

Số: /BGDDĐT-CSVC  
V/v triển khai thực hiện khảo sát

Hà Nội, ngày tháng năm 2023

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh, thành phố: Điện Biên, Bắc Giang, Hà Nội, Nam Định, Hà Tĩnh, Thừa Thiên Huế, Lâm Đồng, Đắk Nông, Đà Nẵng, Khánh Hòa, TP. Hồ Chí Minh, Tây Ninh, Long An, An Giang.

Thực hiện Quyết định số 242/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành các nhóm nhiệm vụ trọng tâm và Danh mục kế hoạch nhiệm vụ năm 2023 của Bộ GDĐT, để phục vụ quản lý nhà nước về tình hình thực hiện công tác thiết bị trường học, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Bộ GDĐT đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh, thành phố thực hiện một số nội dung như sau:

1. Triển khai phiếu khảo sát:

- Đến chuyên viên của Sở và 02 Phòng GDĐT để xin ý kiến theo mẫu 1, mẫu 2, mẫu 3 kèm theo; bảo đảm mỗi môn học của từng cấp học có ít nhất 01 chuyên viên tham gia khảo sát;

- Đến cán bộ quản lý 10 cơ sở giáo dục Tiểu học, 10 cơ sở giáo dục THCS, 10 cơ sở giáo dục THPT để xin ý kiến theo mẫu 4 kèm theo, bảo đảm mỗi cơ sở giáo dục có 02 cán bộ quản lý tham gia khảo sát.

2. Gửi phiếu khảo sát sau khi đã hoàn thành về Bộ GDĐT (qua Vụ Cơ sở vật chất), số 35 Đại Cồ Việt, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội **trước ngày 18/05/2023**.

Chi tiết liên hệ ông Trần Gia Khánh, điện thoại 091.771.0440.

Trân trọng./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TTr. Phạm Ngọc Thương (để b/c);
- Vụ trưởng Vụ CSVC (để b/c);
- Lưu: VT, CSVC.

**TL. BỘ TRƯỞNG**  
**KT. VỤ TRƯỞNG VỤ CƠ SỞ VẬT CHẤT**  
**PHÓ VỤ TRƯỞNG**

**Phạm Văn Sinh**

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Mẫu số 1

**PHIẾU KHẢO SÁT XIN Ý KIẾN VỀ TBDH TỐI THIỂU**

**Cấp Trung học phổ thông**

*Quy định tại Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học phổ thông*

**(Đối với chuyên viên phụ trách chuyên môn sở Giáo dục và Đào tạo)**

1. Họ và tên: .....
  2. Chức danh: .....
  3. Môn học: .....
  4. Sở GD&ĐT: .....
  5. Thông tin liên hệ: .....
- Điện thoại : .....Email: .....

**Đề nghị quý Ông/Bà cho ý kiến về đánh giá công tác thiết bị trường học: Mua sắm, quản lý, sử dụng thiết bị phục vụ cho dạy và học từ khi thực hiện đổi mới theo Chương trình GDPT mới từ năm 2020 đến năm 2023**

1) Tóm tắt về thực trạng(khó khăn, bất cập) công tác đầu tư mua sắm, sử dụng, quản lý thiết bị trường học trong các cơ sở giáo dục cấp Trung học phổ thông

.....  
.....  
.....  
.....

2) Đánh giá về tỷ lệ % số lượng thiết bị dạy học tối thiểu hiện có theo môn học (không bao gồm thiết bị hỏng không có khả năng sửa chữa) đáp ứng yêu cầu tối thiểu để thực hiện CTGDPT 2018 cấp THPT.

.....  
.....  
.....  
.....

3) Tình hình mua sắm, trang bị TBDHTT theo quy định tại Thông tư 39 cho các CSGD cấp THPT theo lộ trình CTGDPT 2018.

.....

.....  
.....  
.....  
4) Tình hình quản lý, sử dụng  
.....  
.....  
.....

5) Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện mua sắm, quản lý, sử dụng  
.....  
.....  
.....

6) Rà soát danh mục TBDHTT theo quy định tại Thông tư 39 để đề xuất các ý kiến cần điều chỉnh đối với các thiết bị trong danh mục sao cho phù hợp với yêu cầu dạy học và phù hợp với thực tiễn của nhà trường.  
.....  
.....  
.....

7) Nội dung khác (nếu có).  
.....  
.....  
.....  
.....

*Xin chân thành cảm ơn Ông/Bà!*

....., ngày      tháng      năm 2023

**NGƯỜI ĐƯỢC KHẢO SÁT**

*(Ký, ghi rõ họ tên)*

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Mẫu số 2

**PHIẾU KHẢO SÁT XIN Ý KIẾN VỀ TBDH TỐI THIỂU**

**Cấp Trung học cơ sở**

*Quy định tại Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở*

**(Đối với chuyên viên phụ trách chuyên môn phòng Giáo dục và Đào tạo)**

1. Họ và tên: .....
  2. Chức danh: .....
  3. Môn học: .....
  4. Phòng GD&ĐT: .....
  5. Thông tin liên hệ: .....
- Điện thoại : .....Email: .....

**Đề nghị quý Ông/Bà cho ý kiến về đánh giá công tác thiết bị trường học: Mua sắm, quản lý, sử dụng thiết bị phục vụ cho dạy và học từ khi thực hiện đổi mới theo Chương trình GDPT mới từ năm 2020 đến năm 2023**

1) Tóm tắt về thực trạng(khó khăn, bất cập) công tác đầu tư mua sắm, sử dụng, quản lý thiết bị trường học trong các cơ sở giáo dục cấp Trung học cơ sở

.....  
.....  
.....  
.....

