Á Đại Thành	Nguyễn Thị Mai Phương	Chủ tịch HĐQT Công ty cổ phần Đầu tư Tập đoàn Tân Á Đại Thành
955	Một số biện pháp chăm sóc và phòng các bệnh về mắt cho học sinh lứa tuổi tiểu học	Nguyễn Thanh Thủy	Nhân viên y tế, trường Tiểu học Lý Thái Tổ, quận Cầu Giấy
956	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh tiểu học	Phạm Thị Thúy Nga	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Phú Thịnh, thị xã Sơn Tây
957	Công tác chỉ đạo, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học	Đặng Tiến Dũng	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tuy Lai A, huyện Mỹ Đức
958	Ứng dụng công nghệ thông tin kết hợp dạy học trải nghiệm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 1	Tô Thị Thanh Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Tân Hồng, huyện Ba Vì
959	Một số kinh nghiệm dạy các dấu câu trong môn Tiếng Việt 3 theo chương trình GDPT 2018	Phạm Thị Thanh	Giáo viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
960	Một số biện pháp dạy kể chuyện theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1	Nguyễn Lan Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Lý Nam Đế, quận Nam Từ Liêm

961	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 1	Đỗ Diệu Thúy	Giáo viên, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
962	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt ở lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đinh Thị Thêu	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
963	Một số biện pháp giúp học sinh viết tốt mở bài, kết bài bài văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn lớp 5	Vũ Hà Xuyên	Khởi trường, Trường Tiểu học Nghĩa Tân, quận Cầu Giấy
964	Nâng cao chất lượng dạy - học biện pháp tu từ so sánh cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên, Trường Tiểu học Mỹ Thành, huyện Mỹ Đức
965	Một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh lớp 5 học hiệu quả giải toán có lời văn	Đặng Bá Thềm	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đại Hưng, huyện Mỹ Đức
966	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của đội nghi lễ trong công tác đội ở trường THCS	Nguyễn Thị Hồng Nhã	Giáo viên, Tổng phụ trách, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
967	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Ánh Sao	Nguyễn Thị Thanh Dung	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
968	Xây dựng lớp học hạnh phúc	Khổng Thị Phương	Giáo viên, Trường Mầm non Phú Minh, huyện Sóc Sơn
969	Giải pháp đảm bảo an toàn và xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh ở trường THCS	Nguyễn Thị Hữu	Hiệu trưởng, Trường THCS Tiên Dược, huyện Sóc Sơn
970	Sử dụng các dự án sáng tạo nâng cao chất lượng dạy học lập trình scratch lớp 5	Nguyễn Thị Dịu	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
971	Kinh nghiệm thiết kế một số trò chơi ứng dụng trong dạy học Toán lớp 1	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
972	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán về diện tích hình thang theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	Phạm Thị Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy
973	Sử dụng phần mềm Proshow Producer để thiết kế một số video môn Địa lí lớp 4	Tạ Thị Ngọc Bích	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, quận Nam Từ Liêm

974	Một số kinh nghiệm xây dựng tập thể lớp chủ động, tích cực, đoàn kết để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 5	Hà Thị Kim Ngân	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
975	Một số biện pháp chỉ đạo, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Thái Anh	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy
976	Biện pháp góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 1	Phùng Thị Thao	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, quận Cầu Giấy
977	Một số kinh nghiệm chỉ đạo triển khai thực hiện thí điểm giáo dục STEM theo chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Tràng An	Trần Thị Bích Liên	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tràng An, quận Hoàn Kiếm
978	Phát triển năng lực học sinh thông qua Dạy - Học phân môn Luyện từ và câu lớp 4	Nguyễn Thị Bích Loan	Giáo viên, Trường Tiểu học Quang Trung, thị xã Sơn Tây
979	Sử dụng phương pháp đổi mới, sáng tạo nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Dương Thị Hồng	Giáo viên, Trường Tiểu học Minh Trí, huyện Sóc Sơn
980	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn mạnh dạn, tự tin	Đặng Thị Thanh Huyền	Giáo viên, Trường Mầm non TTNC Bò & Đòng cò Ba Vì, huyện Ba Vì
981	Một số biện pháp xây dựng môi trường xanh trong và ngoài lớp học trẻ 3 - 4 tuổi trường mầm non Cổ Đông	Đỗ Thị Hải Yến	Giáo viên, Trường Mầm non Cổ Đông, Thị xã Sơn Tây
982	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động thể chất cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non	Đoàn Thị Hợi	Giáo viên, Trường Mầm non Phù Lỗ, huyện Sóc Sơn
983	Nghiên cứu và ứng dụng giải pháp thành phố thông minh (SMART CITY) vào khu đô thị MEYHOMES CAPITAL Phú Quốc	Nguyễn Thị Mai Phương	Chủ tịch HĐQT Công ty cổ phần Đầu tư Tập đoàn Tân Á Đại Thành
984	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực tự chủ sáng tạo của học sinh	Phạm Thị Chuyên	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, quận Cầu Giấy
985	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	Vũ Thị Hòa	Giáo viên, Trường Tiểu học Mai Dịch, quận Cầu Giấy

