

**UBND QUẬN NAM TỪ LIÊM
TRƯỜNG THCS NAM TỪ LIÊM**

KẾ HOẠCH BÀI DẠY KHOA HỌC TỰ NHIÊN 7

CHUYÊN ĐỀ

SỬ DỤNG KỸ THUẬT DẠY HỌC “CÂY VẤN ĐỀ”

BÀI 19: CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN QUANG HỢP

(Tiết dạy Chuyên đề Quận tháng 10 – 2023)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu Thủy

Hà Nội, tháng 10/ 2023

CHỦ ĐỀ 8: TRAO ĐỔI CHẤT VÀ CHUYỂN HÓA NĂNG LƯỢNG Ở SINH VẬT

BÀI 19. CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN QUÁ TRÌNH QUANG HỢP

Thời gian thực hiện: 02 tiết

Tiết 1. Các yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp

Tiết 2. Ý nghĩa thực tiễn của việc trồng và bảo vệ cây xanh

TIẾT 2. Ý NGHĨA THỰC TIỄN CỦA VIỆC TRỒNG VÀ BẢO VỆ CÂY XANH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trình bày được vai trò của cây xanh
- Vận dụng hiểu biết về quang hợp để giải thích được ý nghĩa thực tiễn của việc trồng và bảo vệ cây xanh.
- Nêu các biện pháp trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh

2. Năng lực

2.1. Năng lực chung

- **Năng lực tự chủ và tự học:** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về các yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp, vai trò cây xanh, tác hại việc phá rừng.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, hợp tác nhóm để thống nhất ý kiến chung khi tham gia hoạt động nhóm.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** từ xác định được yếu tố ngoại cảnh giúp giải thích cơ sở khoa học của việc trồng, bảo vệ cây xanh, biện pháp kỹ thuật tăng năng suất cây trồng, tuyên truyền bảo vệ cây xanh.

2.2. Năng lực đặc thù:

- **Năng lực nhận biết KHTN:**
 - + Giải thích được mối quan hệ giữa các sự vật và hiện tượng (Nguyên nhân – Kết quả): Nguyên nhân – Hậu quả - Giải pháp chặt phá rừng.
- **Năng lực tìm hiểu tự nhiên:**
 - + Xác định được ý nghĩa của việc trồng vào bảo vệ cây xanh, các biện pháp kỹ thuật trong nông nghiệp để tăng năng suất

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:

+ Vận dụng kiến thức về quang hợp để trồng và bảo vệ cây xanh, tăng năng suất cây trồng

2. Phẩm chất:

- Trách nhiệm: Biết chịu trách nhiệm với kết quả của bản thân và tập thể; không đổ lỗi cho người khác.

- Trung thực: Học sinh tôn trọng kết quả của bản thân, cẩn thận ghi chép kết quả, thật thà ngay thẳng trong việc báo cáo kết quả thảo luận.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ đọc tài liệu, tìm tòi khám phá các nguồn thông tin khác nhau, chuẩn bị những nội dung của bài học.

- Nhân ái: Yêu thương con người, tôn trọng sự khác biệt và những ý kiến trái chiều; sẵn sàng học hỏi, hòa nhập và giúp đỡ mọi người.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Chuẩn bị: Mô hình cây cho nội dung bài học

- Câu hỏi phần thi: Đuổi hình bắt chữ

- Video hướng dẫn chăm sóc cây trồng ở lớp, trường

- 30 phiếu hình trái cây để HS viết các việc làm bảo vệ cây xanh

2. Học sinh

- Tìm hiểu trước nội dung bài học. Chuẩn bị sách giáo khoa và vở ghi đầy đủ.