2) Đánh giá về tỷ lệ % số lượng thiết bị dạy học tối thiểu hiện có theo môn học (không bao gồm thiết bị hỏng không có khả năng sửa chữa) đáp ứng yêu cầu tối thiểu để thực hiện CTGDPT 2018 cấp THCS.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) Tình hình mua sắm, trang bị TBDHTT theo quy định tại Thông tư 38 cho các CSGD cấp THCS theo lộ trình CTGDPT 2018.

.....

.....  
.....  
.....  
4) Tình hình quản lý, sử dụng  
.....  
.....  
.....

5) Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện mua sắm, quản lý, sử dụng  
.....  
.....  
.....

6) Rà soát danh mục TBDHTT theo quy định tại Thông tư 38 để đề xuất các ý kiến cần điều chỉnh đối với các thiết bị trong danh mục sao cho phù hợp với yêu cầu dạy học và phù hợp với thực tiễn của nhà trường.  
.....  
.....  
.....

7) Nội dung khác (nếu có).  
.....  
.....  
.....  
.....

*Xin chân thành cảm ơn Ông/Bà!*

....., ngày      tháng      năm 2023

**NGƯỜI ĐƯỢC KHẢO SÁT**

*(Ký, ghi rõ họ tên)*

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Mẫu số 3

**PHIẾU KHẢO SÁT XIN Ý KIẾN VỀ TBDH TỐI THIỂU**

**Cấp Tiểu học**

*Quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học*

**(Đối với chuyên viên phụ trách chuyên môn phòng Giáo dục và Đào tạo)**

1. Họ và tên: .....
  2. Chức danh: .....
  3. Môn học: .....
  4. Phòng GD&ĐT: .....
  5. Thông tin liên hệ: .....
- Điện thoại : .....Email: .....

**Đề nghị quý Ông/Bà cho ý kiến về:**

**Đề nghị quý Ông/Bà cho ý kiến về đánh giá công tác thiết bị trường học: Mua sắm, quản lý, sử dụng thiết bị phục vụ cho dạy và học từ khi thực hiện đổi mới theo Chương trình GDPT mới từ năm 2020 đến năm 2023**

1) Tóm tắt về thực trạng (khó khăn, bất cập) công tác đầu tư mua sắm, sử dụng, quản lý thiết bị trường học trong các cơ sở giáo dục cấp Tiểu học.

.....  
.....  
.....  
.....

2) Đánh giá về tỷ lệ % số lượng thiết bị dạy học tối thiểu hiện có theo môn học (không bao gồm thiết bị hỏng không có khả năng sửa chữa) đáp ứng yêu cầu tối thiểu để thực hiện CTGDPT 2018 cấp Tiểu học.

.....  
.....  
.....  
.....

3) Tình hình mua sắm, trang bị TBDHTT theo quy định tại Thông tư 37 cho các CSGD cấp Tiểu học theo lộ trình CTGDPT 2018.

.....  
.....  
.....  
.....  
4) Tình hình quản lý, sử dụng  
.....  
.....  
.....  
.....

5) Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện mua sắm, quản lý, sử dụng  
.....  
.....  
.....  
.....

6) Rà soát danh mục TBDHTT theo quy định tại Thông tư 37 để đề xuất các ý kiến cần điều chỉnh đối với các thiết bị trong danh mục sao cho phù hợp với yêu cầu dạy học và phù hợp với thực tiễn của nhà trường.  
.....  
.....  
.....  
.....

7) Nội dung khác (nếu có).  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Xin chân thành cảm ơn Ông/Bà!*

....., ngày      tháng      năm 2023

**NGƯỜI ĐƯỢC KHẢO SÁT**

*(Ký, ghi rõ họ tên)*

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Mẫu số 4

**PHIẾU KHẢO SÁT XIN Ý KIẾN VỀ TBDH TỐI THIỂU**

**Cấp Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông**

*Quy định tại Thông tư số 37, 38, 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông*

**(Đối với cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn nhà trường)**

1. Họ và tên: .....
  2. Chức danh: .....
  3. Môn học: .....
  4. Sở GD&ĐT: .....
  5. Thông tin liên hệ: .....
- Điện thoại : .....Email: .....

**Đề nghị quý Ông/Bà cho ý kiến về đánh giá công tác thiết bị trường học: Mua sắm, quản lý, sử dụng thiết bị phục vụ cho dạy và học từ khi thực hiện đổi mới theo Chương trình GDPT mới từ năm 2020 đến năm 2023**

1) Đánh giá về tỷ lệ % số lượng thiết bị dạy học tối thiểu hiện có theo môn học (không bao gồm thiết bị hỏng không có khả năng sửa chữa) đáp ứng yêu cầu tối thiểu để thực hiện CTGDPT 2018.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Tình hình trang bị TBDHTT theo quy định tại Thông tư 37, 38, 39 cho nhà trường theo lộ trình CTGDPT 2018.

.....

.....

.....

.....

3) Tình hình quản lý, sử dụng

.....



.....  
.....  
.....  
4) Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện sử dụng, quản lý

.....  
.....  
.....  
5) Rà soát danh mục TBDHTT theo quy định tại Thông tư 37, 38, 39 để đề xuất các ý kiến cần điều chỉnh đối với các thiết bị trong danh mục sao cho phù hợp với yêu cầu dạy học và phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

.....  
.....  
.....  
6) Nội dung khác (nếu có).

.....  
.....  
.....  
*Xin chân thành cảm ơn Ông/Bà!*

....., ngày      tháng      năm 2023

**NGƯỜI ĐƯỢC KHẢO SÁT**

*(Ký, ghi rõ họ tên)*