986	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 học tốt môn Tự nhiên và Xã hội	Trịnh Thị Hòa	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
987	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn chữ viết trong giờ Tiếng Việt	Hoàng Thu Hà	Giáo viên, Trường Tiểu học Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
988	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh theo chương trình liên kết tại trường Tiểu học Dịch Vọng A, Cầu Giấy, Hà Nội	Nguyễn Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng A, quận Cầu Giấy
989	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2 ở Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên, Trường Tiểu học An Hòa, quận Cầu Giấy
990	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên, Trường Tiểu học Cổ Đông, thị xã Sơn Tây
991	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh lớp 5 thông qua các dự án cá nhân	Lã Thị Nga Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Kim Sơn, huyện Gia Lâm
992	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh Tiểu học theo chương trình GDPT 2018	Phí Thị Bích Thủy	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Hương Ngải, huyện Thạch Thất
993	Các biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tam Đồng	Nguyễn Thị Hoa Lan	Giáo viên, Trường Tiểu học Tam Đồng, huyện Mê Linh
994	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 chủ động, sáng tạo trong viết đoạn văn	Dương Thu Phương	Giáo viên, Trường Tiểu học Minh Trí, huyện Sóc Sơn
995	Sử dụng kỹ thuật tư duy 5W1H trong giảng dạy học môn Lịch sử cấp THCS	Bạch Thị Lập	Giáo viên, Trường THCS Thuận Mỹ, huyện Ba Vì
996	Dạy chủ đề: Nghị luận xã hội Ngữ văn lớp 9 ở trường THCS Văn Khê	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên, Trường THCS Văn Khê, huyện Mê Linh
997	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục di tích lịch sử ở địa phương cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Vũ Anh Thư	Giáo viên, Trường Mầm non Đình Tiên Hoàng, quận Hoàn Kiếm
998	Một số giải pháp đảm bảo chất lượng giáo dục trong giai đoạn hiện nay	Kiều Trọng Sỹ	Phó Chủ tịch Huyện Phúc Thọ
999	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường Tiểu học	Đỗ Thị Hồng Thu	Giáo viên, Trường Tiểu học Yên Bài, huyện Ba Vì

1000	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Nguyễn Nhật Lệ	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
1001	Một số kỹ năng truyền cảm hứng nhằm khơi dậy tiềm năng cho học sinh Tiểu học	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm
1002	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt dạng bài Nói - Nghe môn Tiếng Việt	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Hòa, quận Cầu Giấy
1003	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 1 thông qua lồng ghép một số trò chơi Toán học	Ngô Thị Nhung	Giáo viên, Trường Tiểu học Hương Sơn A, huyện Mỹ Đức
1004	Tăng cường tổ chức các hoạt động kích thích các giác quan để thu hút sự tập trung chú ý của học sinh trong giờ học Lịch sử	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên, Trường THCS Trung Vương, quận Hoàn Kiếm
1005	Kinh nghiệm quản lý hoạt động nuôi dưỡng và xây dựng vườn rau Vietgap trong trường Mầm non	Lê Thu Hoài	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đức Thượng, huyện Hoài Đức
1006	Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên Tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Kim Thắng	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học An Khánh A, huyện Hoài Đức
1007	Một số sáng kiến giúp nâng cao hoạt động sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình GDPT 2018 cấp Tiểu học	Nguyễn Thanh Vân	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Hà Đông
1008	Một số giải pháp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học tại Trường THCS Văn Khê	Nguyễn Văn Thuận	Hiệu trưởng, Trường THCS Văn Khê, huyện Mê Linh
1009	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng sống thông qua môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Kim Huệ	Giáo viên, Trường Tiểu học Vật Lại, huyện Ba Vì
1010	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập trong công tác chủ nhiệm lớp 1	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Minh Quang B, huyện Ba Vì
1011	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục đạo đức và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 1	Lý Việt Nga	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
1012	Một số biện pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Chu Văn An A, quận Tây Hồ