- Làm bài tập theo nhóm theo kỹ thuật Cây vấn đề (Chủ đề: Nạn chặt phá rừng bừa bãi)

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút): “ Nhảy theo nhạc ”

a) Mục tiêu: Tạo sự hứng thú cho HS trước khi tham gia bài học.

b) Nội dung: HS nhảy theo hướng dẫn

c) Sản phẩm: HS nhảy theo nhạc.

d) Tổ chức thực hiện:

| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Nội dung |
|--|---------------------|
| <p><i>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</i></p> <p>+ GV yêu cầu HS khởi động. 2 HS làm mẫu. Các bạn đứng nhảy tại vị trí</p> <p><i>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</i></p> | - HS nhảy theo nhạc |

| | |
|--|--|
| HS nhảy theo hướng dẫn <i>*Báo cáo kết quả và thảo luận</i> HS nhảy theo nhạc <i>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</i> - GV đánh giá hoạt động của HS | |
|--|--|

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (25 phút)

a) Mục tiêu:

- Nêu được các vai trò của cây xanh
- Nêu nguyên nhân, hậu quả vấn nạn chặt phá rừng.
- Vận dụng trong thực tiễn: Trồng và chăm sóc cây xanh ở gia đình, nhà trường và địa phương.
- Có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường, tuyên truyền mọi người bảo vệ cây xanh.

b) Nội dung:

- + Hoạt động cá nhân: Chơi trò chơi “Đuổi hình bắt chữ” từ đó nêu được các vai trò của cây xanh
- + Hoạt động nhóm: Các nhóm thực hiện Cây vấn đề ở nhà theo sự hướng dẫn của giáo viên. Chủ đề: “ Nạn chặt phá rừng bừa bãi”
- + Nêu nguyên nhân, hậu quả của vấn nạn chặt phá rừng.
- + Nêu ý nghĩa của việc trồng và bảo vệ cây xanh
- + Các biện pháp chăm sóc, trồng và bảo vệ cây xanh

c) Sản phẩm:

- + HS đoán tên ô chữ liên quan đến các vai trò chủ yếu của cây xanh
- + HS nêu được vai trò của cây xanh
- + Học sinh thực hiện: Cây vấn đề với chủ đề: “ Nạn chặt phá rừng bừa bãi” theo nhóm. Các nhóm gắn sản phẩm vào bảng phụ. Một nhóm thuyết trình. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- + GV nhận xét sản phẩm của các nhóm
- + HS trình bày các biện pháp chăm sóc, trồng và bảo vệ cây xanh

d) Tổ chức thực hiện:

| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Nội dung |
|---|---|
| <p>HD 2.1: Tìm hiểu về vai trò của cây xanh (15') * Chuyển giao nhiệm vụ học tập + Hoạt động cá nhân GV giới thiệu trò chơi “Đuổi hình bắt chữ”. 1 HS dẫn chương trình. Các bạn chơi cá nhân Luật chơi: ➤ Mỗi hình ảnh tương ứng với 1 từ khóa. ➤ Bạn chỉ được đoán hình trong thời gian 10s. ➤ Nếu trả lời đúng bạn sẽ nhận được 1 món quà thú vị. HS: lắng nghe, nhìn hình ảnh trả lời câu hỏi. GV: Chiếu đáp án các hình ảnh để hình thành kiến thức về vai trò của cây xanh. Yêu cầu HS trả lời: Nêu các vai trò của cây xanh? HS: Suy nghĩ, trả lời GV: Chốt kiến thức, ghi bảng GV: Chiếu 1 đoạn clip. Yêu cầu HS xem và trả lời câu hỏi: + Thực trạng nào đang diễn ra? Nguyên nhân nào dẫn đến thực trạng trên? HS: Xem clip trả lời GV: Thực trạng : Số lượng cây xanh đang giảm sút. Nguyên nhân chính gây ra là Nạn chặt phá rừng bừa bãi. GV: Nêu vấn đề về thực trạng Số lượng cây xanh đang giảm sút và đưa lên mô hình Cây vấn đề GV: Chốt 1 số nguyên nhân cơ bản và gắn vào phần rễ. Nhấn mạnh về nguyên nhân chặt phá rừng bừa bãi GV: Yêu cầu HS vận dụng kĩ thuật Cây vấn đề để giải quyết thực trạng: Chặt phá rừng bừa bãi + Hoạt động nhóm GV yêu cầu HS chuẩn bị bài tập nhóm ở nhà Chủ đề: Chặt phá rừng bừa bãi. Yêu cầu: Sử dụng kĩ thuật Cây vấn đề</p> | <p>II. Ý nghĩa thực tiễn của việc trồng và bảo vệ cây xanh 1. Vai trò của cây xanh - Tổng hợp chất hữu cơ, cung cấp thức ăn cho sinh vật và con người - Cung cấp nguyên liệu, nhiên liệu, thuốc chữa bệnh - Thoát khí Oxygen - Hút khí Carbon dioxide - Nơi sống cho các sinh vật - Thoát hơi nước</p> |