1013	Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 qua hoạt động Point And Say trong sách Tiếng Anh lớp 5 - Bộ giáo dục	Trịnh Thị Thu Phượng	Giáo viên, Trường Tiểu học Đông Xuân, huyện Sóc Sơn
1014	Sử dụng tài liệu tham khảo hiệu quả trong dạy học môn Lịch sử ở cấp THCS	Nguyễn Diệu Quỳnh	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Trì, quận Nam Từ Liêm
1015	Một số biện pháp, kỹ năng giúp đọc đúng - đọc diễn cảm cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, huyện Ba Vì
1016	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng hoạt động đội trong trường Tiểu học	Phùng Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên, Trường Tiểu học Đồng Thái, huyện Ba Vì
1017	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn kể chuyện cho học sinh lớp 1	Nguyễn Phương Mai	Giáo viên, Trường Tiểu học Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
1018	Tổ chức một số trò chơi nhằm gây hứng thú học tập trong dạy học môn Toán ở lớp 5 tại trường Tiểu học Phú Thượng, quận Tây Hồ, Hà Nội	Trần Thị Thanh	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Thượng, quận Tây Hồ
1019	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Toán lớp 2	Bùi Thị Thu Hiền	Giáo viên, Trường Tiểu học thị trấn Quốc Oai A, huyện Quốc Oai
1020	Một số biện pháp hình thành nền nếp học tập cho học sinh lớp 1D trường Tiểu học Đông Xuân	Đinh Thị Lư	Giáo viên, Trường Tiểu học Đông Xuân, huyện Quốc Oai
1021	Bồi dưỡng năng lực Khoa học tự nhiên của học sinh lớp 6 thông qua bài học "Biến dạng của lò xo" (KHTN 6)	Trần Quốc Vệ	Giáo viên, Trường THCS-THPT Trần Quốc Tuấn, quận Nam Từ Liêm.
1022	Một số biện pháp chỉ đạo tốt phong trào "Xây dựng trường học xanh, an toàn, hạnh phúc"	Công Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Phú Thượng, quận Tây Hồ
1023	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường Tiểu học	Nguyễn Chí Sang	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Phú Châu, huyện Ba Vì
1024	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử lớp 4	Lê Ngân Giang	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Văn, quận Nam Từ Liêm
1025	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng giữ gìn sức khỏe, tự bảo vệ bản thân cho học sinh lớp 3 qua môn Tự nhiên và Xã hội	Nguyễn Thùy Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Phương Canh, quận Nam Từ Liêm

1026	Một số biện pháp rèn kỹ năng tính nhẩm nhanh cho học sinh lớp 1	Đỗ Thị Loan	Giáo viên, Trường Tiểu học Đại Mỹ, quận Nam Từ Liêm
1027	Một số biện pháp luyện đọc nhằm phát huy tính năng lực của học sinh lớp 2	Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên, Tổ trưởng tổ 2, Trường Tiểu học Kiều Ky, huyện Gia Lâm
1028	Một số biện pháp hỗ trợ việc rèn đọc cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Bích Nguyệt	Giáo viên, Trường Tiểu học Đông Xuân, huyện Sóc Sơn
1029	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc	Nguyễn Ngọc Đại	Hiệu Trưởng, Trường THCS Ba Trại, huyện Ba Vì
1030	Hướng dẫn học sinh lớp 8 giải bài toán bằng cách lập phương trình	Trần Thị Thanh	Giáo viên, trường THCS Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm.
1031	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp sơ đồ tư duy trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 3 0 4 tuổi tại trường mầm non Trung Hòa	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên, Trường Mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
1032	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non Hoa Sen	Đầu Thị Huyền	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Sen, quận Cầu Giấy
1033	Công tác quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường Tiểu học Mê Linh	Trần Anh Tuấn	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Mê Linh, huyện Mê Linh
1034	Giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS ở Trường THCS Khánh Thượng	Nguyễn Đức Bình	Hiệu Trưởng, Trường THCS Khánh Thượng, huyện Ba Vì
1035	Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên đáp ứng với chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Hoàng Thanh Thủy	Hiệu trưởng, trường THCS Nguyễn Trường Tộ, quận Đống Đa
1036	Một số biện pháp hình thành thói quen đọc sách cho học sinh lớp 1 trong giai đoạn đầu năm học	Nguyễn Thị Miên	Giáo viên, Trường Tiểu học Việt Úc Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
1037	Một số biện pháp dạy học phát triển năng lực kể chuyện sáng tạo cho học sinh lớp 2	Bùi Thị Tinh	Giáo viên, Khối trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Quan Hoa, quận Cầu Giấy
1038	Xây dựng trò chơi trên word wall nhằm tạo hứng thú học tập Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Vũ Thị Nhân	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, quận Cầu Giấy
1039	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Đạo đức lớp 1	Phan Hải Hà	Giáo viên, Trường Tiểu học Sơn Đông, thị xã Sơn Tây

1040	Hướng dẫn học sinh lớp 9 phân tích đề bài và giải toán bằng cách lập hệ phương trình dạng toán “chuyển động”.	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên, Trường THCS VÀ THPT M.V. LÔ-MÔ-NÔ-XÓP, quận Nam Từ Liêm.
1041	Khai thác và sử dụng trang Web mô phỏng thí nghiệm PhET trong dạy học môn khoa học tự nhiên	Nguyễn Hồng Gấm	Giáo viên, Trường THCS Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội
1042	Sử dụng phương pháp sắm vai nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học phân môn Lịch sử 6	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm
1043	Một số kinh nghiệm trong việc phối hợp ngữ liệu từ các bộ sách giáo khoa vào các tiết học A closer look 2 của học sinh lớp 6	Nguyễn Lê Linh Phương	Giáo viên, Trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm
1044	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh bằng bài tập dự án trong môn Tiếng Anh 8	Nguyễn Thị Hương Quỳnh	Giáo viên, trường THCS Mai Dịch, quận Cầu Giấy
1045	Quản lý chất lượng giáo dục trẻ của trường mầm non Nam Trung Yên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Nguyễn Thị Xinh	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Nam Trung Yên, quận Cầu Giấy
1046	Một số biện pháp thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục tại Trường Mầm non Tuổi Hoa	Đào Ngọc Oanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Cầu Giấy
1047	Ứng dụng STEAM trong thiết kế môi trường và tổ chức các hoạt động dự án cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Hoa Hướng Dương	Nguyễn Thị Lũy	Giáo viên, Trường Mầm non Hướng Dương, quận Cầu Giấy
1048	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học chương trình làm quen, bổ trợ tiếng Anh liên kết tại trường Tiểu học Dịch Vọng B, năm học 2022 - 2023	Nguyễn Huyền Châu	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Dịch Vọng B, quận Cầu Giấy
1049	Một số biện pháp đưa học sinh tiếp cận với ngôn ngữ lập trình để tham gia cuộc thi Tin học trẻ	Bùi Thu Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Lợi, thị xã Sơn Tây
1050	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Khuất Thị Phượng	Giáo viên, Trường Tiểu học Thạch Hòa, huyện Thạch Thất
1051	Giáo dục ý thức trách nhiệm cho học sinh trường THCS Hợp Thanh thông qua các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên, Trường THCS Hợp Thanh, huyện Mỹ Đức