| | |
|--|--|
| <p>GV: Yêu cầu HS gắn sản phẩm đã chuẩn bị ở nhà vào bảng phụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một nhóm đại diện thuyết trình - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS đánh giá các nhóm theo tiêu chí đánh giá - GV đánh giá, nhận xét, cho điểm các nhóm <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ Hoạt động cá nhân</p> <p>HS lắng nghe, nhìn hình ảnh trả lời câu hỏi trò chơi</p> <p>+ Hoạt động nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện nhiệm vụ : Cây vấn đề theo hướng dẫn của GV <p>(Các nhóm thảo luận, hoàn thành Cây vấn đề ở nhà)</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là phương pháp giúp HS hình thành tư duy phân tích nguyên nhân, kết quả để giải quyết vấn đề mà các con gặp phải một cách hiệu quả - Một nhóm thuyết trình nội dung. Nhóm khác nhận xét và phản biện <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, nhìn hình ảnh trả lời câu hỏi trò chơi Đuổi hình bắt chữ - Báo cáo kết quả vào bảng nhóm. <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự nhận xét, bổ sung, đánh giá các nhóm theo các tiêu chí - Giáo viên nhận xét, đánh giá. ->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng. | |
| <p>Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về các biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây xanh (10 phút)</p> <p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện trò chơi: Rạp hát hình ảnh - Mục tiêu: <p>+ Là 1 trong những phương pháp học chủ động, giúp HS tiếp thu kiến thức, thông tin thông qua hoạt động tạo các hình ảnh/bức tranh.</p> | <p>2. Các biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tưới cây, bón phân cho cây, tia cành lá, úa, bắt sâu cho cây,... - Tuyên truyền, vận động mọi người tham gia bảo vệ cây xanh |

+ Cùng một yêu cầu từ GV nhưng có thể sẽ tạo ra nhiều bức tranh/hình ảnh thú vị khác nhau tùy thuộc vào sự sáng tạo và độ nhanh nhạy của mỗi nhóm. Từ đó rèn tư duy sáng tạo cho HS.

- Luật chơi:

➤ Mỗi nhóm sẽ ghi ra giấy 1 thông điệp hoặc 1 biện pháp liên quan đến chủ đề.

➤ Thảo luận nhóm 2 phút để thể hiện thông điệp hoặc biện pháp đó bằng hình ảnh

➤ Nguyên tắc của trò chơi:

+ Không sử dụng dụng cụ, công cụ nào

+ Không được tạo ra âm thanh

- GV: Tổng kết trò chơi, chốt kiến thức

*** Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tham gia trò chơi theo nhóm

- Suy nghĩ, đưa ra các thông điệp, biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây xanh của bản thân.

*** Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Nêu các thông điệp, biện pháp góp phần bảo vệ cây xanh ở gia đình, nhà trường và địa phương

- HS gắn thông điệp, biện pháp lên mô hình cây

*** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Giáo viên nhận xét, đánh giá các nhóm khi tham gia trò chơi: **Rạp hát hình ảnh**

- Chiếu clip hướng dẫn chăm sóc cây xanh tại trường

-> Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng.

Giáo viên mở rộng kiến thức:

+ Giới thiệu câu thơ của Bác Hồ về Tết trồng cây

+ Chương trình ý nghĩa: Hưởng ứng cuộc vận động Vì một Việt Nam xanh tại trường THCS Nam Từ Liêm

- GV yêu cầu HS giới thiệu chương trình bảo vệ cây xanh nhà trường đang phát động các lớp thực hiện.