1052	Một số biện pháp xây dựng văn hóa nhà trường tại trường mầm non Tuổi Thơ	Cao Thị Kim Thanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Tuổi Thơ, quận Cầu Giấy
1053	Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi trường mầm non Ánh Sao	Nguyễn Minh Thúy	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, quận Cầu Giấy
1054	Một số biện pháp chỉ đạo phát huy xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm ở trường mầm non	Phùng Thị Linh Khanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Thanh Xuân Bắc, quận Thanh Xuân
1055	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng ứng dụng phương pháp STEAM tại Trường Mầm non Sao Mai	Vũ Thị Kim Oanh	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Sao Mai, quận Cầu Giấy
1056	Một số kinh nghiệm đổi mới trong chế biến món ăn cho trẻ tại trường mầm non	Hoàng Thị Kim Nhung	Nhân viên, Trường Mầm non Chim Non, quận Hoàn Kiếm
1057	Giải pháp nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông mới ở trường Tiểu học Tiên Phong B	Phạm Thị Mai Hoa	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tiên Phong B, huyện Mê Linh
1058	Một số biện pháp dạy luyện tập viết đoạn văn hiệu quả hơn với dạng bài "Viết một đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc" - Lớp 3	Nguyễn Thị Thành	Giáo viên, Trường Tiểu học Phương Canh, quận Nam Từ Liêm
1059	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm ở lớp 5	Phạm Thị Thúy Nga	Giáo viên, Trường Tiểu học Lý Thái Tổ, quận Cầu Giấy
1060	Một số phương pháp dạy học phân môn luyện từ và câu theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	Trần Thị Thanh Uyên	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, quận Hoàn Kiếm
1061	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết sáng tạo trong văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Hoàng Thị Hạnh	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Thanh B, huyện Mỹ Đức
1062	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tập Làm Văn cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Hiền Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Ngọc Hân, huyện Gia Lâm
1063	Phát huy năng lực hợp tác nhóm của học sinh trong chủ đề Sự truyền âm - Khoa học tự nhiên 7 thông qua phương pháp dạy học theo trạm	Cao Thu Hằng	Giáo viên, Trường THCS Nam Từ Liêm, quận Nam Từ Liêm.
1064	Một số kỹ thuật dạy học âm nhạc Lớp 6 phát huy tính tích cực hợp tác của học sinh	Quách Thị Hương	Giáo viên, Trường THCS Liên Hà, huyện Đan Phượng

1065	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường THCS Đại Thành	Tổng Bá Đức	Hiệu trưởng, Trường THCS Đại Thành, huyện Quốc Oai
1066	Một số biện pháp ứng dụng Công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi toán học cho trẻ 4 - 5 tuổi	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên, Trường Mầm non Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
1067	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Tráng Việt, huyện Mê Linh	Đinh Thị Thu Hiền	Giáo viên, Trường Mầm non Tráng Việt, huyện Mê Linh
1068	Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Nguyễn Thị Ly Nga	Đảng ủy viên, Bí thư Chi bộ, Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Phúc Thọ, huyện Phúc Thọ
1069	Mẹo giúp học sinh lớp 5 xác định số dư trong phép chia số thập phân	Tô Thị Phương Thảo	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
1070	Thiết kế các hoạt động dạy học gắn liền với thực tiễn cuộc sống khi dạy các yếu tố hình học lớp 5 nhằm phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Tuyết Hạnh	Giáo viên, Khối phó chuyên môn, Trường Tiểu học Tràng An, quận Hoàn Kiếm
1071	Một số hình thức tổ chức dạy học nhằm gây hứng thú học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, quận Hoàn Kiếm
1072	Một số biện pháp quản lý văn hóa ứng xử của giáo viên trong trường mầm non hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc	Nguyễn Thị Quang Hòa	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Mỹ Đình 2, quận Nam Từ Liêm
1073	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực hoạt động góc thông qua việc xây dựng môi trường lớp học xanh an toàn - thân thiện - hạnh phúc	Lê Thị Phượng	Giáo viên, Trường Mầm non Mậu Lương, quận Hà Đông
1074	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Đôi Thị Minh Hòa	Giáo viên, Trường Tiểu học Chu Minh, huyện Ba Vì
1075	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt văn miêu tả	Đỗ Thị Thúy	Giáo viên, Trường Tiểu học Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm
1076	Phát huy năng lực của Ban cán sự lớp ở trường Tiểu học	Nguyễn Phương Lan	Giáo viên, Trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy
1077	Ứng dụng công cụ Flipgrid để cải thiện kỹ năng nói cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
1078	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1 thông qua các phương pháp dạy học tích cực	Cáp Thị Dung	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm

1079	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học thông qua các dự án học tập liên môn	Trần Thị Thanh	Giáo viên, Trường Tiểu học và THCS FPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
1080	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 5	Lê Thị Thu Hằng	Giáo viên, Trường Tiểu học Văn Yên, quận Hà Đông
1081	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hình thành và phát triển cảm xúc tích cực trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên, Trường Mầm non Tiên Dược C, huyện Sóc Sơn
1082	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tiểu học	Phùng Thị Bình	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Vật Lại, huyện Ba Vì
1083	Những biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 2 trong giờ học đọc	Lê Thị Hương Quỳnh	Giáo viên, Trường Tiểu học Tô Hiến Thành, huyện Đan Phượng
1084	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Nam Từ Liêm
1085	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tự đọc cho học sinh lớp 1 trong giờ tự đọc sách báo	Hoàng Hải Vân	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm
1086	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học ở Tiểu học	Nguyễn Thị Lan Thanh	Giáo viên, Trường Tiểu học Lô môn ô xốp Mỹ Đình, quận Nam Từ Liêm
1087	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy một số môn học lớp 5	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên, Trường Tiểu học Lô môn ô xốp Mỹ Đình, quận Nam Từ Liêm
1088	Ứng dụng nền tảng học và thi trực tuyến onluyen.vn nhằm nâng cao chất lượng, tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình dạy và học	Đào Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tràng An, quận Hoàn Kiếm
1089	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến đáp ứng yêu cầu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Phương Hồng	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Văn Hòa B, huyện Ba Vì
1090	Một số biện pháp giúp sử dụng zalo nhóm lớp hiệu quả	Chu Thúy Văn	Giáo viên, Trường Tiểu học Vật Lại, huyện Ba Vì
1091	Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 2 theo Thông tư 27	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức, huyện Ba Vì
1092	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Dương Thị Thủy	Giáo viên, Trường Tiểu học Tân lập B, huyện Đan Phượng

1093	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên, Trường Tiểu học Lý Thái Tổ, quận Cầu Giấy
1094	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Địa lí lớp 4 thông qua việc thiết kế trò chơi tiếp cận chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Mai Phương	Giáo viên, trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy
1095	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 2 qua hoạt động trải nghiệm	Hoàng Thu Trang	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Chu Văn An, quận Tây Hồ
1096	Ứng dụng một số biện pháp Steam vào các hoạt động cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	Tạ Thị Thu	Giáo viên, Trường Mầm non Trung Mầu, huyện Gia Lâm
1097	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với biểu tượng toán thông qua tạo hình	Vương Thị Thuận	Giáo viên, Trường Mầm non Cộng Hòa, huyện Quốc Oai
1098	Quản lý xây dựng các tiêu chí công nhận trường mầm non chất lượng cao trên địa bàn thành phố Hà Nội theo định hướng Luật Thủ đô	Lê Thị Nga	Phó trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tây Hồ
1099	Một số giải pháp trong công tác quản lý để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện trong nhà trường tiểu học	Khuất Thị Nga	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thanh Mỹ, thị xã Sơn Tây
1100	Một số kinh nghiệm chuyển đổi số giáo dục trong giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Chu Hồng Tâm	Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội, quận Nam Từ Liêm
1101	Dạy học Tiếng Việt lớp 5 thông qua một số trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Nguyễn Thị Hương Thanh	Giáo viên, Trường Tiểu học & THCS FPT Cầu Giấy
1102	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Luyện từ và câu ở lớp 4	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên, Trường Tiểu học Mỹ Đình 1, quận Nam Từ Liêm
1103	Thiết kế phiếu đánh giá Bài tập làm văn (dành cho học sinh lớp 5)	Phan Thị Bích Hạnh	Giáo viên, Trường Tiểu học và THCS FPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy
1104	Một số biện pháp rèn kỹ năng mở rộng vốn từ cho học sinh Tiểu học thông qua môn Tiếng Việt lớp 2	Trịnh Thị Minh Hằng	Giáo viên, Trường Tiểu học và THCS FPT Cầu Giấy, quận Cầu Giấy