- Chiếu clip HS chăm sóc cây xanh tại trường và các lớp học

3. Hoạt động 3. Luyện tập (5 phút)

- a) **Mục tiêu:** giúp HS củng cố kiến thức từ đó rút ra bài học cho bản thân
- b) **Nội dung:** HS trả lời câu hỏi cá nhân ra giấy giáo viên phát
- c) **Sản phẩm:** Các câu trả lời của học sinh.
- d) **Tổ chức thực hiện:**

| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Nội dung |
|---|--|
| <p><i>* Chuyển giao nhiệm vụ</i> GV yêu cầu HS: + Ghi các việc em đã và sẽ thực hiện để góp phần nhỏ bé của mình để bảo vệ cây xanh vào giấy có sẵn trên bàn</p> <p><i>*Thực hiện nhiệm vụ</i> HS viết theo yêu cầu của GV Đại diện HS gắn lên mô hình cây vấn đề</p> <p><i>*Báo cáo kết quả và thảo luận</i> - Viết ra giấy theo hướng dẫn của GV</p> <p><i>* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</i> - Học sinh trình bày và gắn lên Mô hình cây - Giáo viên nhận xét, đánh giá chung.</p> | <p>+ Các việc em đã và sẽ thực hiện để góp phần nhỏ bé của mình để bảo vệ cây xanh</p> |

4. Hoạt động 4: Hướng dẫn về nhà (5 phút)

- a) **Mục tiêu:** HS vận dụng các kiến thức vừa học trồng 1 cây xanh hoặc tự chăm sóc cây xanh đã có ở gia đình, nhà trường, địa phương. Có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường, tuyên truyền mọi người bảo vệ cây xanh
- b) **Nội dung:** Vận dụng làm bài tập về nhà.
- c) **Sản phẩm:** Nội dung bài tập của học sinh.
- d) **Tổ chức thực hiện**

| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Nội dung |
|---|--|
| <p><i>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</i> Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ về nhà</p> <p><i>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</i></p> | <p>BT1: Gửi hình ảnh minh họa về các việc làm em đã thực hiện để bảo vệ cây xanh vào đường links Padlet</p> |

- HS làm bài tập cá nhân. Gửi hình ảnh minh họa về các việc làm em đã thực hiện để bảo vệ cây xanh vào đường links Padlet của GV

- Viết 1 đoạn văn về phong trào trồng và bảo vệ cây xanh

***Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Gửi hình ảnh minh chứng qua links Padlet của GV.

- Viết 1 đoạn văn về phong trào trồng và bảo vệ cây xanh gửi vào đường links Padlet của GV.

***Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh nhắc nhở các bạn cùng thực hiện hàng ngày.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá qua hình ảnh minh chứng và các công việc thực hiện hàng ngày tại lớp, trường của HS.

BT2: Viết 1 đoạn văn về phong trào trồng và bảo vệ cây xanh

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG NHÓM

NHÓM LÀM BÀI:

NHÓM ĐÁNH GIÁ:.....

| Đánh giá | | Mức độ | Tiêu chí | HS đánh giá | GV đánh giá |
|---------------------|-----------------------|----------|---|-------------|-------------|
| 1. NỘI DUNG | a. Nguyên nhân | 1 | Viết đúng từ 1 → 2 nguyên nhân | | |
| | | 2 | Viết đúng từ 3 → 4 nguyên nhân | | |
| | | 3 | Viết đúng từ 5 nguyên nhân trở lên | | |
| | b. Hậu quả | 1 | Viết đúng từ 1 → 2 hậu quả | | |
| | | 2 | Viết đúng từ 3 → 4 hậu quả | | |
| | | 3 | Viết đúng từ 5 hậu quả trở lên | | |
| 2. HÌNH THỨC | | 1 | Đúng kĩ thuật Cây vấn đề | | |
| | | 2 | Đúng kĩ thuật Cây vấn đề. Bố cục rõ ràng, chi tiết | | |
| | | 3 | Đúng kĩ thuật Cây vấn đề. Bố cục rõ ràng, chi tiết. Sáng tạo, ấn tượng. | | |