1105	Áp dụng giáo dục STEM giúp học sinh Lớp 3 học tập tích cực môn Mĩ thuật	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Trung Sơn Trầm, thị xã Sơn Tây
1106	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Chu Thị Bích Thanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Phú Đông, Huyện Ba Vì
1107	Biện pháp xây dựng lớp chủ nhiệm trở thành lớp học hạnh phúc	Phí Thị Kim Oanh	Giáo viên, Trường Tiểu học Vân Hòa, huyện Ba Vì
1108	Dạy học giải toán có lời văn theo hướng phát triển năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh lớp 4 ở Tiểu học	Hà Thị Miên	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
1109	Dạy học Lịch sử bằng mô hình lớp học đảo ngược cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Thạch Xá Thạch Thất Hà Nội	Đỗ Thị Bích Hòa	Giáo viên, Trường Tiểu học Thạch Xá, huyện Thạch Thất
1110	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Thị trấn Yên Viên, huyện Gia Lâm
1111	Các biện pháp phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1	Nguyễn Thị Thanh Hà	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tân Hội B, huyện Đan Phượng
1112	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Âm nhạc	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, quận Nam Từ Liêm
1113	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng, đọc hay cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Hải Hậu	Giáo viên, Trường Tiểu học Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm
1114	Một số biện pháp phối hợp giữa hiệu trưởng và chủ tịch công đoàn nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường	Nguyễn Thị Dương Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Vân Canh, huyện Hoài Đức
1115	Giáo dục bằng tình yêu thương Con đường dẫn đến Trường học hạnh phúc	Nguyễn Bình Thanh Tâm	Giáo viên, Trường Tiểu học Sơn Đồng, huyện Hoài Đức
1116	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh ở trường Tiểu học	Đào Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Yên Hòa, quận Cầu Giấy
1117	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác dân vận trong trường Tiểu học để thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Nguyễn Thanh Thủy	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Cát Linh, quận Đống Đa

1118	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục Steam trong các hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Minh Thảo	Giáo viên, Trường Mầm non Xuân Phương, quận Nam Từ Liêm
1119	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Nguyễn Thị Ngọc Thủy	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Phú Cường, huyện Ba Vì
1120	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học Xanh - An toàn - Hạnh phúc giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại trường mầm non	Hoàng Thị Thu Hoài	Giáo viên, Trường Mầm non Đốc Tín, huyện Mỹ Đức
1121	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Phùng Thị Linh Nhâm	Giáo viên, Trường Mầm non Sơn Đông, Thị xã Sơn Tây
1122	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non	Tạ Thị Duyên	Giáo viên, Trường Mầm non Trung Hòa, quận Cầu Giấy
1123	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác truyền thông về nuôi dưỡng của nhà trường	Trần Diệu Thư	Nhân viên, Trường Mầm non 20-10, quận Hoàn Kiếm
1124	Một số biện pháp bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên khối mẫu giáo nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào các hoạt động giáo dục trẻ tại trường mầm non Mỹ Hưng huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội năm học 2022 - 2023	Nhữ Thị Thủy	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Mỹ Hưng, huyện Thanh Oai
1125	Một số biện pháp "Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng phẩm đầu đạt trường chuẩn Quốc gia cấp độ 2 năm 2022" tại trường mầm non Dị Nậu	Chu Thị Hồng Ngọc	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Dị Nậu, huyện Thạch Thất
1126	Một số biện pháp xây dựng văn hóa nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục ở trường mầm non Phúc Lâm	Nguyễn Thị Hiên	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Phúc Lâm, huyện Mỹ Đức

1127	Sưu tầm các nguyên vật liệu từ phế phẩm của gỗ để ứng dụng trong một số hoạt động cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi ở trường mầm non	Tạ Thị Tuyết	Giáo viên, Trường Mầm non Ngọc Mỹ, huyện Quốc Oai
1128	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi nhận biết số lượng thông qua các hoạt động	Lê Thu Hằng	Giáo viên, Trường Mầm non Phù Lỗ, huyện Sóc Sơn